

最新幼儿园西瓜虫的教案 幼儿园大班切西瓜教案反思模版(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园西瓜虫的教案篇一

活动目标：

- 1、感受音乐节拍，模仿西瓜被切开后瓜瓢出来的动作。
- 2、辅助下学习简单的游戏规则，辅助下背对背跑回原来的座位。活动准备：

材料准备：音乐、按摩球、手摇铃、西瓜一个

经验准备：大部分孩子都有一定的模仿能力，能在辅助下掌握简单的游戏规则 活动过程：

一、动作模仿（热身环节）

播放音乐《合拢放开》，孩子模仿教师做动作，帮助孩子们集中注意力到课堂上来 “小手准备，眼睛在哪里,,,”

二、圆圈时间

- 1、教师与幼儿互相打招呼（1）播放音乐《围圈圈》

引导幼儿围圆圈坐好

(2) 师生打招呼

“现在是圆圈时间，我们要打招呼” “小朋友们，早上好！”

2、幼儿之间相互打招呼

“点到名字的小朋友，请找自己的好朋友抱一抱”

引导幼儿找到自己的好朋友抱一抱

三、听音乐做动作 《找朋友》 《碰碰身体》

小朋友听音乐，和好朋友碰碰身体部位

四、游戏《切西瓜》

1、初步感受音乐，通过将西瓜推给对面的小朋友，相互传递西瓜；自己拍手，和自己打招呼，和右边的小朋友打招呼等形式来学习儿歌《切西瓜》。

2、教师示范游戏《切西瓜》游戏的规则 小手拉小手，变成一个大西瓜，教师来一边唱歌一边“切西瓜”，切到最后两个小朋友要做西瓜被切开后瓜瓢出来的动作，然后背对背跑一圈，跑回原来的座位坐下，跑得慢的小朋友就要当下一个切西瓜的人；其余小朋友要做加油的动作给两个小朋友加油。

3、教师辅助孩子玩游戏《切西瓜》

教师辅助孩子来完成，根据孩子的能力提供不同的辅助。

五、做按摩

播放《伊比呀呀》，两人一组，每组一个按摩球，轮流给对方做按摩

六、结束

教师总结今天学习的内容和孩子们的表现情况，和孩子们告别后，让孩子们排队离开教室。

幼儿园西瓜虫的教案篇二

《大班蚂蚁和西瓜教案反思》这是优秀的大班语言教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班蚂蚁和西瓜教案反思！

(1) 大班美术教案《蚂蚁和西瓜》含反思

设计意图：

绘本《蚂蚁和西瓜》的故事简单有趣，一群小蚂蚁运用各种方式运西瓜：用小铲子铲西瓜、搭爬梯子运西瓜、咬紧牙齿拖西瓜……拟人化的动态和勤劳、聪明、团结合作的精神深深吸引并感染着幼儿。根据大班幼儿能较灵活地表现各种动物的动态、具有较强的表达表现能力等特点，结合绘本的游戏情境我们设计了这个活动。

活动目标：

- 1、在绘本情景下，尝试粘贴并大胆添画蚂蚁的不同动态。
- 2、感受美术创作的乐趣，体验合作的快乐。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动重难点：

大胆创作，表现出蚂蚁的不同动态。

活动准备：

- 1、准备：熟悉绘本，细致观察蚂蚁。
- 2、准备：棕色碎卡纸、1开白纸2张，记号笔、浆糊、kt板、可供撕贴的西瓜图纸。

活动过程：

一、回忆绘本内容，引发创作兴趣

截取绘本中典型的蚂蚁运西瓜画面，唤起幼儿已有经验。

“故事里的小蚂蚁发现了一块大西瓜，它们是怎么搬西瓜的？”

二、欣赏蚂蚁动态，尝试想象添画

1、观看ppt课件，模仿蚂蚁形态

引导幼儿观察三幅典型画面，让其在游戏中模仿各种动态，并创造表现蚂蚁的不同动态。

“这几只蚂蚁是怎么运西瓜的？谁来学一学小蚂蚁的动作？它的表情是什么样子的？”

