

最新大班语言活动教案(通用6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班语言活动教案篇一

- 1、学习正确使用常见的表示单一物品的量词和表示集合物品的量词。
- 2、丰富幼儿词汇，提高幼儿口语表达的准确性。
- 3、能够积极主动的参与活动，体验量词游戏的快乐。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

依据本次活动内容与本班幼儿语言发展水平，确定了本活动的重难点：

- 1、活动重点：幼儿在快乐的量词游戏中能够正确的使用量词，同时丰富幼儿的词汇量。
- 2、活动难点：能够正确使用生活中常见的表示单一物品的量词和表示集合物品的量词。

本此活动选择在多媒体教学环境中进行的，教学准备：包括经验准备和物质准备两方面：

2、物质准备：白板课件、魔箱四个、量词卡片若干

依据以上目标，我设计了如下教学流程

(一)、创设情景，激发兴趣。

通过以幼儿喜爱的动画角色“喜洋洋”送礼物的形式：量词找错活动，提高幼儿的听辨、改错能力。初步感知对量词的正确使用。(如：一件衣服，一双鞋子，一辆小汽车)利用白板拉幕、遮盖、音频链接等功能，将幼儿神秘的带入游戏情境之中，吸引幼儿积极主动并充满好奇的来操作白板，调动幼儿运用看、听、说、操作等多种感官，大胆的表达。

(二)、互动游戏，学习新知

1、游戏：“神秘的房子”

出示白板课件“神秘的房子”遮盖功能吸引幼儿注意观察、猜想，敢于大胆并正确使用量词对画面物品的进行描述。此环节为突破难点做了很好的铺垫。

2、游戏：“我来说量词”

出示白板课件，请幼儿进行操作，并与其他幼儿互动正确说出表示单一物品的量词和表示集合物品的量词。并利用白板删除功能，将每组图片删除，显示出图片下隐藏的“礼物”，增加活动的趣味性与神秘感，并对幼儿及时鼓励。孩子们在轻松愉快的状态下学习，充分发挥幼儿潜在的学习积极性、主动性和自觉性。突破了本活动的难点。

3、游戏：“灰太狼来了”

幼儿操作白板拖动聚光灯，当聚光灯中出现各种物品画面时，幼儿要大声使用量词表述，并向前迈出一步，当聚光灯中出

现灰太狼时，幼儿迅速回到座位，此环节游戏，充分调动幼儿的多种感官参与活动，在动静交替游戏中进一步巩固对量词的使用，体验量词游戏的快乐。

4、小组练习、游戏“有趣的魔箱”

教师将生活中常见的表示单一物品的量词卡片和表示集合物品的量词卡片混合投入到魔箱中，幼儿分组练习，教师鼓励幼儿更进一步的正确使用量词并大胆表述。

(三)、经验迁移，拓展新知

“在我们的周围还藏着许多的量词宝贝，仔细观察，想想，看谁能把它们找出来。刚才呀，量词宝贝跟我说了一些悄悄话。它说：“大二班的小朋友们可真聪明，找到了这么多的量词，在我们的教室和幼儿园里也藏着许多的量词宝宝，你们想不想到外面去找一找？那我们快去找找吧！”

(四)、活动延伸

游戏、生活可以更广泛的丰富幼儿的词汇量。

1、生活中继续寻找、正确使用量词。

2、益智区：不断丰富“有趣的魔箱”中的量词卡片并摸一摸，说一说。

在本次活动中，我运用了交互式白板为幼儿创设了宽松、愉悦的语言学习环境，将课件游戏与语言活动有机融合，活跃了课堂气氛，激发了幼儿想说、敢说、喜欢说的愿望，优化了语言教学过程。通过一系列的游戏活动，轻松的突破教学中的重难点，使幼儿在这样的游戏情景中大胆的学会正确使用量词。教学活动游戏化、生活化、趣味化，充分调动了幼儿学习的积极性与主动性，从而使教学达到最佳效果。

以上是我说课内容，欢迎您的批评指正，感谢您的聆听！

大班语言活动教案篇二

- 1、能用两种或两种以上自然工具测量物体的长短，宽窄，高矮等。
- 2、体验不同的测量工具和方法。
- 3、初步理解测量的意义，增加幼儿动手力量。
- 4、培育幼儿比拟和推断的力量。
- 5、进展幼儿规律思维力量。

测量的意义，测量物体的长短，宽窄，高矮。

直尺，长纸条，测量用的绳子，木棍，记录纸。

2、启发幼儿用自然工具来测量两株植物的高矮，〔如用手，用小棍，或者用直尺，等〕。在测量过程中，教师应引导幼儿测量时将测量工具首尾相接。

3、分组活动：

第一组用手或手臂来量桌子，门，窗的长度，宽度，说说测量的结果并且记录下来。

第二组用绳或者脚步来测量教室，黑板的长度，宽度，说说测量结果并记录下来。

第三组用棍子或者直尺来测量桌子，椅子的长度或宽度或高度，说出测量结果并记录下来。

4、比照汇报结果引导幼儿探究：用长方形纸条自制量尺，写

上0——10的数字做成量尺。

5、沟通小结，鼓舞幼儿用书，铅笔，小棍，直尺来进展简洁的测量活动。

学前阶段的幼儿，对与数的概念理解难把握，测量的意义难理解，只有利用日常生活中见到的，加上让幼儿自己操作自己动手来寻求答案，让幼儿真正理解测量的乐趣。这一活动幼儿比拟爱好参加活动，但是测量结果的记录有所欠佳。对于这一活动我进展了反思：虽然幼儿乐与参加了活动，但是理论过程操作力量还不够强。在以后的数学教学中，应当多熬炼幼儿的动手力量。

