

经验交流发言稿(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

经验交流发言稿篇一

各位领导、各位老师：

大家好！

今天面对在坐的各位经验丰富、优秀的老师，教学经验谈不上，只想把我在日常教学工作中的一些体会与大家一起分享，如果有说的不好的地方，还请各位多提宝贵意见。

从大学毕业到现在我已走上讲台整整七年，而在过去的七年当中让我进步最快的就是上个学期。在上个学期，为提高课堂教学效率，打造高效课堂，切实落实“五步短动式教学法”在课堂中的运用，我前后共上了六节公开课。通过反复的实践，使我的教学观念有了一个巨大的转变，对“五步短动式教学法”有了更深的理解，将“五步短动式教学法”融入到每节课中，尽可能地发挥学生的主体地位，尽可能地创设和谐、民主、宽松的教学环境，让学生真正成为课堂的主人。下面介绍一下我在教学中的几点做法。

一、转变课堂教学模式

仅给优生展示的机会，特别是给学困生创造机会和条件，让他们更多地参与课堂学习，让他们在课堂上找回自信，尝试成功的喜悦，点燃学习的兴趣。

二、小组评价机制渗透到课堂内外

课堂上组织学生以学习小组为单位参与学习，回答问题即可得到相应的分数，然后把分数统计作为评选“优秀小组”的依据。尤其对一些学困生，我往往采用学困生答对问题加双倍分，帮助他们树立自信心，不放弃学习。利用小组评价机制也打破了课堂沉闷、死板的状态，激发了学生主动学习的热情。我还把小组评价机制沿用到课后的作业和知识点背诵的检查中。在作业中，书写工整、规范并且及时改错的就给予加分；而对于那些不认真完成作业、不及时改错的就减分，并鼓励他们在课堂上通过积极参与课堂将因为自己所丢的分数赚回来。在知识点背诵的检查中，凡是按照老师要求全组同学都背诵完的就给予加分，班上第一个背诵完的小组给予双倍加分。大大提升了学生学习的积极性。通过一个学期的实践，证明小组评价机制的运用是行之有效的。

三、重视学生兴趣的培养

片、电影资料或是相关的歌曲，创设历史情境，把学生带入历史氛围之中，让学生身临其境，这样有利于激发学生的学习兴趣。如讲授《郑和下西洋》时，我放映了一段纪录片资料，不用老师深入讲解，学生就掌握了这一部分的主要内容。讲授《蒙古的建立及元朝的统一》一课中的“行省制”时，通过课件的演示，变抽象为具体，调动学生各种感观共同作用强化知识。学生对历史有了兴趣，课堂上老师讲的知识记忆就深刻，课堂的学习效率就提高了。

四、构建历史知识体系

构建历史知识体系可以使历史知识由厚变薄，便于学生系统化、有条理地把握历史知识的线索，提高学习成绩。所以在讲授新课时我很注重新旧知识点的联系，重视引导学生构建“历史知识体系”，力争让学生形成属于自己的每一课的知识体系、每一单元的知识体系及整册书的知识体系。这样

学生在复习时就思路清晰，可以节省大量时间，大大提高学习效率。

在以往的教育教学工作中我还有很多不足之处，在今后的教学中我仍需不断努力和探索，积累经验，力求使自身的教学水平和学生成绩更上一层楼。谢谢大家！

经验交流发言稿篇二

尊敬的xxx□

来到市高中担任生物教学工作已经一个学期了，在同科组教师的指导帮助下，通过自己的刻苦努力，在教育教学工作上日渐走上正轨。现将半年来我在教学中的一些做法和想法，呈现出来，与大家共榷。初到市高中，紧张有序的教学氛围给了我很大压力，也给了我许多动力。学校的一套先进的教学理念也给了我许多启发。因此，工作以来，我迅速地向老教师学习教学的相关要求和技巧，并能够及时地去落实、去实施。因而很快地进入角色，使得教学工作顺利起步，没走弯路。在半年的教学过程中，主要在以下几方面做了大量工作。

