

最新做最好的班主任读书发言稿(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

做最好的班主任读书发言稿篇一

假期无事，静静地品味李镇西《我这样做班主任》，慢慢地消化其中的故事，尽可能多地吸收丰富的营养。

读完此书，感受最深的就是爱，一页页，一行行，字里行间都渗透着满满的爱，我被深深地感动了。我为教育界有这样的班主任而高兴，同时，也为自己上学时没有被李镇西这样的老师教而深表遗憾。

李镇西，一位坦荡为真，至诚乃善，朴素即美的老师。他懂得教育是科学又是哲学，教育是技术又是艺术，他和谐完美地将它们融会起来，做到了即教书又育人，教而重树德，授业又讲人生的境界。他的教育思想和教学方法是成功的。他认为，教育不仅仅是分数，它有现实的一面更应该有理想的一面；它应该面对学生今天的'需要，更应该想到学生的明天后开的发展；它应该给学生知识，更应该着眼于学生丰富健全的人格的培养。他用他的行动爱着他的学生，学生也爱着他回报着他，他们共同编撰了珍贵的有纪念意义的“班级史册”，这六本沉甸甸的班级史册记载了他以往教学中的点点滴滴还有满满的爱。

李镇西是一位真正的教育思想者，是我们所有老师，所有班主任学习的榜样。

做最好的班主任读书发言稿篇二

前段时间，我有幸品读了李镇西老师的《做最好的班主任》一书，如果说有班主任必读书目，它无疑在列表里。看完后，觉得心中涌动着一种不可名状的情愫，越读我的心里越是无法平静。这本书给我的心灵带来的最大震撼就是师爱，作者以他的爱、民主和尊重，让他的学生都感觉到度过了最幸福的一段学习时光，正是他，从一个更高的层次诠释了师爱的含义。

记得高尔基曾说过：谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才会真正教育孩子，所以说教育是爱的事业。这不仅是博大深沉的爱，而且一种充满智慧的爱。刚踏上讲台，面对一群天真可爱的孩子，我深深地知道：来到一个崭新的教育阵地，肩负重任，直面压力，前面的`道路还很漫长，在我的面前只有起点，没有终点。读了李镇西老师的先进事迹后，更坚定了我对师爱的信念。我认为：让语文教学成为爱的教育，这是我最快赢得学生的制胜法宝，也是我体验到教学快乐的最佳捷径。

书中最让我印象深刻的内容就是李老师公平公正的对待每一个孩子。一个班级总会有优等生，当然也会有后进生。对于优等生我们往往都是宠爱有加，而对后进生却缺少关注。其实，后进生才是班级的弱势群体，他们得不到肯定就不能很好的树立自信，时间长了思想上容易偏激、产生自卑的心理、更容易心理扭曲，这是我们最不愿意看到的。所以，我们应该给予后进生更真诚的爱，帮他们找到自己的闪光点，不以分数论英雄，让每个学生都能在学校获得重视、获得幸福感。后进生的转化才是班级管理的重点，也是值得我们所有老师去深入探索和研究的课题。

爱是人类的永恒话题，而在教育中，爱更是教育的灵魂和生命。老师更要用一颗善良的爱心，真诚地对待每一位孩子，让家长放心，让孩子快乐，用爱伴着孩子们的成长。虽然我

刚入职，很多班务工作管理还不熟练，但我相信，有李老师的人生引导，我前进路上如同有一盏明灯照耀。

做最好的班主任读书发言稿篇三

最近拜读著名教育家李镇西先生的《做最好的班主任》一书，让我受益匪浅、心潮澎湃！读李老师的书犹如观看一部让人回味无穷的电视剧，里面有各种生动的人物形象，他们共同向我们展示出一个个鲜活的教育案例，发人深省，作为一名班主任是幸福的，这是我们终生难忘的一笔财富。我也是一名班主任，幼儿园大班班主任，35个娃娃的“贾爸爸”，现将读书点滴感悟与大家分享。

因为爱所以爱：

这个世界正是因为有爱所以美好，人与人之间也正是因为有爱才显亲近，作为一名班主任，对教育的爱、对学生的爱、对班级的爱，缺一不可，当然这种爱是相互的，班主任的爱会时刻影响着他的学生们，学生们在潜移默化中学会爱自己、爱他人、爱学习、爱社会，这是一种无形而有力的教育力量。

爱，是教育行业永远谈不完的话题，虽然有些老生常谈，但我一直认为这是一个教师、一个班主任最基本的师德，因为爱，李老师赢得学生的喜爱、赢得家长的认可、赢得社会的褒奖、赢得了一般教师体会不到的幸福。