“如果你是一只小蚂蚁，你会怎样运西瓜？”

——从模仿绘本中蚂蚁的动态，到创造性地表现蚂蚁的动态，生动的动作体验，为幼儿表现不同动态的蚂蚁做好了铺垫。

2、魔术粘贴，变换蚂蚁姿态

教师选两块棕色纸，作为小蚂蚁的头和身体，用“变魔术”的方法表现蚂蚁的不同姿态。

变魔术：头不动、变换身体的位置，或者身体不动、变化头的位置。不同动态的蚂蚁就变出来了。

——变魔术教给孩子的不是蚂蚁运西瓜的一种或几种姿态，而是教给了孩子表现蚂蚁不同姿态的方法，这样的方法，让孩子创作出了千姿百态的小蚂蚁。

3、幼儿示范，添画蚂蚁动态

教师引导幼儿大胆添画蚂蚁的五官和四肢，示范表现蚂蚁的不同动态。

“谁能来帮助这只小蚂蚁，让它也能运西瓜？”

三、创设游戏情景，幼儿撕贴添画

1、创设情境，大胆想象

教师创设运西瓜的游戏情境，鼓励幼儿大胆创作。

“草地上又出现了一块大西瓜，这些小蚂蚁看到西瓜又会发生些什么故事？小蚂蚁会和同伴怎么样合作搬运西瓜呢？”

2、交代要求，幼儿创作

选两块碎纸将蚂蚁身体贴好，注意要紧贴在一起，这样小蚂蚁的头和身体才会连接起来。

——从绘本中衍生出运西瓜的游戏情景，孩子笔下的小蚂蚁成为自己的代言，游戏情境的创设激发了幼儿生动有趣的创作。

四、展示欣赏作品，分享创意过程

幼儿分享自己的创作，并欣赏交流他人的创作。

教师讲评提升幼儿的经验，共同感受合作的快乐。

教学反思：

这一绘本美术活动最成功之处就是利用幼儿的动作来做范例。蚂蚁用小铲子铲西瓜、爬梯子运西瓜等各种各样拟人化的动态憨态可掬，深深地吸引着幼儿。而表现出蚂蚁的不同动态是活动重难点所在。因此，教师剪辑了绘本中拖、背、抬等几个典型的蚂蚁动态图片，引导幼儿观察、模仿。让幼儿从模仿绘本中蚂蚁的动作慢慢过渡到自己想象蚂蚁吃西瓜的动作，让幼儿在动作模仿中就习得多种多样的蚂蚁的动态造型。在添画想象的过程中，教师还借助自编儿歌“小手小脚弯一弯，眼睛嘴巴动一动，触角触角翘一翘，可爱的小蚂蚁就动起来”来提示幼儿掌握蚂蚁五官和四肢的画法，增加了作画的趣味性。这一示范环节借助动作模仿、儿歌语言的提示，为幼儿精彩的创作起到很好的促进作用。

【活动目标】

- 1、幼儿能说出西瓜皮像什么，并拓展想象西瓜皮的用途。
- 2、运用多种方法让瓜皮越变越小。
- 3、培养幼儿观察、想象、创新设计能力，从中体验创新操作的快乐。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

