

英文三分钟演讲稿带翻译 我的梦三分钟 英文演讲稿(实用5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

英文三分钟演讲稿带翻译篇一

今天我说课的内容是九年义务教育人教版第7册的课文《爬山虎的脚》第二课时,学习课文3~5自然段。《爬山虎的脚》这篇课文讲了爬山虎的叶子、爬山虎的形状和特点以及它是怎样用“脚”爬的,启发人们留心细致地观察周围的事物。

首先我说说教材。根据新课程标准、本组课文训练的主要意图和学生的实际,我们确定了本课的教学目标。

知识目标:理解重点词句,了解爬山虎的脚的特点。

能力目标:学习作者观察和表达方法,培养学生留心观察周围事物的习惯和能力。

情感目标:激发学生观察的兴趣,做生活的有心人。

通过对词句的理解,了解爬山虎脚的特点。

爬山虎是怎样向上爬的?

课件、彩色笔、画纸

结合本课的特点和本组课文的训练重点,以读书训练为经,语

言文字训练为纬，开发全脑为桥，调动学生的多种感官参与学习过程，以学生饶有兴趣的说、演、画、议，来代替教师单一的讲、管形式，在艺术的熏陶下激发学生兴趣，在兼容并举中力求最大限度地发挥学生的自主性、主动性、发展性、创造性，从而达到激发兴趣、理解感悟的境界。

(一)创设情景，激趣导入

巧妙的开场白可以吸引学生注意，创设良好的课堂教氛围，在阅读教学开始时，教师通过生动的多媒体课再现与课文有关的情景，激发学生情感，然后老师就问：你们知道在这一大片绿油油的叶子里面藏着什么？这样设置悬念，激发学生探究新知识的欲望。

(二)合作探究、深入研读

(1)画一画

让学生拿起笔画一画爬山虎的脚，这样不仅可以活跃课堂气氛，而且有助于学生对课文的理解。

(2)找一找，演一演，议一议，了解爬山虎是怎样往上爬的。

先让学生以自己喜欢的方式读书，找出爬山虎怎样爬的句子。标出爬山虎怎样爬的动词(触、巴、拉、贴)。然后小组合作怎样演好爬山虎向上爬的动作，推荐代表上台表演，其他学生评价，好在哪儿，不好的地方应该怎样改。最后引导学生欣赏课件，议论把“一脚一脚”换成“一步一步”行不行？通过看课件、讨论，学生不但理解了“一脚一脚”的意思，而且还让学生真正明白了爬山虎究竟是怎样一脚一脚往上爬的，进一步体会到作者用词的准确和观察的细致。

(3)用“如果……就”的句式说说你的发现。

(三)总结全文，指导学法

(四)拓展文本，延伸课堂

一节好课的结束应该是课外阅读的开始。布置的作业是：以《我发现的秘密》写片段。

英文三分钟演讲稿带翻译篇二

尊敬的各位领导、各位评委、同志们：

大家上(下)午好！

我演讲的题目是：食品安全——就在你我身边，在这人海如潮、红尘滚滚的现实社会中，请问您最需要什么？是金钱，还是功名利禄？如果让我来回答，我就说：我最需要的是健康！

中国有句话，“民以食为天”，充分说明了食品的重要性，食品是人生存的首要物质前提，是人们生活中最基本的必需品。每个人要生存、生活下去，就离不开食品。而食品质量则是关系每个人的身体健康和生命安全的关键，因此，食品安全事关所有人的切身利益。它的意义在于社会公共利益的维护和秩序的稳定；在于千家万户的幸福与欢乐；更在于人的生命安危！

然而近年来食品安全事件频繁发生，接连发生的“毒奶粉”、“瘦肉精”、“染色馒头”等事件，拨动着所有消费者敏感的神经，食品安全问题也引起社会越来越多的关注。“因为这些东西都是我们日常生活的必需品。每次看到相关的电视新闻或是网络视频都会使我迷茫很长一段时间，不知道自己该吃什么。卖馒头的不吃馒头、卖凉皮的不吃凉皮，反正只要是自己做的东西都不吃，因为他们知道这些东西是怎么做出来的，参与了整个制作过程，而我们呢？不要多想，就抱着一颗眼不见心不烦的心去吃东西就行了，如果想的多了，就

没得吃了。是啊，“究竟，我们还能吃什么?还敢吃什么”，虽然市场上食品琳琅满目极为丰富，但由于食品安全问题的不容乐观，让人不敢吃，望而怯步，吃荤的怕激素，吃素的怕毒素，不知吃啥好，心中无数。

