

研究课题总结报告(精选5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

研究课题总结报告篇一

时间飞逝，转眼间一学期又过去了，我作为课题组的成员，现将本人本学期的课题研究工作总结如下：

根据课题组制定的研究计划，本人认真准备课题研究课，及时听取课题组其他成员的意见，不断地使自己上的课体现自己的研究意图。同时积极学习其他成员的课题研究课，博采众长，不断提高自己的研究能力。

课题研究课，是教师走专业化成长的最好途径。为了提高自己的研究水平，理论水平，促进自己专业化成长，一学期来，我能积极参与课题组的上课、听课和评课活动。本学期，我上课题研讨课一次，并能提前把研讨课的教学设计和说课稿上传到我的博客上，根据课题组教师的意见修改自己的教学设计。课后，我能虚心听取其他成员的意见，改进自己的教学方法，总结模式三教学方法研究的点点滴滴。对于课题组其他成员的研讨课，我也总能认真听、认真记，诚恳的评价，撰写听课感受。通过评课、上课，我觉得自己收获很大，学到了很多新的教学理念。

1、研究水平还亟待提高，还要认真学习理论知识，不断给自己充电，提高研究水平。

2、研究还不够深入，虽然有了些眉目，但还是有些棘手，有时候还会糊涂茫然，思路不够清晰。

3、由于是参加科研课题的研究工作，研究意识不够，对材料的收集积累意识不够，及时总结意识不够，致使不少工作虽然做了，但没有留下相应的第一手材料，尤其是学生方面的材料，为后面的总结、分析等工作带来了困难，这是我们以后要努力做好的。

短短的一学期很快过去了，本学期的课题研究工作已经结束，在今后的课题研究中我将更加深入地学习研究，力求取得更大的研究成果。

研究课题总结报告篇二

随着社会的发展。商品经济、交通、旅游业的快速发展。城市数目的增加和规模的不断扩大。产生的城市生活垃圾大幅度增长。城市生活垃圾组成中的塑料废弃物也迅速增加。人们的生活方式由“节俭型”向“消费型”转变。同时对塑料废弃物带来的环境问题缺乏认识。塑料制品被随意抛弃的现象比较严重。从而引发了新的环境问题。白色污染现象越来越严重。餐饮、运输和商业等各个领域都涉及到了白色污染。

由塑料袋引发的“白色污染”一直是世界各国关注的重要环保课题。由于塑料制品难以分解，所以被遗弃的塑料制品（尤其是各种塑料袋）会给环境带来严重危害。然而，令人遗憾的是，广大大学生对白色污染知之甚少，环保意识淡薄，每天都在制造白色污染，使原本圣洁的校园受到白色污染的侵蚀。为了更好处理好人与自然之间的关系，使人与自然环境更加和谐共存，我们小组对身边的白色污染进行调查，从而也使我们更好地了解白色污染的危害性，并决定从自身做起，加大宣传使更多的人加入到保护环境的行列中来。

1、学校统一将垃圾分类、回收，集中处理。并在白色污染严重的地方（如超市门口、餐厅内外等）增设垃圾箱。

2、学校应加强相关制度建设，建立评分制度，对垃圾回收工

作开展的好的班级进行表扬和鼓励，并且废物回收的收入也可以充当各班的`班费。

3、全校师生应增强环保意识，不要随意扔垃圾，并勇于、敢于对随地乱扔废弃物的人提出批评。尽量减少用塑料袋包装物品，并杜绝使用一次性塑料袋打饭打水等。建议学校不要焚烧垃圾，对统一回收的垃圾应分类、妥当处理。

4、建议举行一个征集环保标志的竞赛，鼓励每一个同学亲自动手设计一个环保标志，挂在醒目的地方。向全校师生宣传白色污染的危害，提醒同学们树立环保意识，杜绝白色污染。

5、建议每一个班在班内建立一个小型垃圾回收点，将垃圾分类收集。对可回收垃圾进行专人负责，经常清理，并送交回收站，考虑到电池等污染严重的垃圾对环境的危害，建议同学们把废旧电池等污染严重的垃圾统一回收。

6、学校设立几个大型垃圾箱，统一回收各班分类垃圾箱中的垃圾，并在校园内多设置一些小型分类垃圾箱。学校负责与环保部门联系，及时送出回收来的垃圾。

7、建议学校出台相关校规校纪，严禁在校园内出售贩卖一次性塑料袋等白色污染品。并对餐厅集中使用一次性塑料袋的地方进行严打严治、集中整治，并定期检查、抽查，不能只做表面功夫。

