

# 最新大班秋季学期工作计划 幼儿园新学期秋季工作计划(精选10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班秋季学期工作计划篇一

### 一、指导思想

新学期、新风貌，在上次教育主管部门的正确领导下，我园讲认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，继续坚持德育为先，质量为本，安全第一，依法治教的观念，树立“以人为本、促进发展”和“服务于教师、幼儿、家长”的理念，不断提高办学质量。

### 二、工作目标与措施

1、加强师德教育，树立正确的幼儿教师观，全面提高我园教职员工的素质。

(1) 师德是为师之本，我们的.安海教委办推广的“书生教育，营造书生氛围弘扬书本文化”认真学习领会，紧密结合教职工的思想和工作实际，强化服务意识，团队精神，为促进幼儿园教育教学质量的提高做出贡献。

(2) 以老带新，引导新教师树立正确的幼儿教师观，使每个教师做到热爱幼儿、信任幼儿、关心幼儿，以良好的情感陶冶幼儿。

(3) 规范教师员工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服

务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康，亲切和谐的育人环境。

2、切实抓好保教常规管理，以《纲要》及，《安海镇幼儿园一日活动常规实施细则》为指导依据，科学合理地安排幼儿一日活动。各班认真开展周四教研日，组织教师开展“以教学课例为载体的园本教研”活动，认真完成保教计划，把培养幼儿良好的行为习惯，学习习惯及生活习惯作为重点来抓，提升保教质量。

3、强化安全防范意识，把安全工作放在保教工作的首位，时时处处对幼儿进行安全教育，以确包幼儿在园期间安全。建立健全幼儿园各种安全制度和应急预案，冰严格落实实行。抓好幼儿一日活动常规，开展安全防范教育活动，加强对幼儿自我保护意识的培养。定期对园舍设备、玩具、电等设施进行检修，要求家长持接送卡，加强入园、离园的接送安全，避免以外事故发生。

4、抓好保育和保健工作，做好各种流行疾病的预防和控制工作。

(1) 抓好一日各环节生活常规。

(2) 培养幼儿良好的生活习惯，正确使用自己的两巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。

(3) 培养幼儿良好的进步习惯，做到爱惜食品，不挑食，不浪费。

(4) 带领幼儿做好早操，保证每天的户外活动时间，促进幼儿身心健康发展。

(5) 积极做好幼儿安全防护工作，利用健康教育、社会性教育，对幼儿进行自我防护意识教育。当班老师应及时点名，

做好交接工作，杜绝幼儿走失和错接。

(6) 要求保育员保持寝室空气流通，做到整洁卫生，早上开窗通风换气，幼儿睡时注意室温调节，定期洗晒床单、被套、枕套、草席等。

(7) 做好晨、午检工作及教玩具，环境卫生消毒工作。

## 大班秋季学期工作计划篇二

为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

### 班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，

要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

## 一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

## 二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

### 三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

## 四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

### (一)集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。
2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。
3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。
4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。
5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。
6. 接受别人帮助时，要学会道谢。
7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。
8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。
9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

### (二)游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。
2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。
3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。
4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

### (三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。
2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。
3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

### (四) 其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。
2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。
3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐

桌子或随便坐在地上。

4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。
5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。
6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。
7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。
8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。
9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

## 五、环境创设

### (一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

### (二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

## 六、本学期工作计划：

### 九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

### 十月份

1. 加强晨间活动的管理。
2. 做好课前准备工作。
3. 丰富自然角。
4. 主题活动：多彩的秋天

### 十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。

3. 举行家长开放活动。

4. 主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。

2. 认真完成各项教育教学工作。

3. 主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

1. 做好各项工作总结。

2. 做好春节期间的安全教育工作。

3. 主题活动：冬天的故事

更多

## 大班秋季学期工作计划篇三

九月：1、报名造册登记，完善相关资料。2、拟订教学计划。  
3、确定教学内容。4、保教常规检查。

十月：1、教师教案展示评比。2、教师听评课活动。3、园本教研。4、保教常规检查。

十一月：1、教师学习笔记展示评比。2、班级特色课程展示活动。3、保教常规检查。

十二月：1、教师读书笔记、心得体会展示评比。2、保教常规检查。

元月份：1、教师自制教玩具评比。2、家长联系日活动。3、保教常规检查。4、学期工作总结。

### 幼儿园秋季新学期工作计划篇三

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

#### 一、班况分析

本学期我班现在共有幼儿27名，其中有男孩13名、女孩14名。通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

