

教师徒弟工作总结(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师徒弟工作总结篇一

要想取得良好的转化效果，首先得摸清班级学生状况，列出学困生名单，探找学困生的构成原因，方能做到有针对性、有目的性地进行学困生的转化工作。

在开学伊始，各班主任通过询问学生、家长和任教教师及观察方法，摸清班级学困生的状况，再与学困生进行谈话，了解他们的思想状况，以便于做到心中有数，万事有个好开端。

在了解了学困生的基本状况之后，我开始着手制定相关的转化计划，根据学困生的不同性质，采取不同的方法。

学困生，追根究底，就是有着学习障碍的各类学生。要进行转化工作，光有计划是不够的，还需要老师及各种力量的有效辅导及督促，方能有实效，也避免流于形式化。然而，说起来容易，做起来难。

首先，老师的工作量比较大；尤其是当班主任，不仅仅要教书，而且要忙着班级里的一系列工作，还有学校的各种工作，有时候真的是心有余而力不足。在这种时候，则需要家长的配合。但是在计划的实施过程当中，工作中老师却发现，有的家长，尤其是外地生家长，平时忙着工作，对于孩子是疏于管教，以致于只有孩子出了问题，才会与老师联系；有的

家长文化程度较低，对于五年级的学生难以起到辅导作用，这也是造成学困生不能进步的一个重要原因。

发动优秀学生与学困生构成结对子关系，刚开始的时候效果还不错；但是时间一久，有的学困生就构成了依靠性，以致于学优生产生不良情绪。有的学优生竞赛一多，忙着自己的学习，时间一久，也就照顾不上学困生，导致稍有进步的学困生又开始慢慢地落后，重回学困生的行列；这也是摆在老师面前的一个大难题。要说实行帮扶吧，可这是一项长久的工作，并不一时的督促就能行之有效的，这需要各教师进行更深层次的探索。

所有的工作都需要我们的持之以恒；尤其是育人的工作。要进行学困生的转化工作，首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。学生是一个独立的个体，当老师的，最大的作用在于引导，正是所谓之的师傅领进门，修行靠个人。一旦学困生构成依靠性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是就应探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的力量去纠正不好的行为，构成正确的思想及行为。

学困生的转化工作是一项长久的工作，并不是三言两语就能就得清楚，也不是三天两天就能做好的事情。有时候，你付出了心血，却发现这一切是徒劳无功的；但是不管怎样样，学困生的进步是送给我们最好的礼物，因此，在今后的教学工作中，学校将会孜孜不倦地进行探索，让更多的学困生脱离学困行列。

本学期，学校举行了师生帮扶活动，本人也帮扶了一个学生，通过内化教育，学生的学习动机、学习用心性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，此刻是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮忙学生获取一个个小成功，学生的自信心、

意志力得到很大的提高；现对这项工作总结如下：

英语教学成功与否。不仅仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此我在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言；切忌向家长及班主任告状。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。公平对待每一个学生，给予学生尊重与宽容。

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。用心对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各任课老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

同样每一位学生都具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些状况，并在生活上给予足够的关心。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

英语是偏文的科目，不去记不去念，不去做练习，是不可能进步的，因此，我经常利用课外时间和晚自修去给他们布置适量的任务，让他们在适当的时间内完成并进行抽查。从易到难，从少到多，让学生们一点一滴的积累知识。慢慢取得进步。

外语是一门语言，要进行“听说读写”四个方面的超多训练，没有家长的用心配合，差生很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，利用家长会，及家长来访常

和他们联系，争取他们的合作，督促孩子做作业，听磁带，背书，默词等。这对差生成绩的提高有很大的作用。

上面这四点是我这学期的帮扶工作总结，热门思想汇报当然，这之中还存在很多的不足之处，我相信，在其他教师的帮忙和自身的努力下，我会不断取得进步，取长补短，争取帮忙更多的学生。

教师徒弟工作总结篇二

本学期我有幸成为朱老师的徒弟。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮忙，发奋提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现有如下心得体会：

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真学习朱老师的优点，使其在原有的基础上都能够得到必须的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，发奋提高自身素质

虽然我是徒弟，因此我要虚心向她学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。

首先，我经常向其他教师请教，发奋使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。

其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出必须的时刻前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有必须进步。

再次，在平时的休息时刻里，我经常寻找有关资料、多看相

关书籍，是自己的专业理论也有必须的提高。

三、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在学校的汇报课时，我在师傅的指导下寻找好的教材，设计出科学合理教案，并在她的帮忙下多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的潜质。而我们的师傅都乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，她们在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。徒弟也在师傅的传授下获得了很好的发展。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了必须的提高，也帮忙朱老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更发奋，使自己和同伴的潜质有一个很大的进步。

