

小学六年级科学计划 六年级教学计划(精选10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

小学六年级科学计划篇一

在《大纲》中,明确地规定了小学体育的目的:“透过体育教学,向学生进行体育卫生保健教育,增进学生健康,增进体质,促进德、智、体全面发展,为提高全民族的的素质奠定基础。”

教学目标:

〈一〉 使学生初步认识自我的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法,学会一些体育、卫生保健的安全常识,培养认真锻炼身体的态度。

〈二〉 初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术,掌握简单的运动技能,进一步发展身体素质,提高身体基本活动潜力。

〈三〉 培养学习各项基本技术的兴趣和用心性,以及勇敢,顽强,胜不骄、败不馁,自觉遵守规则,团结协作等优良品质。

教学措施

1、 学习目的明确,用心自觉的上好体育课。注意听讲,用

心学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

小学六年级科学计划篇二

新的学期已经来临，为使教学工作顺利开展，特制定如下计划：

本年级共有60人，他们英语基础好，接受新知识速度快，学习英语的积极性也很高，能按时完成作业，但个别学生书写不认真。所以本学期应抓好学生良好的学习习惯，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法。

围绕基础教育课程改革，以“天天有自信，日日在提高”的理念为指导，加大教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。大力加强学生学习习惯的养成教育，探索符合新课程理念的创新课堂教学模式，实施有效教学。深入开展主题化系列教研活动。加强自身建设，搞好校本研修，全面推进素质教育，促进数学教学质量的提高。

1、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使

用英语进行活动的积极性。

2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。

3、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动，做到大胆开口，发音正确。

4、能听懂指令并做成适当的反应，能读懂配图小故事，能根据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。

5、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

6、培养学生良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

7、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、养成良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习

英语的方法。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3、设计全面、高效、富有层次性的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。通过多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况，课堂上尽可能照顾后进生，面向全体学生。

。

5. 根据小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自主管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

6. 教授英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育。让孩子们扬长避短、汲取其他国家比较进步的思想，加强对祖国文化的热爱。

注重课堂教学改革，改良教学方法，做好案例分析，及时进行反思，总结经验搭建各种平台为学生提供锻炼机会。利用探究、合作式学习等多种形式的`教学策略，激发学生的学习兴趣，发展学生的能力。提倡采用多元的评价手段，实现对学生进行全面、真实的评价。

小学六年级科学计划篇三

“腹有诗书气自华，最是书香能致远”。为了推进校园文化建设的高品味，为了拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，培养学生想读书、爱读书、会读书的良好习惯和能力，

本着吸收中华文明之精华，同时起到发展学生智力、陶冶情操的目的，根据五年级学生的年龄特点，制定“阅读课”阅读计划。此计划作为学校阅读教学活动的细化与补充，促进五年级学生更好地参与阅读实践活动，提高阅读能力与水平。