#### 二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

##### 1、保育工作

搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。经初步观察，邓琴小朋友体质较弱，易受凉感冒。针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

## 2、教育教学工作

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页

的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色自我表达能力和自我动手能力。通过学习培养，幼儿对这个活动会产生非常浓厚的兴趣。他们一有空就会自觉动手。本学期我们还将在学习一些剪贴等技能训练，使我班在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

### 三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

### 四、班级管理

1、每学期定期召开班务会，总结学期月的工作情况，共同讨

论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

## 五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据大班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长第一时间取得联系。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班将继续努力、把班级工作做好，争取取得更好成绩！

各月工作安排

九月份：

- 1、开展安全、常规教育。
- 2、整理室内外环境布置。
- 3、班级召开家长会。
- 4、更新早操内容，训练幼儿早操。
- 5、结合教师节开展“老师：您辛苦了！”主题活动。
- 6、落实晨检制度。

十月份：

- 1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。
- 2、完善班级环境布置(环境中体现主题)。
- 3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。
- 4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。
- 5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

- 1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。
- 2、继续完善班级环境布置(体现幼儿活动足迹)。
- 3、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。
- 4、秋季家园运动会。

十二月份：

- 1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。
- 2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。
- 3、家长开放日。
- 4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查(操作材料的应用)。
- 5、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

- 1、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。
- 2、展示本班特色成果。
- 3、幼儿身心发展评估。
- 4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作

## 大班秋季学期工作计划篇四

转眼间，新的一个学期又开始了，跟小班比起来，中班的教学和保育工作无疑是上了一个新的层次，这对我们班级的老师和保育员来说也是一个新的挑战。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

## 一、切实做好安全教育工作，将安全工作摆在首位

孩子的安全是做好一切工作的前提条件，因此，我们全体班级成员都将树立高度的责任心，将安全工作落到实处。具体做法如下：

- 1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。
- 2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。
- 3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

## 二、保质保量地做好保育工作

(一)在保育工作方面，积极创设健康卫生的班级环境：

1. 班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。
- 2、让孩子们树立我是中三班小主人的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

(二)严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、每天晨起后、午睡前后及晚睡前，认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。

3、我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。同时，跟进活动中的工作，如擦汗，让幼儿自己也养成习惯，发现自己出汗了能主动找老师帮忙擦或找小朋友互相帮擦汗，最大限度地预防疾病的侵扰。

### 三、更新教育观念，跟进新的教育步伐

园长在学期工作计划中指出我们的教学工作方向：我们要围绕园本课程的儿童观和教育观，以目标体系为指向，在课程内容的整和上进行深入研究和探索，把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的内容更加丰富完整。

要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在教学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同步习得。

幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

### 四、积极做好家长工作

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

- 1、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。
- 4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

## 大班秋季学期工作计划篇五

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的家

长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。
2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。
3. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。
4. 继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

1. 能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2. 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3. 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4. 乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困

难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。

5. 乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6. 培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1. 充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2. 加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3. 根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4. 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5. 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

1. 根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

20xx年秋季大

## 大班秋季学期工作计划篇六

更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

### 二、班级概况

本班共有幼儿45人，其中女孩人，男孩人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理能力较高，如张玉婷，王静文，赵博，黎瑞莹小朋友年龄虽小，但自理能力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在

集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

### 三、教学目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

#### (一) 健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。
- 6、能单手托提适量物品走、跑。

#### (二) 科学教学目标

- 1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。
- 2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。
- 3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。
- 4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

