

中班不乱扔垃圾教案反思 不乱扔垃圾中班教案(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班不乱扔垃圾教案反思篇一

- 1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的'兴趣。
- 2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

木偶（小兔，小猴）糖若干

1. 宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）
2. 律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）
3. 公园到了，我们到草地上坐会。

1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物

2、木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”
（吃香蕉，随手一扔，下场）

b□小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交

提问：

a□小兔怎么了？

b□怎么会摔跤的？（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c□是谁扔的香蕉皮？

d□那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

3、分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上

不早了，我们开汽车回家了，音游《汽车开来了》。

中班不乱扔垃圾教案反思篇二

亲爱的老师们、同学们：

清新美丽的校园，整洁明亮的教室是我们快乐学习的家园，创建绿色校园，营造和谐氛围是我们共同的责任。根据xx新区“垃圾不落地□xx更美丽”文明行动的号召，学校向大家提出倡议：

一、爱护学校一草一木，努力营造健康向上的中队文化，积极创建绿色中队。

二、有心节约资源，减少污染；科学回收资源，绿色消费；合理利用资源，重视环保。

三、认真做好十分钟劳动，积极开展绿化校园、美化校园、净化校园工程，共建绿色校园。

四、自觉遵守学校环境卫生制度，落实包干区负责制。

六、自觉树立维护环境意识，积极深入社区、公共场所宣传“七不规范”做校内校外的文明使者。全面提高环境与发展意识，为和谐社会的创建做出应有的贡献。

“蔚蓝的天空，绿色的校园”是我校开展垃圾不落地活动口号，也是长抓不懈工作机制。让我们共同携手，为社会的环境卫生事业、为营建校园更优美的环境，作出更大地努力！

**学校

20**年月日

文档为doc格式

中班不乱扔垃圾教案反思篇三

设计意图：

大自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发，资源浪费的日益严重，环境保护越来越受到重视。幼儿是祖国的未来与希望，抓好幼儿时期的环保教育是刻不容缓的。本次活动幼儿通过对垃圾分类的认识，进一步了解垃圾分类的意义，时期树立初步的环保意识，为环保做一些力所能及的事。

活动目标：

1. 能区分可回收垃圾，有多垃圾，其它垃圾并能正确分类。
2. 养成不乱丢垃圾的习惯，建立初步的环保意识。
3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
4. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

活动重点：

能对废旧物进行分类，并认识相应的分类标志。

活动难点：

在对废旧物分类的基础上，能分辨出那些是可以循环利用的。

活动准备：

ppt

活动过程：

一、说来信

二、今天我们就来学习垃圾分类

1. 一般采用三角形循环的三个箭头来表示可回收垃圾. 像纸类，塑料，金属，织物都属于可回收垃圾。

可回收垃圾还包括废纸和纸制品，衣服和针织物，塑料制品，金属。

2. 大家观察一下，这个图标也是一个三角形，不过只有两个箭头，而且箭头朝下这叫其它垃圾。

其他垃圾包括可回收物和有害垃圾外的厨房，烟蒂，尘土，一次性尿布等。

3. 这个标志小朋友应该能猜到吧，它呢，就是有害垃圾。

像废电池过期药品，油漆桶，荧光灯管都属于有害垃圾。

三、现在来考考你们都记住了吗？

像废电池，它属于有害垃圾。

纸和塑料杯都属于可回收垃圾。

西瓜皮，桔子皮它都属于其它垃圾。

四、小朋友们，简直太棒了，我替地球妈妈，谢谢大家！

中班不乱扔垃圾教案反思篇四

活动目标：

1. 知道在小河里扔垃圾会给大自然带来的危害。
2. 懂得小河边不能乱扔垃圾的道理。

活动准备：

- 1、设置场景：小猫的家和旁边的小河，一些干净小河的照片及小猫在门口拍的照片。
- 2、小花猫、小白猫、小黑猫头饰若干、渔一张。
- 3、钓鱼竿、可乐罐、肉骨头泡沫、等垃圾。

活动过程：

（一）情景表演：

小花猫：今天是我生日，我请了好朋友小白猫、小黑猫一起来庆祝，我先去钓鱼，待会儿请他们吃。（小花猫第一次钓上来可乐罐；第二次钓上肉骨头；第三次，第四次……还是没钓到鱼，小猫就用渔捞了浮在水面上的死鱼回家了）

小花猫：谁呀？（边说边开门）

小白猫和小黑猫：祝你生日快乐！

小花猫：谢谢！请坐，我请你们吃鱼。

小白猫和小黑猫：这鱼好臭啊！

小花猫：这鱼是我今天刚捞来的，怎么会臭呢？（吃了一口，就吐出来）真臭，真难吃！

小白猫和小黑猫：这鱼是哪里钓的呀？

小花猫：就在我家门口的一条小河水里钓的’。

小白猫和小黑猫：小朋友们，我们一起去看看吧。

（二）思考讨论：

1. 小朋友，你们看到什么？

2. 小鱼为什么会死呢？

3. 河里的垃圾从哪儿来的？

对！你也扔，他也扔，垃圾越来越多，时间长了引来了蚊子，

苍蝇，还会发出一股难闻的臭味。

（三）实践操作：

小白猫和小黑猫：你怎么会住在这么脏的地方呢？

（四）延伸活动：

小朋友，我们快给小花猫想想办法呀！

将垃圾清除掉，然后竖一块牌子，提醒大家不要往小河里扔垃圾，共同保护我们的生活环境。

中班不乱扔垃圾教案反思篇五

活动目标：

- 1、认识生活垃圾，知道垃圾应该扔进垃圾桶，初步产生环保意识。
- 2、认识“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志，知道分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。
- 3、知道不能乱扔垃圾，并与同伴分享自己的心得。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

和幼儿共同收集塑料瓶、纸盒、包装袋等废品，收集幼儿当天做手工后的废纸、吃点心的包装纸、水果皮等。

活动过程：

1、出示收集的各种生活垃圾，引导幼儿认识、讲述。

提问：这是什么？

它从哪里来的？

我们应该把它放到哪里去？

小结：在我们每天的生活中会产生很多垃圾，这些垃圾会给我们的环境带来污染，我们不能乱扔，应该把它扔进垃圾桶里。

2、认识“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志，知道分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。

(1) 出示“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志，引导幼儿认识。

提问：你们认识这两个标志吗？

它告诉我们它能回收什么样的垃圾呢？

(2) 讨论：什么是可回收垃圾？什么是不可回收垃圾？

小结：有一些垃圾，他还可以回收循环使用，如：纸制品、塑料制品、废金属物品、废旧电池、废旧衣物纺织品等，都叫做“可回收垃圾”。还有一些垃圾，如果皮、菜叶、剩菜剩饭、花草树枝树叶等。这些在自然条件下易分解，不能循环使用，叫做“不可回收垃圾”。

3、游戏：动手乐

幼儿和教师一起将收集起来的垃圾分分类，送进垃圾桶。