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

1、新课标指定要求背诵的部分古诗词。

2、教师根据教学及学生实际情况推介一些文章或书籍。

3、学生在老师的指导下自主选择图书。

4、有计划地安排学生阅读班级课外书以及订阅的作文书。

1、采用阅读指导课、读物推荐课、阅读研讨课、阅读欣赏课、读书汇报课等多种课型进行阅读指导训练，激发学生阅读的兴趣，提高他们的阅读能力。

2、可以根据实际需要，灵活、适当地选择和运筹：朗读、默读；精读、略读、速读；范读、试读、复读；单读、齐读；分组读、分角色读、接力读；研读、赏读等读书的方式。

3、保证学生有时间读书，除固定的阅读课外还要利用好课余时间，确保学生每天阅读时间平均不少于一个小时。

4、传授有效读书方法，指导学生学会阅读，教给学生简单的读书方法，指导列出自读提纲。如：

(1) 看见了题目你想到些什么？

(2) 读后你知道了什么？还想知道什么？

(3) 你还有哪些不明白的问题？要求学生做到眼到、心到。

另外，强化“不动笔墨不读书”的方法：(1) 圈点勾画；(2) 做批注；(3) 写读书笔记。

5、与学生一起读书，及时交流读书心得。

6、在读书期间开展丰富多彩的活动。如优秀读后感评选、精彩片段朗诵比赛等，以激发兴趣，巩固成果。

7、有计划、分层次安排作好读书笔记。

1、阅读指导课。

2、阅读欣赏课，包括古诗词，并进行摘抄。

3、作文欣赏课，包括指导，学习方法。

4、阅读汇报课，以各种形式汇报自己的收获、体会等。

小学六年级科学计划篇四

坚持以“学校工作计划”和“教研组工作计划”为指导，以提高教育教学质量为目标，全面实施素质教育，全面提高教学成绩。

二、学情分析

本学期，我担任四、六年级英语教学任务。四六年级的学生对英语有一定的基础。但六年级英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

三、自身建设：

1、重视师德建设

作为教师，要自觉履行《中小学教师职业道德规范》，提高职业道德素质，决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚；决定了教师执着的追求和人格的高尚，所以师德也就直接影响着学生的成长。再者，教师对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的，甚至是受益终生的。这就要求教师注重自身的道德形象，追求人格完美，才能以身作则，以德服人，才能为人师表，教书育人。

2、加强自身学习

时代在发展，社会在进步，作为教师要“授道解惑”，平时注重总结积累自己的经验教训，同事间互相学习，共同提高，并用到教育教学的实践中去；再者，积极主动参加业务学习；第三是自学、进修。总之要不断更新知识，完善自我，提高技能。

3、热爱学生

热爱学生，就是热爱教育事业，对待学生要晓之以理，动之以情，做到一视同仁，坚持“以人为本”的原则，真正做到：一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。

四、教学措施：

- 1、根据学生的年龄特征和已的特点，采取灵活有效地教学形式，如情境法、游戏法等等，引导学生乐于参与英语学习活动。将英语故事纳入课前准备中，以此丰富学生的英语知识。
- 2、注意找准英语知识与实际生活的连接点，做到以生活原型为切入口，提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对英语的兴趣，逐步发展学生的口语能力和阅读能力。
- 3、加强学校与家庭教育的联系，给予家长一些正确的指导孩子学习的方法，促成教育合力的生成。
- 4、作业布置要适时、适度，注意趣味性和动手操作性，避免呆板、量多。分层布置。
- 5、把握教学要求，促进学生发展，改进对学生进行评价的方法，用发展的眼光评价学生。采取多元评价的方法，激发学生对英语的热情，采取多种激励措施，培养学生养成良好的学习习惯和方法。
- 6、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，使学生获得愉悦的英语学习体验，帮助孩子建立学习英语的信心。
- 7、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学六年级科学计划篇五

寒假过去，新学期到来了。我们将以新的精神面貌跨进新的学期。

新的学期，是我们六年级关键的年。在这一年里，我要百尺竿头，更进一步。

其次，要认真完成教师布置的所有作业，做到一丝不苟。课堂作业，当堂完成；课后作业和家庭作业，也要按时独立完成。

第三，要做好语文课的课前预习。对于预习的课文，最少要出声朗读三遍，对于不认识的字、词、成语，要先查字典，把它认会，懂得意思；要学会给课文分段，用最简短的语言写出每段的段落大意，然后总结出课文的中心思想；对于每篇课文的课后题，要先试着去做；对于课文和课后题，不理解和不会做的地方，要先把它在书上划下来或记下来，第二天上课时带着问题去听讲，还能够在课堂上向教师请教。

第四，要尊敬教师，团结同学，热爱劳动，热爱班级，自觉遵守学校和班级的各项规章制度。在新的学期，保证不和同学打架。热爱体育锻炼，保证自我有一个强健的身体。

第五，要利用星期天和节假日，继续参加社会培训，多读课外书，不断丰富自我的知识。

总之，在新的学期，我要更加努力，争取每门功课都能取得

好成绩，当一个各方面都很出色的好学生。

小学六年级科学计划篇六

伴随着秋潮，又迎来了新的一学期，为了搞好六年级的班务工作，我作出如下计划：

本班共有名学生，全班同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。大多同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有几名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