### (三) 音乐教学目标

- 1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。
- 2，充分提高幼儿的音乐能力，感知记忆形象表现。
- 3，以音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

### 四、教学手段及措施

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

- 1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。
- 2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

(五)、家长工作目标：

1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。

2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、通过各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、通过各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

新学期大班下学期工作计划

## 大班秋季学期工作计划篇七

经过了半年的教育教学，我们学前班的孩子现在已经习惯了幼儿园的学习和生活，即将进入下学期的孩子们，都长大懂事了。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近半年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结这半年了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、班级情况分析

本班人数共22名，男生18人，女生4人大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是拼音、数学、艺术方面，我们班幼儿都比较感兴趣。与中班相比较各方面的进步都比较大。经过老师的认真督导和培养，现在我班大部分孩子的生活习惯有了很大的提高。

## 二、教学工作

这学期教师教育了幼儿阅读、写字，讲故事、算算式等各方面的知识和方法。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了不错的效果，我们老师正为下学期的学前教育做更好的铺垫。我相信这些孩子到了下学期进来学习一定会有更大的进步。

## 三、保育工作

我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培

养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

## 大班秋季学期工作计划篇八

### 一、指导思想：

以“三个代表”重要思想、科学发展观、《国家中长期教育改革和规划纲要》为指导，结合2011年2月16日全区教育工作会议精神及[20xx]1号文精神，确立坚持以育人为中心，突出德育核心地位，增强德育工作实效性为指导思想，把“以德治校”与“依法治校”相结合，认真扎实的做好德育工作。

### 二、德育目标：

1、教师中开展以教书育人、为人师表、爱岗敬业、无私奉献为核心的师德教育，努力使广大师生真正肩负起教书育人的重任。

2、在学生中以培养“四有”新人为最终目标，教会学生“学会

做人”为德育主题。努力形成“勤奋、守纪、竞争、创新”的良好校风。

### 三、实施方案：

中学生正处在世界观、人生观、价值观形成的关键时期，因此，抓住时机做好学生德育工作尤为重要，目前我校学生存在问题：一是学生思想政治工作尚须加强，学生思想觉悟有待提高；二是学生的日常行为规范有待于进一步加强。面对以上问题，我校德育工作必须找准基点，以人为本，从人出发，牢固树立“育人为本，德育为先”的观念，把《中国共产党中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想建设的若干意见》和《福山区未成年人思想道德序列化教育实施方案》落实到位，使德育处于各项工作的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，不断更新德育观念，坚持德育创新，加强德育工作的科学性、层次性，提升德育工作的育人质量。

(一)加强队伍建设，以师德建设推动学校德育工作，层层签订目标责任书，在全体教职工中继续推行全员包帮制度，发挥全员管理优势，真正把“人人都是德育工作者”落到实处，在督导落实方面制定具体措施，使之更具有操作性，努力形成齐抓共管的德育新格局。(具体做法见《师德建设方案》)

(二)畅通德育渠道，优化德育管理网络。能否将德育领导小组的思想灌输至每一个德育终端，畅通渠道，优化网络成为关键，为此，我校将进行以下几项工作：

1、我校将形成以学校德育领导小组为核心，政教处、团支部为主要职能部门，构建以班主任为核心，学生会为主体的基本德育管理网络。

2、强化班主任工作考核，突出班主任的核心作用。用“三心”和“四勤”来抓班级管理，班主任工作日常考评进一步体现务实性和人文化，积极探索创建优秀班主任群体的有效途径。

3、发挥群团组织的作用和社会教育的力量。充分发挥班集体，团组织，学生会，工会的作用，进一步完善学校的德育网络；积极构建学校、家庭和社区三结合的德育网络，借助东华小学成功的家长学堂经验，继续办好“家长学堂”，提高家教水平，继续完善家长委员会制度，各班通过召开家长会（要求每学期每班召开一次以上）、对家长辅导的内容、方式、方法进行指导，要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。做好评选“好家长”活动。与学校教育形成良好的合力。

