

最新初一数学教学工作计划总结(实用10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初一数学教学工作计划总结篇一

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作计划如下：

1学生提供现实，有趣，富有挑战性的学习素材。所有数学知识学习，都力求从学生的实际出发，以他们熟悉或感兴趣问题情景引入学习主题，并提供了众多有趣而富有数学含义问题，以展开数学探究。

2、学生提供探索，交流的时间与空间。在提供学习素材的基础上，还依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的操作，思考与交流的机会，如提出了大量富有启发性的问题，设立了“做一做”“想一想”“议一议”等栏目，以使学生通过自主探索与合作交流，形成新的知识，包括归纳法则与方法，描述概念等。

3、使数学知识的形成与应用过程。经历知识的形成与应用过程，将有利于学生更好地理解数学，应用数学，增强学好数学地信心。力图采用“问题情景——建立模型——解释，应用与拓展”的展开。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常去其他老师的听课，吸取他们的优点，改进自己的工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生成绩。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式紧密联系学生的生活实践，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，实践能力，促进学生全面发展。为此在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的

创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二月：第五章

三月：第六、七章

四月：第八章

五月：第九章

六月：第十章

七月：总复习

好的耕耘，好的收获。教学工作有喜有乐也有苦。我将本着“勤学、善思、实干”的原则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好争取本学期教学工作有进步。

初一数学教学工作计划总结篇二

为了更好的完成学校的初一数学的教学任务，依照教科室的计划，针对初一学生的特点和所教两个班的的具体情况特制订如下教学计划：

我本学期担任初一七、八班的数学教学工作。初一（八）班共有学生55人，初一（七）班有学生56人。根据小学升初中考试的情况来分析学生的数学成绩不算理想，总体的水平一般，往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，因此要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。初一学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，

要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，初一学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应初一教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。本学期的工作重点是扭转学生的学习态度，培养学生的好的学习习惯、创新意识，激发学生学习数学的热情和兴趣，培优补差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

1、根据今年学校及教科室计划，认真构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。我们要在反思中成长，学生要在反思中进步；我们要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

初一学生刚刚进入初中阶段，正是从小学过度到初中学习的重要阶段，也是进行“双思三环六步”课堂教学模式的最佳时期，要逐步的培养和完善这种模式，要求我们多研究、多思考、多创新、多探究。按照“低（起点）慢（速度）多（落点）高（标准）”元素结构教学法进行教学，“低起点”考虑到学生的基础，初一学生从小学数学到初中数学的学习是一个飞跃，怎样帮助学生慢慢过渡是一个难点，从细小的问题、每一个小知识点出发结合小学知识融汇到初中的知识中去，从而使学生很快接受知识。“慢速度”反对快速度教学，主张教学要考虑学生的学习规律和接受程度，兼顾初一学生的生理、心理、知识、能力、意志、品德等特征和差异，步步为营，梯次推进，使学生有效地掌握知识和培养能力。“多落点”强调教育要考虑到初一学生个性差异的特点。个性差异是表现在多方面，不仅有年龄、性别、性格、

身体的差异，还有很多学习上的差异，个人思维方式、生活方式的差异。推动不同层次的学生都有收获。“高标准”为学生确立的学习标准。而且把目标细化，使学生能很快达到，既能掌握知识又能体会到成功的愉悦，使初一的学生对数学充满兴趣，从而达到高效课堂的标准。

2、精心设计习题，使习题从简单到复杂形成梯度，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通，培养思维的灵活性。

3、批改作业做到全批全改，从过程到步骤严格要求，发现问题及时解决作认真总结，从初一使学生慢慢养成认真按步骤做作业的习惯。

4、继续实行课前一题的模式。课前五分钟每个班的课代表把上一节课涉及到的典型题目呈现在黑板上，学生在解题的过程中复习上一节的内容，而且也能做到尽快把学生从课间拉回到上课的状态，并力求把学生中新方法新思维挖掘出来。

5、实行一对一的帮扶活动，由好学生带动一个差一点的学生，从知识、作业、学习习惯等各方面互帮互助，从而全面提高学生的综合素质。

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键。根据“双思三环六步”课堂教学模式，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点，准备大量的、难度不同的习题备用，备课以个人独立钻研备课为主，在此基础上进行集体备课，广泛吸取其他老师的优点和精华，完善自己的备课达到精益求精。

