

最新教师跟岗培训总结感想(优质9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师跟岗培训总结感想篇一

10月25—11月14日我们13位来自广东各地级市的教师走进了特级教师杨特名师工作室进行跟岗学习。

杨特老师为了我们这13位教师的成长，在20天的学习中想了很多办法，运用了多种方法，观摩各种课型，参与评课与撰写反思，参加各种讲座，与专家们面对面交流，与学员们共同切磋教学教法，真是紧张而又繁忙，让我深深地感受到了深圳教师刻苦钻研的敬业精神和朴实无华却不失伟大的教师人格魅力。跟岗期间，我们还先后观摩了焦雅、王晓菁、欧阳明慧、徐平、侯雪莉等多位老师的课堂教学，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，收益良多。评课过程中，大家踊跃发言，妙语连珠，充分挖掘课堂的优点，也敢正视教学的不足，有时甚至对教学的问题展开热烈的讨论，让我不但学到了知识，更加学到各位老师高尚的品质和对教学认真的态度。

对我们这群一线教师来说，每个人心里都有一个“好课标准”，但或多或少都是不够全面的、粗糙的，间或带有些主观的东西。通过对多节课例的观摩，大家的讨论交流，听取导师的点评、指导，我对“好课”的理解、认识达到了一个较深的层次。在讲座中，专家们富有启迪的话语，令人耳目一新的见解，精彩的演讲，生动的举证，全新的理念，无不

使我震撼；专家们的学识、儒雅无不使我敬畏，他们引领我对语文教学改革进入了更深层次的思考，深感自己的灵魂在净化，视野在敞亮，内心更走向了澄明，给予我的教育教学生涯一次有活力的血液……跟岗期间，认真听取了所有同学的汇报课，虽然我们来自不同的地区，不同的学校，相同的是，大家都是经过多年的教学磨练，都形成成熟的教学体系和别具一格的教学风格，大家都是丰富教学经验的教学佼佼者。在同学们的课堂里，我仿佛走进了“百家课堂”，领略了百家风范；也品味“同课异构”的奇思妙想，匠心独具的教学风格。

20天一晃而过，我们的感触很多，言语已无法表达，更多的是留恋和感激，感谢杨特老师，感谢翠园中学东晓分校的领导和全体员工，感谢指导过我们的所有专家。

教师跟岗培训总结充实的一周，让我受益匪浅，茅塞顿开，对办园有了进一步的理解和认识。想创建一个真正优质的幼儿园所首先需要拥有先进的办园理念和精细的管理。

正如何园长所说办园理念不仅是一句口号，一推开学校大门，你就可以看到学校的办学理念。一草一木，一颦一笑，无不体现办学理念，管理之道，教学之法，无不体现办学理念，迎来送往，上传下达，无不体现办学理念。可以说，扭住了办学理念这个“牛鼻子”，幼儿园工作的千头万绪，生存与发展的千难万难，我们也都是可以“顺手牵牛”的。

对这几天的学习也让我感受：园长的思想有多远，咱们的幼儿园就能走多远，园长的思想有多高，幼儿园的位置就有多高。所以我们需要建设一个高标准的现代化管理机制，不断优化我们的管理层，就如实验幼儿园所说：让优秀成为一种习惯。

在观摩活动课中我们也同样可以看到：他们所设置的课程主体是幼儿。注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，

但不轻视学习结果。整节课是以游戏展开，将音乐节奏的学习穿插其中，让孩子在游戏的过程中学会打节奏，学会合作，让孩子在玩中学，感受学习的快乐，充分体现出教学活动中教师是引导者，幼儿为主体地位，遵循了童本的教育理念。

让我们印象非常深刻的是，他们的环境丰富多彩，老师们充分利用了空间，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，他们的墙壁上全部装上了用木板或泡沫制作的围墙，这样便于粘贴孩子的作品，也便于更换，真正让孩子成为了环境的主人。活动室里所有的摆设都那么适合孩子，如玩具架的高度、物品角棱的安全等，并且从各个角度考虑，有发展孩子动手能力的丰富的操作材料，有展示孩子风采的专栏，有和家长交流的平台等等，一应俱全。而其中很多都是老师和孩子们用非常常见廉价的材料或者废品利用来制作的，这样也培养了孩子节约的好习惯。我想，在创设环境时，教师应从幼儿的兴趣，需要和现有发展水平出发，让幼儿多动手动脑，按照科学的原则来创设班级环境，发挥环境对幼儿的影响和促进幼儿发展的教育价值。

通过此次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。在今后工作中，我会努力用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为亲爱的孩子们创设一个美丽温馨的生活空间。面对充满挑战和希望的明天，我们只有不断的创新、超越自我，我们才能赢得新世纪的辉煌。

教师跟岗培训总结感想篇二

前几天，我有幸参加剑河县数学教师培训，经过学习，使我受益匪浅。我的教育思想、教学观念、等都得到了更新，而且我的教学方法、教学手法、教育教学策略也得到了很大的提高。这次培训的内容相当丰富，有县里面教育局领导、优秀教师现场上课、州里面的特级教师现场评课，能拥有此次学习机会，实在值得珍惜！非常感谢教育局领导对我们数学

