

# 2023年一年级语文教学工作计划表 九年 级语文教学工作计划表(优质7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 一年级语文教学工作计划表篇一

1、继续指导学生正确理解和运用祖国的语言文字，使他们具备基本的阅读、写作、听话和说话的能力，养成学习语文的良好习惯。在教学过程中，开拓学生的视野，发展学生的智力，激发学生热爱祖国语文的感情，培养健康高尚的审美情趣，培养社会主义思想品质和爱国主义精神。

2、科学开展总复习，帮助学生将以前学习的知识整理成系统，大面积提高学生的语文成绩，力争在中考中取得好成绩。

本期的教学内容包括两方面：

1、完成新课：上期赶进度，已将九年级下期的课程完成了三个多单元，剩下一个小说单元，一个散文单元，一个戏剧和影视文学单元。

2、中考复习：本届毕业生的中考复习是以黄冈市xx年的《中考精典》为蓝本，今年的《中考精典·语文》包括以下几部分：语文知识积累与运用、阅读与理解、写作训练、综合复习。

本班属于二类普通班。通过上期的教学，发现学生的语文基本功较差，学习兴趣不浓，学习习惯不好。上课不愿动脑筋，不爱发问、答问，做笔记要督促，抄作业的现象很普遍。部

分学生还有较严重的厌学情绪。

- 1、根据学生的学习现状，增强教学的趣味性，改变枯燥的教学方法，激发学生的学习兴趣。
- 2、多采用讨论式的教学方法，发动学生积极思考问题，学会独立学习和合作学习相结合的方法。
- 3、精心备课，精心设计练习题和测试题，不搞题海战术，及时批改学生作业，从严要求学生的作业。
- 4、积极参加教研活动，学习他人的先进经验，改进教学方法。

## 一年级语文教学工作计划表篇二

本学期我将和学生一起，谨记领导的信任和重托，结合本班实际，全面推进素质教育，提高学生成绩，实现明年中考上交令领导、社会、学生、家长满意的答卷。

### 二、工作目标

- 1、初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。
- 2、改革课堂教学，高质高效，向课堂45分钟要质量。
- 3、质量为中心，以提高期末考试成绩为目标，积极参加集体备课，提高自身素质。
- 4、成绩目标：所教两个班级考试成绩力争排在本组前列，并处于全区同类学校的位置。

### 三、教学措施

- 1、严格配合本组的教学进度，按时完成教学任务。严格安排并适时分析平时测验和月考、期中、期末考成绩。
- 2、坚持以教学为中心，立足课堂45分钟要质量。不浪费每一分每一秒，以提高课堂效率。
- 3、抓好学生的书写。严格要求学生用钢笔写字，并一刻不放松对学生书写汉字的要求。
- 4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。
- 5、作文教学贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。
- 6、优化作业管理，培养学生自主学习、自我管理，加强课代表和小组长的模范带头作用，以及家长和老师的监督指导作用，力争做到“堂堂清、日日清、周周清”。教育学生做自己学习和人生的主人，功课不欠账。

## 一年级语文教学工作计划表篇三

### 班务计划篇一：

#### 一、班级概况

本班共有学生55人，其中男生29人，女生26人。刚刚踏入一年级的小朋友，对于学校的日常生活和学习还是不太适应，学校的规章制度对于他们来说是陌生的，我们班主任要在生活中对

他们加以指引,从他们身边的点点滴滴的小事加以指引。

## 二、指导思想:

认真贯彻德育和少先队工作的要求,以学生发展为本,以愉快教育、创新精神和实践能力为重点,培养集体主义精神,树立良好的班风,形成良好的学习氛围。我以培养学生良好习惯为切入口,提高学生适应生活的能力。让学生在实践体验中感悟并内化为自觉的行为,学会做人、学会合作、学会学习、学会独立。

## 三、工作目标:

通过对学生进行常规教育,帮助学生明确学习目的,培养学生的基本生活自理能力、行为习惯,在教育工作中,进行系统化、程序化、人性化、生活化的管理,为学生以后的学习生活打下良好的基础。