2、上课时要严格按照“双思三环六步”课堂教学模式的步骤进行教学，讲课时要围绕中心内容，突出重点，突破难点。整个教学过程要严密组织，使课堂教学既层次分明，又协调紧凑。教学时要面向全体学生，使各类学生都学有所得。特

别是要照顾到差生，力求使他们能掌握本课时的基本知识和技能。

3、作业要求要严格，但布置的作业要适量。精选作业，根据不同程度学生，布置适当的选做题，以关注不同层次的学生，做到分层教学、布置作业。作业批改要有批语，批语要多鼓励学生，根据作业情况查缺补漏，做好个别辅导。

4、要保证后进生的进步。因为基础的不同，有一部分学生在知识的学习上有一定的困难，而且这部分学生更应该是我们关注的重点，在力所能及的情况下，特别是精心设计一些适合他们的问题和练习作业，引导他们思考，激发他们的学习兴趣，唤醒他们学习的自信心，充分利用自习课或课余时间，加强对后进生的个别辅导。

利用“学科活动日”和集体备课，多加强理论学习研讨，提高理论实效，交流学习心得，积极参加教学观摩和说评课活动。结合学校的“课前四准备，课内四重视，课后四落实”课题研究做好适合数学学科和学生实际情况的训练方法；在上好每一节课的基础上，及时写出教学反思为以后工作做好总结。

第一周 9.7—9.13 第一章 有理数 1.1 正数和负数 约2课时

1.2 有理数 约4课时

第二周 9.14—9.20 1.3 有理数的加减 约4课时

第三周 9.21—9.27 1.4 有理数的乘除 约4课时

第四周 9.28—10.11 1.5 有理数的乘方 约3课时

数学活动、小结 约2课时

第五周 10.12—10.18 第二章 整式的加减 2.1 整式 约2课时

2.2 整式的加减约2课时

初一数学教学工作计划总结篇三

1、学生情况：从上学期的教学观察与测试结果看，这班学生的学习态度较端正，学习习惯较差，跟不上教学进度的多。受应试教育观念的影响，师生习惯于接受性学习，自主、合作、探究的风气尚未形成。作业习惯抄袭，勤思好问的少。从抽查的情况看，学生对要理解记忆的知识掌握得不够好，读题、理解题意的能力弱，综合分析题目信息，确定解题思路、方法的经验不足，答题书写随意，格式不规范。综合评估本班教学成绩明显低于去年班级。为此新学期的数学教学要积极尝试自主、合作、探究学习，注意培养学生的兴趣和习惯品质，努力提高综合成绩，尽量缩小与去年学生差距。

2、教材情况：本学期是本年级学生初中学习阶段的第二学期。新授课程主要有相交线与平行线、平面直角坐标系、三角形、二元一次方程组、不等式与不等式组、实数。现行教材、教学大纲要求学生从身边的实际问题出发，乘坐“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”之舟，去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教师在灵活选用现有教材的基础上，应适度引用新例，把初中数学各单元的知识明晰化、条理化、规律化，激励学生自主、合作、探究学习，培养学习兴趣和习惯品质。

本学期的数学教学要从学生的实际问题出发，积极引导学
生“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”数
学问题，要鼓励学生去探索、发现数学的奥妙，用学到的本
领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不

同层次的问题。教学中既要注意知识的覆盖面，关注中考的重点、热点和难点，又要突出数学知识在社会、科技中的运用，让学生在学习、练习中熟记知识要点、考试内容，掌握应试技巧和数学思想方法，提高综合素质，培养创新意识和探索能力。在期末考试中力争生均分70分左右，合格率60%以上，并将低分率控制到10%以下，综合成绩镇前五。

- 1、认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。
- 2、把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系。
- 3、充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。
- 4、改进教学方法，用挂图，实物创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。
- 5、精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。
- 6、开辟第二课堂，在不加重学生负担的前提下，积极引导学生阅读课外书，促进学生自主、合作，探究学习，培养兴趣，提高能力。
- 7、加强培优补中促差生的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长。特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯：

(1) 课前预习习惯；

(2) 积极思考，主动发言习惯；

(3) 自主作业习惯；

(4) 课后复习习惯。

8、改进阶段考试形式，改进评价方法，注重学习过程的评价，对基础知识技能“推迟判断”，让学生有再次考试的机会，成功的喜悦，重视学生发现问题、解决问题的能力的评价。

三月份：(1-5周，约30课时)相交线与平行线、平面直角坐标系、三角形结束新课。并进行阶段测试。

结束新课月考。四月份：(6-10周，约25课时)