教师的关爱，给我们创设了共同交流学习的平台。在这次培训中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在数学教学上是幼稚且不成熟的，教学工作中还有很多不足，但通过这些两天的学习，我坚信在以后的工作学习中一定能取得更大的进步。现就本次培训后的心得体会总结如下：

虽然从事教育工作已十一年，但面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这使我在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得

更为有效的`教学。

一直以来，校公开课的开展一直是我们进行教学教研的重要方法。通过教育局杨菊青老师的一席话和州里面优秀老师的说课演示，不仅让我对如何说课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强课后说课及互相评课的实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，州里面特级教师的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与

学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境？指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

经过这次我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

教师跟岗培训总结感想篇三

非常的幸运，我参加了20xx年广东省第四批中小学跟岗教师培训活动。虽然是漫长而又短暂的十多天学习，但它却给了我终生难忘的记忆，更给了我受益终生的财富。下面我将对这次学习进行一个详细的总结。

12月4日下午3时，在广东省第二师范学院田家炳大楼三楼举行了第四批跟岗学员学习开班仪式，会议由古立新处长主持，教育厅领导黄忠副主任发表了感慨万千的讲话，在黄主任的发言之后还有一位学员代表的发言。

在这次开班仪式上，黄主任的发言是令我印象非常深刻的，其中有三个观点又是让我特别铭记于心：一是如何享受教育教学过程中的快乐；二是听专家的演讲是激动的，热血沸腾的，但回去之后是不会行动的；三是一次机会对你一生的帮助。特别是第三点，他提到了如果我们不去好好把握机会，机会只能离我们而去。我们应该怎样利用这次学习的机会来提升自己的专业精神，提升自己的教育教学能力？这必是我们这次学习一个更加重要的任务。12月5日是我一生中听得最多的报告了，今天一共听了三个教授的报告。上午首先是吴

老师的《新课程的理论反思与实践深化》，接着是刘老师的《教师行动研究与教师专业成长》，下午则是陈老师《近三十年中国数学教改经验与回顾》。在这三个报告中，他们都是各有各的精彩，下面让我们回味一下这几位专家的精彩论道吧：

1、吴老师：《新课程的理论反思与实践深化》。

在这个报告中，吴老师提到了古代的六经：诗、书、礼、易、乐、春秋。还提到了西方古代的课程，只要是七艺，但他已经分好文科和理科。当然，在这个报告中，我觉得有两句话最值得我们深思：一是用上体育课的办法上小学一、二年级的数学；二是用上音乐课的办法上英语课。在这里我主要是想对第一句话作一个个人的看法。首先，我觉得这句话说的很好，为什么呢？用上体育课的办法上小学一、二年级的数学，也就是把数学课上成体育课的形式，让学生在体育课上体会数学，其实这个想法和我以前的写的一篇文章有点想象，我以前曾写过一篇《把游戏运用到数学课中》，里面也有相似的内容，只是我的想法还是有点肤浅的，不像他所说的那样有高度。

2、刘老师《教师行动研究与教师专业成长》。

刘老师的报告真的很精彩，在场的老师无不时时刻刻报以激烈的掌声。在这个报告中，有很多的话语值得我们倾听的：

(1)、让学生多听外语（听dvd看电影），老师少说，因为我们的老师的发音确实不怎么样。

(2)、用英语而不是学英语，能用好英语的老师才是好老师。

(3)、真正的好老师不是讲得很多，而是多倾听学生的发言，这样老师就会过得很轻松，我们就让学生去折腾吧。

(4)、只有让学生多表现，我们才有足够的时间和空间去研究学生，才能想方设法让学生进行自主学习。

这些话都是很深度的，都是一些让人深度记忆的句子。不过，在这个演讲过程中，我最佩服的是刘教授能把这些语言用到了极处，逗得那些老师笑得那么开心而直夸拇指，不得不服。

3、陈老师《近三十年中国数学教改经验与回顾》。

陈老师的报告中也是一个比较特别的演说，因为他与我们的互动比较多，而且在最后还有一个学员的问题讨论，我觉得都非常好。在这个讨论的环节中，我上去向全体学员板书了一个式子 $4-x=3$ 问题是：这种题目书本没有说怎样解？我们应该怎样教学生？有很多老师说超出了大纲，也有老师说出了自己的教学方法。当然，陈老师也对这个问题的解决作了很多的补充说明。这种活动我是第一次参与，使我记忆深刻。

1、初识名校。

本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我来到了美丽的深圳市海滨xx小学。

海滨xx小学秉承以特色造就品牌的理念，走出了一条“特色立校、文化兴校”的发展之路，先后荣获“全国学校艺术教育先进单位”等几十项荣誉称号，有300多项艺术作品在全国、省、市、区获奖，接待了来自美国、北京等国内外80多所学校和艺术团体的参观访问，接受了来自联合国教科文组织、国家艺术教育委员会等50多个部门领导和专家的评估和考察，成为了广东乃至全国艺术教改园地里的一支奇葩。