1. 加强学生的常规管理,培养学生基本的生活、学习能力,做一名合格的一年级学生。
2. 为每位学生制定学习目标,使每位学生掌握制定的学习内容。
3. 培养班干部,努力使班干部成为老师的得力助手。
4. 抓好安全教育,保证学生不出一例安全事故。

## 四、具体措施:

1. 抓好学生入学常规教育,特别是一日常规的训练,开始时一定要到位,使学生的生活规律化并做好督促检查工作。让学生学习《小学生日常行为规范》,制定好班规,并让学生学习,纠正自己的不良行为习惯,让学生尽快过渡,适应新

的学习生活。

2. 研究学生情况，了解学生身体状况、个性特征、爱好特长及家庭情况、并进行必要的家访，并做好记录，为记录学生的成长打下基础。
3. 抓好班干部队伍建设，在开学两周内选出班干部，利用课余时间对班干部进行简单的培训，提出要求，明确职责。教会他们一些处理班级事务的方法，使他们能起到老师的助手作用。
4. 对学生卫生教育。在开学常规教育中，卫生是必不可少的一项工作，特别是教室卫生，对一些卫生死角，教师一定要在开始时亲自动手，对学生进行指导，教会他们怎样去做，比如拖地，擦窗。要树立学生的主人翁意识，注意卫生的保持，视野范围内的垃圾要拾起放进垃圾箱。让学生明白打扫卫生的最好方法就是保持班级的整洁干净。
5. 对特殊学生进行纪律强化训练，纪律教育是学习教育的前提。对行为习惯较差的学生，要进行个别教育，小组教育，班上教育，帮助他们改正自己的不良行为。树立他们的集体荣誉感。
6. 加强安全教育、自我保护意识教育，树立良好的学生形象，注意自我保护安全教育，从而提高自我保护能力。
7. 坚持学校教育与家庭教育相结合，经常进行家访或请家长来访，及时与家长沟通，对家长的教育方式方法做出指导，向家长汇报学生在校学习、纪律情况。

五、月份安排：

九月：

1. 入学常规教育
2. 了解学生，进行家访
3. 选举培养班干部，制定班规，布置好教室，让学生在良好学习氛围中学习。
4. 开主题班会《好好学习，做一名好学生》。
5. 组织学生参加少先队活动：老师，您辛苦了、民族精神代代传。
6. 配合体育教师，教会学生做广播体操。
7. 美化教室，围绕“教师节”出一期黑板报。

## 一年级语文教学工作计划表篇四

### 一、指导思想：

在党的教育方针指导下，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

### 二、学情分析：

本班在上学期的教学中，本学科贯彻新课程理念，认真执行新课程标准，潜心进行教学改革，大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯。经过两年半时间的初中语文学习，学生的语文知识、阅读和写作能力均有了很大的提高。目前，本届学生已进入初中学习的冲刺阶段，本学期即将顺利完成初中阶段的学习任务。

毋庸讳言，也有部分学生，语文学科成绩不够理想，有待在最后的总复习阶段得到全面的巩固和提高，争取在20\_\_中考中取得理想的成绩。

### 三、教材分析：

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，在内容、体系、结构上都有所突破和创新，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位，利于学生综合学习，因而达到较高的综合教学效应。

教材分为三大块；整合优化单元(课文分教读和自读，练习分必做和选做，自读课文后的练习尤其可以灵活处理)、综合性学习(含口语交际和写作)、名著推荐和阅读。努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合性语文学习提高学生的语文素养，在不断的语文实践中，提高学生学习的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。扩大了知识容量，增强了综合教学的整体效应，有利于全面而有效地提高学生语文素质的素养。

### 四、总体要求：

目标20\_\_年中考，从提高学生语文综合素质入手，着重对学生进行应试技巧的指导，认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，争取在中考中取得理想的成绩。