二元一次方程组结束新课。并进行阶段测试。期中考试初定在5月1日前后

实数结束新课，进入综合复习，并进行阶段测试。结束新课测试，初定在1月8日前后

初一数学教学工作计划总结篇四

一、教学目标：

1、知识与技能方面

数与代数：

在把若干个物体平均分的活动中认识“剩余”现象，理解余数必须比除数小的规律。掌握有余数除法的求商方法，会列竖式计算有余数的除法。联系生活实际并经过学具操作认识千位，明白计算单位百和千的关系，掌握三位数的组成，会读、写千以内的数，会比较数的大小。会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，会对千以内数的大小进行简单的估计和确定。在两位数加、减两位数的基础上

探索三位数加、减笔算的方法，掌握计算要领，并会进行相关的估算和验算。经历探索两位数乘一位数笔算方法的过程并掌握算法，会口算整十数乘一位数和不需要进位的两位数乘一位数，会估计两位数乘一位数的积的范围。

空间与图形：

经过有效的学习活动，认识东北、东南、西北，西南。能根据给定的东、南、西、北某一个方向，辨认出其余七个方向。能运用方位词语清楚地描述物体所在的位置，能看懂、会设计简单的路线图。结合生活情境认识角，明白角有顶点和边，会直观地比较角的大小。初步认识直角，明白角有顶点和边，会直观地比较角的大小。初步认识直角，会用直角判定锐角与钝角。在测量活动中认识分米和毫米，明白分米、毫米与米、厘米的关系。会恰当选用长度单位计量并表述物体的长度，会进行长度单位之间的简单换算。

统计与概率：

经历统计活动的过程，会对同一组数据按照不一样的标准分类。明白填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的确定、联想和预测。

2、数学思考方面。

经过认识千以内的数，进一步提高运用数进行表达和交流的本事，提高在具体情境中把握数的相对大小关系的本事。经过有关口算、笔算和估算资料的学习，进一步加深对计算方式、方法和技巧的理解，逐步学会从不一样角度、用不一样方式解释计算结果的合理性，发展数感。经过探索和发现数、计算以及平面图形中的一些简单规律，进一步提高比较、归纳以及抽象、概括的本事，发展符号感。

在具体的问题情境中，进一步感受统计的必要性。经过简单

的实际调查以及对数据进行分类整理活动，进一步积累收集和整理数据的经验，体会分类方法的多样性，更加客观地理解统计结果，从而发展统计观念。

在观察、猜想、验证等数学活动过程中，继续发展推理本事，学习有条理地、清楚地表达自我的思考。

3、解决问题方面。

在教师的组织和指导下，从日常生活、问题情境和各种数学现象中发现并提出简单的数学问题。

进一步积累解决问题的基本策略，进取尝试从不一样角度、用不一样方法和分析问题，初步学会综合运用所学的知识 and 技能解决问题。在教师指导下，对解决问题的过程进行初步的反思和评价。在与同伴的合作交流中，体会合作的益处，提高参与合作交流的进取性。

4、情感与态度方面。

从现实的、有意义的数学学习资料中感受数学与日常生活的密切联系，进一步提高参与数学活动的主动性和进取性，增强学习数学的愿望和学好数学的信心。

在数学学习活动中，进一步体验数学思考的价值与魅力。在教师和同伴的帮忙下，主动发现自身学习过程中的问题，分析原因并及时作出调整。

二、教材分析

本册教科书一共编排了10个单元教学资料。在“数与代数”领域先教学有余数的除法，然后依次教学千以内数的认识，三位数的加法与减法，两位数与一位数的乘法。结合计算，教学两步计算的实际问题。在“空间与图形”领域教学分米

和毫米，东北、西北、东南、西南等方向和简单的路线图，直观认识角(包括直角、锐角、钝角)。在“统计与概率”领域教学根据不一样的问题选择不一样的分类标准，并分别计算。全册教材编排了二次实践活动，《测定方向》是操作型活动，利用指南针在学校内测定各个方向的景与物；《你能跳多远》是专题型活动，运用统计的方法研究各种形式的跳。以下是教材分析及教学提议。