2、深入学习。12月16日下午三时，基地学校为我们专门召开了一个学习总结交流会。在这次总结会上，学员们各抒己见，都对这次跟岗学发表了很多感慨。当然，我也借着这次机会

向王玉宝副校长提出了几个有关教学和管理的问题，得到了校长和老师们的积极回应。不过，在总结会上，王校长的一番话却是让我刻骨铭心的。他说到了当好一名教师，要做到三个维度，要成为五行教师。在对待学生方面，要做生本性的教师；在教研方面，要做科研性教师；在管理上，要做经营性教师；在师德上，要做事业性教师。要想做到这样的标准，就要做到六个静心：一是静下心来上好每一节课；二是静下心来改好每一次作业；三是静下心来与每一个学生交流；四是静下心来研究每一个教学问题；五是静下心来总结与自我反思；六是静下心来多读几本好书。最后，王校长还送给了我们跟岗老师有关做人的四句话：做人要有情有义的交往；有滋有味的生活；有声有色的工作；有舍有得的情怀。带着几分留恋，几分回味，为期十五天的跟岗学习就要结束了，但它是教育生涯中最难忘最珍贵的一段记忆。

最后，我还是用海滨xx小学的校风、教风、校训、学风作为这次学习的一个总结吧：一名老师，你要想“志在一流”，你就得“为人师表、德才兼备”，具备“智、善、信、勇、艺”之才，只有“把一件事做到底”，你才会成功。

教师跟岗培训总结感想篇四

带着一份憧憬、一份喜悦、一份期待，我们离开自己的学校来到南昌市邮政路小学进行第二阶段的“影子教师跟岗培训”。经过观察学习和思考，我们的心得到了释然，让我们明白了教育应该回归本真，应该慢下来用爱去浇灌，这样才能萌生出更多更科学的教育方法和策略。

虽然邮政路路小学的校园面积不是很大，但是处处生机盎然，一座座教学楼，在绿植和花儿的装饰下，更显得生机勃勃。在这如诗如画的环境中学习、工作，是一件多么享受的事情啊！

本次跟岗分高段与低段轮流学习，分别与曾欢老师和熊娟老师形成“一对一”结对跟岗模式，在这段影子跟岗的时间里，

我如影随形跟从指导老师从上课、备课、作业布置与批阅以及教研活动开展和班级文化建设、学生行为习惯培养等方面进行全方位的学习。

跟岗学习的老师们也都很珍惜这次来之不易的学习交流提升的机会，用相机和笔记下每一个精彩瞬间，并积极主动提问指导老师，在交流中学习、反思，分享经验。通过良师引领，学习实践不断提高自己的理论水平和专业素养；通过双向听课、上课评课提高自己的教学能力和教学水平，与同行相互学习、交流、借鉴，提升自己的师德师风。

课堂是教育学生、培养学生的主阵地，教师更应该在传授知识的同时，注重提高学生素养。

回顾阶段的学习生活，感到的是紧张与充实！看看摆在桌上的资料我就清楚了自己的收获！我仔细盘点了一下：一本笔记本，已记了大半，主要是和邮政路小学名师交流的心得和收获；听课记录本，已记录我听了几十节课；多篇跟岗日记，记录了跟岗期间的工作、学习、生活的方方面面；看着这么多的东西，我有些自豪，这些日子我没有虚度。但要说这阶段自己有什么收获，我想，这些东西远远不能说明我的收获了。我只想说，这次的学习对我的影响是巨大的，或许我今后的工作、生活、学习等方面都将打上它的烙印！

我们每天享受着资深的教师们的高度浓缩凝练课堂的滋养，领略着来自邮政路小学一线教师们的专业与敬业，向他们汲取着向上的精神与力量，努力成为最好的自己！

“世界那么大，我想去看看。”网络上很火的一句话。这也体现出我们当今工作在一线的老师们的共同心声。

教师跟岗培训总结感想篇五

在跟岗即将结束之季，特把这段时间的跟岗学习总结如下：

一、不断提高个人素质

慈老师给我的印象应该是忙碌紧紧围绕着她，无论是何时何地基本上是没有闲暇的时候，然而我却发现，慈老师在忙碌中也不忘记注重提高教师素养，工作之余一定学习阅读有关教师发展书籍，并认真书写个人学习笔记，笔记总是那样工整，时刻践行党的群众路线，使我真真正正看到了一位老党员的先进模范作用，而我作为一名新教师更应注重教师自我发展。

二、教师的爱岗敬业

八中的教师爱岗敬业的精神真的使我有些震撼，每天六点半开始，教师们就早早地来到自己的办公室，备课、批改作业。每天的课间随处可见教师在班级或办公室辅导学生、答疑，班主任老师基本都是全天在班级督促、管理学生。很多老师中午都是没有休息时间的，这些是他们爱岗敬业的具体表现。而这已经成为一种自然。