### 五、教改措施：

- 1、认真解读课程标准，吃透教材的编辑意图，理清教材的文化内涵，摆正形成性学习与终结性学习的关系，加大课堂教

学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

指导学生进行综合性学习，教师要清楚地知道自己在每一个活动阶段应该做什么。基本原则是，教师精心设计学习情境，并组织协调，学生明确任务，展开活动。本册教科书中，六次综合性学习分为“二大四小”，即大型综合性学习二次和小型综合性学习四次，前者强调研究能力的培养，后者突出写作与口语交际能力的培养。

2、认真做好备、教、辅、改、考、评等教学环节的每一项工作。用心融入集体备课，集思广益，总揽全局，教师在备课时要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，对全套教材进行宏观的把握，理出知识能力训练点，进行有针对性的训练，以此来减轻学生过重的课业负担。教学过程中明确一本书中只是其中一部分需要讲授这一点。教师的教学要兼收并蓄，有所取舍，尤其注重独立思考，自行设计教学思路，努力形成自己的教学风格。仔细做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听、说、读、写训练，自行设计写作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，特别是注重培养语言交际能力和写作能力。根据中考新题型，设计相关练习，进行口语表达方面的训练。

4、认真训练并强化学生良好的学习习惯，从报刊杂志网络上精选精彩的时文和美文加以借鉴，掌握分析文章的阅读技巧，重视人文精神和科学精神的培养，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

5、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发第一课堂学习资源和第二课堂学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考乃至高考打下坚实的基础。

6、高度重视作文教学，针对中考作文要求，进行作文应试训练，侧重进行记叙文写作的达标训练，要求学生写出亲身体验和真实情感。注重对学生良好写作习惯的培养，讲究文面，讲究写作的形式的包装。扩大一类文比重，减少四类文。

## 六、教学进度：

时间教学内容

1-9周单元课文教学

10周左右期中考试

11周语文基础知识复习训练

12周记叙文阅读训练

13周说明文阅读训练

13周议论文阅读训练

14周文言文阅读训练

## 一年级语文教学工作计划表篇五

我所任教的九一班，从上学年的教学和测试情况来看，学生存在两大共性问题：一是审题不细心，二是思维定势不懂变通；这两点也就是以后工作中我需要着重去纠正的学生学习陋

习。作为老师我们不仅仅要让学生知道答案，而要让学生知道怎么去做，最重要的是要让学生懂得怎么会想到应该这么去做。

再有学生两级分化严重，参差不齐的状况明显，关键的是有相当一部分学生学习还不是十分自觉，此类学生平时能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，需要老师的督促才会有所作为；还有个别学生存在偏科现象，不理语文，有时不能完成老师的要求。因此要在培养学生的学习习惯和学习方法上下功夫，对于个别学生学习自觉性较差的，需要重点教育和督促。

## 二、教材分析

近两年我省中考试题，在试题结构、命题内容和题型、题量上基本上没有变化。试卷分为“积累”、“文言文阅读”、“现代文阅读”和“作文”四大板块(还有附加题)。试题内容也保持相对的稳定，测试目的明确：从课内外名言名句的积累运用，到综合性学习的考查，到课内外文言文的阅读，再到课外现代文的阅读，最后是作文的写作。重视考查学生的知识积累，尤其是注重考查学生联系生活实际和生活经验，运用所学的知识分析问题、解决问题的能力。

## 三、教材重难点、关键点

复习重点：

- 1、基础知识的系统化及其运用。
- 2、文言诗文的默写、理解。
- 3、现代文阅读的思路及其语言表述。
- 4、作文中的无话可说。

复习难点：

1、现代文的阅读方法及其语言表述。

2、作文中的无话可说。

3、复习关键点：

在阅读复习中，应该注意句与句、段与段之间的联系，了解作者的观点和文章的写作意图，做到从整体上把握文章，首先弄清“写了什么”“为什么要写”这两个问题先观察句子的特点及位置，分析其在表意和结构上的作用；结合语境，抓住句子表达时最关键的词语，指出其语境意，所以分析把握句子的特点是做好此类题目的要诀。