(三)调整充实德育内容，拓展德育渠道。德育是一门科学，德育实践必须追求德育的实效，为此在以下几方面调整德育内容：

1、充分发挥课堂教育的主渠道作用。其一，改进德育课程的内容，从贴近生活，贴近社会，贴近学生出发，丰富德育课程教材，在班会课，社团课的师生交流中，进一步突出爱国主义、集体主义、社会主义教育，中华民族的优秀传统和革命传统教育，以及民主法制教育，让学生走进自然，走进社会，走进人生的过程中，逐步形成正确的人生观和价值观；其二，在课堂教学中，特别是语文、历史、政治、地理、等人文学科中，教师充分挖掘蕴含其中的德育因素，使德育教育真正走进课堂；其三，结合本校实际，加强德育校本课程的开发。

2、改革德育手段，搞好各类专题教育，构建健全人格的新平台。结合青少年身心成长特点，按照德育序列化要求，从纵向看，初一重点进行养成教育；初二进行感恩教育；初三进行世界观、人生观、价值观“三观”教育；初四进行“理想成才教育”。从横向看，每学年分别对学生进行爱国主义、理想信念、民族精神、道德法纪、心理健康等方面的教育，分层次对学生进行完整的德育序列教育，重点贯彻落实《公民道德建设实施纲要》力争把学生培养成“四有”新人。

(1)开展好爱国主义、理想信念教育。学校广泛开展各类实践活动，精心设计活动内容，坚持每周一次升降旗仪式，充分发挥学校德育基地、社会实践基地、各种节假日、纪念日的作用，有针对性地开展爱国主义、理想信念教育。

(2)以“走出去，请进来”为模式，进行法制教育。学校继续聘请校外法制副校长，为全体师生作专题法制报告。组织学生参加社会实践活动，使他们在社会实践中体验法制的作用，树立法制观念。要将法制教育贯穿于学校的各项文化娱乐活动中，使学生明确公民具有的权利和应尽的义务，掌握一定的法律知识，初步具备应用法律保护自身权益的能力及自觉维护法律尊严的意识。

(3)加强心理健康教育，开展心理健康咨询，定期举行心理健康教育讲座，特别要注意有针对性的个体心理疏导，积累个案资料，提高心理辅导质量。

(4)深化诚信教育。继续开展“创建诚信校园，培育诚信师生”教育。通过开展多种形式的活动，诚信育人、诚信立人，创造和谐的诚信环境，提高学生的诚信道德素养。

(5)开展民族精神教育，弘扬和培育民族精神。各班精心设计活动方案，通过主题班会、团会、演讲比赛、知识竞赛、歌咏比赛等形式，开展丰富多彩的宣传教育活动。通过活动，弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一，爱好和平，勤劳勇敢，自强不息的伟大民族精神。

(6)继续开展好多种形式的“反邪教”警示教育活动，深入揭露反人类、反社会、反科学的邪教本质，使学生能够崇尚科学、传播文明，共同抵御邪教的侵蚀，净化校园。

(7)坚持不懈地开展文明习惯养成教育，不断提高学生道德素养。

其一、开学第一个月，做好“收心教育”，通过校规校纪文明礼仪大检查，引导师生从我做起，尽快从假期松闲状态调整到紧张的学习工作中去，自觉养成良好的文明行为，为新学期创造一个良好的学习氛围。

其二、继续开展“好习惯伴我快乐成长”主题教育活动，在学生中大力倡导社会公德意识、社会文明意识教育，把贯彻落实《守则》和《规范》作为学校的一项常规性工作，常抓不懈。

借助“美德少年”榜样的力量，依托“学生会”监督岗，全面落实十个道德好习惯：(1)衣着整洁 佩戴得体 (2)集会迅速 安静整齐 (3)做好两操 及时标准 (4)静心听讲 积极发言 (5)上下楼梯 紧靠右行 (6)安全游戏 不追不跑 (7)言谈文明 远离秽语 (8)垃圾入箱 不乱涂画 (9)桌椅整齐 随时保洁 (10)节约粮食 爱护公物。通过具体“十个好习惯”的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

