

中班游戏创设 幼儿园中班游戏教案(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班游戏创设篇一

设计背景：

在“美丽的大自然”的话题中，我们带孩子们来到大自然，孩子们在欣赏美丽景色，呼吸芬芳气息的同时，似乎缺少了什么。于是我想起了孩提时代常玩的游戏“捉小鸟”，这是一个民间传统游戏，在游戏过程中可以促进大运动技能的发展，锻炼反应能力和判断能力。双休日、长假中，家长们带着孩子走向大自然，与孩子在大自然中玩一玩、乐一乐，感知大自然的美丽，既拓宽孩子的生活领域，又增长孩子的知识。

游戏目标：

1. 通过模仿小鸟的动作，学习躲闪，提高反应能力与判断能力。
2. 萌发喜爱和保护小鸟的情感。

游戏准备：

1. 选一个树木成林的地方或创设相关游戏情境。
2. 录音机、磁带。

游戏玩法：

1. 三人为一组开展游戏，一边做动作一边念儿歌：

小鸟小鸟飞飞飞，飞到东，飞到西，（小鸟自由飞翔）

飞到草地找吃的，（蹲下找东西吃）

突然来了一张网，（快跑）

小鸟小鸟快快躲。（找一棵树抱住躲躲好）

2. 与家人一起做游戏时，孩子扮作“网”时，家长可以适时地被孩子抓住，调动孩子的游戏兴趣，让孩子体验成功的喜悦。

活动范例：

幼儿扮“小鸟”，教师扮“鸟妈妈”，听音乐四散在场中央飞，做动作活动身体。如：整理羽毛（上肢运动）、游戏（下蹲运动）、与同伴打招呼（体转运动）、喝水（腹背运动）等。

幼儿讨论，请个别幼儿示范动作。

2. 每位幼儿自由选择一样物体当作自己的家，边飞边探索怎样更快地回家，不让网捉到。

3. 请2—3位幼儿示范游戏。

1. 教师讲解游戏规则：小鸟飞的时候，念到“飞到草地找吃的，”就蹲下找东西吃，念到“一张网”就快跑找一棵树抱住。被捉到的“小鸟”就当“网人”。

2. 幼儿游戏。

老师扮演“网”，幼儿扮演小鸟，模仿小鸟在空中飞行，边飞边念儿歌：小鸟小鸟飞飞飞，飞到东，飞到西，飞到草地找吃的，突然来了一张网，小鸟小鸟快快藏。幼儿模仿小鸟在林中飞行，老师扮作的网悄悄地躲在一旁，当儿歌说完最后一个字时，老师马上从一旁扑出来，张开双臂扮作网去抓小鸟，小鸟只要马上抱住身边的任意一棵树即可安全。

3. 讨论：在游戏中遇到的困难。

4. 幼儿再次游戏。

听音乐做放松动作：小鸟休息。

中班游戏创设篇二

1、通过分离、挖、塑造、经验回忆等活动，感知探索沙轻、细小、不溶于水及加水后容易塑造的特性。

2、发展幼儿的感知能力，诱发想象力和创造能力。

3、引起幼儿对周围自然物的关注，培养幼儿爱护周围自然物的情感。

玩沙工具一筐、水若干桶、纱布、吸管若干。

1、运用沙子宝宝的秘密这个话题引起幼儿活动的愿望。

师：我们今天要和沙子宝宝交朋友。沙子宝宝呀，最喜欢和知道它秘密的'小朋友玩。那么我们今天就来找一找沙子宝宝的秘密吧。

2、运用各种工具，引导幼儿用不同的感官感知沙的特性。

(1) 用纱布分离出小石子和细沙，并通过触摸、抓捏感受和

体验沙细小的特点。

(2) 用吸管吹一吹干沙，体验沙轻的特点。

(3) 把筛出的细沙倒入水桶中，通过观察和搅拌体验沙不溶于水的特点。

3、组织幼儿积极讨论玩沙活动中的发现。

幼1：我发现沙子很细小、很轻。、

幼2：我发现沙子很轻，不小心会飞到眼睛里。

幼3：我发现沙子倒进水里时，沙子不会像奶粉一样化掉。

小结：所以我们小朋友在玩沙的时候不要把沙子拿来扔，避免沙子飞到眼睛里。

4、再次玩沙，引导幼儿用水把沙浇湿，观察沙子遇水后结块的变化。

往沙箱中倒入水，用手感知干沙与湿沙的区别，干沙轻，不易捏合；湿沙重，易捏合。

小结：沙子可以和水一起玩，那么我们小朋友也可以利用水和沙子一起做游戏。

5、组织幼儿分组进行小组造型，体验干沙和湿沙的任意造型。

幼儿自由分组玩沙，教师适当引导，帮助能力弱的幼儿共同完成本次任务。

6、评价幼儿的表现。

你们今天表现都很棒，都找到了沙子宝宝的秘密。沙子宝宝

说下次还想和你们做游戏呢！

7、整理玩沙工具，洗手洗脚。

请值日生帮忙整理好今天的玩沙工具，教师与保育员组织幼儿排队，并帮助幼儿有序地洗手和洗脚，最后回活动室。

中班游戏创设篇三

活动以老师做律动《数鸭子》开场，老师出示纸球和球拍练习赶鸭子，然后老师给出指令，小朋友们向指定方向赶鸭。

- 1、能遵守游戏规则，手眼协调地“赶鸭”前行。
- 2、积极参与赶小鸭的活动，体验赶小鸭的乐趣。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