三、教学设计认真且高效

几天的听课中，我观察到教师备课认真，设计新颖且高效。课上的每一句话都是经过深思熟虑的，总能突破教材的束缚，列举贴近生活的实例有助于理解。在八中，我发现无论老教师还是年轻教师在教学设计上都花大量时间细心专研，保证每节课的短时高效，且风趣幽默，让课堂时刻在快乐的氛围中进行，这是我该学习的。

四、认真做好作业批改及课后辅导

慈老师所教的班级有四个班估计要150人左右，可想而知批改量

多少，但是慈老师总是认真批改每一本作业，并做好记录，

这样他能熟知每一位学生的学习情况，课堂提问中侧重每一名学生，不让任何一名学生掉队，对于作业书写不好及时进行课后辅导也是一种提高成绩的手段，而我更应学习慈老师的这种精神，认真对待每一本作业，每一名学生。

五、师德修养

教师要有良好的师德修养，在慈老师身上无论是工作、学习、生活都体现了一位优秀教师的高尚品质，作为刚参加工作的青年教师，能有慈老师做导师我很幸运，我也从慈老师身上学到了许多做人的道理，我也会更加努力，加强师德修养，为做一名优秀的人民教师而努力。

六、善于反思，勤于积累

如果说上好一节公开课，那也许很简单，但如果每一节课都如公开课一样的好，那便离不开积累和反思，而我看到慈老师的教案中，每一节课课后都有反思和总结，这便是亮点，更是值得我学习的。

新教师培训跟岗研修五天的时间真的过得太快了，很荣幸在此次培训中结识了我的导师慈嘉英老师及理化组的老师们。感谢你们让我学习到了许多的知识和教学教法。五天中真的使我受益匪浅。

教师跟岗培训总结感想篇六

为期一个月的跟岗学习结束了，我觉得受益匪浅，这种收获不亚于聆听专家的讲座。记得第一天来到十堰市实验幼儿园观摩活动，留给我最深印象的，便是老师和孩子们那灿烂的笑容以及他们间的平衡发展、他们良好的学习习惯、感说感讲的行为表现。我想这肯定离不开老师点点滴滴的培养，更离不开他们对孩子的解读和分析。为此我在心中暗暗下定决心，作为示范幼儿园的一名骨干教师我一定要不虚此行，将

规范的幼儿园一日生活常规深植于我心中，用它来指导我今后的教育教学工作。

通过观摩活动可以看出幼儿园无论是与园长的交流、幼儿活动的安排、环境创设还是档案材料的整理传递地是同样先进的教育理念。幼儿园的大环境创设，真的可以用朴素、大方来形容，有的地方如楼道，集教育性、人文性于一体，充分体现了老师们独具匠心的一面；园舍虽然不大，但到处都干干净净。细节管理非常出色，特别是环境创设细致入微，小到班内每件设施的饰品，使得每个班级就像一个小家，身在其中让人感觉到非常温馨、舒服，富有情趣。

看到了那些随手拈来的废品经过孩子、老师的手变成了一件件艺术品，这些真的令人触动。我们还看到实验幼儿园是一所教研工作做的特别扎实有效、有深度、有层次的幼儿园，这些从幼儿园的规范管理和孩子的一日生活中的各个流程中我们都能看得到、感觉得出来。在这里的老师是辛苦的，也是快乐的，因为只有工作着才是幸福的。

1、注重激发幼儿的创造兴趣。

幼儿正处在感兴趣的反映活动时，对现实中的周围环境、事物的感知会更加敏锐、迅速、牢固，会主动寻找认识事物的方法和手段，积极地、创造性地完成某些活动。在一次观摩活动中，老师为孩子们准备了许多自由选择的活动器械，并提出“想想，这些东西可以怎么玩呢？”老师先让小朋友观察，使幼儿在直觉上对这些活动器械产生浓厚地兴趣。随后，幼儿之间、幼儿与教师之间可以展开讨论，如何利用这些器械进行活动。在一段时间的摸索之后，有的孩子用小圈转着玩，有的玩起了跳水沟的游戏……这种观察、比较、讨论的方法，能够活跃思维、激发创造兴趣，比较充分的发挥幼儿学习的主动性，更加有利于幼儿在分析、比较各种时，提高自己独立的思考能力、分析问题和解决问题的能力以及口语表达能力。最后，大家经过演示进行比较，从而寻找比较适

宜的活动方法。

2、引导幼儿主动活动。

幼儿是活动的主体，而不是被动的接受者。如果幼儿在活动中失去了自主性这一地位，就会产生表面上参加游戏，而实际上是在完成某种任务的现象。幼儿的积极性未能得到充分体现，更谈不上创造性的发挥。教师重视对每个幼儿的观察与了解，使活动尽可能适应每一个幼儿发展特点，让幼儿创造性之花得以闪烁。我们看到在每天的区角活动时间内，除了正式的活动区角之外，还准备了一些适合本班年龄特点的区域，如折叠餐巾等等。在活动中，幼儿可以根据自己的个人、能力水平自由结伴、自主选择，在这一宽松的氛围中，幼儿想出“一物多玩”的方法，创造精神得以体现。

