

2023年高中班主任教育工作总结报告 高中二年级班主任教育工作总结(优秀5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中班主任教育工作总结报告篇一

时间过得真快，转眼之间又到了一学期之尾，今年我担当了二年三班的班主任工作，一年来，感触颇深，现具体总结如下：

一、共同制定班级目标，形成良好班风。

工作二十多年了，断断续续地也做了十几年的班主任工作。谁都知道小学班主任的工作是最辛苦的，但是既然当上了班主任，就得苦中作乐，也尽可能从苦中品尝甘甜。今年我又一次担当了二年三班的班主任，这个班，男生多，女孩少。而且女孩就像胡启轩那种超级调皮的女生也是大有人在。如何才能管理好这个班级我也是想了许多办法。一个班级只有有了共同目标，才能有凝聚力，才能形成良好的班级风气。根据班级的现状，我和孩子们共同制定了班级目标那就是“管好自己，礼让他人；静能生慧，读纳百川”。我让孩子们深刻理解每一句话的含义，并严格按着要求去做。渐渐的，班中爱打架的孩子少了，同学之间有了困难也能互相帮助，不再那么冷漠自私。同学之间有了摩擦，我听到孩子会主动地说，管好自己，礼让他人。这是我们都最希望看到的景象。

如何使孩子们爱上读书，做到读纳百川呢。我也是动了很多脑筋，我先从班级图书借阅入手。我们班捐的书不少，如何让这些书活起来呢，我动脑筋想了个办法：就是每个孩子负

责管理两本书。我给他们拿着书照了相片作为依据。然后孩子读完自己手中的书后可以和别的孩子换着读，要填好记录卡，另外谁读完了一本书，可以记录在小纸条上，由家长签上名字，投进班级的罐子中，每月进行读书小明星的评比。这种方法真真正正调动起了孩子的读书兴趣。现在班中大多数孩子阅读兴趣浓厚，我们正向着“读纳百川”迈进。

二、把责任落实到位，人人有事做。

当了班主任后，我也看了一些班主任管理方面的书籍。我真是太佩服魏书生老师了。他的班主任当得真是到了一定的境界。他的人人有事做，事事有人管就是非常好的方法。我在班主任工作中也借鉴了一些。首先我把班级的事情也依据孩子们的不同特点分配到个人。比如开关多媒体，我首先培训了几个孩子。最后王**同学每天来到就打开多媒体，放学时记得关掉多媒体，一点不用老师操心。宋成员同学专门负责课间播放好的音频视频节目，这样的方法，一来优美的文章或故事熏陶着孩子们，也省得课间孩子们总是乱追乱打。还比如王雨*专门负责浇花、刘援兵负责提醒孩子写每日一成语等等。值日组的值日也是这样，每四个人一组，值日一周，这样便于孩子做好，也省得人浮于事。还有一天的卫生都是他们负责监督。他们还是值周小班长，两个人负责教外，两个人负责室内，有什么事情要去想办法解决，解决不了的，及时汇报给班主任，这样也能把一些矛盾消灭在萌芽状态。还有班主任要杜绝发火，不做火上浇油之人。

三、多种渠道与家长做好沟通，形成教育合力。

我们的学校教育只有和家庭教育形成合力，才能发挥最大的教育作用。所以在班主任工作中。我一向重视和家长的沟通。我们现在通讯发达，和家长的沟通形式多样，目前我和家长进行沟通的方式除了电话以外还有校讯通、飞信、微信等好几种方式。通过这些方式，我不仅让家长及时了解孩子在校的各种情况，而且经常向家长传递一些教育观念、教育方

法……这样，对于提高家长的教育水平是大有裨益的。我每天都要发信息，有时会有几百字，虽然很辛苦，但是能让家长信服你，他们能体验到老师的辛苦与良苦用心，他们会特别支持你的工作。有家长跟我说，我经常给我的同事看你发给我们的短信，他们都非常羡慕我们孩子能拥有向您这样负责任的好老师。家长们经常自愿给我们班买小表扬信、买各种印戳、奖状、还有小标志牌。这都是教师与家长交心的结果。微信群这种方式真是特别好，这种方式使得家长、孩子与老师的交流更直接了，我们除了交流教育方法外，还成了孩子们交流、展示、成长的平台。我倡导家长们在微信上给孩子展示的机会。于是我看到了非常好的局面。孩子们发视频在微信上背成语、背古诗、背课文，背弟子规……学习兴趣空前高涨。我也经常参与进去，所以我对象常说，你是白天上班，晚上也上班。一天下来，虽然很累，但是看到孩子们收获了那么多，我觉得一切的付出都是值得的。总之多种形式的沟通，会使你的班主任工作顺畅无比。

半年来，我每一天都在思考着，寻觅着，希望找到最佳的管理途径，希望我们的班集体能给孩子好的影响，为他们早日种下向善、乐读、求知、好思的种子，让人欣喜的是一一嫩芽已经破土而出！