同样的问题，我国国家食品药品监督管理局的一位局长在接受中央电视台记者采访时是这样回答的，局长回答说：“我也是一名消费者，从这个意义上说，我对我吃的东西也不是很放心。”作为主管全国食品安全综合监管职能的最高行政长官对自己吃的东西不放心，这多少有点讽刺味道，难怪网民评论：“连局长都不放心，我们老百姓怎么办？”这从一个侧面反映出我国食品安全的问题已到亟需下大决心，用大措施，凭铁手段，到彻底解决的时候了。

在投资主体逐渐多样，生产方式日益灵活，食品贸易不断繁荣，价值观念呈现多元化的大背景下，在深化和完善社会主义市场经济体制的同时，通过教育扶持、打击、监管等多种手段，倡导营造诚信、公平、负责任的食品安全生产氛围，显得尤为重要。

我认为要想食品质量、安全形势实现根本好转，一是要有赖于政府部门的有效监管，俗话说，“没有规矩，不成方圆”，目前，涉及食品安全监管的法律法规数量多达几十部，如《食品安全法》、《产品质量法》、《消费者权益保护法》等，不过，由于各种新品种食品的出现，使得食品安全标准始终处于完善过程中，因此，需要相关的部门不断的深入调查，及时制定和修订相关的标准，从而建立更加完善的食品标准为食品安全保驾护航。(加点各部门监管比如工商怎么做的之类的)二是，还要靠国民食品安全意识的不断增强，靠广大生产经营者的食品安全责任意识提高，靠广大消费者食品安全自我保护意识的提升。广大群众是食品的最终消费者，是优质食品的受益者，也是劣质食品的受害者。人人都是消费者，个个不是局外人，从这个意义上说，维护身体健康也要靠我们自己。

作为一个消费者，我们应该擦亮双眼，把好“入口”。比如购买食品的时候，应该尽量选择正规商场和市场的产品，不要贪小便宜、图方便、随大流等，要养成不随意在街头小摊上购买食品的习惯，以免损伤身体或者上当受骗；要选购知名品牌或比较规范企业的品牌食品，尤其对有绿色食品标志的要作为首选；选购食品、饮料时，不能一味贪色贪味，如过白的面粉、馒头、面条等，有可能使用了过量的增白剂，应谨慎选购；蔬菜最好挑选带皮和包心的。对有叶蔬菜，则要一洗、二泡、三烫，只要经过处理，一般可去掉80%以上的残留农药。

我们要摒弃贪便宜、图省钱其琛等不合理的消费习惯，养成购买食品看厂家、看日期、查包装的科学消费习惯；要学会辨识优劣食品的本领，不断提高鉴别水平和自我保护能力；还要放弃老好人思想，增强维权意识，积极为有关部门提供线索，并主动协助监管部门的工作。形成人人远离不洁食品，个个打击伪劣食品的良好食品消费环境。

食品安全与我们的生活息息相关，它关系到广大人民群众的身体健康和生命安全，关系到经济健康发展和社会稳定，关系到政府和国家的形象。健康和生命对于任何人和任何家庭来说都是最为宝贵的财富，为了家庭的幸福，为了个人的健康，为了更加阳光灿烂的明天，让我们携起手来，共同关心饮食质量，关注食品安全，让食品企业、政府部门、消费者共同努力，打造安全、卫生、有质量的生活。

英文三分钟演讲稿带翻译篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家下午好！我今天演讲的题目是《关注食品安全，共创健康生活》。

鸽子去了，有再来的时候；小草枯了，有再青的时候；花儿谢

了，有再开的时候，可是，我们一旦失去了健康和宝贵的生命，还有再来的时候吗？国以民为本，民以食为天，食以安为先，维护食品卫生安全，对我们的健康尤为重要。

可近来我们有些同学为贪图便宜，或因为挑食，中晚餐私自到校外就餐，是的在校外，同学们在繁华的闹市中穿行时，各类小吃令人眼花缭乱，总会禁不住去品尝，殊不知，那些没有营业执照的路边摊，它们的卫生安全系数有多大？或者根本没有安全保证。路边摊点采用的有可能是“地沟油”、“泔水油”，里面包含很多致癌物质，而且我们不知道制作者是否健康。因此，学校规定同学们在食堂就餐还是很周到安全的，以免在外就餐影响身体健康，分散学习精力，甚至带来食物中毒等安全事故。

在上学或者节假日归家途中，购买食品时，应选择正规的商场和超市，选购食品一定要注意食品包装上是否有生产厂家、生产日期，包装袋有无破损，外包装有没有被改动过的痕迹。没有生产许可证和安全标志的食品坚决不能购买和食用。还要培养良好的饮食观念。不食用流动摊点的小吃、零食等，自觉抵制低质食品的诱惑。

在学校内，我们应按时、按量在食堂就餐，养成健康的饮食习惯。注意平时的膳食调配，为体内补充各种营养。不挑食，偏食，每日三餐，定时定量。自备水杯，多饮白开水。一些饮料含有防腐剂、色素等，经常饮用不利于我们的健康。平时我们还要养成良好的卫生习惯，不随便在校园内吃零食，不乱扔纸屑，包装袋等垃圾，保持整洁的校园卫生环境。少吃油炸、烟熏、烧烤食品，这类食品如果制作不当会产生有毒物质。“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕，恒念物力维艰。”我们也应该做到珍惜粮食，在同学间开展“光盘行动”，这样，才能保证我们的身体健康，使我们在健康的范围内成长。

不讲食品安全，哪怕是一块豆腐、一根豆芽，都能让你的身

体有所损伤;不懂食品安全,哪怕只是小小的一个意念,就能让青春年华的生命处于危险之中,健康对于于我们是何等重要!