3、充分利用场地、器械。

因条件原因，幼儿园在场地上还达不到正常标准，而我们从这次的观摩活动中也可以看出，幼儿园的教师都能开动，最大限度地提高场地利用率，多采用分时间段、分组活动和分散活动如：器械不够，就采用分组轮换型或循环练习型等形式，以加大幼儿的练习密度。

1、建立平等的师生关系，创设宽松的环境氛围。

一日常规与自由是幼儿园班级中不可分割的两方面。教师应该让幼儿了解一日常规不是用来管教、限制幼儿活动的，而是为了创设更加民主自由地精神环境。

2、提出合理的规则要求，符合孩子的年龄特点。

各班的常规要求应从孩子的年龄特点出发，分阶段提出。小班幼儿初步学习按教师琴声进出活动室。

中大班幼儿理解并执行一日活动各环节的转换指令，养成好习惯，如进出走路、不奔跑、不互相追逐。

3、创设充分的锻炼机会，让幼儿多次的实践训练。

生活在集体中的孩子，他们的都包括饮食、睡眠、盥洗、学习和游戏等内容，因此教师应让幼儿了解什么时候什么情况下该如何做的认知、体验和，逐步形成良好的习惯，并在反复的实践中得到强化，进一步养成良好的班级常规。教师要尽最大的努力创造条件练习，无论态度上还是方式方法上，都要有足够的耐心，千万不要有太烦太慢、不如自己来做快省事的想法。

4、提供模仿的榜样，努力做孩子的表率。

教师以身作则、严于律己，给幼儿以正确的示范，让幼儿在脑海中形成正确的概念。同时同伴的影响对幼儿的发展也有不可估量的作用，我们要抓住日常生活中的点滴小事，把握好教育时机，让幼儿之间互习，这也是常规培养中的有效方法。

5、教师之间要密切配合，常规教育要持之以恒。

一个班级的常规好坏，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量。

几点体会：

1、幼儿的眼睛是反映教师行为的镜子。对幼儿进行常规教育时，要求幼儿做到的，作为教师自己必须首先做到。（如：拿东西时轻拿轻放、轻声细语与幼儿交谈、不随意斥责幼儿等等，潜移默化的影响幼儿）。

2、对幼儿进行常规教育时，班内的两个老师之间要经常沟通、

交流。一起制定符合本班的常规教育计划，并达成统一要求，避免造成幼儿的常规混乱。

3、科学有序的常规环节转换，可以增加孩子们有效的活动时间。比如：各个活动之间过渡是最容易出“乱子”的时候，如果安排不合理会延长孩子们的等待时间。

4、培养幼儿的常规，关键在于“培养”两个字。教师的责任是教孩子按照可以接受的行为标准来行动，班级常规的建立应由教师规定转变为教师引领下幼儿自发讨论、合作为主的民主制定。常规的功能应由限制幼儿活动，方便教师管理为目的转变为支持和引发幼儿不错的活动，促进幼发展为目的。常规中的师幼关系应由管与被管转变为和谐、轻松的“大朋友”、“小朋友”关系。常规的培养应由园内延伸到家庭，家长成为一种重要的教育资源。

一个月的交流学习让我看到了先进的教育理念、科学的教育教学方式方法，让我长智慧、增能力，今后我将结合自己园所的实际，取长补短，合理整合亮点，寻找属于自己的一面，在属于自己的道路上坚定地走下去，去创造属于我们的辉煌！

又一个月的跟岗学习生活匆匆而过，回首这个月的学习，真是内容丰富，形式多样，有教师基本功（简笔画）考核、亲子运动会等活动。在这短短一个月的学习中，我受益匪浅。下面是我本月参加各项活动的一点心得体会。

实小幼儿园为进一步加强教师们的专业技能训练，提高教师们的整体素质，举行了教师基本功（简笔画）考核。这次的比赛，不仅给教师们提供了展示自己的舞台，而且也树立了自信心，大家在互相欣赏、互相交流、互相鼓励中进步。更重要的是通过比赛能增强教师比、学、帮的意识，调动教师们不断学习，共同提高教学质量的积极性，促进教学质量的提高，奠定坚实的教学基础。通过基本功比赛，呈现出一个勤奋好学、奋发向上的良好氛围。

12月中旬实小幼儿园举行了亲子运动会，每个幼儿与家长都参加了两个以上的项目，每个项目都兼具趣味性、竞赛性，深受幼儿、家长的喜爱。小朋友们为了给班级增光，个个奋勇争先，使出全身解数，运动场上呐喊声、助威声、加油声、欢呼声，此起彼伏，热闹极了！大家全神贯注的神态以及获胜后的喜悦，构成了一片欢乐的景象，冲淡了冬季带来的阵阵寒意。