高中班主任教育工作总结报告篇二

本学期我继续担任二(2)班的语文教学。整个班学生成绩一般，但基础不错，班级学风优良，有正气，但也有五六位成绩偏差，作风懒散的学生等待改进的。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个年轻教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学

常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有反思等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

二、存在不足与今后打算

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到。

高中班主任教育工作总结报告篇三

二年级的孩子并担任他们的班主任，没有与低年级小孩子沟通一交流的经验，内心的慌张与压力可想而知，在经历了短暂的失意，忙乱，紧张与焦躁之后，我的心渐渐地平息了下来，因为我发现有了这群美丽，快乐，活泼的花儿一样的孩子的相伴，我的生活快乐了许多，他们因有了我这样的大朋友，可以在一起读书，学习，谈天，说地而快乐无比。一时的茫然与失意烟消云散，他们是我身边的天使，那么真诚，心灵那么纯净，眼睛那么澄澈。有时他们一个转身的微笑，一次友好的点头，一张精心制作的贺卡。都会令我的心激动不已。而我的一句真诚的鼓励，一个适时的赞美，一次小小的奖励，都会让他们愉悦好久。我和这群孩子在一起，互相感受这快乐，传递这快乐，细数一年来的点点滴滴，真的有写不完的故事。

在班级管理方面：

一. 制定要求，指导学生积极发展

为帮助孩子们顺利度过一升二的转折阶段，我和副班主任商量，根据二年级学生的特点，提出了一些具体的要求：

1. 主动适应新环境，新生活，乐于和老师，同学交往，对人说话和气，会使用礼貌用语。第一大周结束后要进行评比：看谁最坚强，谁交的朋友最多。

2. 养成基本的学习习惯. 上课之前做好课前准备, 上课不做与学习无关的事情, 会按老师的要求做作业。
3. 每天多喝茶. 勤洗手, 比比看谁最讲卫生, 学会主动收拾自己的东西。
4. 做到不随便拿别人的东西, 借东西要得到别人的同意, 用完后及时归还。
5. 把在学校学到的知识. 本领讲给妈妈. 爸爸听。把交往的新朋友介绍给家长, 让他们和自己一起分享成功的快乐。

虽然这些措施很琐碎, 但在刚入学那段时间, 确实对孩子起到了很大的帮助和指导作用。他们十分在乎老师说的每句话, 会很努力地表现自己, 生怕自己落后, 努力地适应环境, 适应生活, 努力地学习, 努力地遵守班规班纪, 个个都显出“神气小学生”的样子。

二. 带孩子在活动游戏中成长

喜爱活动和游戏是儿童的天性. 丰富有趣的活动是符合他们生理, 心理的一种特有的教育形式, 是儿童认识世界, 模拟改造世界的一种重要途径和手段. 对于二年级孩子而言更是如此。刚入二年级, 一切对于他们来说都是新鲜的, 他们对老师, 同学及身边的环境较为陌生, 为了消除他们的这种陌生感, 我们安排了号多有趣的活动和游戏, 让学生和老师一起玩, 充分利用课间, 课外活动时间, 和他们一起学跳绳. 学做广播体操, 一起玩游戏, 同读一本书. 从而帮助他们很快地适应环境, 消除内心的孤独感。

三. 开展“我真棒”常规评比活动

他们对周围的环境越来越熟悉, 刚开始的陌生感与新奇感渐渐减退了, 此时我们组织了“瞧, 我真棒!”常规评比活动,

可以说正是时候。我们从“关心班级”“友爱同学”“认真作业”“积极发言”“文明游戏”等方面组织学生开展专项评比，通过加分，贴星星。赠奖品等不同的方式激励学生做一名真正的“三好学生”在班上，从一些活动中我们看出一部分学生各方面都表现良好。为了发挥这些孩子的榜样作用，促进这些孩子间的互帮互助，同时也为了引领他们更快地更好地成长，我们开展了“一帮一”活动，相当优秀的一部分学生都能在学习和生活上帮助一个同学，这样帮助别人的同学明显地体验到了帮助别人的快乐，被帮助的同学也感受到了自己渐渐地进步，小小的喜悦时常挂在他们的脸上。

四. 关注孩子的好奇心，关注他们的寻常时刻

课外活动时间，我带着一群孩子在北院操场上活动，过了一会儿，我发现好多孩子围在一起，蹲在篮球架下，他们一边指指点点，一边叽叽喳喳，好奇心驱使我想去了解一下他们在做什么。当我走近一看，发现他们正在观察一堆蚂蚁。那群蚂蚁扛着碎小的馍粒，攒足了劲，齐心协力往洞口搬呢。孩子们目不转睛地盯着，还不住地喊着“加油！”“加油！”我忍不住问：“他们在干嘛？”“搬运食物呢。”“干嘛那么多蚂蚁一起搬呢？”“他们很团结，看起来是兄弟姐妹。”铃声响了，他们不得不悻悻离开。过了两天，一个孩子跑过开对我说：“老师，你看我在课外书上找到了好多有关蚂蚁的知识。我给大家读读吧。”通过他的读，孩子们明白了很多，一时对他赞赏不已。我适时地问：“你们看了，听了之后有什么想法吗？能不能把蚂蚁搬食物的过程写下来？”孩子们的劲头可足了，次日，一篇篇佳作便呈现在眼前。我高兴地合不拢嘴。