教师徒弟工作总结篇三

教师——这份已不再是那么受人关注的职业，工作累、压力大、任务多、工作要求高、报酬低。这就是现在对教师职业的评价，但我还是依然从事了教育工作，放弃了一些自己的追求，当然这不是说自己品德高尚，只是有着一种追求。而对于教师这份职业，我一直有一种特殊的感觉，因为本人非师范毕业，但是成了教师，一下子对于自己所做的事无从适从。不象我在业务技术上那么得心应手了，因为这不仅仅需要技术，更需要管理和育人上的技术。不过时间似流水！一晃就已经带了一届学生毕业了。

在这过程中，都亏有了我师傅——郭敬伟老师，经过我师傅的细心指导和积极支持下，使我对于教师这份职业也有了更深入的了解，特别是对班主任这个工作岗位有了深一层次的

认识，工作质量也有了更高一步的提升。

接下来对于自己任班主任以来，在班级管理的工作环节上作的总结：

一直以来我都认为严格的班级制度是班级稳定的保障，而且我班的宗旨：尊重他人 诚信为人。

在纪律、卫生、考勤等方面都有一套严格的管理制度。使班级各成员已自觉养成了良好的行为习惯，形成良好的班级风貌。一年以来，在全体同学的共同配合、支持下，积极组织各种活动，营造良好班风，并配合团委学生会，组织一些有特色的班级活动，努力提高同学们的政治素质，使班级充满了生机和活力。

。在过去的的时间里，我努力做好这些方面管理工作。

一、思想作风。思想作风是一个班级的灵魂，是一个班级活动的精髓。唯有思想作风端正，班级才算是一个健康、活力的班级。

因此，新生刚来学校初，就应从他们的身心、意志上开始锤炼他们。学校也组织了持续一个星期的军训，给学生在意志上，上了很重要的一课。我指导班级的学生跟着这个主旨走，最终在军训中取得了一定的成绩。当然成绩不能代表一切，但也说明了我们班有了良好的开端。

不光是在组织活动时要注意平时更要注意，所以，本班班团委平时注意对同学们的思想素质的培养。会组织同学到地区的养老院、公共场所等地方去，打扫卫生方面的事。也积极参与献爱心这种活动。这种精神和思想难能可贵，而这一切是与平时注重思想教育分不开的。一个班级只有思想水平提高了，整个班级才能具有不断进步的源泉，而这正是我班级工作的目标和班团两委的共识。

二、学习方面。学习是学生的根本任务，是衡量一个人的素质、能力的根本标准。一个优秀的学生应德、智、体全面发展。

在学习管理上，班级秉着良好的规矩，积极的态度来学习技术，现在班级也在稳步提升，我相信在班级学生走出校园的时候，将是我们辉煌的时候。

三、班级活动。班级活动是一个班级灵魂的载体，它有利于提高同学们各方面的素质和能力。

在过去的一年里，积极组织各种活动，丰富同学们的课余生活。

在本班学生对于各种各样的团体活动、竞技活动都积极参与，并且也获得了良好成绩。如全校的运动会获得总分三等奖、广播操获得二等奖以及“三人制”篮球赛二等奖，各种各样的比赛活动让学生感受到一种生生不息、积极向上的人生态度。当然，肯定也有不足之处，我们也会继续努力做好这方面的工作的。

教师徒弟工作总结篇四

在师父李老师的引导下，我开始利用课余时间翻阅一些理论书籍，有国内外教育教学发展方面的也有现代教学研究现状方面的。这些最新信息和理论指导我教学实践，也使我在短期内对《小学英语新课程标准》的理念有了新的认识，为教学实践开辟了一条捷径。

1、认真钻研教材，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安

排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，激发学生的学习英语的兴趣，充分调动学生的学习积极性，使他们产生愉悦的心情，营造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向李老师学习教学方法，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。通过听课逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把李老师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我的备课设计进行参考，将xx教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

通过李老师的指导，让我知道学会管理不仅仅是班主任的工作，也是代课教师必学的功课，我们只有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，推动学生自主学习。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

一份春华，一份秋实，在这半年里，我在李老师的指导下，渐渐适应了教学环节，但是在某些方面还有缺陷，但是我相信如果我紧紧把握好李老师的教导，多向李老师请教，我可以做得更好！

在我的教学过程中，还存在不足，但我会尽力学习。在今后，我们还会一如既往地相互学习，努力提高自身的专业素质，从而更好的提高课堂效率。

教师徒弟工作总结篇五

通过一学期的工作方法的指导，结出了以下几点教育教学方法：

- 1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点。
- 2、抓住对学生教育的最好时机。
- 3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

指导青年教师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果。给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过一学期的工作指导，马老师与学校的每一位老师都相处得

十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷。测试后如何总结、归纳。如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，李旭老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过半年对马老师的指导，马老师能比较熟练地运用。