经常有同事说：“下辈子再也不做老师了，做老师也不当班主任了。”为啥？因为班主任工作辛苦呀！要管理班级，要上传下达，要做学生工作，要做家长工作，还有教研工作等等。我们可以转变角度来想：正是因为做班主任，我们有更多的机会与时间和孩子们在一起，相互了解、心灵相通，曾经被借调在小学带一年级，说实话，小学老师很少自愿主动做一年级班主任，因为一年级的学生规则意识、集体意识都不强，同学之间很容易发生矛盾，而他们又不会用正确的

方式去处理，这时班主任的身份又成了法官，带一年级琐事很多，我经常开玩笑说，做这个班主任是既当爹又当妈，可为以后自己的子女教育打下基础了。想起给我印象最深的一件事，一天学校领导临时通知我去市里听课，等我下午回来路过班门口时，班里的孩子立即沸腾起来，叽叽喳喳地争相喊着“贾老师，你去了哪了？”“贾老师，我们都想你了”。说实话，当时我进班板起脸假装生气，批评他们不该活动课上乱喊，但事后心里还是偷着乐，能够被孩子们喜欢、挂念是一种真切的幸福，这就是我的孩子们、可爱的孩子们！现在回归幼儿园，更是多重身份：教师、警察、医生、法官、修理工、爸爸等等，一直享受这份独特的职业幸福！

术业有专攻：

想成为一名优秀的班主任，必定首先要成为一名优秀的任课教师。班主任都是从任课教师做起的，教育是一件很实实在在的事情，来不得半点浮躁。李镇西老师是一位语文教师，他又是一位聪明的老师。我想他的学生们真是幸福！听他的课一定是一种享受，正是拥有这样的人格魅力，学生喜欢他这位老师，必然喜欢他的学科、他的课堂，学习成绩自然不言而喻！

写到这里突然想到上高中时的一位语文老师，他上课从不带教案，轻轻来，轻轻去，不带走一片云彩，因为他的头脑就是词典，而且是一本百科全书，上他的课仿佛在听相声，谈古论今，旁征博引，不知不觉四十分钟在意犹未尽中过去。上这位老师的课，谁能舍得错过每一个细节？这就是古人所说的“术业有专攻”，专家型教师也应该成为我们的榜样，专业是永远不可放下的！

做最好的班主任读书发言稿篇四

通过读书我改变了一些观念，也从中领略了好多思想，也获得了一些经得起实践考验的科学的管理方法，真是受益匪浅。

李老师的观念之一教育需要爱，教育还需要智慧！这里的爱包括我们给了学生多少爱，我们给了学生什么样的爱，这些爱是怎么给的，那最终学生又感受到了多少爱，其实真正的爱只是学生感受到的那部分爱，换句话说就是学生感受到的爱才是爱，那我们在教育的过程中要问问自己，我的学生感受到了我多少爱！我认为这里的智慧源于实践，又高于实践，需要我们从实践中发现并提炼；从实践中来，到实践中去，因为任何真理都得禁得起实践的考验。

李老师那种对教育事业、对学生无比热爱的感情深深地打动着我，他作为一位男班主任的认真和细腻感动着我！让我从心底里一遍遍的问自己，当初你选择教育行业是真的处于喜欢热爱吗？反复的辩驳之后我告诉自己不管是出于初衷还是源于偶然，既然跨进了教育行业的大门，我就得承担起祖国赋予我们的使命，把教书育人当做自己的事业来干，我要把我的爱倾注给教育事业，倾注给我的每一位学生，全心全意、认认真真带好每个班级、每个学生。虽然我没法像李老师那样成为大的教育家，但只要我每天从最平凡的小事做起，就算我成不了红花，也能成为衬托红花不可缺少的那篇绿叶。

李老师还教我们去发掘、去寻找做班主任的幸福感。现在的好多老师都把“班主任”作为辛苦、劳累的代名词，包括我自己也有一些畏惧，做班主任真的那么难、那么苦啊！但是李老师用他的成就改变了我对班主任这个角色的看法，“作为教师，永远面对的是朝气蓬勃的脸庞，这多么令人欣喜；作为班主任，永远面对的是晶莹的童心，这多么令人骄傲；作为教育科研工作者，永远面对的是挖掘不尽的宝藏，这多么令人自豪！献身于这平凡而崇高的事业，一切辛苦都是甜蜜的。”“我要让我教的每一位学生都有一种幸运感。让他们感到，在李老师班上的日子，是生命中最值得骄傲，也最值得怀念的一段光。”这段发自肺腑的话让我体会到李老师是幸福的，学生也是幸运和幸福的。李老师的这种幸福感让我内心充满渴望，我也要亲自尝试这种幸福！所以我要告诉现在身为教师的同仁及将来要成为教师的你们，不要畏惧、