其三、本学期继续组织开展“争创流动红旗”活动，各级部设有流动红旗一面，获奖班级在总积分中加10分，进一步规范学生行为。

#### (四)加强德育科研，提高德育工作的科学性

学校要加强德育科学性，要解放思想，大胆探索，不断总结，不断完善，提高德育工作科学性。适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径，要针对德育工作中的热点、难点问题，如网络道德教育、诚信缺失等问题，开展德育科研，研究社会形势的新变化及其对学生的影响，不断转变工作方式，更新教育内容，为德育工作注入时代的活力与特色。

以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身

心发展需要、存在的问题，把“管、卡、压、罚”转变到“疏、导、育、教”上来，保证德育工作的有序、渐进和科学。加强学科教学的德育渗透，鼓励师生之间平等对话，倡导“情境教学”、“活动教学”、“价值辨析”、“道德反思”等多种学习方式，构建有完整心理要素的道德学习过程，让学校的每一位教职工都成为学校德育工作的有生力量。

(五)、加强校园文化建设，充分发挥德育载体的育人功能，营造良好育人氛围。

1、做好“三风一训”的修订和落实，并使之成为学校精神文化的支柱。在师生中印发学校的“三风一训”及其解读，使之嵌在墙上，记在心上，落在行上。开展和谐校园创建活动，努力建设平安校园、健康校园、文明校园，为学生的健康成长创造和谐的校园环境；始终重视国旗下系列活动、班队会、小广播等常规活动的教育功能。定期更换黑板报、宣传栏，大力宣传党的路线、方针、政策及学校的好人好事，始终以正确的舆论来引导师生。

2、把“班级文化建设”作为校园文化建设一项长期工作。力争用3年时间使“班级文化建设”成为我校特色。制定详细的班级文化建设实施方案，一是制定适合自己班级的班训、班风。二是开展“特色班级”评选活动。三是开展班级“文化角”评比活动。以此为抓手，及时调度班主任，督导班级文化建设情况，努力使其成为学校文化建设的亮点，以促进我校的文化建设，建设一个更加和谐的校园。

3、寓教于乐，开展形式多样的文体活动。充分利用传统节日和革命纪念日对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义教育，培养学生做社会主义事业的建设者和接班人。

一是“四·五”清明节期间，按xx宣发[20xx]4号《关于在全市青少年中开展“热爱祖国唱响和谐”读书教育活动的通知》精神，结合我校实际，早布置，早准备，组织好读书教育活

动。

二是四月中旬举行张格庄镇中小学春季运动会，以此推动“阳光体育”的开展，向社会各界展示中学生的精神风貌和素质教育成果。

三是“五一节、端午节”期间，举行20xx年入团仪式和以“颂中华经典传中华文明”为主题的诵读活动，引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。四是“七·一”期间举行以“感谢党恩”为主题的学生征文活动，以此激发学生学习热情，活跃校园文化生活。

4、搞好环境卫生工作，以加强学生的责任意识，积极倡导“弯腰工程”，增强学生的环保意识，把卫生工作上升到德育工作的一个重要方面来抓，充分确保我校的“窗口学校”的形象，实施环境育人。

5、创造条件，积极引导与组织学生参加社会实践活动和社会公益活动，倡导文明上网，远离不健康的网上文化，切实提高德育工作的针对性和实效性。

(六)、进一步完善各项规章制度，加强学生的常规管理，实施管理育人。

1、进一步完善班级考核制度，杜绝管理漏洞，并使之更具操作性，并能充分调动学生的积极性。

2、继续抓好政教处常规工作检查与考核，把《中学生守则》《中学生日常行为规范》《学生管理规定》落到实处，加强对学生的管理，营造良好育人氛围。

3、进一步完善值日领导—政教处—值日学生三位一体的日常管理体系，充分调动学生的自我管理自我服务自我教育的积极性。

4、加强对班干部、团干部的培训工作，政教处每月集中培训一次，班主任每周培训一次，并留有记录及时上报。提高其工作能力，使他们成为班主任的得力助手。

5、尽一步完善班级情况汇报制度，多渠道多方面了解班级情况，有效监控班级，把问题消灭在萌芽状态。

(七)、继续做好学生综合素质评价工作，按照《福山区初中生综合评价方案》的要求，进一步完善评价机制，认真填写学生成长发展手册，使评价学生的过程成为促进学生成长的过程。

