

最新欢乐滑滑梯教案大班 幼儿园大班户外活动滑滑梯教案(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

欢乐滑滑梯教案大班篇一

- 1、学习滑滑梯的正确方法。
- 2、知道不正确的玩法会发生危险。
- 3、增强幼儿的安全意识。

活动前观看大班的.小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一个。

一、谈话导入

讨论:哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。

二、介绍滑梯的正确玩法

1. 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。
2. 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。
3. 中途必要时，用两脚来控制速度。

三、表演故事“布娃娃受伤了”

1. 教师边讲边用布娃娃演示:布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔

伤。

2. 讨论:布娃娃为什么会受伤?怎样溜滑梯会出现危险?(可用布娃娃演示一些不正确的玩法。)

3. 同幼儿讨论溜滑梯注意的事项:

(1)溜滑梯要排队,不能拥挤,在滑梯上不能打闹。

(2)爬登和滑下要保持适当距离,不能背后推人。

(3)手上或口袋不可有坚硬的东西。

四、带领幼儿一起玩滑滑梯。

教师注意观察幼儿玩滑滑梯的情况,及时指出不正确的玩法,鼓励幼儿按照规则安全地玩滑滑梯。

欢乐滑滑梯教案大班篇二

1、在集体活动中学会轮流和等待。

2、形成同伴之间谦让的意识。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

1、幼儿初步了解哪些是正确的行为,那些是不安全的行为。

2、教学用图,《玩滑梯》

1、引出主题谈话:

“大家说说我们怎么样玩滑梯才更安全?”

2、教师和幼儿讨论活动情况,确定怎样的行为最安全。

了解图片内容幼儿观察教师出示的图片——“图片上有什么？”“谁玩滑梯是正确的？”“谁玩滑梯是不安全的？”“什么是轮流？大家一起来排队试试看。”

3、师生共同理解图片。

娃娃班的幼儿由于年龄小，下学期新生人数多，在开学初心情不稳定，会大哭大闹，所以根据幼儿的年龄特点，我们安排了滑滑梯的安全教育，一方面可以稳定幼儿情绪，一方面可以进行安全教育，达到安全与游戏的结合。上完这节课，幼儿大部分都知道怎样有序安全的滑滑梯。

欢乐滑滑梯教案大班篇三

1、学会用正确的方法玩滑滑梯。

2、懂得用不正确方法玩滑滑梯易造成伤害，有自我保护的安全意识。

3、喜欢参与活动，体验和小朋友一起游戏的快乐。

多媒体课件、各种玩滑滑梯的图片、室外滑滑梯、笑脸娃娃若干。

一导入活动，激发兴趣：

1. 师：“孩子们，你们喜欢玩滑滑梯吗”？听，玩滑滑梯那边有个小朋友正在哇哇大哭呢，他怎么了呢？我们一起去看看吧。

2. 幼儿观看课件，帮助幼儿了解不正确的方法容易造成安全事故，提问：这个小朋友为什么哭呢？他是怎么受伤的？要怎样才能安全的玩滑滑梯呢？3. 教师小结：玩滑滑梯应注意不要拥挤，不要互相打闹，不要做蝙蝠侠和怪动作，不要从

滑梯板上往上爬、不要倒着从上面滑下来。

二学会正确玩滑滑梯的方法：

1. 玩滑滑梯前应怎么做？怎么上楼梯？向下滑的时候应怎么做？

2. 教师小结：玩滑滑梯前要排好队，上楼梯时，两手要扶好，一步一步往上走，向下滑时，先坐稳，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，慢慢滑下来。3. 通过游戏，进一步让幼儿了解所学的知识：游戏：小卫士闯关，教师随意点击图片，小朋友进行抢答，判断对错，看看谁回答得又对又快。

三带幼儿到室外玩滑滑梯，

教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯，为没有违反规则的幼儿奖励一个笑脸娃娃。

欢乐滑滑梯教案大班篇四

1、知道滑滑梯的正确方法。

2、懂得用不正确的方法玩滑滑梯易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、喜欢参与滑滑梯游戏，体验。

活动准备：

1、手偶小狗或其他动物。

2、幼儿用书。

1、欣赏故事《小狗受伤了》

2、幼儿听故事回答问题。

(1) 老师有哪些小动物啊？它们在玩什么？

(3) 总结：小狗没有好好玩滑滑梯，做了不正确的动作，谁的行为是不正确的？

3、讨论：怎样才能安全玩滑滑梯

(1) 教师：谁来告诉大家，怎样玩滑滑梯才安全呢？（玩滑滑梯，先要用手扶着滑滑梯两边的扶手，从台阶爬上去，坐好后往下滑，人多时要排好队，不推不挤。）

(2) 做了不正确的动作，可能会发生哪些危险？

(3) 后来和爸爸妈妈外出猴宝宝怎么做了？上幼儿园怎么去的？

4、幼儿欣赏儿歌《滑滑梯》

(1) 教师：我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听，学一学。

(2) 幼儿听一听儿歌，练习念一念儿歌。

5、带领幼儿到户外玩滑滑梯。

欢乐滑滑梯教案大班篇五

1、知道滑滑梯的正确玩法。

2、懂得用不正确的方法玩滑滑梯易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识。

1、手偶小狗或其他动物。

2、幼儿用书

一、欣赏故事《小狗受伤了》。

2、幼儿听故事回答问题。

小结：原来小动物们在玩滑滑梯的时候，小狗不排队，推开了小猫，挤到小猫的前面，爬到滑梯的最高处后，趴在滑梯上，头朝下就往下滑。结果头跌破了，胳膊也摔断了，在医院里住了好多天才好。

二、结合幼儿用书，说说哪个小动物的行为正确，哪个小动物的行为不正确。

1、老师：故事里面都有哪些小动物啊？他们在玩什么？

2、老师：哎呀！你们发现玩滑滑梯时，哪个小动物的行为是正确的，谁的行为是不正确的？

老师总结：小狗没有好好玩滑滑梯，做了不正确的动作。所以受伤了。

三、讨论：怎样才能安全玩滑梯。

老师：谁来告诉大家，怎样玩滑滑梯才安全呢？

小结：玩滑滑梯时，先要用手扶着滑滑梯两边的扶手，从台阶上爬上去，坐好后再往下滑。人多时要排好队等前面的小朋友先滑下去，然后再自己滑，在等的时候不推也不挤。）

做了危险动作，可能会发生哪些危险？

小结：做了危险动作可能会像故事里面的小狗一样，跌破头、

摔断手，摔断腿。

四、幼儿欣赏儿歌《滑滑梯》。

1、老师：我们将正确玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听，学一学。

2、带领幼儿把儿歌读一遍。