【活动准备】

- 1、有关于《小蚂蚁和西瓜皮》的课件。
- 2、课前组织幼儿吃西瓜或与家长联系把吃剩的西瓜皮让幼儿

带到幼儿园。(最好是半个西瓜皮)。

3、西瓜皮若干，火柴杆若干、木板、米饭、铁丝、木棍、木浆、脸盆、水、吸管、水龙头、小水桶、花绳、花、牙签、积木、橡皮泥。

【活动过程】

一、组织幼儿认识半个西瓜皮，并说出西瓜皮像什么。

1、结合课件(小蚂蚁在春游的过程中遇到了半个西瓜皮)，让幼儿从准备的西瓜皮中间找出哪些是半个西瓜皮。

2、幼儿发挥想象尽多的说出西瓜皮像什么？

过渡：你们想知道小蚂蚁遇到西瓜皮后会发生什么事情吗？

课件展示小蚂蚁：小朋友们，我用它制作了很多好玩、好用的物品，你们也来动手做一做吧！

二、幼儿分组利用所提供的材料动手操作发现西瓜皮的用途。

1组：利用材料发现西瓜皮能当翘翘板底座、饭碗、滑梯。

2组：利用材料发现西瓜皮能当太阳伞、船、房子。

3组：利用材料发现西瓜皮能当大水缸、花篮、花盆、淋浴器等。

三、幼儿互相介绍自己用西瓜皮和其它辅助材料制作的物品。

四、课件展示小蚂蚁制作的物品，同时对幼儿作品的肯定。

五、课件展示小蚂蚁：小朋友，你们能帮我想出让西瓜皮变小的办法吗？

组织幼儿动手操作，发现更多让西瓜皮变小的办法。（切、掰、摔、压、踢、踩）

六、教导幼儿讲卫生的教育。（垃圾要扔到垃圾桶里）

【教学反思】

小班年龄段的幼儿，经常会关注粗浅的东西，更深些的细节方面的内容并没有意识关注，本次活动内容是让孩子既关注大的方面（大西瓜的变化），也关注到小的方面（小蚂蚁在流口水、小蚂蚁的动作等）。为达到目标的有效性，我主要引导幼儿仔细观察小蚂蚁的动作，学一学小蚂蚁的动作，从学习动作中体验情趣。活动中，我班幼儿表现出了相当不错的表达能力。最后在整理故事内容讲述的环节，故事的优美度欠佳，应该再对语言进行斟酌，让幼儿感受到语言的魅力和故事的优美。

（3）大班教案《小蚂蚁和西瓜皮》

[活动目标]

- 1、幼儿能说出西瓜皮像什么，并拓展想象西瓜皮的用途。
- 2、运用多种方法让瓜皮越变越小。
- 3、培养幼儿观察、想象、创新设计能力，从中体验创新操作的快乐。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

[活动准备]

1、有关于小蚂蚁和西瓜皮的课件。

2、课前组织幼儿吃西瓜或与家长联系把吃剩的西瓜皮让幼儿带到幼儿园。（最好是半个西瓜皮）。

3、西瓜皮若干、火柴杆若干、木板、米饭、铁丝、木棍、木浆、脸盆、水、吸管、水龙头、小水桶、花绳、花、牙签、积木、橡皮泥。

[活动过程]