8、提倡和建议同学们不要购买和使用一次性塑料袋，从根本上杜绝校园白色污染。加大宣传力度，提高同学们对白色污染的认识和对白色污染防治的紧迫感。

9、要想从根本上杜绝白色污染问题，不仅仅要提高全校师生的环保意识，更重要的是呼吁全社会行动起来，共同维护我们赖以生存的家园。

通过这次对校园白色污染现状的调查，我们课题小组的全体成员都感到受益颇多。校园白色污染已经严重的威胁到我们的校园卫生，而且也危害学生的身心健康。大部分学生对于白色污染缺乏紧迫感，采取不以为然的态度，这是十分危险的。我们中学生不应该对白色污染这一社会问题不闻不问，而一定要拿出主人翁的精神，从自身做起、从小事做起，积极地去宣传白色污染的危害，宣传环保意识、从而使全社会的。人都有环保观念。

应当看到，要想真正从根本上杜绝校园白色污染，就必须在学生心中树立环保的观念，加强对学生进行环保教育，目的还在于向全社会宣传环保知识，因此建议学校多方面向社会开展公益活动，如在每年4月22日_地球日_□xx月5日_世界环境日_时，组织学生上街宣传环境保护的重要性等知识，只有全社会都在讲环保，才会从根本上防治白色污染。

研究课题总结报告篇三

在素质教育的背景下，研究性学习随之诞生，起初并未了解这是一种以学生的自主性、探索性学习为基础，从学生的生活和社会实践中选择和确定研究专题。我们以四个人为一小组，通过样自实践获取直接经验，通过这次活动，我掌握众多的科学方法，提高了自身综合实践能力。以往常仰慕大学生、教授学的研究性学术论文，想要自己成为有创新能力的全方面人才。如经过长时间的研究和实践，我首次荣幸地体会到了这一次活动的特点意义。

其实研究性学习离我们并不遥远，我们每天都在有意无意地在做着研究性学习工作。研究性学习与我们生活密切相关，然而我们的研究只是停留在书本的，这种实践与知识的严重脱节，是我们现在状况。真正的科学字并不是知道很多，有许多人是经过调查、查资料、访问专家学者、实践操作而了解，开始研究的。

我们每个学生的学习不同，兴趣、爱好不同，观察问题的角度不同，所提出的研究性课题也不一样。我们是由四个有着共同爱的同学组织在一起，在研究性过程中我们也遇到了许多困难，许多知识是老师不能教的，我们通过分析课题、设计问题、调查访问、与众多社会人士打交道。一方面增加了我们的社交能力，另一方面，让单纯的我们了解到了社会中的问题，以及现实的本质所在。

一、提出问题

经过激烈讨论，想着劳累的我们在书本中的负担中不堪忍受，便不由地想到了睡眠的课题。睡眠与学习效率有关吗？是否有一种最好的学习方法呢？最好睡眠方式？怀着这种念头，我们开始了启程。

首先，便是如何设计问卷。我们四个聚在一起，绞尽脑汁地想。想要填写者说明自己的主观看法，却发现大多数人不喜欢耽误太多宝贵的时间。所以，我们便把所有的设想写出用abcd四个选项让其选择。我们因此便有了超乎的想像，毕竟我们四个人的想法是有限的。我们向同学广泛地寻求意见，让大家共同帮助我们。

二、发放问卷

发放问卷并没有我们想像的那么简单，对于学生群体还是比较方便的，毕竟都是校友，会相互体谅、了解、相互包容，认真对待，沿着一条街，我们仿佛是在乞求着一份来之不易的调查卷，有些店主会委婉地拒绝，笑着问你要吃些什么。当你拒绝只是要他填些什么，他便说自己没有文化或没有时间，而我只好一次又一次的经过同一个店，看着不同的职工热情地请求他们给予帮助和支持，有一些热心的人乐意地授受我们的调查，当我们发现调查结束有些片面时，又重新修改了问卷，从我们熟知的人调查到我们未知陌生的环境中。我们去了邮政、银行、超市等众多人流聚集的地方，起初，