(八)、改进政教工作，增强协调意识和服务意识。

1、平日多督导、多检查，发扬“严、靠、细”工作作风，发现问题及时处理，杜绝拖拉作风。

2、注重学生思想工作，切忌简单粗暴的工作作风，努力做学生思想上的领路人，生活中的贴心人。

3、在学生管理的实践中，不断探索德育工作的新思路，新方法，努力做到方法独到，效果显著。

## 大班秋季学期工作计划篇九

教师新学期工作计划。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人性德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使 学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可鉴戒的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，天天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使 学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用四周的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常治理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的. 文章及见解。争取更多的与家长联系、沟通。

“越是对事业爱得深,越感到自己对事业的不尽职。” 在以后的教学工作中,我会积极努力加强自身建设,使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀,同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

以上是我对这个学期工作所做的计划,希望自己能够积极的完成。

## 大班秋季学期工作计划篇十

新学期,学校要以党的精神为指针,认真贯彻落实《安海镇教委办20xx年秋季工作意见》精神。在安海镇政府和教委办的正确领导下,牢牢把握“重和谐、强内涵、促发展”三大主题,紧紧围绕创建教育现代化强镇的工作目标,围绕“真教育行动计划”,坚定不移地走“管理强校、质量立校、文化治校、特色兴校”道路,不断推动文峰小学从粗放转向精细、从同质转向特色发展,进一步提高人民群众对教育的满意度。

1. 贯彻落实《文峰小学学校章程》,进一步明晰学校办学理念。

2. 科学配置师资,推动学习型团队建设,为学校可持续发展奠基。

3. 推动素质教育课程改革,迎接素质教育督导评估。

4. 推动绿色学校建设。

5. 提高安防水平,通过安全三年提升行动评估。

1. 抓实常规管理和班级管理工作,提高“精细化”管理的水平;

2. 开展课堂诊断活动，努力提高课堂效益，提高办学质量

3. 推进素质教育，促进学生综合素质发展，寻求学校特色突破。

4. 扎实开展校际教研合作，推促教师德艺双馨发展。

1. 本学期我们要借助合同教师招聘契机，引进计算机、美术、书法等紧缺学科师资，微调行政人事布局，合理配置“真教育”团队，打造更具向心力的工作团队，切实保障素质教育推动需要。

3. 我们要按“五个新形象”的总体要求打造学校领导干部队伍。激发中层干部的主人翁意识，不断加强中层干部的培养与锻炼，做到权责明晰，用人所长、权力下移，各尽其才、团结合作，恪尽职守、民主科学管理学校。以领导班子自身的和谐带动学校的和谐发展。

1. 我们要认真贯彻“以研促教，质量立校”的办学思想，牢固树立“教师成长质量自然提升”的管理理念，积极搭建优秀教师和新教师的成长平台；要积极组织全体教师阅读《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》等书籍，帮助教师树立终身学习的理念，引导其树立正确的职业价值观；以“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”作为队伍建设的主题，切实提高全体教师的备、上、说、听、研、评等方面的能力，以“成就教师的发展”来“成就学校发展”。

2. 学校领导和骨干教师要积极走进课堂，通过上示范课、诊断听课、主持教研沙龙、开设讲座等平台充分发挥示范带头作用，以此促进新教师迅速掌握过硬的专业技能，引领全体教师戮力专业成长，打造高素质的教师队伍，为学校的可持续发展奠定坚实的基础。