一、组织幼儿认识半个西瓜皮，并说出西瓜皮像什么。

1、结合课件（小蚂蚁在春游的过程中遇到了半个西瓜皮），让幼儿从准备的西瓜皮中间找出哪些是半个西瓜皮。

2、幼儿发挥想象尽多的说出西瓜皮像什么？

过渡：你们想知道小蚂蚁遇到西瓜皮后会发生什么事情吗？

课件展示小蚂蚁：小朋友，我用它制作了很多好玩、好用的物品，你们也快动手做一做吧！

二、幼儿分组利用所提供的材料动手操作发现西瓜皮的用途。

1组：利用材料发现西瓜皮能当翘翘板底座、饭碗、滑梯。

2组：利用材料发现西瓜皮能当太阳伞、船、房子。

3组：利用材料发现西瓜皮能当大水缸、花篮、花盆、淋浴器等。

三、幼儿互相介绍自己用西瓜皮和其它辅助材料制作的物品。

四、课件展示小蚂蚁制作的物品，同时对幼儿作品的肯定。

五、课件展示小蚂蚁：小朋友，你们能帮我想出让西瓜皮变小的办法吗？

组织幼儿动手操作，发现更多让西瓜皮变小的办法。（切、掰、摔、压、踢、踩）

活动目标：

1. 在绘本情景下，尝试粘贴并大胆添画蚂蚁的不同动态。
2. 感受美术创作的乐趣，体验合作的快乐。
3. 培养幼儿的技巧和艺术气质。
4. 培养幼儿的欣赏能力。

活动重难点：

大胆创作，表现出蚂蚁的不同动态。

经验准备：

熟悉绘本，细致观察蚂蚁。

材料准备：

棕色碎卡纸、1开白纸2张，记号笔、浆糊、kt板、可供撕贴的西瓜图纸。

活动过程：

一、回忆绘本内容，引发创作兴趣

截取绘本中典型的蚂蚁运西瓜画面，唤起幼儿已有经验。

“故事里的小蚂蚁发现了一块大西瓜，它们是怎么搬西瓜的？”

二、欣赏蚂蚁动态，尝试想象添画

1. 观看图片，模仿蚂蚁形态

引导幼儿观察三幅典型画面，让其在游戏中模仿各种动态，并创造表现蚂蚁的不同动态。

“这几只蚂蚁是怎么运西瓜的？谁来学一学小蚂蚁的动作？它的表情是什么样子的？”

“如果你是一只小蚂蚁，你会怎样运西瓜？”

——从模仿绘本中蚂蚁的动态，到创造性地表现蚂蚁的动态，生动的动作体验，为幼儿表现不同动态的蚂蚁做好了铺垫。

2. 魔术粘贴，变换蚂蚁姿态

教师选两块棕色纸，作为小蚂蚁的头和身体，用“变魔术”的方法表现蚂蚁的不同姿态。

变魔术：头不动、变换身体的位置，或者身体不动、变化头的位置。不同动态的蚂蚁就变出来了。

——变魔术教给孩子的不是蚂蚁运西瓜的一种或几种姿态，而是教给了孩子表现蚂蚁不同姿态的方法，这样的方法，让孩子创作出了千姿百态的小蚂蚁。

3. 幼儿示范，添画蚂蚁动态

教师引导幼儿大胆添画蚂蚁的五官和四肢，示范表现蚂蚁的不同动态。

“谁能来帮助这只小蚂蚁，让它也能运西瓜？”

三、创设游戏情景，幼儿撕贴添画

1. 创设情境，大胆想象

教师创设运西瓜的游戏情境，鼓励幼儿大胆创作。

“草地上又出现了一块大西瓜，这些小蚂蚁看到西瓜又会发生些什么故事？小蚂蚁会和同伴怎么样合作搬运西瓜呢？”

2. 交代要求，幼儿创作

选两块碎纸将蚂蚁身体贴好，注意要紧贴在一起，这样小蚂蚁的头和身体才会连接起来。

——从绘本中衍生出运西瓜的游戏情景，孩子笔下的小蚂蚁成为自己的代言，游戏情境的创设激发了幼儿生动有趣的创作。

四、展示欣赏作品，分享创意过程

幼儿分享自己的创作，并欣赏交流他人的创作。

教师讲评提升幼儿的经验，共同感受合作的快乐。

教学反思：

这一绘本美术活动最成功之处就是利用幼儿的动作来做范例。蚂蚁用小铲子铲西瓜、爬梯子运西瓜等各种各样拟人化的动态憨态可掬，深深地吸引着幼儿。而表现出蚂蚁的不同动态是活动重难点所在。因此，教师剪辑了绘本中拖、背、抬等几个典型的蚂蚁动态图片，引导幼儿观察、模仿。让幼儿从模仿绘本中蚂蚁的动作慢慢过渡到自己想象蚂蚁吃西瓜的动作，让幼儿在动作模仿中就习得多种多样的蚂蚁的动态造型。

在添画想象的过程中，教师还借助自编儿歌“小手小脚弯一弯，眼睛嘴巴动一动，触角触角翘一翘，可爱的小蚂蚁就动起来”来提示幼儿掌握蚂蚁五官和四肢的画法，增加了作画的趣味性。这一示范环节借助动作模仿、儿歌语言的提示，为幼儿精彩的创作起到很好的促进作用。