以基础知识为重点，降低学习和教学的起点和难度，面向全体学生，以不变应万变。刚从大学校园毕业来到高中担任生物教学，和学生年龄差距不算太大，和学生能融洽相处，话题多。并发现学生对高中生物的学习有着极高的热情，但这种热情下，却暗藏着不求基础的浮光掠影的学习态度。狠抓课本有利于收住学生的心，更有利于让学生打好坚实的基础，为以后的学习做好准备，有效防止学生眼高手低，样样通，样样松，翻书就会，做题不对，从而造成厌学情绪。在这方面我主要注重以下几点：

- 1、认真疏通课本，细读教参，把握本课脉搏，抓住本节重点。

2、细化学案，采用问题导学与填空相结合的方法，以先记忆后理解，先启发后导学的方法，引导组织学生学习。

3、强化默写，每一节课都用小纸条的方法，让学生对所学的知识进行默写，以强化对知识的巩固，对默写不达要求的要责令纠正。

4、对每一节的学案做到全部检查，以通过学生填写情况，了解本节知识学习上的疏漏和失误，以便整改，力求不放过一个死角，不遗漏一点知识。这样层层推进，步步为营，使学生所学扎实有效，一步一个台阶，生物学习也由此慢慢变得轻松起来。

高二文科班学生的能力参差不齐，一刀切的教学方法务必使得“有人吃不饱，有人吃不好，有人吃不了”的问题，从而使相当一批学生迅速边缘化，成为后进生。让所有学生却“学有所得，学有所乐”分层教学是我在这一年教学中，重点实施的方面。课堂上，以中下等学生接受能力为标准进行授课，保证差生在课堂上听得懂，理解得透，不让他们在基础知识上落脚。巩固练习上分高、中、低三个等级进行小题设计，并用星号标记，进行区分，让每一类学生都有题可做。在课堂上对要求较高的题一概不讲，留课后对部分有要求的学生讲，以减少对差生的压力，防止其产生自卑心理和急躁情绪。这样在精选习题上多用了一些心思，使学生在学习上少走了弯路，使每一位学生都能学其所学，得其所得，都能真正地体会到成功的快乐和学习的喜悦。也同时使得好、差学生分界不明显。

由于我刚从大学毕业，第一年参加工作，和学生的年龄差距并不大，和学生的话题较多，相处的也比较亲切。我便利用这一优势与学生沟通，拉近学生与自己的距离，自然地增加了学生学习本科的动力，也让学生产生了必须学好生物的压力。这一方法的应用使得自己在教学和学生教学工作上占尽了先机。另外，加大对教法上的探索，课堂上在细化知识的

同时，非常注重对学生的启发式教学和合作学习习惯的培养，生物课本上有许多问题探讨等内容，这往往是一节课的引入，也能加深对本课的理解，在这些问题答案的给出上，我从不按家长作风去包办，而是完全让学生讨论得出结论，即使是不全面甚至是错误的，我也经常予以肯定，以培养学生的信心。也让其在不断修正中，探索经验，提高能力。这使得在回答简答题的准确率上受益匪浅。课堂上，一般最多用20—30分钟讲解，剩余的时间放权给学生，进行合作学习。鼓励学生大胆质疑，师生平等讨论，最后总结交流。同时，也在教学过程中，增强学生自主学习，逐步培养了学生的自学能力，培养学生养成良好的预习习惯和正确的自学方法。在课堂训练上，少而精、准，紧扣重点，紧扣目标，限时限量，当堂解决。这些方法的实施提高了学生的分析和建构能力，提高了效率，节约了时间。

每一节课后，我都对本节课在教学过程中存在的优点和缺点及时整理，找出成功的原因和问题的症结。特别是在学案编写和运用过程中存在的问题，学生在某些知识的理解上产生的提前无法预料的一些问题，以及习题选编、难易度和数量问题，都及时地总结出来。以便在下一节课和以后的教学工作中能够改正和借鉴，避免了盲目性。通过日积月累，使自己的教法更加灵活，课堂教学更加顺畅。尽管一年来积累的东西不是太多，但这是我的一笔宝贵财富。