- 1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。
- 2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。
- 3、教师应让学生明确六年级这一段的学习时间是他们人生的第一个转折点，把握好这个转折点是一个关键，应从思想上加以高度重视。
- 4、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。
- 5、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。
- 6、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感。为了补缺补差，我们要利用空堂课、自习课对学习困难学生进行补课。作业要做到区别对待。还应积极开展同桌教学，伙伴教学，合作教学，以优带差，帮助他们一起进步。

7、提倡积极鼓励评价

学习困难学生的问题通常不是一天两天就形成的，而是在多年批评声中、训斥声的逆境中成长起来的，他们很少被人表扬和赞许，逐渐产生悲观、失望、缺乏自信等消极情绪。“哀莫大于心死”，这就要求我们对他们特别厚爱，要化腐朽为神奇，要把这些生锈的锁一把一把地打开，用真诚唤醒他们的自信，用挚爱催生他们的自尊，鼓励他们抬起头来走路。因此，要尊重学生的人格，重视学生的存在，平等对待每位学生，经常与学生沟通。对他们的点滴进步，哪怕是微小的进步也及时肯定和表扬，进步大的还要奖励。

8、给予学生成功的机会

学习困难学生遭遇到的各种挫折和失败甚多，容易体验到焦虑不安、气愤等消极的情绪。这些消极情绪反过来又阻碍他们的学习。相反，成功感却能使学生在轻松愉快中学习，增加学习兴趣。学习困难学生并非什么都差，他们往往具有某些别人比不上的长处。我们的老师应创造条件让他们展露自己的特点，包括课内增加学生动手、动口、阅读的机会，课外开展形式多样的兴趣活动，使他们在享受成功体验后，努力改变他们其他方面的落后状态。

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，应一视同仁。
- 2、根据学困生的实际情况制定学习方案，根据他们的能力给与相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。
- 3、对于学困生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
- 4、要讲究教法。做到师生互动，生生互动，极大的调动学困生的学习积极性。

小学六年级科学计划篇七

时间过得真快，转眼间，我们已经站在了六年级的阶梯上。紧张的六年级，应当有充实的学习计划，以下就是我的计划：

一. 语文

1. 使用工具书自主预习课文，并试着解答课后题。
2. 学习课文后，完成课后练习，起到巩固的作用。
3. 学完一个单元后听写词语盘点、日积月累，背诵课文段落。
4. 温故而知新，每隔一月，朗读所学精读课文，并由家长提问回答课后题。
5. 每周保证完成作文一篇。（作文需提高速度，减少涂改、错别字。）
6. 读书划出好词好句，尤其要多读科普一类书籍。

二. 数学

1. 学会课前利用《小学教材全解》预习新知识。
2. 学后做适当练习，加强巩固。
3. 对自己的弱项进行专项训练。
4. 多做一些奥数题，开阔思维能力。

三. 英语

1. 记单词时要边读边记。

2. 每学完一个单元，根据单元知识写短文，加强句型练习。
3. 每周复习一次笔记上的语法知识。
4. 课文会背会默。
5. 多听磁带，进行听力训练。

四. 其他

1. 课外进行体育锻炼，增强体质。每天尽量抽出时间练习跳绳、踢毽子，备战秋季运动会。
2. 积极参加学校、班级的各项活动，锻炼自己的综合能力。

开学了，一进学校，看到洁净如新的校园，看到崭新的桌椅，和蔼可亲的老师，我暗暗下定决心，要发奋学习，考上理想的中学。

小学六年级科学计划篇八

- 1、贯彻《国家基础教育课程改革指导纲要》的思想及具体目标，全面完整地体现《品德与社会课程标准（实验稿）》的要求，贯彻以学生为中心、促进学生品德与社会性发展的课程目标。
- 2、教材体现了综合课程的特点，有机融合各相关学科领域的内容，积极探索综合课教材编写的体系、途径和方法。教材内容的选材和呈现方式有助于启发教师的思维，引导教师学会利用和开发地方教育资源，进而帮助教师创造性地开展丰富多彩的教学活动。
- 3、教材编写的内容和形式力求符合学生身心发展的规律和特点，采用他们喜闻乐见的形式，促进学生主动参与多种学习