他们很奇怪地看着我们，说上司不准许填写，我们又百费口舌向他们上司说明原由。在这次中经历的太多，现在似乎也不值得谈了。因为这只是一个研究性的过程。

三、访问

我们访问了众多人士，了解了许多社会现象。

四、总结

通过调查访问的结果，这似乎接近尾声。然而，留下的仅仅是一堆数据。我们统计好，却不知道真正得到了什么。我们各自写好所得结论，通过统一的有机结合，汇集成一篇篇论文。或许这只是一些无头绪的结论，但是它们对我们来说很重要。我们所注重的只是过程，而不是最终结束，我们所得的已经够多了。

研究课题总结报告篇四

一、课题名称：

山水与文化

二、课题组组长：

王君杰

成员：王泽琛，王文周□xxx□白松，闵超

三、课题提出背景说明：

中国山水千姿百态，可谓得天独厚；中国又是文明古国，历代人文荟萃。这自然与人文的两大特点，孕育出丰富多彩的中国山水文化。中国众多的名山胜水，不仅自然景观雄奇秀

丽，而且沉积着深厚的文化，闪耀着灿烂的异彩。所谓“中国山水文化”，就是山山水水中蕴涵和引发的文化现象。这是中国的宝贵财富，也是全人类的自然与文化遗产，在世界上有显著的地位。

四、课题研究的的目的和意义：

中国山水文化具有多层面的价值。当今世界，旅游越来越普遍地成为人们的一种重要的生活内容，人们以这种活动来满足高层次的需求。我国风景名胜区遍及全国各地，旅游资源极其丰富，旅游业被称为我国的“朝阳工业”，风景名胜区是我国的“无烟工厂”，发展旅游业的潜力很大。中国山水文化的研究，揭示出我国风景名胜固有的独特魅力，帮助人们真正地认识和欣赏她们的美，激发起人们强烈的感情，从而吸引更多的人游览我国风景名胜，热爱我国风景名胜，理解我国风景名胜。这方面的经济和社会效益都是不可估量的。这是第一层面的价值。中国山水文化保留着历史的足迹，又是了解中国文化及其发展的特殊的窗口。中国自古就有“读万卷书，行万里路”之说，把游历与读书相提并论。许多风景名胜区都保留着丰富的实物资料，生动地体现出不同时代的文化特色。发掘中国山水文化的这一层面的价值，是弘扬中华文化的一条重要的途径。发扬中国山水文化中蕴涵的优秀民族传统，这是它更深的的一个层面的价值。

五、预期成果：

了解山水文化的行成与本质，特点与形态，立足于当下从新高度去理解人与山水的关系。

六、研究方法：

搜集资料，问卷调查

七、活动计划：

1、任务分工：

分为3个小组

第一组：王君杰，王泽琛负责制定问卷与发放。

第二组：王文周□xxx整理和搜集资料。

第三组：白松，闵超打印文件及最终整理。

2、活动步骤：

(1) 全体组员进行讨论、确定课题、出动全体组员收集有关资料。

(2) 全体组员发放问卷。

(3) 对回收问卷和所收资料进行整理。

研究课题总结报告篇五

1、在上学期进行客家土楼故事比赛的基础上，我们对客家故事再次补充，着手编撰客家故事专辑，于xx年9月终于把《客家土楼故事专辑》整理出版。

2、这学期开学初课题组就把学生收集的客家童谣集中起来，课题组老师把客家童谣整理成册，编印成了湖坑中心小学传唱客家童谣活动读书活动教材一份，开学初下发给四至六年级的同学手中。

3、根据学期初制订的课题研究计划要求，我课题组于xx年10月20日下午在六(1)班教室举行了吟诵传唱客家童谣比赛活动。比赛中四至六年级的优秀选手经过激烈的角逐，争夺一、二、三等奖，最后五(2)班王春香夺得了第一名。比赛后，课题组及

时进行颁奖、发奖品，极大地鼓励了学生参与的积极性。

4□xx年11月初，课题组根据客家童谣吟诵传唱比赛的材料，结合期初印发的读书材料，再选择若干有代表性的新童谣充实材料内容，终于把课题研究的最后一个成果《客家童谣新编》整理出版。

5、课题研究已开展两年多了，课题研究的内容深入学生心中。特别在“民风民俗”的作文教学与土楼客家文化结合中，我校五(2)班学生李振鹏的作文刊载在cn作文期刊《小学生导刊》、《作文成功之路》上；五(2)班苏志宇同学作文刊载在cn级《学生周报》（乐知版）上，这是我们课题研究“土楼文化（世遗知识）与作文教学结合”实施取得的丰硕成果。

7、整理课题研究成果，归档。

8、整理有关课题研究的照片资料，给照片附注说明文。