纸球，羽毛球拍。

一、幼儿跟随教师做律动《数鸭子》开场。

师：天气这么好，小鸭子们，让我们一起来做游戏吧！

二、出示纸球和球拍练习赶鸭子。

介绍纸球和羽毛球拍。

我们把纸球当作小鸭子，用羽毛球拍来赶小鸭。

教师示范赶小鸭的动作，手握住羽毛球拍，推着地上的小鸭向前进。

幼儿散开站立，向各个方向自由赶鸭子，教师观察，指导赶鸭方法。

三、教师给出指令，幼儿向指定方向赶鸭。

赶鸭子的`人，请你们仔细听着我的哨子声，我会像警察叔叔指挥交通一样，我的手指向哪边，就请你们把小鸭子赶到那边。

教师不断改变方向，速度可以越来越快。

四、分组进行游戏。

男孩子出列，我们来比一比，谁赶小鸭的本领学得最棒！同时请女孩子到旁边去休息，为男孩子加油。

男生女生交换游戏。

五、游戏结束。

小鸭子都被你们赶回家了吗？

让我们学着小鸭子的样子回教室吧！

中班游戏创设篇四

幼儿中班的幼儿在各方面有了一定的发展，我发现这些孩子爱做城堡，但孩子们的协调性及灵活性还需发展，为了培养学生动手，动脑，，团结协作的能力和学生的协调性和灵活性，故开展这项活动。

1, 在活动中让学生动手动脑, 促使幼儿的协调性及灵活性的发展。

2, 培养学生团结协作的精神。

3, 体会集体活动的乐趣。

4, 通过活动幼儿学会游戏, 感受游戏的乐趣。

5, 在活动中, 让幼儿体验与同伴共游戏的快乐, 乐意与同伴一起游戏。

重点: 幼儿协调性及灵活性的培养锻炼

难点: 对个别幼儿协调性及灵活性培养的指导。

沙坑

木质铁锹

小桶

小红旗

1, 开始

给学生分组, 带学生进入活动场地做准备活动。

2, 游戏

(1), 让学生选地, 确定城堡修建的范围。

(2), 让学生说一说选地的原因。

(3) 让学生动手做城堡, 教师巡视观察学生。

(4)对协调能力差和灵活性不高的幼儿进行指导。

(5)城堡建成，让幼儿互相观摩，评一评谁的城堡建的好，说一说自己的城堡问题出在哪里，并动手重新建造，争取建造的更好。

3， 活动结束

让孩子们说说对这次活动感受。

1， 幼儿中班的孩子由于心理特征的发展，他们的立性和有意行为得到了发展，要让孩子们在活动中学会交往，更要孩子们在团队活动中学会团结协作的精神。

2， 对活动过程的思

(1)师生互动的思：部分的孩子能安老师的要求去做，有个别的孩子注意力不集中，只看热闹，不见自己行动。老师对这部分孩子进行个别指导。效果良好。

(2)对自身专业知识的.思：因为以前都是上小学的课程，最近一年来上幼儿的课程，觉得很多事情无从下手，现在明白有关的理论知识太欠缺了，而且经验也不够。需加强有关幼儿教育理论知识的学习。

(3)男孩子做城堡比较快，比较粗糙。一做完无所事事，女孩子做的比较慢，做的比较的仔细。在以后的活动中对男孩子要提高要求。让男孩子养成踏实，认真的习惯。

(4)在以后的教学中，加强对理论知识的学习，同时多观察学生，多和学生接触，走进学生的心里，了解学生的心理。

中班游戏创设篇五

1、在感受表演游戏《三只熊》的基础上，使幼儿知道表演的名称，表演中的角色及内容。

2、引起幼儿想表演的愿望。

1、场景布置：熊的家。

2、教师活动前排好表演。

指：“今天，要请小朋友看一个表演，名字叫《三只熊》，看看表演中有谁？”

1、表演第一遍。

(1)、刚才表演叫什么名字？

(2)、这个表演中有些谁？

(3)、小姑娘这样好不好？

2、表演率二遍。

(1)、为什么三只熊生气了？

(2)、小姑娘这样做，熊有没有同意？

(3)、请小朋友想办法，小姑娘怎么做熊就不会生气了？(在门口等，敲门……)