活动、掌握学习方法、形成学习策略。此外，教材编写还充分考虑到不同地区城乡学生的生活环境和教育资源，体现出范例式教材的特点。

本年级六（5）班有学生59人，大多数学生对品德与社会这一学科很感兴趣，学生对社会知识有了初步的认识，对社会常识和社会生活能力有了一定的了解。通过“体验”、“尝试”、“调查”、“讨论”等方面，开阔学生视野，使学生通过对教材的学习，促进良好的品德形成和社会良好发展。

1、教材的内容贴近学生的生活

本着以学生为本的原则，针对学生的年龄、学习兴趣、实际接受能力以及所处的地域特点，从日常生活中司空见惯的社会现象入手，以他们的实际生活为基础整合学习内容，力求使学生感到亲切、真实。

2、教材体现了较强的综合性

依据逻辑关系，经过有机的整合，丰富和扩大了教学内容，突出了综合学习的特点。此外，教材还特别关注社会的发展变化，将目前社会上发生的重要事件以及社会共同关心的问题作为课程内容，加强了与学生生活的社会环境以及学习活动的联系。

3、围绕一个中心主题构建学习单元

主题设计贯彻面向学生的生活、贴近学生的年龄特点、符合学生的学习需求的原则，尽量选择富有生活性、趣味性的现实题材，从学生熟悉的文化生活和社会实际中选取为学生所关注的问题。

4、新颖独特的呈现方式

本套教材的编排方式新颖，通过大量富有真实感的照片和精美的插图，在潜移默化间对儿童进行思想品德教育，避免了枯燥、空洞的说教，有助于儿童亲近和理解社会，发展和完善自我。采用此种呈现方式，既能够满足教师自主开发教材的需要，又能够满足学生实现多样化学习的需要。

由于品德与社会课源于学生的生活实际，课程对学生的教育是要回归生活，重视生活的价值。整个课程的时间坐标应该是人类社会发展的历程，课程的空间坐标应该是整个社会存在。

因此，本课程的教学空间就不应该只局限在课堂上，要从多方面加强教学与学生生活的联系，与社会生活的联系。要尽可能地创设条件，让学生以各种恰当的方式，与社会生活广泛地接触。品德与社会课必须是开放的，教学上不能满足于照本宣科，要帮助学生将他们的视野投射到社会生活的广阔范围，将他们思维的领域伸展到人类活动的所有领域。为此应该积极地开发和利用本地和本校的各种课程资源，以满足学生各种不同学习方式的需要，以期使学习更贴近学生的生活。教学中，可以注重与学校、少先队组织的活动结合，与综合实践活动课的安排结合，与学生的家庭生活结合起来进行。

（略）

小学六年级科学计划篇九

紧扣素质教育主题，切实加强少年儿童思想道德教育，继续大力开展“新世纪我能行”体验教育活动，围绕我校教育工作的重点，求实创新与时俱进，切实抓好少先队基础建设。结合学校活动，少先队将为少年儿童的健康成长和素质教育的全面推进服务，努力开拓我校少先队工作新局面。

（一）抓好学生的思想道德教育，继续加强行为规范的养成教

育。

1、以体验教育为载体，结合队员生活实际，从细微处入手，通过丰富多彩的活动，宣传基本道德知识、道德规范，使少年儿童在亲身实践的体验中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自爱、敬业奉献”的基本道德规范的养成奠定坚实的基础。

2、各班继续组织学生认真学习《小学生礼仪常规》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，并将礼仪教育与创“行规示范班级”、“行规示范学生”活动有机结合，从而引导学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺。

3、加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用，引导全班学生养成良好的行为习惯。

(二)深入开展雏鹰争章活动

根据全班学生学情实际情况，经全班学生讨论，拟定争章三枚.在日常学习、生活中自觉按照所拟定的章目开展活动，期末进行考章、与颁章。通过开展雏鹰争章活动发，提高学生五自知识和能力。

(三)加强少先队建设，走队改和课改相结合之路。

1、抓好班干部队伍建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2、充分利用现代教育技术进行集知识、教育、娱乐为一体，从而充分发挥少先队组织实践育人、活动育人、服务育人的优势，整合教育资源，形成新的合力。