我们与食物的关系,就像鱼儿离不开水,雄鹰离不开天空。让我们从身边的小事做起,从现在做起,一起为我们的生活打造健康的食品环境,为我们的生活保驾护航!让我们养成良好的饮食习惯,做一个健康向上的学生!

英文三分钟演讲稿带翻译篇四

鞠躬是常用的一种致意方式,在一些隆重的场合常常要用到这种方式。鞠躬致意的情形有:

讲话前后。演讲人在演讲前和结束讲话后,通常要鞠躬致意,表示对听众的感谢和敬意。

领受奖品。得奖人在领受奖品时,要对颁奖人和全体与会者鞠躬致意,感谢鼓励 and 爱护。

表演谢幕。表演文艺节目,结束时对观众鞠躬谢幕,对观众表示感谢。

道别告别。如出远门与亲人、朋友道别,可以致鞠躬礼。在遗体告别仪式或追悼会上,与逝者告别,行鞠躬礼。

鞠躬礼常常在一些比较庄重的社交场合使用,表示感谢、道别、致意。鞠躬一般要脱帽,身体直立,目光平视,身体上部适当向前下弯,角度不宜过大,一般不需要像日本人那样行大鞠躬和深鞠躬。

英文三分钟演讲稿带翻译篇五

“再不疯狂我们就老了”相信大多数的同学都听过这时候这

首歌。这首歌是著名女歌手李宇春的代表作之一，唱出了大多数人的心声，也鼓舞了很多的青年男女。同时，对于现在正处于读书阶段的我们，也应该有一定的激励作用吧。那么，我也想借此抒发我的观点“再不奋斗，时间就没了”。

我们上学读书究竟又是为了什么？是否真的如老师说的那样，混完一日是一日，为了老师和父母而读书。不，不是这样，我们都曾有一颗积极向上的心，可就是因为管不住自己，才一而再再而三的放松自己的学习。我们都曾为自己幻想过要发狠奋斗，可毅力不够坚定，最终没有成功。我们都曾为自己取得过一次好的成绩，而欢欣鼓舞。我们不是不优秀，只是我们真的没有用尽全力去拼搏、去奋斗。要相信世界上没有一出生下来就是天才的人。我们不是不爱学习，只是因为成绩太过普通而得不到重视或是成绩太糟糕而想要放弃，但是这些都不能成为我们想要放弃的理由。

如果你曾有过这样的想法，这样评价过自己，那么你就错了。正所谓“世界上任何人都是不平凡的人，就连乞丐也不例外”、“不想当将军的士兵不是好士兵”。如果你觉得你读书纯粹就是混日子，那么你完全可以放弃现在的学业，自力更生，何必还要浪费父母辛苦工作所得的金钱，你之所以还会继续读书，不就是还有积极向上的心，想要成才？如果你真的因为考试失败而失去自信心，那么不是你失败，是因为你爱学习，所以才重视自己的学习成绩，不是有一句话说“失败乃成功之母”，你这次的失败只会给你以后留下更加深刻的印象，不会让你一错再错。你之所以会不甘心做一个平凡人，那是因为你有一个远大的理想，但你却没有为之付出行动，如果只要你肯为了你的理想而拼搏而奋斗，那么你就一定能成功。

“三百六十行，行行出状元”，是的，只要你认真学习，即使你学的专业再怎么的普通，但只要学得好，也能成才。正如我们所学习的环境一样，不一定只有读重点学校，贵族学校的人才能够有前途；而读的普通学校、职业学校就只

能落后于他们。只要我们知识学得好，技能掌握的好，我们也能和那些贵族学校重点学校的学生所媲美。

我们正处于青春最美好的年华里，我们有年轻的资本，有好的学习环境，我们怎能不珍惜。时光匆匆流逝，一去不复返，莫要等到以后才知道学习的时光是多么的难得，学好知识是多么的可贵。人生能有几个读书阶段，不珍惜就没了。如果有理想、有追求，又怎能不认真读书呢？不要为自己的懒惰在找借口，世上没有最愚蠢的人，只有再懒惰的人。再不疯狂我们就老了，同样的，再不奋斗时间就没了！