1、选择现实的、有利于学生探索的素材

现实的学习素材有利于激发学生的学习兴趣，促使学生利用生活经验从数学的角度研究和解决问题，体会数学与生活的密切联系。便于学生从已有的认识和客观事实出发，经过对问题情境的分析、感悟，提出数学问题进行思考、探讨，获得对数学的理解和认识。根据这样的认识，教材异常重视对学习素材的选择。一方面，让学生借助自我熟悉的具体情境来学习数学。例如，选择学校图书馆借书情景的数据，提出加、减计算方面的问题，就容易引起学生的兴趣，调动学生联系生活经验来研究、解决相应的数学问题，进而提高学习三位数加、减计算的主动性，体会数学的存在和作用。再如选择学生能体验到的生活环境，引导学生根据已有基础和生活经验来认识不一样的方向，利用方向对物体“认识方向”以及描述经过的路线，发展空间观念。此外还设置常见的生活场景，让学生应用所学的数学知识，发展应用意识等等。另一方面，用学生感兴趣的童话情境来促进学生的学习。例如，用“动物运动会”上不一样动物长跑、跳高比赛的场景，让学生从不一样的角度分类统计；用具有生活气息的大象搬木头、猴子采桃子等童话场景，引导学生学习整十数乘一位数的口算和两位数乘一位数的笔算以及用两步计算解决实际问题等。

整册教材还充分注意题材资料的广泛性，以激发学生的学习兴趣，拓宽他们的知识视野，加强学科间的综合。同时又注意同一单元例题题材的整体性，用实物、对话、表格和图片

等多种表达方式呈现学习资料。如加法、减法这两个单元的例题，全部以图书馆为现实背景，用表格呈现数据，以便学生感受和利用这些数量之间的联系来学习新的资料。

2、努力促进学生学习方式的转变

“数学教学是数学活动的教学”，数学活动是学生经历数学化过程的活动，也是学生自我建构数学知识的活动。数学教学，要在教师的引导下，使学生应对现实的具体问题，从数学的角度、用数学思维的方式，参与主动探索、解决问题的数学活动，经历数学问题的产生、数学知识的构成、数学结论的得出的过程，获得学习数学的乐趣和成功的体验，发展创新意识和实践本事。所以，教材注重让学生以自主探索、合作交流等为主要方式学习数学。例如，在认数时，让学生经过数一数理解千以内数的实际意义，经过自我的观察、拨算珠和分析活动，认识千以内数的组成，学会数的读写。在学习有余数除法时，让学生自我用学具分一分，感受平均分有剩余的情景，把实际问题抽象成有余数的除法并学会计算。在学习乘法计算和用两步计算解决实际问题时，让学生经历“现实情境——提出问题——建立模型——应用解释”的过程，从与同伴合作、探索、交流、解释中探索出相应的方法，解决实际问题。在“确定位置”时，引导学生亲历其境，感受观察者所在的位置，确定不一样的方向，以方向描述物体的位置和经过的路线。在认识角时，让学生从对一些物体的观察中抽象出“角”，经过自我的动手操作巩固角的概念、认识角的大小。在学习统计时，让学生按不一样分类标准依次经历收集、整理、描述相应数据的过程，并用统计的数据进行分析、交流等等。运用计算的知识解决相关的实际问题，供给现实场景让学生尝试提出数学问题并加以解决，用统计数据的方法对现实问题进行量化分析并作出简单确定，让学生利用周围的环境确定物体的位置和位置关系，依据平面图结合实际背景进行路线的描述，结合分米和毫米的认识进行简单的测量，加强长度观念和长度单位的应用等等。

为了加强数学与现实世界的联系，对一些特殊的实际问题，教材设计现实情景、提出问题，让学生联系实际场景分析事物之间的联系，运用已有的数学知识探寻解决这些问题的一些策略和方法，体验事物之间简单的数量关系。例如，结合加减计算安排了用加减两步计算解决的实际问题；结合乘法计算安排了用乘法和加法(减法)两步计算解决的实际问题。这对学生了解数学在日常生活里的简单应用，增强学生的数学意识和运用数学解决简单实际问题的信心是大有好处的。

除了上述的一些特点外，本册教材还重视练习的设计与安排，体现练习的层次性；注意有意识地、逐步地渗透数学思想方法；注重发展学生进取日期的情感、态度和价值观；注意不断提高学生的学习本事。所有这些都将是有力地促进学生全面、持续、和谐的发展。