#### 四、教学内容分析

(一)、积累部分。考试的范围基本是初中教读篇目中要求背诵的名篇名句。近年来，随着中考命题改革的不断深入，记诵名句名篇等文化材料对于陶冶学生的人文精神有着重要作用。背诵复习不但要强化记忆还要理解记忆，并且能够灵活运用。一种考查综合性较强的命题越来越受命题者青睐。因此，我们在指导复习时不但要求学生能篇篇背诵，字字落实，还要“会理解、能运用、善归纳、懂迁移”。

(二)、文言文部分。课内文言文考试的范围是初中教读篇目。复习时一要抓好重点，拨正方向。一般考查常见的文言虚词、实词的含义和用法。实词则常常考查一词多义、古今异义、词类活用的词语；对句子的考查则侧重于关键句子的句式和句意；对内容考查就与现代文基本相似。从字、词、句到文学常识以至思想感情、表现手法等，都要拎出要点，总结规律。二要选好篇目。选取教读篇目中那些文质兼美的文章，它们往往也是文言文中最典型的、知识的覆盖面最广的文章，这样复习可以起到事半功倍的效果。

(三)、现代文阅读部分。要把握“考点”，掌握答题技。做此类题，先观察句子的特点及位置，分析其在表意和结构上的作用；结合语境，抓住句子表达时最关键的词语，指出其语境意。此类题目考查的大多是那些在文章表达中起关键作用的语句，或是一些运用比喻、反问等修辞手法的句子，所以分析把握句子的特点是做好此类题目的要诀。

(四)、作文部分。“话题”作文仍然是今年考查的主流。纵观几年中考作文命题变化的轨迹，我们不难发现，作文命题正朝着“命题生活化，引导学生关注自己，热爱读书，热爱生活，关注社会，理解他人”的角度发展，写作的内容在不断扩大，写作的题材从学校生活走向更广阔的社会生活，写作的形式由单一走向多元化。

## 五、教学模式

### (一) 新课模式

- 1、教师出示预习题
- 2、学生预习
- 3、小组讨论
- 4、教师点拨指导
- 5、学生归纳学习方法
- 6、反馈练习

### (二) 复习课模式

- 1、明确复习内容、方法、时间
- 2、学生自主复习

### 3、小组交流检测

### 4、教师检测

## 六、学困生转化措施和名单

### 1、课堂监督

课堂上时刻注意学困生的“动向”，关心他们的一举一动。多创造机会让学困生表现，让他们多动脑、多动口，体验到语文学习不是简单的死记硬背，使他们爱上语文课、喜欢上语文课。并及时的表扬他们，让他们感觉到自己的价值，继而增强学习的信心。

### 2、课外辅导

学生们一般家里学校不是太远，一有时间，我就询问他们的学习情况，找个别学困生谈谈心，询问一下“今天的课堂知识掌握的怎么样？”并且可以个别辅导。

### 3、优生帮助

发挥优生的优势，利用“一帮一”或“几帮一”帮助学困生在学习上能取得较大的进步。向学困生介绍学习方法、学习经验、学习小窍门等。

### 4、书籍开路

一些语文学困生非常喜欢看课外书。可以抓住他们的这一爱好，积极利用，使他们学语文。多找一些课外书或是在图书馆里借课外书拓宽他们的眼界、知识面。

### 5、多奖少罚

灵活采用奖惩机制，对学困生的点滴进步都给予充分的肯定

和适当的奖励，并鼓励其再接再厉，继续进取。及时与学困生的家长取得联系，并希望和要求的错误可以忽略不计，或者进行诚恳的说服教育，而不进行严厉的批评和苛责。

## 6、家校联合

家长与学校一道解决他们的学习问题。即使了解学困生的学习、生活、思想上的波动情况。经常、定期家访，适时的给家长一些情报，让孩子在家里能得到表扬和肯定，以促进其转化。