实小幼儿园十分注重幼儿的户外活动，老师每天都能保证幼儿的户外活动时间充足并力求户外活动丰富多彩，如在玩垫上游戏时，老师一会儿让幼儿学习毛毛虫爬，一会儿玩螃蟹走、一会儿再玩侧滚翻。活动中老师极具亲和力，和幼儿玩成一片。户外活动的开展不仅有利于孩子们体质的增强，而且培养了他们锻炼的兴趣与习惯。

总之，我看到的是实小幼儿园上下团结一心，共同为了一个目标——“一切为了孩子，为了孩子的一切”而奋斗着，这种凝聚力是伟大的，我将在这种团结奋进、蓬勃向上的凝聚力指引下，更好地继续今后的工作和生活。

教师跟岗培训总结感想篇七

为期一个月的跟岗研修结束了。虽然这次由于诸多原因，我回本校研修了。但学校安排的一系列活动，还是让我收获满满。

自20xx年起，我校在进行“生本课堂”的课题研究。自此，全校老师阅读了蔡林森老师的《先学后教》这本书。当时对“生本课堂”只是有了粗浅的认识。随着课题的深入了解，自己也尝试着上了几节课，慢慢地接近“生本课堂”。通过这段时间的研修，我更意识到生本课堂的重要性。“以学为主”、“顺学而教”是以学生为主体的课堂应该遵循的基本原则。学生对知识的学习、技能的掌握必须依靠学生自己去建构才能真正实现。离开学生自己的学习、自己的操练，指

望靠老师的“教”去实现语言文字运用的学习目标，这是不符合教育规律的。研修阶段，听了骆xx校长、姚xx主任、程xx老师、刘xx老师等课堂教学。发现他们将课堂的时间给学生，还学习的自主给学生，让学生在充分的“学”中学会学，在多层次的“学”中亲近语言文字，运用语言文字。

“生本课堂”是交给学生自主学习的课堂，教师的作用是什么呢——引导！观摩的几节示范课上，无论是认字写字、阅读理解，还是口语表达、练笔习作，都一定要实实在在地安排学生自学，以使能够借助自己已有的经验和认知，获取新知，收获真正属于自己的认、写、读、说等方面的意义。语文学习的过程应是学生自主习得的过程，课堂应该成为他们有科学指导的充分自学的地方。

合作互动让同伴间的教与学对学生的有着积极的作用。辅导者收获的是自信，而被辅导者会在被同伴辅导之后“更自信了，学习动机提高了”。学习质量得以保证，同时也必将因为这样的关注和成功的体验而不断增强学习的自信心。

当堂检测的优势在于，能够及时了解学的情况，进行精讲释疑，及时指导，为“测后导学”这一环节的有效落实提供了前提。

本次跟岗研修阶段，我上了一节市级研讨课——《“红领巾”真好》，采用了生本课堂的全新模式。课后，学校相关老师进行了详细的评课。虽然，课堂上还存在着一些不足之处，但是通过本次研讨，自己的专业得以提高，也更加意识到要将理论联系到实际中去，最终走向课堂。

本次研修，我清楚地意识到语文是儿童生命成长中极其重要的精神家园。语文课应该专心致志地吸引、指引学生在语言文字中穿行。为此，我还要不断努力，向着未来前行！在去年的5月份，很荣幸能在何国军老师的指导下，完成了这个培训。在这个过程中，我在胜利学校，深深的感受到了老师们

的敬业爱岗的精神，也感受到了孩子们奋发向上的求学精神。跟岗学习期间，得到了胜利学校老师的亲切关怀，在生活上也很有关心我，我的指导老师何国军老师对我的学习也进行耐心的指导。在跟岗学习期间，我参与了以下活动：听课13节，包括1节班会课，上汇报课1节。学习到很多有用的知识和经验，现将记录下来，主要有以下几点。

在教学技能上，在这个礼拜的学习中，在何老师的指导下，学习了很多有用的教学技能，特别在备课和上课方面。我听了几个老师的课，不仅有英语课，还有数学、生物、地理、班会课等。这些老师的课各有特色，专业理论水平都很高，听了之后，让我得到了很多的收获，也让我从这些老师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。其中最重要的是指导老师告诉我，上课一定要做好充足的准备，即备课，这里是有技巧的，备课时要注意难点的把握，这是课本上的，更重要的是备学生，清楚学生的特点。上课时要注意自身的教态，注意语言的幽默和鼓励，对于学生十分重要，上课内容尽量简单易懂，明确知识点的讲解，做到简单明了。

在教师职业生涯上。胜利学校的老师们不仅工作压力大，工作量也很大，但是这里的老师们在工作中仍然是兢兢业业，勤勤恳恳。这里的老师们对工作是多么的执着、认真、负责，那种敬业的精深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。何老师告诉我，做教师千万不要有太多杂念，要明确自己的追求，这才是一名合格的教师。以后桃李满园之时，就是我们人生收获比金钱更重要的东西。