(四)加强少先队的自身建设，为我班、我校少先队的发展提供有力的保证。

进一步加强少先队基础建设。重视加强少先队活动建设，做到“周周有活动、月月有主题”，同时要不断加强少先队阵地建设，充分发挥少先队阵地的作用。起到宣传教育作用，培养学生的能力。

(五)结合环保节能主题，将组织全体少先队员开展绿色节能行动内容。

开展宣传环保节能活动，在植树节期间在校园内开展养化护绿美化校园活动，组织学生进行环保知识竞赛及节约水电教育，开展以环保节能为主题的手抄报评比。

(六)、结合传统节假日对学生进行教育。

在“3、5”学雷锋月开展以“雷锋在我心中”为主题的系列活动，在“3、8”妇女节时，开展热爱母亲，尊敬妇女的教育；在“3、12”植树节时，开展保护环境、爱护大自然的教育；在“5、1”时，开展热爱劳动的教育等。

三月份

教育主题：文明礼貌、诚实守信

- 1、寒假活动情况汇总交流。
- 2、召开少先队大队委会议，大队委干部恢复值勤制度。
- 3、佩戴红领巾和敬队礼的礼仪方面的培训。
- 4、学雷锋47周年纪念日，组织队员开展“红领巾献爱心”、“学雷锋”主题队日等活动：

辅导员向全班学生发起学雷锋倡议；

全体学生学唱雷锋歌曲——《学习雷锋好榜样》；

各中队召开“学习雷锋精神，争当好少年”主题班队会；

创办“学雷锋”主题的黑板报；

组织开展“学习雷锋精神，争当好少年”的手抄报竞赛评比。

5、在“3、8”妇女节时，开展热爱母亲，尊敬妇女的教育，为自己的母亲或长辈女性做一件力所能及的事情。

7、为抗旱献爱心活动——节约用水，从我做起。

8、三月最后一周全国安全教育周期间开展安全教育活动。

四月份

教育主题：发扬光荣传统学习前辈精神

1、组织学生学习革命先烈精神，珍惜今天的幸福生活。

2、开始筹备小学生艺术节的文艺节目及小学生综合素质考核。

五月份

教育主题：热爱劳动，讲究卫生。

1、在“5、1”时，开展热爱劳动的教育。

2、利用“五一”长假期间开展体验教育活动。

3、读书节活动：古诗词背诵活动。

4、继续筹备艺术节文艺节目及小学生综合素质考核。

六月份

教育主题：放飞理想、展示风采。

- 1、参加小学生艺术节活动。
- 2、庆祝“六一”儿童节文艺表演会，提升学生的人文修养。
- 3、作为毕业班举行“告别母校”中队活动；
- 4、做好期末评选工作，评出各星级少年。
- 5、少先队工作总结。

小学六年级科学计划篇十

本班共有学生69名，其中男生37名，女生32名，通过上学期对自然课的教学，大多数学生对自然课比较感兴趣，及格率达到了100%，优等率占50%，大部分学生的智商较高，自觉性高，对大自然无限热爱，对大自然的各种现象充满好奇，求知欲高，对所学的各种知识基本掌握能自觉的学习，观察自然现象，搜集课本上没有的知识、现象、查找资料、寻找原因的所在。通过自然现象，能讲出其中的道理。对自然试验感兴趣，能大胆探索、积极操作，他们的考试成绩都比较理想。但是也有少部分同学智商较差，学习态度不端正，认为自然不重要，只要学好语文、数学就可以了。因此上可不认真听讲，作业不认真完成，实验室不敢大胆操作，遇到疑难问题不请教别人，学习成绩一直很差，因此在本学期，要求学生好的继续发扬，差的多加表扬、鼓励，正确的引导学生自觉的学习自然，探索大自然的奥秘，争取最优异的成绩。