对学生错题的要求上，由于时间太紧，让学生自己去全面的整理并不现实，因此对每一份学案、小测、训练及月考题目中出现的出错率较高的题目，我都不厌其烦的全面整理出来，有些能改的稍加改正，再采用限时练、课外活动抽测、大休作业等形式发放给学生，让学生重新练习，加强理解。这一方法，教师虽然累一点，但简单而有效。既加强了对一些重点知识的巩固，又提高了学生对一些难点的理解程度，也防止了学生一错再错情况的发生。

半年的高中教学，使我尽快从学生的角色转换为老师，也是

我在做人做事上成熟不少。以上的做法和心得可能也未免偏颇，不当之处望老师指正。

经验交流发言稿篇三

各位老师、各位同学：

晚上好！很高兴能有机会在这里跟大家分享我的实习经验和体会，希望能给你们一些启发。当老师是我一直的梦想，所以今年9月到11月，借实习机会我在某某高中做了两个月的老师。主要教授高一八班、高一九班英语以及担任高一九班的班主任老师。这两个月实现了我儿时的梦想，也让我初尝了教师的酸甜苦辣。

下面我就实习谈一下自己的经验和体会。

首先，谈谈教学。我从以下三个方面来讲。1、听课。刚开始实习的时候，每天做的最多的就是听课。当时，我的指导老师除了安排我听她的课外，还介绍其他老师的课让我去听，我自己也联系了一些认识的老师，去听他们的课。所以，整个实习过程当中，高一高二高三段的英语课，我基本都听过。除此之外，我会选择一些优秀语文、历史、地理的公开课去听，吸收不同教学方法和经验。2、备课和写教案。这是很关键的一个环节。教案写得详细、备课备得好，课才能上得好。我的第一堂课是一节题为“现在进行时表将来时”的语法课，做ppt、写教案、备课共花了五天的时间。那时，我已对教案滚瓜烂熟，对课堂内可能发生的事情也做了预测，学生可能问的问题也予以准备。最后，那堂课上得很成功，指导老师评价说，很出乎她的意料，很老练，一点都不像是一位新老师。当时，听到这样的评价确实挺开心的，感觉一切的努力终于有了回报。当时，我还找了另外一个实习生帮我拍了视频，自己有空的时候拿出来看看，挺有意思的，而且还可以看到自己的缺点和不足，有利于改进。3、专业知识要扎实。刚开始实习的时候，一方面，我希望有学生来问问题，因为

学生认可你才会来问你问题；另一方面，我又怕他们来问，怕自己解释不清楚。因为很多时候我们自己做题靠的是一种语感，根本说不出为什么。但是，作为一个老师，不仅要会做题更要会解释，而且要解释地让他们听懂。所以，实习的第一个周末我就赶紧去书店买来资料恶补。这次的实习让我完全体会到自己专业知识方面的不足，虽然我们常常不服输，觉得对外汉语在汉语方面比英语系好，也就是有内涵；同时我们也觉得自己的英语水平不一定比他们差。但这次的实习让我觉得自己英语知识方面存在很大问题，我们得承认我们的弱点，尽量去努力、去克服。像在座的各位，很快就要面临实习，现在可以在专业知识上准备起来，这样实习的时候就会轻松很多。

接下来，说说班主任老师工作。我觉得去实习老师的时候一定要顺带实习班主任老师，这样的实习才算完美。高中生活是辛苦的，高中老师也是辛苦的，特别是班主任老师。这两个月，我每天7：10分开始跟早读；9：00跟他们一起出操，帮他们整队形，监督他们做操；检查眼保健操；下午5点要陪他们跑800；有的时候还要跟晚自修，帮他们解疑。每天的生活都很充实。早上7点起床成了一种奢望，晚上12点睡觉是再正常不过的事情。所以，在座的各位，经验告诉我们，大学是美好的，好好珍惜吧！

在担任班主任老师工作期间，我尽量找个别同学谈话，了解他们的个性特点和思想情况。同时，我也协助班里的各项课外活动如歌咏比赛、主题班会和运动会。

实习期间，不管是班主任老师还是在教学上，我都得到一次较全面、系统的锻炼，也学到了许多书本上学不到的知识与技能，人也变得成熟稳重了。实习还有一个好处，就是可以减肥。只要你认真做，一定可以瘦！这对于女生来说，是个好消息哦。

最后，用我最喜欢的一句话与大家共勉：“人生成功的秘诀

在于当机会来临的时候你已经准备好了”thank you for your listening!