教师跟岗培训总结感想篇八

20xx年11月8日，我作为彰武县骨干教师参加了阜新市农村中小学骨干教师的“跟岗研修”培训。

本次培训是从我市基础教育改革发展实际出发，遵循骨干教师的成长规律，围绕“素质教育”和“高效课堂”两大主题

开展的项目。参训教师以跟岗教师的身份，深入“研修基地学校”进行实践研修。研修基地学校指派指导教师指导跟岗教师的学习研修活动，在教育教学实际环境中，实践，反思，学习，成长。本次培训的内容形式主要有三方面：

一、理论学习；

二、实践锻炼；

三、问题研究。我们跟岗教师每天深入班级，跟班听课、随班上课、参与班级管理，并参与学校的日常教育教学研究活动，收获颇多，现分以下几方面进行总结。

1、让学生真正成为课堂的主人。鼓励学生乐学、会学、勤思、善做，让学生真正体会到“我能行，我快乐”。

在中华路小学的课堂上，体现了以人为本的理念，教师把课堂还给了学生。数学课上，老师注重让学生经历知识的获得过程。例如：在数学课“分一分与除法”教学时，老师让学生分一分、说一说、摆一摆、再说一说，理解平均分的意义，掌握平均分的方法，学生的活动面特别广，80%以上的学生都有说的机会。在数学课“摸球游戏”教学时，教师通过让学生猜测——实验——验证——分析等方法，让学生经历知识的获得过程，学生积极参与，课堂气氛活跃有序。在语文课上，教师注重朗读的教学，让学生通过多种方式朗读，体会文章的思想，并且特别注重评价。包括生生间的评价和师生间的评价。这样，既能培养学生的倾听能力又培养学生的分析判断能力，增强学生的自信。

2、教师善于发现学生的闪光点，喜欢用激励性评价。

在中华路小学的课堂上，或者是课间，听不到老师对学生的训斥，听到的都是表扬和耐心的说教。他们最常说的就是：“我表扬xxx”例如：上课铃声响了，部分学生已经坐好，

老师就会说：“我表扬xxx”其他同学听后就会马上坐好。课堂上，对表现好的同学提出表扬，而且特别具体。即使是批评也讲究语言的艺术，不伤害学生的自尊心。例如：老师板书时，课堂上突然有些乱，老师说：“我希望我转身时看到最好的你们”而不是我们最常用的“闭嘴”。这样，既能稳定教师的情绪又给足了学生自尊，效果很好。

3、注重培养学生的问题意识。课堂中，教师给学生提问题的时间，让学生自己发现问题、提出问题、分析问题、解决问题。教师还特别注重追问。根据课堂实际，对学生进行追问，通过追问让学生真正理解知识，还鼓励学生之间互相追问，培养学生的问题意识。在语文课前预习时，同学们都会结合课文提出自己的问题，写在书上，然后在课堂中进行交流解决。爱因斯坦说过：提出一个问题比解决一个问题更重要。因此，我们在教学中一定要注意培养学生的问题意识。

班级是一个小集体，要让学生成为班级的小主人。设立班级小岗位，可以给学生们锻炼的机会，也可以减轻班主任的负担。例如：设立值周班长、值周排长、灯长、门窗负责人、卫生负责人，晨读负责人等等。人人参与班级管理，形成习惯后，班级的日常工作就会有序进行。

走进中华路小学，就会体会到这是一个充满现代书香气息的校园。早晨，同学们会伴着轻快的校园歌曲走进教室。到教室后，同学们便开始了课外诵读。读古诗、读弟子规，或者看一些课外读物。班主任老师结合本班情况，定期开展“经典诵读”、“讲故事”“读日记”“群星闪烁”等活动，为学生搭建展示的平台，让学生坚信：我能行，我快乐”。

中华路小学的教师科研意识特别强。表现一：同年组可以资源共享。例如：共享教学课件、教学设计等，使用后及时进行反思交流。在他们休息的时候，谈论的并不是一些家庭琐事，而是教学中遇到的问题以及对问题解决办法。他们每周都会安排一个年组集体教研活动，年组教师集体听课、评

课、议课，促进了教师的专业化成长。表现二：在中华路小学人人都有微课题。就是解决身边的具体问题，针对问题确定研究主题、研究程序及其预期成果等。一般研究时间为半年到一年，优秀的研究成果进行推广。表现三：每周三下午的学习时间，他们都会组织教师参加政治、业务学习。他们的学习并不是领导讲老师记，而是给所有教师交流的机会，让一线教师结合自身的教育教学感受与全体教师交流。例如：好的教学方法、管理方法，新的教育教学理念等等。总之，中华路小学真正走在了“科研兴校、科研兴教”的道路上，是我们学习的榜样。

中华路小学的领导和教师特别喜欢读书，在他们的办公室书架上可以看到各种教育书籍，教师们利用课余时间读书，丰富自己的知识，把理论与实践相结合，提高自身的素养和修养。以上就是我在中华路小学跟岗研修的体会，与大家分享。