体验是最好的老师，生动的动作模仿不仅活跃了教学氛围，也巧妙地解决了活动的重难点。在美术创作过程中，小蚂蚁就是孩子们的代言，他们笔下的小蚂蚁，实际上就是孩子自己运西瓜情境的再现。游戏情景和创意想象相互依托，游戏情境成为创意想象的源泉，使幼儿的美术创作更精彩。

大班蚂蚁和西瓜教案反思这篇文章共14384字。

幼儿园西瓜虫的教案篇三

小班健康教案《切西瓜》含反思适用于小班的健康主题教学活动当中，让幼儿能根据指令做相应的动作，愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣，学会与同伴协商合作游戏，快来看看幼儿园小班健康《切西瓜》含反思教案吧。

活动目标

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、学会与同伴协商合作游戏。
- 4、感受运动的快乐，愉悦身心。

活动准备

- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

3、毛毛虫的头饰。

教学重点难点

教学重点：

愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

教学难点：

能根据指令做相应的动作。

活动过程

1、带领孩子做热身运动。

2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题。

师：西瓜长得什么样？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜了）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，西瓜西瓜哪里来，农民伯伯种出来，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状，儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，

这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜练习切西瓜游戏。

5、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

活动延伸

在幼儿熟练掌握游戏后，适当增加游戏难度，当切到两位小朋友中间的时候让这两位小朋友沿着圆圈朝相反的方向绕圈跑回原位。

教学反思

孩子们玩得很尽兴，运动量也达到了小班年龄段的标准，在游戏中孩子们玩的兴致很高，活动目标完成得比较顺利。

让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

本文扩展阅读：瓜为夏季之水果，果肉味甜，能降温去暑；种子含油，可作消遣食品；果皮药用，有清热、利尿、降血压之效。

幼儿园西瓜虫的教案篇四

《大班社会教案《西瓜的秘密》含反思》这是优秀的大班社会教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班社会教案《西瓜的秘密》含反思！

活动设计背景

这次活动设计是源于一次讲完故事《猴子吃西瓜》后，一幼儿对其中西瓜的吃法提出异议，他说“用西瓜皮做出的菜也很好吃”，其他的幼儿流露出将信将疑的神色。因此，我在《好吃的东西》这一主题活动中设计这一节综合活动，试图通过看一看，做一做，尝一尝，为幼儿提供探索西瓜的秘密机会。

活动目标

1. 运用多种感官，认识西瓜的特征，了解西瓜的作用。
2. 尝试使用多种工具进行制作活动，发展动手能力，培养创新意识。
3. 共享西瓜大餐，体验成功的喜悦。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

重点：了解西瓜的作用，探索西瓜的更多知识，体验制作大餐的乐趣。

难点：幼儿自己动手制作大餐。

活动准备

不透明的整理箱，品种各异的西瓜，制作西瓜大餐的工具，背景音乐磁带。

活动过程：

一、开始部分：设置悬念，引出课题。

{在活动区域放置几只整理箱，内置西瓜}。

师：咦，这儿有几只箱子，请我们把他拿进来吧！这里面是一种水果，你们猜一猜是什么？

二、基本部分

(一)幼儿自由感知西瓜的外形特点。

师：小朋友开动脑筋，用不同的方法去寻找西瓜的秘密然后把你的发现说给大家听听。

(幼儿探索，教师指导：摸一摸，看看，敲一敲，推一推)

提问：你是怎么做的？发现了什么？

教师小结：幼儿总结西瓜的秘密。

(二)引导观察西瓜的内部结构

师：谁知道西瓜里面是什么样的？我们切开瞧瞧吧？(切开一个后)是不是所有的西瓜都是这样的呢？你发现了什么吗？西瓜里面有什么？小结：西瓜品种多种多样，有的是红瓜瓤有的黄瓜瓤，里面有的有籽，有的却没有。