大班语言活动教案篇三

因为大一班幼儿已接触了一定量的量词，但生活中又常常出现误用的现象，为了激发幼儿学习量词的兴趣和爱好，结合幼儿语言发展的特点及他们认知与生活实际，让他们感受到生活与量词息息相关，在生活中更要准确使用量词。

- 1、认知目标：教幼儿初步认识生活中的量词；教幼儿学习儿歌《量词歌》。
- 2、情意目标：培养幼儿良好的语言习惯和准确使用量词的意识。
- 3、技能目标：能较为准确的使用与幼儿生活密切相关部分量词。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

培养幼儿在日常生活中能正确使用量词，养成良好的语言习

惯。

铅笔、书、本子等实物以及猪、马、板凳、花瓶等图片。

一、引入话题。

1、上课前师生一起演唱《几只小青蛙》。

2、提问：刚才歌词里是什么动物？我们能说（几个、几本、几把……）青蛙吗？

3、为了减少我们说错话，今天老师就把量词这位朋友介绍给大家。

二、组织学习。

1、今天老师为小朋友带来了一些有趣的图片，小朋友们想看吗？（想）（师一边向小朋友展示图片，一边问这是什么？然后贴在黑板上。）

2、教师范读《量词歌》。

3、教师引导幼儿读儿歌。

4、就教室里的实物，引导启发幼儿练习并大胆说说身边的量词。（如：教室里的一（张）桌子，一（台）电视，一（架）电子琴，一（块）黑板，几（本）书等）

三、巩固提高。

师问：老师今天拿了一个宝盒，里面有好些宝贝，小朋友想知道里面是什么？（让小朋友上来在宝盒里摸一摸，并说说摸到的是什么。如：一（架）飞机，一（个）足球，一（辆）车，一（部）手机，一（串）钥匙等。

四、整理小结。

今天我们学的头、匹、条、杯、块、只、个等这些词都是量词，日常我们说话时要正确运用，不然用错会让人笑掉牙。

五、板书设计：

幼儿通过学习《量词歌》，初步了解认识生活中的量词，培养幼儿良好的语言习惯。量词的搭配运用是有一定语言习惯的，不能随心所欲搭配，运用恰当才不会闹笑话。而要让幼儿掌握量词的正确用法，需要教师在平常教学中循循善诱，春风化雨般，长期坚持引导训练幼儿才会逐渐由会用到运用熟练。

大班语言活动教案篇四

1、初步把握用自然物测量长度的方法。

2、进一步感知量具的长短与测量结果有关，量具越长，测量的次数越少，量具越短，测量的次数越多。

3、对测量活动感爱好。

1、幼儿已有用等长的量具一一排列摆放进展测量的阅历

2、学具：

〔1〕各种长度不同的量具

〔2〕记录用的作业单、笔等

3、教学用品：相等长度的小课桌假设干、其他等物

一、用装扮教室引起幼儿的测量爱好

春天到了，我们小伙伴们都穿上了好看的衣服，我们幼儿园也将要装扮一新，我们要给这里的小桌子做一个布的桌套，桌套要和桌子一样大小，如今我们就来量量看，桌子有多长。

二、幼儿自选一种量具进展测量。

量好后，请幼儿用笔和纸记录下来。

三、幼儿沟通自己刚刚的测量方法与结果。

教师表达正确的方法：要求每次测量留意首尾相接。

争论：量一样的桌子为什么会有不同的测量结果？

幼儿争论

小结：

测量工具越长，测得的结果越小，

测量工具越短，测得的结果越大。

四、幼儿换一种测量工具进展测量，并和第一次的测量结果进展比拟，再次感受量具长短与测量结果之间的关系。

五、师生共同小结

在测量活动中，我们觉察大家测量一样的小桌子，用的量具越长，测量的次数越少；量具越短，测量的次数越多。

大班语言活动教案篇五

1、鼓舞幼儿自主选择测量工具来测量四周物体，在探究比拟中觉察测量工具和测量结果的关系。

- 2、理解测量在生活中的应用，激发幼儿参加测量的爱好。
- 3、情愿与同伴合作沟通，解决问题。
- 4、让孩子们能正确推断数量。
- 5、体会数学的生活化，体验数学嬉戏的乐趣。