经验交流发言稿篇四

各位领导，老师：

大家好！

首先，非常感谢领导们对我工作的信任与支持！能作为班主任代表在这里发言我感到非常地荣幸，在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着现代教育教学理念的年轻教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。

今年已经是我做班主任的第七年，相比较而言，我觉得自己成熟了很多，沉稳了很多，没有了以前的急躁，更多的是在问题面前给自己足够的时间去冷静、去想办法，做一个有心人，尽量站在学生的角度去思考问题，用学生容易理解和接受的方法去解决问题。这次当班主任比20xx年轻松了很多，感受到了当一名高中班主任的乐趣，也体会到了教师的职业幸福感。

说实话，高中班主任的确不好当，因为高中生的独立心理、批评心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依赖。老师、家长在他们心目中的权威降低。他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令。有的情绪不稳定，多变化，软硬不吃；他们自觉不自觉地对老师闭上心扉。这给班主任的工作带来一定的难度。今年暑期跟其他单位一位长者聊天时，他告诉我，小朋友，与其苦熬，不如苦干。

下面我就自己在班级管理中的一做法和感受跟大家一起分享一下：

这一点是最重要的。学生只有喜欢你这个老师，才会接受你说的话，愿意听你讲的课。

这是班主任魅力的最基本的。我大部分时间带的是文科班的班主任，班上的学生更感性一些。要寻找让学生最容易接受的方法；在ppt设计上，用最吸引学生的形式去呈现要讲的内容；在讲解的过程中，尽量放慢节奏，用最简练精确的语言去表达，多给学生思考的空间；讲课时想尽一切办法将自己的精神状态调整到最好，用最饱满的激情去讲每一节课，学生的状态自然也就好了；自己也要主动的去学习，受陈庆忠校长的影响，闲暇时间多读书、读好书，接触社会比较前沿的思想。只有自己跑得快一些，才能不断地领跑。

其实每个人的情绪都是变化的，总会有情绪低落的时候，而这个时候我们是很不理智的。记得刚开始当班主任的时候，我是很不会控制自己情绪的，也导致了学生的反感。后来当班主任，我就时刻提醒自己：不要让你的情绪去影响学生，也不要给自己和学生留下遗憾。我见青山多妩媚，料青山见我应如是。所以不管有多烦心的事都要在进教室前将自己调整过来，不能让学生被自己糟糕的情绪影响；当学生犯了严重错误的时候，我也不会让自己带着怒气去处理，而是让自己先冷静下来，反复想办法、换角度，想出让学生容易接受的方法去让他认识错误并不再犯。你只有在学生最困难的时候成为他的光芒照亮他，他才会想成为光芒照亮其他人。

班主任工作是一个育人的工作，很重要的一条就是要靠自身的表率作用影响人。作为班主任要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生潜移默化的影响，特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实他们都在心中评价着你，在背后议论着你。必须不断提高自身的思想素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到言传身教。

上行下效，深刻理解这句话对于班主任是非常有必要的，在管理班级的过程中我们难免会有这样那样的规定，学生有些

是听得进去的，有些可能还会有不同的意见。只有你先做好了，学生才会信服。比如我们要求学生早晨6点进班，我们就应该6点之前到班。既起到监督作用又起到表率作用，否则学生就会在心里嘀咕：你自己都起不来还让我们起那么早，自然你在学生心目中的威严就会降低；你让学生要认真对待每件事，那么你自己就得认真对待每件事。光说是没用的，毕竟学生都想玩，都要监督。

现在的学生都是很有个性、很有想法的，你想要他信任你敞开心扉地跟你交流，就应该努力让学生知道你是一个值得他信任的人，你就得守信。在管理班级的过程中，我总是会想一些办法来激励学生，让他们主动积极地去参与学习，参与班级的各项活动，学生们的积极性一直都蛮高，原因就应该是只要我答应学生的我一定做到，有时候为了防止自己忘了，我还会提前写好备忘录。上一级一直有个遗憾，就是答应20xx级13班和19班的学生带着他们一起读几本书，但因为时间限制，一直没能成行。直到最近和他们聊天时，他们还会提醒我老师记得带我们读书。