(三)探讨西瓜的新吃法

三、结束部分：分享品尝，体验成功

师：今天我们用瓜瓤，瓜皮，瓜籽做出了这么丰盛而别出心裁的西瓜大餐，高兴吗？让我们一起尝一尝我们的西瓜大餐吧！

教学反思

这节活动主题课 内容贴近生活幼儿既熟悉又感兴趣，教学效果较为突出，活动中为幼儿创设了一个情景化，过程化，活动化，经验化的环境为幼儿主动探索提供了一个很好的平台，所以幼儿在创新制作的难点方面可以大胆的尝试，很好的完成这节活动课的重点和难点。

从幼儿发展方面看，活动为幼儿提供了充分表现，交流，分享的机会。为幼儿提供了更加开放的发展空间。

大班社会教案《西瓜的秘密》含反思这篇文章共2828字。

幼儿园西瓜虫的教案篇五

大班语言教案《猪八戒吃西瓜》含反思适用于大班的语言主题教学活动当中，让幼儿能运用眼神、动作、表情、语言等创造性的表现猪八戒、孙悟空的角色特征，乐于倾听故事，感知故事中猪八戒，孙悟空等主要角色的不同特点，感知故事语言幽默风趣的特，快来看看幼儿园大班语言《猪八戒吃西瓜》含反思教案吧。

【活动目标】

- 1、乐于倾听故事，感知故事中猪八戒，孙悟空等主要角色的不同特点。
- 2、能运用眼神、动作、表情、语言等创造性的表现猪八戒、孙悟空的角色特征。
- 3、感知故事语言幽默风趣的特点。
- 4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

【活动准备】

1、教学挂图《猪八戒吃西瓜》。

2、会做律动《吃西瓜》。

3、道具：头饰、金箍棒、大耙等。

【活动过程】

一、组织幼儿做律动《吃西瓜》，引入情境

引导幼儿学猪八戒吃西瓜的样子，说一说为什么会肚子疼。

提问：

1、八戒和悟空一起去摘果子，但是最后八戒去了吗？为什么？

2、悟空走了之后，八戒发现了什么？他是怎么分西瓜的？

3、悟空回来后发现八戒在吃西瓜，他是怎么说的？怎么做的？为什么？

4、八戒被西瓜皮绊倒了几次，他分别都说了什么？

最后一次摔倒八戒是怎么说的？

5、后来大家知道真相了吗？八戒是怎么说的？

三、播放学习资料《猪八戒吃西瓜》，完整欣赏故事。

你喜欢故事中的谁？为什么？

教师小结：孙悟空机智、勇敢、处处想到别人。他会耍金箍棒、会七十二变，还有火眼金睛。

八戒虽然有时候贪吃、偷懒，但他有时很勇敢，知错能改，非常可爱。

四、引导幼儿表演故事，请幼儿自由选择故事中的角色和道具，进行夸张幽默的表演。

【活动延伸】

以快乐诗画的形式，引导幼儿画猪八戒吃西瓜的故事。

【教学反思】

设计本节活动时，我尽量体现新课程标准的理念，活动的三个程序的安排，遵循了《纲要》中组织与实施中提出的充分考虑中班幼儿学习特点和认知规律，注重趣味性、活动性、创造性能力的发展，由浅入深、循序渐进，充分体现幼儿的主体地位，促使幼儿在轻松、愉快、自由的情境中，知识和技能、情感、能力都得到发展。

但是，对于一些先进的教育理念在运用中缺乏成熟的思考，对于孩子个性表现观察与适时指导可能出现一些问题，这是我今后需要努力的方向。

本文扩展阅读：西瓜（学名 *Citrullus lanatus* Nakai）一年生蔓生藤本；茎、枝粗壮，具明显的棱。卷须较粗壮，具短柔毛，叶柄粗，密被柔毛；叶片纸质，轮廓三角状卵形，带白绿色，两面具短硬毛，叶片基部心形。