1、幼儿已有初步的测量阅历。

2、尺子、绳子、软尺、吸管、小棒、短积木、铅笔、筷子、纸卡段、盒子、书等物品。

3、记录表、水彩笔、磁性板。

一、引题：提出任务

今日小伴侣来当“小小测量员，用三种不同的工具来测量一样的一条边，并把测量结果记录下来。

二、探究：分组测量并记录

1、幼儿两人自由结伴协商、自主选择适宜的测量工具来测量物体同一条边。

2、教师巡回观看、倾听、理解幼儿测量的状况。

3、鼓舞幼儿用不同的工具进展测量，并把测量结果记录下来。

三、共享：沟通测量的过程和结果

1、将各组幼儿的测量记录表张贴在磁性板上，幼儿边看边沟通，争论测量的过程和结果。

2、引导幼儿分析记录结果，说说为什么会有不同的结果？并

在分析比拟中获得用不同测量工具测量同一条边测量结果不同的阅历。

四、嬉戏：问答竞赛小嬉戏，启发幼儿再次测量。

1、测量黑板的长边，用什么工具量的次数最少（或最多）？为什么？试一试。

2、测量活动室长度有三种长短不同的工具，选取什么工具测量速度最快？为什么？试一试。

3、假设没有这些工具，我们还能用什么方法来测量活动室的长度？试一试。

五、活动延长：

鼓舞幼儿再次尝探索索用各种不同的工具来测量物体的高度、远近等。

由于选择的教学内容——自然测量活动是幼儿较感爱好的一项数学活动内容，也是一项操作性很强的活动；而且，我为幼儿也预备充分的材料，能做到人手一份。所以，幼儿在活动中主动性及乐观性都很强，探究活动中个个都表现地很投入，很多平常比拟不爱动手的孩子在此次活动中也显得活泼多了。幼儿通过屡次的自由探究活动，已能把握比拟准确的测量方法了；幼儿在测量中，各项力量也得到了进展，特殊是动手力量及探究力量。

第一环节

相宜行为：在第一个环节中，让幼儿进展探究性测量，并根据自己的测量阅历进展争论，让幼儿把自己的做法和想法说出来，起到了互相学习，互相借鉴的作用，而且个别幼儿的演示、教师的示范讲解，使幼儿对正确的测量方法有了初步

地理解。

缺乏之处：

- 1、幼儿人数较多，而空间有限，选择椅子的高度来测量，让孩子的视线受阻，活动不便利。
- 2、在我示范正确的测量方法时，选择了和幼儿一样的测量对象——椅子，由于空间受阻，因此做在后面及旁边的幼儿观看地比拟不明晰。

问题：

- 1、如何选择幼儿的探究对象、教师应发出怎样的指令很重要，而我在此环节中欠缺充分的'考虑。

对策：

- 1、可以让孩子们选择椅子靠背的边作为对象进展测量，这样既能让幼儿的活动空间不会太窄，又有利于幼儿的探究。
- 2、值得思索：是否可以在黑板上画一条直线线段，通过比拟清楚的方法来进展示范讲解？

第二个环节

相宜行为：我充分考虑本班幼儿的实际操作特点，采纳一放一收、再放再收的方式进展教学，幼儿均能遵守规章，并且学习效果较好；教师组织也比拟轻松。

缺乏之处：我设计的小环节比拟多，投放的材料也多，幼儿什么都想试一试，操作时间显得不够充分。

问题：

对策：

1、考虑将这个教学内容分成三个课时，把此次的目的、重点放在“学习多种自然测量的方法”上。第二个大环节，就改为让幼儿通过自由探究、操作，连续学习、稳固正确的测量方法。当然，我们可以在活动中，有意识地引导幼儿对有圆边的物体进展测量，学习不同的测量方法。

2、把“尝试让孩子们自己觉察不同的测量对象合适用不同的测量用具，测量工具的选择和测量对象是有关系的这一个目的放在第二个课时来进展。这样，幼儿学习起来不会那么辛苦，操作的时间也更宽松，又能更有效地打破重难点。

整体感受：设计活动环节，既要根据幼儿的活动特点来设计好环节，又要很充分地考虑各个环节的目的性和可行性，还要考虑好各个小细节的处理。自身的业务程度也是相当重要的，问题的设置、随机的观看、引导语的把握均是需要进一步的培育。

大班语言活动教案篇六

1、围绕话题谈论，能用连贯的语句谈论自己所知道的“祖国之最”。

2、能专心的倾听别人说话，相互补充。

3、通过对“祖国之最”的认识，激发幼儿热爱祖国的情感。

了解“祖国之最”的含义，并通过认识一些“祖国之最”，激发幼儿热爱祖国的情感。

正确理解“祖国之最”的含义，并能用连贯的语言谈论自己知道的“祖国之最”。

1、中国地图。

2、有代表性的标志或小图片，如：天安门广场、长城、大熊猫等。

3、实物投影仪、纸条、器皿、五角星。

1、出示地图导入。

出示地图问“小朋友们看黑板上挂的是什么呢？”

2、小结引出游戏。

3、进入游戏。

(1) 开始第一环节。

(2) 第一环节结束，数星星进入第二环节。

(3) 数星鼓励，进入第三环节。

4、数星结束游戏。

5、总结延伸。