## 一年级语文教学工作计划表篇六

提高教育教学质量，实施素质教育，是当前教育发展的必由之路，奔着素质教育的出发点，使教育与人的全面发展有机地结合在一起，就必须贯彻党的教育方针，自觉遵守《教师法》等法则，深入教育教学方法改革，提高教学质量，确实做到教书育人，为人师表，为此，对本学期的教学工作，必须做到以下几点：

1、这学期我所任的班级是一年级的语文、数学的教学任务。共有29名学生，其中，男生有9人，女生19人，全部是少数民族，来自全村18个组的适龄儿童，尤其是最边远的马草河的学生更多。由于学生年龄参差不齐，学生的成绩也不一致，因此，教学起来十分困难。

2、要提高教学质量，必须扎实地抓好本职工作，提高教学质量，是自己的生命线，提高教学质量必须工作扎实，责任心强。

3、按时开学，按时上课，不随便停课、缺课，坚持每周五天半的工作时间。开学后，认真组织好自己的班级，抓好班风、学风和教学常规工作，使学生有较强的求知欲，激发学生学海无涯乐作舟的情感。根据大纲要求，开设各科课程，全面

对学生进行思想品德教育和小学生日常规范教育。

4、每周上好8—9节的语文课，6—7节的数学课，做好单元测评和教辅资料的作业批改，测完一次就批改一次，使学生成绩保持在全镇同年级的中上水平。

## 一年级语文教学工作计划表篇七

### 1、学习习惯

掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和写字习惯。掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。

### 2、汉语拼音

认对、读准声母、韵母。能准确的拼读音节。能准确地说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

### 3、识字、写字

准确认读317个生字。说出基本笔画的名称。能按笔顺在田字格里书写、默写123个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

### 4、口语交际

能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。能根据一定的情景或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。能按照一定的情景或看图用一句完整的话或几句连贯的话讲述一件简单的事情。

## 5、阅读

能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。认识句号，问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。正确地复述课文，语句连贯。能正确、流利地朗读课文。能想象课文所描绘的情景，知道课文的大意。

## 二、教学重点、难点

### 1、教学重点：

掌握正确的读、写姿势，爱惜学习用品。准确认读汉语拼音和生字。学说普通话，能按笔顺在田字格里书写、默写生字。姿势端正，卷面整洁。扎实进行识字、写字、朗读背诵的教学。

### 2、教学难点：

准确认读汉语拼音，把识字和听说读写结合起来。朗读、背诵课文。写字是本学期的教学重点，也是教学难点。

## 三、各单元教法和设想

### （一）培养良好的学习习惯

#### 1、教学目标

（1）仔细观察教学挂图，使学生明白如何正确使用学习用品，培养学生爱惜学习用品的习惯。

（2）让学生掌握正确的读书姿势，写字姿势和握笔方法，培养良好的读书习惯和书写习惯。

#### 2、教法与设想

讲解、示范与训练相结合，通过观察和反复实践，使学生逐步养成良好的学习习惯。

### 3、口语交际

学说普通话，能仔细观察图画，用一句或几句完整的话回答问题。

### 4、具体措施

每节课都要扎实进行读书姿势、写字姿势的训练养成良好的学习习惯。

## （二）汉语拼音

### 1、教学目标

（1）学会23个声母，24个韵母和16个整体认读音节。

（2）初步掌握拼音的方法，能读准四声。

（3）能正确地书写声母、韵母和音节。

### 2、教法和设想

采用直观教具法，重视教学拼读音节的方法，充分利用情景图和语境歌，以故事的形式导入，让学生乐意学习，在愉快…的气氛中进行汉语拼音的拼读和书写。

### 3、口语交际

能认真听一段话（如语境歌）能边听边想，了解主要内容。坚持说普通话，并且态度大方，有礼貌。

### 4、具体措施

以图片，投影等直观教具为主，其它多种形式为辅进行教学。强化音节教学，不依靠教师领读，致力于学生认读能力的培养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)