不要退缩，你的孩子们肯定就是你幸福的源泉！让我们一起去寻找这种幸福吧！

李老师在班级管理中的科学、民主，也深刻影响了我。从第一次见到学生开始，他就注意每一次和学生相处的机会，不放过一次和学生培养感情的机会。比如：从给学生良好的第一印象；给学生写一封热情洋溢的欢迎信，给学生一份有意义的见面礼，给学生一个做主人的机会以及开一个记者招待会等等，他更是细心准备，让每个孩子体会到老师的爱心、关心。李老师连第一次给学生安排座位都不放过，他给学生安排座位的原则是：“尊重学生，有力学习，小组固定，每周轮换。”那当我自己做了班主任之后，我也要科学、民主带入我的班级。李老师这本书中还有好多精髓，还需要我细细品味。读完李老师的书，有一些话值得我们反复思考和研究，在实践中领悟其真谛：

- 2、好教师要容忍学生的精神个性，更要容忍学生对自己说不；
- 3、教育是美丽的美在理解，美在机智，美在创新；
- 4、教育者的尊严是学生给的；
- 5、要学会感动，因为生活在感动中是一种幸福；

李老师的书中有好多值得我学习的东西，于是我打算以后读他的《做最好的老师》、《爱心与教育》、《心灵写诗》等。

做最好的班主任读书发言稿篇五

做班主任的，总感觉自己有很多的欠缺，却不知道如何去弥补，认真研读了李镇西老师的《做最好的班主任》一书，解决了我很多的困惑。起初我是抱着完成学校的任务的态度去看的，可当我阅读以后，李镇西老师以一个语文老师的优美文笔与才华折服，班主任的细腻与认真感动着我！捧读《做最

好的班主任》，得以与李镇西进行心灵的对话，真是如春风拂面，惬意非常。

书中第一章就写到：寻找班主任的幸福感，寻找班主任工作的幸福感，登过三尺讲台的人都知道班主任苦，班主任累，哪有什么幸福可言啊！自己做了班主任之后，体重减轻了，脸蛋变黄了，皱纹变多了，脾气变差了，种种迹象表明：班主任不是那么好当的！李教授用自己的亲身经历告诉了我答案：享受职业，赢得尊严，学生爱戴，同行敬佩，家庭幸福，衣食无忧，超越自己。

这些事情看起来很简单，但是真正实施起来很难，而要想达到理想的效果更难。我们班主任早来晚归，可以说事无巨细，但有时，还出现难以预料的难题。所以，我们常常会埋怨班级工作的烦琐和复杂，感慨工作的忙碌和不值，确实是有多少老师愿意做班主任？书中李教授写到：教育每天都充满悬念！他期待着每一天的悬念，进而研究，解决不期而遇的悬念，并享受解开悬念后的喜悦，然后又期待着下一个悬念如此周而复始，这便是教育过程的魅力所在，也是教师成长的奥秘所在。

他把无法预料的麻烦看成教育的魅力，成长的必须，这是怎样一种境界！如果说过去我还对自己的全心投入和得到有过不满的话，那么当我怀着感受教育魅力的心态，开展工作时，我觉得一切的麻烦并不是那么面目可憎了。记得两年前刚接新初一，面临着班上男女比例严重失调的压力（男生是女生的两倍），我不知在心里抱怨过多少回，因为男生的调皮好动是出了名的，值日也不如女生自觉，总是状况不断，被扣星也是身不由己。

给我的管理带来的麻烦真是从未间断过，我牢记苏霍姆林斯基说过的每个人都有一颗成为好人的心，我坚信每个学生，无论多么调皮甚至捣蛋，他都有一颗成为好人的心，都是可塑之才。于是我通过多种渠道唤醒他们的自信，制定最近目

标，不断地学生们有持续地学习动力，所以今天，让我感到高兴的是，我们班上学生无论好差，没有放弃学习的。我们班从刚入校的不被看好，到现在成绩已名列前茅。我在与他们的斗争中，感受到成长的喜悦。

如果说，成绩的进步带来的更多是功利和虚荣，那么注重情感投入，宽严有度，抓住教育契机，做足文章，才真正让我感受到教育的魅力和做一名班主任的幸福感。就拿这次校运会来说，由于我班两名男生在校内闲逛，让我们班与精神文明班擦肩而过，我自认为是一个包容心很强的老师，我的教育理念是，无关乎原则，可以视而不见，允许学生犯错，但不逾距。