教师跟岗培训总结感想篇九

20xx年11月8日，我作为彰武县骨干教师参加了阜新市农村中小小学骨干教师的“跟岗研修”培训。

本次培训是从我市基础教育改革发展实际出发，遵循骨干教师的成长规律，围绕“素质教育”和“高效课堂”两大主题开展的项目。参训教师以跟岗教师的身份，深入“研修基地学校”进行实践研修。研修基地学校指派指导教师指导跟岗教师的学习研修活动，在教育教学实际环境中，实践，反思，学习，成长。本次培训的内容形式主要有三方面：一、理论学习；二、实践锻炼；三、问题研究。我们跟岗教师每天深入班级，跟班听课、随班上课、参与班级管理，并参与学校的日常教育教学研究活动，收获颇多，现分以下几方面进行总结。

一、课堂教学

1、让学生真正成为课堂的主人。

鼓励学生乐学、会学、勤思、善做，让学生真正体会到“我能行，我快乐”。

在中华路小学的课堂上，体现了以人为本的理念，教师把课堂还给了学生。数学课上，老师注重让学生经历知识的获得过程。例如：在数学课“分一分与除法”教学时，老师让学生分一分、说一说、摆一摆、再说一说，理解平均分的意义，掌握平均分的方法，学生的活动面特别广，80%以上的学生都有说的机会。在数学课“摸球游戏”教学时，教师通过让学生猜测——实验——验证——分析等方法，让学生经历知识的获得过程，学生积极参与，课堂气氛活跃有序。在语文课上，教师注重朗读的教学，让学生通过多种方式朗读，体会文章的思想，并且特别注重评价。包括生生间的评价和师生间的评价。这样，既能培养学生的倾听能力又培养学生的分析判断能力，增强学生的自信。

2、教师善于发现学生的闪光点，喜欢用激励性评价。

在中华路小学的课堂上，或者是课间，听不到老师对学生的训斥，听到的都是表扬和耐心的说教。他们最常说的就是：“我表扬***”例如：上课铃声响了，部分学生已经坐好，老师就会说：“我表扬***”其他同学听后就会马上坐好。课堂上，对表现好的同学提出表扬，而且特别具体。即使是批评也讲究语言的艺术，不伤害学生的自尊心。例如：老师板书时，课堂上突然有些乱，老师说：“我希望我转身时看到最好的你们”而不是我们最常用的“闭嘴”。这样，既能稳定教师的情绪又给足了学生自尊，效果很好。

3、注重培养学生的问题意识。

课堂中，教师给学生提问题的时间，让学生自己发现问题、提出问题、分析问题、解决问题。教师还特别注重追问。根

据课堂实际，对学生进行追问，通过追问让学生真正理解知识，还鼓励学生之间互相追问，培养学生的问题意识。在语文课前预习时，同学们都会结合课文提出自己的问题，写在书上，然后在课堂中进行交流解决。爱因斯坦说过：提出一个问题比解决一个问题更重要。因此，我们在教学中一定要注意培养学生的问题意识。

二、班级管理

班级是一个小集体，要让学生成为班级的小主人。设立班级小岗位，可以给学生们锻炼的机会，也可以减轻班主任的负担。例如：设立值周班长、值周排长、灯长、门窗负责人、卫生负责人，晨读负责人等等。人人参与班级管理，形成习惯后，班级的日常工作就会有序进行。

三、校园文化

走进中华路小学，就会体会到这是一个充满现代书香气息的校园。早晨，同学们会伴着轻快的校园歌曲走进教室。到教室后，同学们便开始了课外诵读。读古诗、读弟子规，或者看一些课外读物。班主任老师结合本班情况，定期开展“经典诵读”、“讲故事”“读日记”“群星闪烁”等活动，为学生搭建展示的平台，让学生坚信：我能行，我快乐”。

四、教科研活动

中华路小学的教师科研意识特别强。表现一：同年组可以资源共享。例如：共享教学课件、教学设计等，使用后及时进行反思交流。在他们休息的时候，谈论的并不是一些家庭琐事，而是教学中遇到的问题以及对问题解决办法。他们每周都会安排一个年组集体教研活动，年组教师集体听课、评课、议课，促进了教师的专业化成长。表现二：在中华路小学人人都有微课题。就是解决身边的具体问题，针对问题确定研究主题、研究程序及其预期成果等。一般研究时间为半

年到一年，优秀的研究成果进行推广。表现三：每周三下午的学习时间，他们都会组织教师参加政治、业务学习。他们的学习并不是领导讲老师记，而是给所有教师交流的机会，让一线教师结合自身的教育教学感受与全体教师交流。例如：好的教学方法、管理方法，新的教育教学理念等等。总之，中华路小学真正走在了“科研兴校、科研兴教”的道路上，是我们学习的榜样。

五、多读书，读就教育教学书籍，关心教育发展。

中华路小学的领导和教师特别喜欢读书，在他们的办公室书架上可以看到各种教育书籍，教师们利用课余时间读书，丰富自己的知识，把理论与实践相结合，提高自身的素养和修养。