

最新小班我的鞋子教案反思(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班我的鞋子教案反思篇一

活动目标：

- 1、能够大胆的用好听的歌声来表扬母鸡妈妈。
- 2、能准确区分圆形，三角形，正方形，并将其放入相应的篮子里。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

活动重点：

准确区分圆形，三角形，正方形

活动过程：

- 1、导入
- 2、母鸡妈妈生蛋

老师：和宝宝们在一起真开心，可是妈妈怎么发现有点肚子疼，“哎呀，不好了，宝宝们，我要生蛋蛋了！”咯咯哒，咯咯哒——（出示积木）

老师：哇！我生了那么多的蛋蛋，宝宝们妈妈本领大吗？快来夸夸我呀！（《老母鸡》歌曲）

3、把蛋送回家

老师：刚才，我生了那么多的蛋蛋，而且是各种形状的蛋蛋，你们喜欢吗？（请幼儿说一说有些什么形状）

一个杯子，把里面的蛋蛋放到和他一样形状的篮子里，好吗？（幼儿操作）

活动反思：

我还是比较好的带动了他们的积极情绪。同时在预设活动中，我整合了音乐，计算，语言，并且我个人觉得整合得还是比较得体的，没有一种硬生生的强制增加上去的感觉。为了更好的带动孩子们的情绪，我即兴的增加了一些打气的动作来渲染孩子们，以前哭闹得很厉害的王济海，被我的举止吸引了很快的投入到活动中，取得了比较好的效果。因为孩子们经过了一段时间的主题学习，对于母鸡有了一点认识，所以当我以母鸡妈妈的身份要求他们来做我的宝宝时，孩子们显得很热情，并且从始至终王欣宜总是叫我“妈妈”，看来这个角色在她的头脑里已经根深地固了。

只是在活动的设计中，应该将“鸡蛋宝宝”放在活动室中让孩子自己去拣，篮子也应该放在不同的地方，避免太拥挤。小班孩子的年龄特点决定了他们他们比较喜欢模仿，喜欢反复的摆弄物品，反复的重复一个动作，所以我应该多给孩子一些动手操作的机会，让这样的形式来带动他们活动的兴趣，让孩子在游戏中学到知识。

小班我的鞋子教案反思篇二

活动目标：

- 1、知道三角形有三条边和三个角。
- 2、能辨认出三角形图形以及和三角形相似的物体。
- 3、体验图形拼图的乐趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

ppt课件、活泼音乐、不同形状积木

活动过程：

一、开始导入部分教师以好朋友送礼物作为开始，今天有个好朋友要送我们礼物，你们想知道是谁吗？通过小花猫送礼物给小朋友所走的路线，引出三角形形状。分析三角形的特点，有三条边和三个角。

二、基本部分

2、教师请幼儿在图片中观察，找出里面的三角形，并了解一下其它图形。

3、教师问幼儿：’“你们想知道小花猫送给我们什么礼物吗？”激发幼儿好奇心，从而打开小花猫送的礼物是三角形热带鱼，再请幼儿从四幅热带鱼图片中找出三角形热带鱼。

三、幼儿通过认识了有三角形的热带鱼，延伸引导幼儿说说生活中还有哪些东西是三角形的，并请幼儿一起认识一些三角形的物品。

四、欣赏三角形拼图，激发幼儿的创造想象力。

五、结束部分幼儿在欢快的音乐中做三角形拼图送给小花猫做礼物并拍成图片结束活动。

教学反思：

1、通过本节课的学习，孩子们对探索热带鱼的兴趣浓了，表现成功的欲望也增强了。

2、本次活动的目的在于让孩子感受热带鱼的美，知道鱼的形状及特征。通过课件的展示让孩子知道用图形去表现鱼的轮廓，用点线形去设计不同的花纹。

3、给予更多的时间让孩子去讨论，去探索表现鱼的特征。

4、在评价环节中，我让幼儿自己来评价，找出优点和存在的缺点，在以后的活动中克服不足之处。

6、活动中我发现在语言表述方面不够清晰，表述的方式上过于书面化，在互动环节方面多留时间让幼儿去思、去想、去说。

小班我的鞋子教案反思篇三

设计意图

鞋子是幼儿身边最熟悉的生活用品之一。随着科学技术的不断发展，各式各样、多姿多彩的鞋子，不但给人们的生活带来了方便，还给幼儿带来了许多乐趣和探究的思索及创意的

空间。我们选择鞋子作科学活动设计的课题，让幼儿通过观察、比较，发现鞋子的基本特点，初步了解鞋子从单一的保护功能到集保护、保健和美观等多元化功能的发展过程。知道不同的鞋子有不同的特点、不同的用途。感知什么样的鞋子最好看，最舒适，最方便。引发孩子对将来穿什么样的鞋子最好的想象、好奇心和创新冲动。