3. 教研组要善用可慕教学点、养正文峰发展共同体等教研协作平台，组织教师扎实开展“周四教研日”和“每听必评”校本教研活动；以实施“真教育”、落实“减负增效”为目标开展教师专业培养工作。重点关注教师班级管理与课堂效率提升、小班化教学研究等问题；通过推动“健全成长档案，抓实基本功训练、抓实“青蓝”工程、抓实“镜子”课堂诊断，尝试“翻转课堂””等有针对性的校本研训活动，引领教师深入钻研教育教学技能，不断提高课堂教学效率，提高教育质量。

4. 要引导教师形成积极的生活态度，激发工作活力。鼓励教师积极执教公开课、主动参与协作教研；要重视课题研究，提倡着眼于生情学情的教师个人小课题、校内微课题的研究；要进一步拓展“养正-文峰”学校发展共同体的工作内涵，借助镇区名校资源更好地培养本校师资，缩短学校办学水平与“优质学校”的差距，为镇域教育均衡发展做出贡献。

1. 本学期我们要借助迎接安海镇“小学素质教育督导评估”的机会，全面贯彻落实《泉州市中小学素质教育督导评估指标》精神，继续严格执行部门包干和月评周检制度，探索课改背景下“师生管理、教学管理、科研管理、后勤管理”等方面的优秀管理方法。切实做到“职责明晰、制度明细，监控精细，考核详细”。建立教师“个人反思、自我教育、自我实现、自我发展”为主的评价机制。以“班级工作综合核评”、“课堂减负提质”、“真教育行动”和教师“五认真”工作为切入口，努力营造“科学有序、活力和谐”的工作氛围，提升校本管理的内涵。

2. 教务部门要全面落实《课程计划》，合理地安排课务、激活丰富的课程资源，积极落实减负工作，切实实现高效课堂教学；要严格“备、教、批、辅、改、考、思、研”等常规管理环节的过程评价，加强沟通，引导提升，发挥管理行为的前导能力，打造高效率的教师队伍；要重点做好班级管理工作的评价、奖惩，立足学校实际，加强“学生多元智能综合评

价”和“小班化教学分层评价”方法的研究，引导学生自我管理能力提升，为减负增效、课堂提质奠定厚实的基础。

3. 要全面实施《国家学生体质健康标准》，严格落实“学生每天锻炼1小时”的要求，开齐上足体卫艺健康课程。并继续深入挖掘教师的技能潜质，抓实“每天进步一点点”和“青石大课堂”“和“数独”等校本课程的建设，提升小学生“书法、阅读、说话、科技、社会实践”五项能力；抓实兴趣小组、学生小社团建设。通过组织学生参加镇田径运动会、合唱、器乐比赛等活动为学生的成长搭建多元平台。努力推动实施学校特色发展战略，促进学生全面个性发展。

1. 全体教师要深刻理解“立德树人作为教育的根本任务”的教育方针。积极引导学生践行“社会主义核心价值观”要求。通过务实开展“中国梦 我的梦”、“我们的节日·中秋(国庆、教师节、重阳节)”、“公民道德宣传日”、“学雷锋做有道德的人”“青少年爱国主义读书教育活动”、“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语等主题教育活动，深化爱国主义教育、思想道德教育、行为规范教育、心理健康教育和“三生”教育，培养学生的爱国主义、集体主义精神，弘扬民族精神。

2. 要借助“劝导队”“志愿者”“大队委”“班干部”等德育组织，积极培养学生自主管理和自我教育能力；要充分发挥升旗仪式、早会、班会、大队委例会，图书室、小记者站、小广播、小电视台、校园明星台等德育阵地的育人功能，贯彻落实《小学生日常行为规范》和《一百个好习惯》的要求；要不断创新德育内容，加强学生法制教育，举办心理健康团训活动，推行“日行一善”教育实践活动，大力培养学生健全的人格和文明的举止，努力提升师生作为“文化人”的涵养、水准。