三、学生基本情景分析

二年级的孩子在经过一年半的学习生活后，已养成了很好的学习习惯。基本上能做到上课时能进取思考，进取发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。基本知识、技能方面基本上已经到达学习的目标，对学习数学有着必须的兴趣，乐于参加学习活动中去。异常是一些动手操作、需要合作完成的学习资料都比较感兴趣。可是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，可是成绩不能代表他学习数学的所有情景，仅有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。所以对这些学生，我应当关注的更多的是使已经基本构成的兴趣再接再厉的坚持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

四、主要措施

- 1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，此刻也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的资料，都作统一的教学要求，而应当根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。
- 2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时光留给学生探索、交流和练习。
- 3、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。
- 4、要多设计一些探索性操作活动，培养实验本事和创新精神。
- 5、要注重培养学生的计算本事和解答应用题的本事，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。
- 6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践本事。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。
- 7、要精心设计教案，充分利用教具和学具进行直观教学，使学生学得愉快，学得简便，觉得扎实。
- 8、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。
- 9、渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精力。

五、教学进度安排

1、余数的除法——5课时

- 2、认数——8课时
- 3、分米和毫米——2课时
- 4、加法——7课时
- 5、认识方向——3课时
- 6、减法——12课时
- 7、认识角——2课时
- 8、乘法——11课时
- 9、统计——3课时

初一数学教学工作计划总结篇五

两个月的暑假已经结束，此刻又回到工作岗位上。这个学期依然是担任六年级数学的教学任务，现将六年级数学上册的教学任务计划如下：

一、教材简析：

这一册教材包括下头一些资料：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学资料。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生经过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践本事。决问题中的作用，发展统计观念。

二、教学目标

本册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 明白圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择适宜的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。构成发现生活中的数学的意识，初步构成观察、分析及推理的本事。
11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数

学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学重点：

分数乘法和除法、圆、百分数。

四、教学难点：

分数乘法和除法、鸡兔同笼问题。

五、班级情景分析：

1. 基本情景：本班共计23人，其中男生12人，11人。

2. 学生学习习惯：绝大多数学生养成了良好的思想品德和学习习惯。在课堂上能进取主动地参与学习过程，实行分工合作，各尽其责。能充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自我的意见，听取和尊重别人的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自检和自改。

3. 学困生情景：个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，异常对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不高。

六、教学改革措施：

1、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、构成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一齐摆摆、拼拼、

说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践本事。

3、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

七、后进生转化措施：

1、培养后进生的自信心。仅有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、重视与家庭的联系。

八、教学进度：

一单元：位置.....2课时

二单元：分数乘法

1、分数乘法.....6课时

2、解决问题.....4课时

3、倒数的认识.....1课时

4、整理和复习.....1课时

三单元：分数除法

1、分数除法.....5课时

2、解决问题..... 3课时

3、比和比的应用..... 4课时

4、整理和复习..... 1课时

四单元：圆

1、认识圆..... 2课时

2、圆的周长..... 3课时

3、圆的面积..... 3课时

4、整理和复习..... 1课时

五单元：百分数

1、百分数的意义和写法..... 1课时

2、百分数和分数小数的互化..... 3课时

3、用百分数解决问题..... 9课时

4、整理和复习..... 1课时

六单元：统计

1、扇形统计图..... 1课时

2、合理存款..... 1课时

七单元：数学广角..... 1课时

八单元：总复习..... 4课时

初一数学教学工作计划总结篇六

为了实现我们学校这个学期的目标，我们必须制定出好的教学工作计划：

为全面推进素质教育，培养新世纪需要的高素质人才，教育部制定了全日制义务教育各科课程新标准。以新的教育理念，优化课堂教学结构。在教学设计过程中，突出教师活动和学生活动，体现学生是课堂活动的主体，教师是学生活动的引导者、组织者、帮助者的教学基础理念。培养学生的创新精神和综合实践能力。

七年级数学下册共有六章。分别是：第一章整式的运算，第二章平行线与相交线，第三章生活中的数据，第四章概率，第五章三角形，第六章变量之间的关系，第七章生活中的轴对称。我们过去学习了数学的数，这学期接触到了形。

在教学过程中，应该清楚的认识数学学习的重要性，对各章之间的联系。然后由具体到抽象，有特殊到一般的基础性教学掌握，再有就是在整式基础上学习方程的运用(这在小学知识中就有提到)。