本册教材共有16课，其中第9课动物的进化是选学知识，从知

识方面可分为四个单元。

1、光的传播；

2、光的反射和折射；

3、平面镜；

4、凸透镜；

5、眼睛的科学；

6、彩虹的秘密。

1、光的传播，讲了光源、光的传播方向和小孔成像的原因。

2、光的反射和折射，主要讲了光的反射折射现象以及有关材料。

3、平面镜，介绍了什么是平面镜，平面镜成像的作用、应用，并试做简单的平面镜。

4、凸透镜，介绍了什么是凸透镜，凸透镜成像的作用、应用，并试做一个土照相机。

5、眼睛的科学，介绍了眼睛的构造和作用，视觉与光的关系，视觉形成的简单过程，认识近视的病因及其预防方法。

6、彩虹的秘密，介绍了彩虹的成因并解释几个与彩虹有关系的问题，明确七色光能合成白光。

7、矿产一，介绍了矿产、能源矿产、金属矿产它的结构以及他们的主要用途。

8、矿产二，介绍了矿产的形成，矿产的开采，并结合了矿产

进行爱国主义教育，爱科学教育和保护自然环境的教育。

9、动物的进化介绍了动物界从古至今的演变及建立动物进化的观点。

10、动物的驯化，介绍了野兽被驯化为家畜。鸟被驯化为家禽的过程。指导学生认识驯化野生动物在经济方面和保护大自然方面的意义以及我国在驯化野生动物方面的成果。

11、生物的启示。介绍了一些在生物启示下的发明创造，并根据发明创造的原理，提出一些仿生方面的发明设想。

12、地球的自转和公转。指导学生认识地球自转和昼夜的成因。

13、月相的成因，介绍了月球的公转并认识月相的成因。

14、日食和月食。指导学生认识日食、月食的成因，介绍人对日食、月食的探索，我国观测日食的历史，以及日食、月食的规律。

15、太阳系，介绍了三类天体和太阳系的组成。并根据九大行星的一些数据推算九大行星及太阳系的情况。

16、无限宇宙，指导学生认识自古以来人们对宇宙的探索，介绍了人们目前所知的宇宙的构成。

1、指导学生认识光是沿着直线传播的，认识光的反射和折射现象，平面镜有成像的作用，凸透镜成像是光的折射作用，视网膜成像是光的反射作用，知道彩虹的形成是太阳光七种不同颜色的光组成的。

2、识矿产的种类及矿产的形成，了解矿产的用途，特别是煤的用途。

3、了解动物的进化历程和进化条件，培养学生的想象能力、分析综合能力，了解人类在生物的启示下进行的发明创造，培养学生的创造能力。

4、认识地球的自转和公转。自转和公转的方向、时间，明确昼夜现象是由于地球自转形成的，知道月球是围绕地球公转的，以及月相的成因，认识太阳系的构，知道九大行星的名字、以及排列顺序。运用分析综合的方法认识太阳系的构成，使学生了解银河系、河外星系以及宇宙的构成，培养学生的空间想象能力。

本册教材的重点：凸透镜成像、动物的转化、地球的自转和公转、日食和月食的成因。

难点：凸透镜成像的规律。

1、以党的十六大精神为指针，加强人文管理和人文教育，端正学习态度，培养学生自然课的兴趣，探索大自然的秘密。

2、依据“自主、综合、拓展、创新”八字方针。认真钻研教材，吃透《大纲》精神。尽可能多的联系生活、生产、社会实际，以便学生理解巩固和迁移所学的知识。

3、遵循学生身心发展的规律和教育规律，注重内容的趣味性和实践性，充分利用焦距培养学生观察、试验、栽培、制作等技能上，多采用“认识、构造原理、方法、分布操作、反复练习”的结构，从而更有利于学生技能的形成。

4、讲自然中有关内容制成图片，利用投影仪投到屏幕上，让学生认真观察、讨论，得出正确结论，提高学生的辨别能力，激发学生的学习兴趣。

5、教育学生“爱国守法、诚实守信、团结友爱、勤俭自强”，学习“洋思中学”的先进经验，做到“月月清，周周

清，日日清，堂堂清”。

教学进度安排

- 1、光的传播
- 2、光的反射和折射
- 3、平面镜
- 4、凸透镜
- 5、眼睛的科学
- 6、彩虹的秘密
- 7、单元复习
- 8、矿产（一）
- 9、矿产（二）
- 10、期中复习考试
- 11、动物的进化和动物的驯化
- 12、生物的启示
- 13、地球的自转和公转
- 14、单元练习
- 15、月相的成因
- 16、日食和月食

17、太阳系

18、无限宇宙