从这件事我明白了，只有孩子们对周围事物有一定的好奇心之后，他们才会探究，去观察，而这些知识的积累则会促使他们好奇心的发展。所以在保护，重视孩子的好奇心的同时，还要时加以引导启发。

孩子的心思其实也是很敏锐的，他们在特定的年龄阶段下，

有着不同的好奇心理，我们要与孩子为伍，真正融入到孩子中间，做他们的朋友，了解他们的心思，走进他们的内心世界，用孩童般的眼光和他们一起感悟生活，享受美好的一切，这样我们的班级工作才会做得越来越好！

在语文教学方面：

一。备好课，积极听课

教小孩子听课，学习与大孩子相比，真是差别太大了。他们的自制力比较差，学习的主动性还没有形成，大多数孩子都得靠老师在课堂上耐心启发和细心引导，另外最重要的一点儿就是在讲课的过程中激发他们的兴趣，引起他们的注意力的集中。这些都需要我们去认真备好每节课，精心设计好每个环节，让孩子们感觉到听课是乐事，趣事。因此我在备课时总是先考虑孩子们的年龄特点和兴趣取向，做一些卡通图片，精美的词卡，还要考虑在解决某个问题或疑难的时候，应该怎样引导和过度，怎样启发他们，这样都是备课时预设的问题，也是备好课的重要环节。听课也是为备课积累丰富素材的重要途径。我除了听学校安排的公开课之外，还经常向组内的老师请教听他们的课，向他们虚心学习。

二.上好“口语交际”课

“口语交际”是我们学校的特色课，也是书本上的一项重要教学内容。整个学期，我注重培养孩子们的说话能力，进而渐渐地让他们由说到写，长期下来，他们敢说了，会说了，说话有条理了，有思想了，他们能够有顺序地并且有条理地表达自己的想法了。

三.让孩子们快乐阅读

自从教室里的“图书角”办成以后，同学们可乐了，他们甚至高兴地嚷道：“老师我们可有书看了。”我纳闷了，我们哪

一节不是在看书，我们哪一节不是在和书交谈？哦，我懂了，原来他们把课外当成了课内必须完成的任务。而课外书只是他们课外的兴趣与爱好。而让我们在仔细地看二年级的课本，不仅有“文”还有“图”。是我把书页上那么多美丽的图画“视而不见”才导致了孩子们这样的感慨了吗？我赶紧改变了方式，上课不仅让他们“听文”“学文”还要“看图”“说图”，“图”和“文”悄悄地有机地结合了起来，他们的阅读量更大了，他们每天都在快乐地阅读。

在工作中，或许我还存在着许多需要改进的地方，我会虚心向别人学习，争取把各项工作都做好。

高中班主任教育工作总结报告篇四

期初的工作目标是：“坚持一个中心、两个基本点”【以学生的全面发展为中心、坚持育人与提高学生成绩为基本点】的目标基本实现。

高二(8)班是一个活泼、团结和健康的集体，多数同学能够严格要求自己，积极参加学校和班级组织的各项活动，并取得了优异成绩。现对一个学期的工作进行一个总结。

一、获得的荣誉

1. 运动会获得第一名的成绩。共获得8个第一名，总分150多分。
2. 在以《汽车为主题的社会实践活动》中表现突出，获得先进集体称号。
3. 红色经典合唱比赛中获得优秀奖。
4. 各种竞赛：正在统计中。

二、班会情况

班级组织了多种形式的班会，取得了一定的效果。主要有：

1. 考试前的《诚信教育》；
2. 母亲节前的《感恩母亲》；
3. 期中考试后的《学习方法交流》；
4. 《社会实践》展示；
5. 《安全教育》
6. 《期末考试动员》等等。

三、德育方面

高二(8)班同学积极向上，诚实、守信、知礼、友爱，有吃苦精神、有合作精神，有远大目标和崇高理想，我为同学们感到骄傲。

四、班级管理方面

1. 积极贯彻学校的“学生自主管理办法”，以学生为主体，教师为主导的方针，积极推行学生自我管理。
2. 充分发挥学生干部作用，调动全体同学的积极性，为班级管理献计献策。
3. 狠抓一日常规，取得了不错的效果。
4. 形成正确的舆论导向，使班级向健康方向发展。
5. 调动科任教师参与班级管理，向科任教师了解情况，做到及时发现问题及时解决。

五、学习成绩方面

好的过程是成功的一半。通过同学和老师的共同努力，班级大多数同学的成绩都有不同程度的提高，为后面的分班做好了准备。但也有极少数同学进步不明显，甚至出现退步，这是下一步工作要解决的问题。

总之，班级在前进，同学们在健康快乐的成长！

高中班主任教育工作总结报告篇五

本学期我担任二年级班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

本学期初我接任了班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各

方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做些什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮

助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破伦·希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。