在课本正文中设置了思考探究归纳等栏目，栏目中以问题、留白或填空的形式为学生提供思维发展、合作交流的空间。

在教学活动中，适当的安排阅读与思考观察与猜想实验与探究等课后或课外知识。加深学生对相关内容的认识和理解，扩大学生的知识面，会运用现代化信息技术手段学习。

七年级(3)、(4)班学生大多来自于偏远山区地方，那里教学状况差，学生基础薄弱，缺乏对于数学的学习兴趣。为了照顾这些学生，在教学活动中常需讲解部分小学内容，课程进度缓慢。但部分学生学习仍非常刻苦，为了照顾这部分的同学，在教学活动中也讲解一些课外知识，从而不耽误他们每

一个人的学习需求。在教学设计时多以中等偏下水平为参考标准。

通过上一学期的教学，大部分学生都已经基本掌握了这些数学内容，这位本学期的学习打下来坚实的基础。

1、课堂教学设计多样化。

对于现代化教学手段的应用，多种教学方案的设计，再一切从实际出发，结合上节课的反馈情况确定教案。

2、突出学生的主体地位。

学生是课堂活动的主体，教师是学生活动的引导者、组织者、帮助者。

3、一切以现实生活为素材，引入教学内容，给予学生探索空间。

以实际生活的例子为引，可以最大程度的引起的兴趣和集中学生的注意力。以实际生活为参照，可以让学生更加容易联想记忆。

4、培养学生语言表达，归纳总结，独立思考等多方面能力。

在课堂教学中，以问题为引导，让学生学会思考，培养学生的归纳总结能力。尽量让学生自己动手。

5、充分备课，明确各章节内容的重、难点。

在教学活动中，要着重点出重点，进行反复强调。以实际例题或让学生自己动手，从而加深学生的理解印象，会灵活使用，不需要去死记硬背概念。

6、各知识点的衔接

在数学教学内容中，各自之间都有或多或少的联系。在教学过程中应做到心中有数，清楚过去所学内容与现在这一部分内容的联系与区别。

7、教学反馈。

学生主动课前预习，教师及时课堂练习，课后作业复习。通过这些了解学生对于该课时所学内容的掌握情况，反馈到下次教学活动中。

初一数学教学工作计划总结篇七

一、指导思想：

以党的精神为指导，全面贯彻党的教育方针，积极贯彻落实《初中数学新课程标准》提出的各项基本教学目标。通过本本学期数学课堂教学，夯实学生的基础，提高学生的基本技能，培养学生学习数学知识和运用数学知识的能力，帮助学生初步建立数学思维模式。以“提高教学实效性”为工作中心，以“培养学生能力”为最终目标。力争让每一个学生在原有基础上都有所提高。最终圆满完成七年级上册数学教学任务。

二、学生情况分析：

所任教的七(1)、七(2)两个班共有学生67人，其中男生31人，女生36人。这些学生分别来自蒲九、梅子、石泉县的石墩河、佛平县的陈家坝等小学，这些学生刚刚完成小学六年的学习，升入七年级(初中一年级)。

学生的学习情况：七(1)、七(2)两个班的学生数学入学成绩很不理想，最高成绩100分，最低成绩只有17分，平均分61分，大部分学生有偏科现象，大部分学生学习数学的困难很大。通过了解，从本站学生作答来看，基础知识不扎实，计算能力较差，思路不灵活，缺乏创新思维能力，尤其是解难题的

能力低下。总体上来看，低分很多，两极分化很严重。所以数学教学难度很大。

三、教材分析

第一章、有理数：本章主要学习有理数的基本性质及运算。本章重点内容是有理数加、减、乘、除、乘方运算。本章的难点有理数混合运算的运算顺序，对结果符号的确定及对科学计数法、有效数字的理解。

第二章、整式的加减：本章主要是学习单项式和多项式的加减运算。本章重点内容是单项式、多项式、同类项的概念；去括号，合并同类项及整式的加减运算。本章难点在于对单项式系数，次数，多项式次数的理解与应用。

第三章、一元一次方程：本章主要学习一元一次方程的概念、等式的基本性质、一元一次方程的解法及应用。本章重点内容是理解等式的基本性质；掌握解一元一次方程的一般步骤；列方程解决实际问题的基本思路。本章难点在于解有分母的一元一次方程和应用一元一次方程解决简单的实际问题。