这是我这几年的一点心得，不当之处，还请大家多多指正。

经验交流发言稿篇五

尊敬的老师，各位家长：

你们好！

非常感谢滕老师给我提供了这个机会，能和大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分荣幸。我是熊文俊的妈妈，首先请允许我代表各位家长向为培育我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢，正是有了你们的精心呵护，悉心教导，才会有孩子们的健康成长，我们家长才能安心的工作。

我是一名普通的教师，从事教育工作已有十几个年头了，也组织召开过很多家长会，今天当我以孩子家长的身份坐在这儿的时候，我才真正体会到了什么叫“可怜天下父母心”，其实教育孩子就是一个十分辛苦，却又弥漫着幸福和甜蜜的过程。下面我就结合着我在工作中的体会和生活中的感受，来谈谈孩子的家庭教育问题。比较肤浅，但愿能不负咱们滕老师所望对大家有所帮助吧。

岁月如流，转瞬即逝，转眼又到了小荷初露，栀子飘香的时节。儿子，在这个清新怡人、蜂忙蝶舞充满了收获的甜蜜、幸福温馨的时节里，迎来了你八岁的生日，妈妈祝愿你生日快乐，健康成长！

.....

儿子，妈妈一直想在你生日的时候能送你一件特别的礼物。可送什么呢？买件你心仪的礼物？但再好的东西也有过时丢失的时候，总有一天会被你淡忘丢弃。直到那天，妈妈在学校德育工作会上才喜获了送你的生日礼物，这是一个从事德育工作多年的老师在谈及她的感受时给了妈妈深深地启示，于是妈妈把它整理成了六句话作为礼物送给你，希望它能伴随你健康成长。（这六句话我都用了浅显的语言和故事，来阐述，孩子都能读懂）

儿子，妈妈要送你的第一句话是：“无论在什么时候、什么境况下，都要坚持把一件事做到底。”

儿子，妈妈要送你的第二句话是：“要有一颗感恩之心，要孝敬父母。”

儿子，妈妈送给你的第三句话是：“不管对谁，只要你说了就一定要努力做到。”

儿子“无论你当时有多忙，用过的东西一定要放回原处。”

这是妈妈送给你的第四句话。

“认真写字”这是妈妈送给你的第五句话。……

儿子，妈妈要送给你的第六句话是：“要学会从错误中反思自己。”

儿子，妈妈知道今天的你可能不会喜欢这个礼物，你会更喜欢妈妈送你一双漂亮的球鞋，或一辆心仪已久的遥控汽车。妈妈能够理解，那是因为你现在还不太懂。不过妈妈还是要你把我的礼物时刻铭记心间，严格要求自己，做一个坚强乐观，诚实守信、正直善良的人！

这份礼物没花掉我一分钱，却花费了我很多的心思，我记得当时孩子是含着眼泪接受了我送的礼物。把枯燥乏味的说教换一种方式表达，孩子乐于接受了，你的良苦用心孩子也能感受得到，那多好呀！

其次，树立你的权威，做一个让孩子打心眼里佩服你的家长。家长在孩子面前的权威不仅仅是靠名分就能树立起来的，不要以为对孩子吼一句“我是你爸”“我是你妈”，这种权威就可以垂手可得了，更不要以为通过棍棒和巴掌就能把权威给打出来。如果家长不爱读书，每天一下班就看电视、打麻将，却要求孩子“好好学习”的话，孩子是很难听从家长的教导的。从孩子懂事起，我就把我的闲暇的时间留给了孩子，与孩子一起读书，一起学习，共同探讨，一起成长。

我要求孩子要养成读书的习惯，我自己就做到了爱读书，我给自己订购了一些书籍，孩子写作业时我就在他身边安静地看书，给孩子营造一个良好的学习氛围。有时间的时候我会陪着孩子一起读书我们常常是各自选一篇自己喜欢的文章，来读给对方听，然后说出自己喜欢的理由，再让对方来评一评；或者各自推荐一篇自己喜欢的文章给对方欣赏，然后说说你的看法。相信有了你的参与孩子会爱上读书的。关键是