3、表演第三遍。

(1)、三只熊为什么会抓小姑娘的？

(2)、这个表演中的三只熊、小姑娘都是谁演的？

(3)、你们想不想也来表演？

4、表演第四遍。

教师表演，请四名想表演的幼儿分别扮演大、中、小熊及小姑娘，跟着老师尝试着表演。

中班游戏创设篇六

1、激发幼儿参与体育活动的兴趣。

2、发展幼儿的平衡能力，培养规则意识。

3、练习在宽15——20厘米的平行线中间走、跳跃、做模仿动作。

1、音乐：动物狂欢节

2、场地平整，红色、黄色、蓝色小旗若干。

一、导入

1、音乐《动物狂欢节》，导入课题。

教师：小朋友，你们在这首音乐里听到了什么？

（启发幼儿想像很多的小动物们在狂欢）

2、教师：我们也一起去参加一个动物狂欢运动会好吗？

3、教师带领幼儿一起做热身运动。

二、展开

1、学习基本动作——单脚跳。

(1) 启发幼儿单脚跳。

(2) 教师示范讲解单脚跳的要领：

单腿弯曲，脚掌用力蹬地，两臂顺势配合向上跃起；

落地时，前脚掌先落地后过渡到全脚掌着地。

幼儿集体、个别练习单个跳、连续跳的基本动作。

(两腿交替进行练习)

2、游戏《小动物接力赛》

(1) 幼儿呈四路纵队站在起跑线后。

(2) 教师讲解示范游戏玩法：

老师口令发出后各队第一名小朋友出发，

从起点到第一面小旗的路上，用双脚并拢跳跃前进的方式行进；

到达红色小旗处，改换成双手握着脚裸走步的方式行进；

到达黄色小旗处，改换成单脚连续前进跳的'方式前进；

到达蓝色小旗处，快速跑回起点，用右手拍击第二位小朋友的右手后，站到队尾，

第二名小朋友才可以出发。

速度最快并按要求完成接力的一队获胜。

(3) 幼儿游戏3次。教师随时指导。

三、结束

教师与幼儿坐在地上，拍拍肩，锤锤腿，清轻松愉快的进行放松运动。

- 1、学习使用交接棒进行接力跑，发展大步跑的技能。
- 2、在游戏中初步培养团队合作的精神。活动准备：接力棒，足够大的场地

一、开始部分。

1、幼儿进行队形、队列练习，由一路纵队走成六路纵队，站成做操距离。

练习：立正、稍息、原地踏步等动作，训练幼儿遵守规则意识。

2、引导幼儿跟着老师一个一个地走成一个皮球、小蜗牛然后再走成一个大皮球，然后在走成六路纵队。

3、复习徒手操，重点引导幼儿学会节奏快的做操同时，要学会动作做标准。

4、引导幼儿认真做操。

二、基本部分。

1、引导幼儿认识接力棒，学习如何传棒。

小朋友看看，这是什么？（接力棒）它是做什么用的？引导幼儿猜测并回答。

教师小结：这是接力棒，是在接力赛跑中使用的。

2、有谁知道它有什么作用吗？

教师请两名幼儿上来做示范，并讲解接力赛的使用方法。

教师小结：在跑步时，一个小朋友拿住接力棒的下部，传棒给前面小朋友的时候，前面小朋友抓住接力棒的另一端继续往前跑，再传给下一位小朋友。

3、教师将幼儿分成四人一组站成一路纵队，其中每两个人约隔2米，从最后一个小朋友开始传棒练习接棒和交棒。等接力棒传到最前面一个小朋友的时候，最前面的那个小朋友要迅速跑到纵队的最后使传棒练习继续进行。

4、引导幼儿在跑到上学习接力跑。

刚才我们已经学会了传棒和交棒，现在我们要在跑道上学习接力跑，小朋友看，跑到上有四个接力点，在每个接力点上都站一个小朋友。

5、幼儿分成两队站好，老师给幼儿讲清楚各个跑道上选手所站的接力点位置，并给幼儿指点终点线的位置。

6、我发现每个小组都做好了充分的准备，现在我们就来进行接力跑比赛，请每个选手在自己的位置上站好，听好发令，当哨声响起时，第一棒选手马上要迅速起跑，最后一个选手在冲过终点线，哪一队先冲过终点线，哪一队就获胜，如果中途掉棒，那么这一队就要回起点重新跑。

7、幼儿开始进行比赛，教师发令，并在最后公布比赛的结果。

三、放松活动

教师带领幼儿整理队伍，简单讲评活动情况，表扬动作做的

漂亮，姿势正确的幼儿，带幼儿放松身体。

五六甩甩手、七八扭扭腰。