3. 要坚决纠正“教书不育人”现象，加大班主任德育工作评价力度，发挥班主任在德育工作中的领军、示范和辐射作用；

充分发挥法制副校长、关协、家长学校、校外德育基地的作用，构建和完善学校、家庭、社会有机结合的德育体系，促进学生全面健康和谐发展。要继续结合《安海镇校园文化建设实施方案》做好学校“日新臻善”文化特色项目的规划与创建，通过参评“六项百校”德育评估项目，深入诠释“教育就是良好习惯培养”的教育理念，使学校文化内涵得以不断深化，提升教育品位，为实施学校特色发展战略创造条件。

1. 我们要以维护校园治安稳定和师生生命财产安全为目标，强化防范意识，扎实推动“安全教育经常化、安全演练制度化，安全排查网络化，安全责任全员化，安全管理精细化，安全文化立体化”等校园安全“六化”特色建设，进一步明晰安全职责，完善学校安全管理制度，加大安全隐患检查和整改力度，把工作做在前头，把工作做在细处，及时排除校内外安全隐患，完善应对突发事件的长效机制。
2. 我们要严格随堂点名制度。深入实施学生饮食放心工程，深化学生交通安全保障工程。要积极构建“学校、社会、家庭”群防群治的三维安全管理网络，进一步明确保安员的职责与要求。要加强“智慧安保”工程建设，进一步提高“三防”标准化、智能化水平，确保校园安定稳定。
3. 要充分利用宣传广告栏、广播站等教育阵地，坚持每周、每日对学生进行卫生、交通、用电、防火、防溺水、防盗、防拐骗等方面的安全常识和自我防护教育。积极开展学生喜闻乐见的安全教育活动和预案演练，进一步强化学生的安全意识，提高师生自我保护和自救能力，确保师生临急不乱，处危不惊。
4. 根据学校特点大力开展安全教育实践体验活动，成立“学校安全标准化建设提升工程三年行动”和“一校一品(防震)”创优小组、拟定方案、规范材料归档、分步开展“安全标准化行动”和“一校一品(防震)”安全特色项目建设活动，增强教育实效，争创安全文化特色学校。

5. 要按照教育部、卫生部相关疫病防控工作文件精神，加大疫病控制工作力度，预防群体传染病的发生。

1. 本学期，我们仍要加强学前教育指导，严格执行幼儿一日作息制度，确保幼儿一日户外活动的的时间、游戏时间和运动时间，促进幼儿健康成长。

2. 完善学前教研工作制度和机制，落实执行《幼儿园教育指导纲要(试行)》，逐步提高幼儿班的办学质量，为独立办园做好准备。

3. 加大幼儿教育规律正确理念的宣传力度，改变家长不正确的幼儿教育观念，切实摆脱重“教”轻“保”和“小学化”的倾向。

1. 本学期我们要继续深入实施校园“阳光工程”，按照中央“八项规定”要求科学安排经费、合理使用资金，倡导“低碳、勤俭”意识，积极发挥财务服务教学的作用。

2. 要督促工程队尽快完成校舍防水改造扫尾工程，美化、绿化校园环境;要继续紧密联系村居、校董，多方求助，努力推动校园扩容工程和“宽带网络校校通”、“优质资源班班通”“网络学习空间人人通”工程，努力改善学校办学条件。

3. 我们要认真落实专人专室管理制度，落实管理人员岗位责任，加强设施设备的“建、配、管、用”管理。切实提高教学设备使用频率，让现有教育资源发挥出最大的效益，充分发挥现有仪器设备对提升教学质量的作用。

老师们□20xx年，是安海镇教育新一轮跨越发展的关键一年。“学有优教”和“教育均衡化”的政策转型为农村学校发展带来了新的希望。机会选择了农村教育，选择了文峰小学，我们就要立足新起点，谋求新突破，用执著的追求来推动学生的成长和学校的发展。用荣耀来对待困难，用快乐来

诠释坚持。在坚持中做好正确的事，让学生在我们的的呵护下茁壮成长，让学校在我们的努力中不断得以提升，让自己的教育人生不断厚实成就。