第四章、几何图形初步：本章主要学习线段和角有关的性质。本章的重点是：(1)角的比较与度量。(2)余角、补角的概念和性质。(3)直线、射线、线段和角的概念和性质。本章的难点是：(1)用几何语言正确表达概念和性质。(2)空间观念的建立。

四、本学期提高质量的目标和措施：

(一)、奋斗目标：

根据以上对学生情况分析、教材内容分析，同时结合本人的教学实际，深入钻研教材，狠抓教学质量，调动学生学习数学的积极性，培养学生数学学习的能力，力争本学期教学成

绩争取全县第三名。

(二)、具体措施:

1、认真研读新课程标准，潜心钻研教材，根据新课程标准，结合学生实际情况，进行针对性的备课，精心设置课堂教学内容和模式。

2、及时了解学生的学习状况，上好每一堂课，阅好每一份试卷，搞好每一节辅导，组织好每一次测验，并对优生加班进行辅导，对差生采取补就措施。

3、教给学生自学方法，培养学生学习数学的良好习惯。

4、坚持做到常规教学“五认真”，上好每节课，坚持听有经验老师的课，改进教学方法。

5、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，向学生介绍数学家、数学史、数学趣题，寓教于乐，激发学生的学习兴趣。

6、加强七年级几何入门教学。

7、挖掘学生的潜能，培养数学特长生，积极培养学生自觉学习数学的习惯。

8、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

9、进行教学改革，采取好的教学方法，正确指导学生的学法。

初一数学教学工作计划总结篇八

本学期我任教四年级，大多数学生对学习数学有一定的兴趣，并乐于参与数学学习活动。少数学生学习习惯不好，上课发

言不积极。我本学期需要较多地关注同学们业已形成的基本技能，培养他们的创新意识，提高他们的创新能力。

这册教材包括下面的内容：平移、旋转和轴对称；认识多位数；三位数乘两位数；用计算器计算；解决问题的策略；运算律；三角形、平行四边形和梯形；确定位置；整理与复习等。

本册教材主要特点：本册教材具有内容丰富、关注学生的已有经验与生活体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性、灵活性的教学方法等特点。教材努力体现新的教学观念和学习观念，具有创新、实用、开放的特点。本教材既注意体现教育新理念，又注意继承传统的数学教育内涵，使我们的实验教材具有基础性、丰富性和发展性。

1. 使学生联系已有的知识和经验，经历从具体问题中抽象数量关系，并探索算法和运算律的过程，掌握有关的计算方法和运算顺序，发现并初步理解一些简单的运算规律；初步认识自然数的一些特征；初步理解用字母表示数的意义和基本方法。

2. 使学生经历探索一些常见平面图形的特征以及简单变换的过程，认识三角形、平行四边形和梯形及其特征，了解图形的对称和图形位置关系的简单变换。

1. 在探索计算方法、发现运算规律的过程中，开展类比、猜想、归纳、验证等活动，发展合情推理能力。

2. 在探索自然数的一些特征，学习用字母表示数的过程中，进行观察、比较、分析、综合，进一步发展抽象思维，增强符号感。

3. 在探索平面图形的特征、对图形进行简单变换以及设计图

案的过程中，进一步发展形象思维和空间观念。

1. 能从现实情境中发现并提出一些简单的数学问题，并能运用所学的数学知识和方法解决问题，进一步发展应用意识。

2. 能在解决问题的过程中，合理使用计算器进行计算，初步学会用

画图的策略整理和表达信息，探索解决问题的有效方法。

3. 在解决问题的过程中，进一步积累解决问题的策略，体会解决问题策略的多样性，逐步增强对解决问题过程的反思意识。

1. 在探索和发现数学知识、规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

2. 在理解数学内容以及运用数学知识、方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

3. 能努力克服数学学习中遇到的困难；热心参与数学问题的讨论；发现错误能主动改正。

4. 能主动、认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学的积极情感。

（一）认真备课，精习设计练习，上好每一节课，提高课堂质量。（二）在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

（三）多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助

学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

（四）赏识每个层次的学生们的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习的快乐。

（五）把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

初一数学教学工作计划总结篇九

本学期教学任务已接近完成，为更好地把本册知识全面、细致的掌握好，必须要做好复习计划，认真地进行查漏补缺，在此基础上进行系统复习，有目的、有计划，有进度、有针对性地开展复习工作，全面提高复习质量，为期末考试和检测成绩的提高打下基础。