没有扣过一颗心。经过这次，我更加认识到抓住教育契机，把坏事也能变成好事。

有一位诗人曾经这么说过：生活是黑暗的，除非有了渴望；所有渴望都是盲目的，除非有了知识；一切知识都是徒然的，除非有了工作；所有工作都是空虚的，除非有了爱。经过多年的磨砺，学生们确实也一次次感动着我，让我真切领悟到惟有班主任，才能真正学心相印，才能真正领略到人学的美丽。让我们把人生最美好的年华倾注在我们所热爱的. 教育事业的热土上吧！面对建设新林区这一新形势、新任务和新机遇，我们也许不能驰骋疆场，建功立业；我们也许无法纵横天下，轰轰烈烈；我们也许不能指点江山，激扬文字。但我们可以立足平凡的岗位，从本职工作做起，从身边小事做起，为延边的光辉的未来涂抹上最亮丽的色彩！

做最好的班主任读书发言稿篇六

作为一名刚刚走上教师岗位的年轻教师，我深深地体会到做一名好老师的难处：不仅要完成工作中的教学任务，还要与学生沟通，与家长保持良好的互动关系……而入职两年的时间里，还不是班主任的我，也看到了班主任的无比辛苦，班

主任就像是一个家庭的大家长，为班里的孩子操碎了心，不仅要督促学生的学习，还要妥善处理学生们生活中的困难。

进入暑假，我在思考，是不是经过了两年沉淀，我能够步履轻盈地走上班主任的岗位？答案是否定的。还记得一次偶然的机会，在网上搜索教学方法时，一个博主名为“三年的缘”的博客映入我的眼帘，里面的博客关于学生学习、学校生活、家校联系的内容记录得非常详细，博主还详细地回答老师们在教学中遇到的问题，深入浅出地给出解决办法，受到诸多老师和家长的夸赞。由此，我深深地被她吸引，她就是全国模范教师——于洁。于洁老师有一本著作《努力做最好的班主任》，怀着崇拜的心情我一口气读完这本书，也许这是我对自己的班主任职业生涯做的最好的未雨绸缪。于洁老师在书中阐明了教育的目的：渡人渡己。书中的每一个用爱心与学生相处、帮助他们解决问题的事例都让人感动得流泪，即使是素未蒙面的学生，她都能用优美的文字、真挚的话语深入学生内心，让学生取得令人欣喜的进步。

最喜欢于老师说的这句话：“人点灯，不放在斗底下，是放在灯台上，就照亮一家的人。”教师应以燃灯者的姿态，用心灵的仁爱之光、尊重之光、平等之光照亮学生成长的路途。的确，好老师要有仁爱之心，用真心对待学生，尊重学生的发展规律，信任学生，公正平等地对待每一个学生，只有赢得了学生的心，教育才会有说服力和感染力！

于洁老师在书中概括了优秀的老师应该做的事：教学生审美、教学生做人、教学生学习；亦师亦友、渡人渡己。我想，这简单的二十几个字，可能需要我在班主任的岗位上去磨练多年才能体会到它的真谛。感谢于洁老师为我们年轻教师指明了努力的方向，让我们不会在纷繁的工作中迷失自己，让我们少走弯路，保持着清醒的头脑去工作、生活。

于老师对年轻教师说的话感染着我，愿与更多教育同仁共勉：教育是慢的艺术。一次鼓励一次批评，不可能马上就改变一

个学生长久以来的问题，你要有持续的耐心。你如果爱这个职业，那么不要害怕眼前的困难，办法一定比困难多，只要你一直在实践中想办法；如果你不爱这个职业，那么还是去干别的工作吧，因为教师这个工作很特殊，你若不爱，会误人子弟。

做最好的班主任读书发言稿篇七

假期无事，静静地品味李镇西《我这样做班主任》，慢慢地消化其中的故事，尽可能多地吸收丰富的营养。

读完此书，感受最深的就是爱，一页页，一行行，字里行间都渗透着满满的爱，我被深深地感动了。我为教育界有这样的班主任而高兴，同时，也为自己上学时没有被李镇西这样的老师教而深表遗憾。

李镇西，一位坦荡为真，至诚乃善，朴素即美的老师。他懂得教育是科学又是哲学，教育是技术又是艺术，他和谐完美地将它们融会起来，做到了即教书又育人，教而重树德，授业又讲人生的境界。他的教育思想和教学方法是成功的。他认为，教育不仅仅是分数，它有现实的一面更应该有理想的一面；它应该面对学生今天的需要，更应该想到学生的明天后开的发展；它应该给学生知识，更应该着眼于学生丰富健全的人格的培养。他用他的行动爱着他的学生，学生也爱着他回报着他，他们共同编撰了珍贵的有纪念意义的“班级史册”，这六本沉甸甸的班级史册记载了他以往教学中的点点滴滴还有满满的爱。

李镇西是一位真正的教育思想者，是我们所有老师，所有班主任学习的榜样。