活动目标

- 1、认识、探究鞋子的基本特点及作用。
- 2、通过观察、比较、操作，体验新产品“魔术贴”鞋子的优点。
- 3、讲述、绘制自己喜欢的鞋子，感受创意所带来的快乐。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备

- 1、各种各样的鞋子若干（皮鞋、布鞋、球鞋、绑带鞋）；“魔术贴”鞋子若干。
- 2、“小鞋店”的环境布置（鞋柜、鞋架）。
- 3、绘画工具（画纸、蜡笔、剪刀、浆糊等）。

活动过程

活动（一）认识鞋子

- 1、教师讲述故事“会唱歌的鞋子”引出课题。

2、讨论问题。

(1) 你们穿的鞋子是什么样的？

(2) 鞋子为什么会唱歌？声音从哪里发出来？

(3) 你喜欢唱歌的鞋子吗？为什么？

3、幼儿自由讲述自己喜欢的鞋子，教师引导个别幼儿，并给不同层次水平的幼儿发言的机会。

4、教师小结鞋子的主要特点及作用。

活动（二）“鞋子的一家”

1、出示各种各样的鞋子让幼儿辨认，并说出鞋子的特点及用途。

2、让幼儿讲述不同的鞋子的不同特点及不同作用（布鞋、皮鞋、球鞋）。

3、讨论问题：

(1) 布鞋、皮鞋、球鞋的异同？

(2) 球鞋在什么时候穿最合适？

(3) 下雨天怎么办？穿上布鞋会怎么样？

4、“小鞋店”游戏，幼儿扮演角色，进行鞋子归类的游戏活动，巩固对鞋子的认识。

活动（三）“我最喜欢的鞋子”

1、让幼儿自己选择最喜欢的鞋子，体验和享受穿不同鞋子的

不同感受。

2、投放魔术贴鞋，让幼儿感受鞋子的优点：方便、美观、舒适。

3、讨论问题“将来我们穿什么样的鞋子”。

4、让幼儿讲述，绘画。启发幼儿的创意，设计一双更好看、更有新意、更适用、更方便的鞋子。

活动反思

小班科学活动设计以“鞋子”这一幼儿生活中常用的事物作为活动的选题，把幼儿科学活动和教育与孩子的日常生活中熟悉的事物紧密结合起来进行，容易引发孩子的兴趣和探究精神，以及收到良好的教育效果，寓科学教育与生活、活动之中，值得提倡。

该科学活动设计目标明确、具体，把幼儿对事物的认识和实践操作按认知—分析—探究—创意，由表入里、由浅入深的顺序有机地加以组织，符合儿童认识事物、掌握知识和应用知识于实践的基本规律。特别是该活动把创意培养作为核心目标，紧扣科学启蒙活动，培养创造性品质 and 精神的宗旨。

此活动的内容丰富，活动形式生动活泼，有利于激发孩子们活动兴趣，启发孩子的探究精神和创造意识，训练孩子实际操作能力。

小班我的鞋子教案反思篇四

教案是指导老师自己上课用的。也是考察一个教师备课的一个依据。下面是应届毕业生小编为大家提供的小班美术活动《我的小手》教案与反思，更多精彩内容请关注应届毕业生

考试网。

印画是美术活动的另一种艺术表现形式，是让孩子在印画中感受美、表现美、创造美的艺术活动。小班孩子年龄小，要激发他们对美术活动的兴趣，通过这种绘画形式，会深受孩子们的喜欢。因此，我设计这一活动，以手印画的方式，让幼儿更直观表达情感。让幼儿在玩乐中作画，调动孩子对美术活动的积极性，同时还可以培养幼儿动手的能力和观察能力。

- 1、体验小手印画带来的乐趣，发现小手的灵巧与神奇。
- 2、乐意参与创作活动。

重点：体验小手印画带来的乐趣，发现小手的灵巧与神奇。

难点：乐意参与创作活动。

- 1、盛有红色、黄色、蓝色颜料的托盘各一盘，湿抹布人手一份。
- 2、三张白纸，排笔，照相机一个。

一、游戏导入：手指游戏(早晨多美好、螃蟹游戏)