在这一个过程当中，孩子会觉得原来我的爸爸妈妈跟老师一样，也有那么多的学问，这时候你想不让他佩服你都不行。学写作文对大多数孩子来说都感到索然无味甚至有一些畏惧，指导孩子写作文可以说我是花了很多精力，下了不少功夫。

最重要的一点还是先要让孩子服你，然后他才会听你的。我从给孩子写文章着手，（就像刚才和大家分享的那篇文章一样）从生活点滴，做人的道理、到人生理想，只要有空我就会写上一段或一篇送给他，让他在读的过程中感受我们的爱与期待，同时让他以我为榜样。有了榜样的带动，孩子对写作慢慢的有了兴趣不再畏惧了，利用节假日我们带着孩子走进自然，有意无意的引导他观察，先让他说，回家再把说过的写下来。孩子的每一篇作文我都会用心的阅读，先找他的闪光点，一个好的词语，一个优美的语句，我都会毫不吝惜的夸奖他，给他信心。

然后再在作文的后面写下妈妈留言，委婉的指出他的不足，提出自己的建议。不但如此，我还常常和孩子一起动笔写作文，一起参加征文比赛，我的作文写完以后都会请孩子帮着修改，让他点评。孩子修改你的作文就是一个学习的过程，同时也是让孩子认识你了解你的一个过程。作文获奖后，孩子是最高兴的人。

也许你会说，你是老师你当然能行，其实不然，我觉得你只要有心任何一个家长都能做到。当然这样做你会少去了很多你自己的时间，只有当你亲身感受到了孩子的变化，你才会体验到付出后的幸福。现在孩子的作文基本上不用我操心了，每次作文以后孩子都会主动邀请我给他的作文作点评。我认为那是他对我的信任和肯定。

经验交流发言稿篇六

各位老师，家长朋友们：

大家好！我是二年级冯馨宇的家长，今天很感谢老师给予我们这么好的机会，让我们家长借此良机分享教育孩子方面的心得。在我家，成绩不是衡量孩子的唯一标准。在咱们班里冯馨宇也许不是学习最好的孩子，但是她在校学习很认真，积极要求进步，广泛涉猎知识，培养多种兴趣爱好。作为家长，我感到由衷的欣慰，更感谢老师们对她的辛勤付出。尤其是前段时间看了张老师给我们家长发的《父母规》后，感触颇深。在此我浅谈在教育孩子方面的心得，不恰当的地方还请各位批评指正。

一、营造温馨和谐的家庭氛围。良好的家庭环境是一个孩子健康成长的关键，生活在一个关系融洽、充满亲情的家庭中，孩子的心情自然处于兴奋状态，就会积极地、主动地做事情，效果自然会很好。在日常生活中潜移默化的教育孩子如何与人友好相处，对她以后的学习、生活甚至工作都是一笔宝贵的财富。

二、以身作则树立良好形象。俗话说“己所不欲，勿施于人”，父母是孩子最亲近的人，接触最多的人，父母的一言一行影响着孩子的成长，父母的示范作用是很重要的，所以在日常生活中我们以身作则，要求孩子做到的自己首先要做到，自己做不好的尽量不要要求孩子，避免造成孩子的逆反心理。

三、建立朋友型的亲子关系。与孩子做朋友，做知己才能让孩子敞开心扉，对你无话不说，父母才能真正地走进孩子的内心世界。每天放学，我都会主动与孩子谈谈她在学校的事情，听她说说学习情况，谈谈在成长过程中的小烦恼，给她分析问题，帮她解决困难。

四、广泛涉猎，全面发展。从小我就教育孩子，作为一名小学生，首要任务是学习好文化课。并全力配合老师，做好后勤工作，让孩子养成良好的学习习惯：每天独立完成作业，主动复习和预习新课，如果有不懂得的题先要自己思考，多