一、 复习目标

1、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

2、在复习中，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，空间观念、应用意识、逻辑思维能力等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习中经历、体验、感受数学学习的乐趣。在查漏补缺过程中，让不同层次的学生在学习中得到一定的提高。

二、教材所复习内容分析：

本册教材可按两部分复习，根据自己班学生的学习情况可分为：容易掌握的部分、较难掌握的部分。容易掌握的部分：第一单元千克、克、吨、的认识、第九单元分数的初步认识。第四单位位置与变换、第七单元时、分的认识。这些内容按常规进行复习。

第二单元两、三位数乘一位数、这些内容按常规进行复习

较难掌握的部分：第二单元两、三位数乘一位数、第五单元两三位数除以一位数、六单元混合运算、第八单元图形的周长。这些内容是本册复习的重点和难点，因此要着重进行复习和分类指导。

2、各部分知识进行分类概括归纳

(1) 乘除法口算：坚持经常练，每节课都安排5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样化，如听算，视算，看谁做得又对又快等。乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方。重点练习一个因数中间有0的题目、连续进位的乘法竖式计算和商中间、末尾有0的题目。混合运算：通过练习，进一步掌握混合运算的顺序，并能熟练计算。

能联系生活实际，解答一些简单的乘除法应用题。(2) 计量单位的理解与换算。

通过不同形式复习，强化学生对计量单位的理解，特别是对吨、千克、克的理解。再通过不同形式的练习，让学生熟练掌握计量单位之间的换算，掌握好单位之间的进率。

(3) 位置变换与周长的理解、计算。

理解周长的意义，能通过测量、平移等操作方法找出不同图形边的和，计算出不规则图形的周长。

(4)混合运算和智慧广场:

通过课件给学生提供一些情境，让学生进行一些混合运算的练习及推理练习。混合运算：掌握四则混合运算的计算方法，并解答有关的应用题。

班级整体状况：学生整体具有良好的学习习惯。基础知识比较扎实。但也有部分学生数学基础知识较差，每次作业都难以完成；学习中注意力差，书写普遍差。但能认真听课，举手发言比较积极。

个别问题主要有：书写格式和字迹；认真读题，积极理清做题思路。

数学能力情况：学生整体学习情况在“复习内容分析”中已有所体现。

须关注的重点：基础计算技能，部分学生仔细读题的能力。

三、复习措施

1、要加强对学困生的辅导。要根据他们的学习能力进行有的放矢的指导。

2、复习着重满足不同层次学生的需求。注重知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加强学生对所学知识的理解和掌握。适当提供思维性强的情景或习题，在保障所有学生达到基本学习要求的情况下，让学习较好的学生优先领跑全班之首，起到良好的带头作用。

3、精讲精练，保护学生的学习兴趣。

4、加强解决问题能力的培养。在总复习中，数与计算、空间与图形等内容的应用本身就是解决问题；另外，让学生用三

位数除以一位数的除法、多位数乘一位数、混合运算、分数的简单计算等解决生活中一些简单的问题。

初一数学教学工作计划总结篇十

教师的工作职责主要有传播和传递人类科学文化知识，使之延续、发展；依据教育规律和青少年身心发展的规律、特点，通过传授科学文化知识和技能，发展学生的智力与体力，培养学生良好的思想道德品质；宣传社会思想，发展与创造新的科学文化知识，促进社会全面进步，广泛为社会服务。

教师应忠诚社会主义教育事业，有强烈的事业心和责任感，有正确的教育思想，对学生全面负责，并对全体学生负责。

教师应遵循教育方针和“三个面向”的要求和所任课班级的实际情况，制定学期教学工作计划，填写好《教师手册》，认真完成学校规定的工作总结。

按照课程标准和教材内容的要求，从学生的实际出发，努力完成教学任务。认真备课，认真组织好课堂教学，不断改进教学方法，培养学生养成良好的学习习惯，认真布置、批改和辅导作业，定期测验、考试。

积极创造条件，开展多样化的课外活动，培养并提高学生的学习兴趣。

教师应认真学习马克思主义、教育科学和业务知识，不断提高自己的理论水平和业务水平。

服从学校的安排，完成学校交办的其他工作。

通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

力。这里给大家分享一些关于2022六年级数学教学工作计划最新10篇，供大家参考。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)