1. 观看表演：教师握紧拳头说，你们知道我手里藏着什么吗？这里头藏着我们一家，不信你瞧瞧。“丁零零，丁零零，该起床了，啊！早晨多美啊！（教师依次出示五个手指头）

爸爸起来拉，刷刷牙，刷刷牙。

妈妈起来拉，梳梳头，梳梳头。

哥哥起来拉，洗洗脸，洗洗脸。

姐姐起来拉，点点头，你好，你好。

小弟弟起来拉，早上好，早上好！

我们一家都起床拉，妈妈说，宝宝我们来玩游戏吧！现在呀把你们的小手都伸出来，看看谁的小手最能干的。（幼儿玩螃蟹游戏）

二、语言引导，引起幼儿活动兴趣。

师：我们每个人都有一双手，手能做什么事情呢？

幼：手会穿衣服，梳头，跳舞，画画等~~~~

三、幼儿欣赏老师的手印画。

1. 师：小朋友们真聪明，知道小手能做这么多的事情，老师这里也有一双手，它还会变魔术呢，我们一起来看看老师的手会变出什么来（教师用手在纸上分别印画出太阳，花等）

四、让幼儿动手在纸上用不同的颜料印画小手。

1. 游戏规则：恩，那好，在变魔术之前老师要给大家讲一下变魔术的规则：

(1)小朋友们先把袖子卷起来，让小手和颜料亲亲嘴，你看，就象老师这样，然后再来和白纸亲亲嘴（师边说边示范给幼儿看）

2. 把幼儿分成两组，准备两张大白纸，为大家准备三种颜色的颜料，让幼儿自己选择一种喜欢的颜料印画自己的小手。

五、欣赏幼儿印好的手印画面，合作留影。

1. 欣赏幼儿作品，感受作品的美。

师：哇，这些白纸都被你们的小手印满了，所有小朋友的小手印都在上面！（让幼儿说说自己用什么颜料印的）

2. 感受添画树干的完整性。

添画树干——现在老师要用神奇的笔添一添，看看会变成什么？

师：老师的手能干吗？

我觉得你们的小手更能干！印出了这么美丽的一幅画，来，我们一起来夸夸自己的小手吧！

3. 我们一起在美丽的画下面合张影吧！来~~~

小班小朋友对新鲜的事物充满着好奇，喜欢尝试，根据这个特点，故此次活动选择用颜料印画小手，通过此活动让幼儿去体验另一种作画方式的乐趣。从活动效果来看，我觉得此次活动基本达到了预期的目标，我为每个幼儿都提供了自由的发展空间，每个幼儿都可以动手来操作，通过家长以及老师的帮助下，小朋友的兴趣很浓厚，都印得很开心。使幼儿在情感，知识，技能等方面得以发展。在第一环节游戏导入中，小朋友们和教师的互动特别好，大家都很喜欢做游戏，跟老师学的很认真很开心。

但也有不足的地方，我没有把握好幼儿的特征，经验水平不足，以至于在老师示范分别印出太阳、花的时候，小朋友们都没能说出老师印的是太阳、花，而老师却把小朋友们说的都一棒打死，其实在这个环节，小朋友们说像什么老师是可

以顺着他们的意思的，不一定非得是老师规定好的，非得让他们说出一定是这样或一定是那样，这些都是我未考虑到的。我觉得上好一节课不容易，能将好的活动举一反三那就更不容易了，这些都要求老师有足够的教学机智，还要掌握好方式方法，我觉得自己要学习的东西还很多，在以后的教学工作中我会虚心向领导和有经验的教师多请教多学习，多思考多总结，考虑的要全面，在设计每个环节时问问自己它的价值在哪里，能够给孩子带来什么，活动中老师该如何引导孩子，选择什么样的教学方式等等，这样才能使自己的专业获得更快发展。

小班我的鞋子教案反思篇五

目标：

1. 知道水果有多种吃法，尝试用水果做沙拉。
2. 体验用多种水果组合在一起产生的美。

准备：

1. 幼儿有在家做过沙拉的经验。
2. 教师先切好一些水果丁，并备有洗净的香蕉、苹果、橘子等。
3. 沙拉酱若干，装在碗中，放上勺子。
4. 幼儿每人一套餐具(碗、勺子)。

过程：

1. 讨论如何制作水果沙拉。

提问：你吃过的水果沙拉里有什么水果？是什么样子的？有什么味道？

了解做沙拉的一些准备工作，教师逐一出示所用材料和工具，说明注意事项。

2. 制作水果沙拉。

选择自己所需的水果，能说一说自己都用了哪些水果。自己尝试拌上沙拉酱。

完成后请同伴互相观赏、品尝。

建议：

1. 教育幼儿注意安全，既不把刀对着别人，也不弄伤自己。
2. 幼儿可以回家亲自动手做，请家人品尝。

评价：

1. 亲自动手试一试，积极性很高。
2. 愿意将自己制作的沙拉请同伴品尝。