读几遍题，弄清题意，实在不会再去问家长。对每天的读书，循序渐进的引导，认真努力的坚持。同时，广泛培养她的兴趣爱好，鼓励她上好体育课，锻炼身体，健康成长；主动报名参加运动会；加入葫芦丝社团，珍惜来之不易的接触艺术的机会；课外还学习绘画和拉丁舞。他们是祖国的未来，要想适应将来的社会，就必须从小练就多方面的才能。

五、赏识教育，发现孩子闪光点。俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，给孩子的每次进步来鼓掌喝彩！我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。遇到问题，我会恰当的引导，然后鼓励她动脑筋，想办法，我们的口头禅是“办法总比问题多”。发现并赞美她进步的每一个点滴。同时教育她多看别人的长处，“取人之长，补己之短”。端正态度，多用积极的眼光看待周围的事物。

每个孩子都是一个独特的个体，我们家长要选择合适教育方法。成长是一个过程，需要付出很多的努力和艰辛，我们要有一颗分享快乐的心，同时对待成长中遇到的困难和挫折，更需要我们的包容和耐心。以上是我个人教育孩子的一点心得，与大家一起分享。谢谢！

经验交流发言稿篇七

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

我今天能代表同学们在这里发言，我感到很荣幸，也很激动。

时光匆匆，不知不觉间，我们已经在一起度过了将近三年的初中生活，回首过去的日子，我们一定有许多不同的感悟。

记得刚进入中学的大门的时候，自己还没脱孩子气，一心只想着玩，不知道老师和家长的良苦用心，也不知道什么是感

恩和回报，自然就更不知道学习了。

到了初二以后，我变得更加叛逆了，不仅不听老师和家长的话，还故意惹他们生气。虽然那时我懂得了点什么，但就是不愿意去做。有时老师找我谈话后，我也想改变，但也就有两三分钟的热血，一转身就忘了。

直到即将升入初三的那个暑假的一个晚上，我和妈妈因为我的学习发生了争执。快要开学了，我妈非让我写作业，我却装作没听见，继续躺在沙发上玩手机。这下可真把妈妈惹火了。

她便开始训起我来，说：“你看你，整天这个样儿，作业也不写，只知道玩、吃、睡，你看看人家学习多好，听到这儿，我便忍不住了，就和妈妈争执起来。

我说：“等着！我学好以后，看你还说什么。”妈妈便说：“好！我等着！”那一夜，我翻来覆去地没有睡觉，脑海中一直呈现着自己学好后的样子。”

开学了，我便带着这份一定要做给妈妈看的心态进入了初三。当我要开始去改变的时候，才发现没那么简单，由于自己感觉太难做到，就慢慢忘记了当初的誓言。随着阅历的增长以及老师们不断对我做思想工作，渐渐地我的是非观念发生了变化。自己觉得整日这样浑浑噩噩也没什么意思，真还不如去学习一点知识呢！

由于自己以前的基础没有打好，致使自己现在学起来特别困难。每当我要放松，不想学的时候，我就想起老师说过的一句话：“一个人想要学坏，很容易，但要学好，却不是一件简单的事。你回头看看，你已经走了这么长的路，难道你想前功尽弃吗？”每当想到这些，想想老师为我付出这么多，我就会觉得我真的不能让她失望，浑身就充满了力量。

看到父母日益增多的白发，频繁出现的疾病，粗糙的手掌和劳累的身影，可自己仍在这无所事事，一天天的混日子，他们所有的努力不都是为了我们吗？想想真是对不起他们。为什么每次开家长会，我父母总是不能面带笑容而别的父母却能快快乐乐的来开家长会呢？不行！我必须来改变这种现状。

终于，在上一次家长会中，因为我变化大，老师让我妈妈作为家长代表，在会上发了言并且在家长会上老师把我作为典型表扬了我。回到家后，我爸爸妈妈“乐开了花”。这是第一次开完家长会以后，爸妈能有如此这么好的心情。通过这件事，我发现自己的一点儿努力会给爸妈带来这么大的快乐。

同学们，我们现在还小，无法给父母们安逸的生活，我们能做的就是在学校好好表现，让我们的父母放心。

最后，希望我们共同努力，做一个体贴家长和老师的有心人。