

美文诵读活动方案 经典诵读活动方案(优秀6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

美文诵读活动方案篇一

为弘扬民族传统，传承国学经典文化，整体推动素质教育，提高学生综合素质和人文素养，培养具有深厚文化内涵的一代新人，今天我校特次开展全校师生参加的国学经典诗文诵读活动。

1——6年级初选学生。

以班级为单位，每班选送一至两个节目，参赛人数不定。

参赛作品为本学期要求背诵的内容或自选内容。节目力求做到表演性、观赏性、艺术性为一体，可采用吟、诵、弹、唱、舞等多种表现形式，以集体、个人或师生参与的形式编排，节目风格、体裁不限，表现手法不拘一格，鼓励创新。

20xx年4月19日下午

前院

谢xx

各班班主任。

本次演讲比赛奖励前五名。

国学经典诗文诵读展示比赛活动

美文诵读活动方案篇二

国学经典是中华优秀传统文化的精华，内容博大精深，蕴涵着丰富的人文精神。在中小學生中开展国学经典诵读活动，有利于弘扬民族的优秀文化，培养民族自豪感，有利于提高學生的人文素养和审美情趣，有利于加强小學生思想道德建设，形成正确的人生观，价值观和世界观。xx在世界读书日时曾讲“书籍是不能改变世界的”，但读书可以改变人，人是可以改变世界的。读书可以给人智慧，可以使人勇敢，可以让人温暖。我们不仅要读书，而且要实践；不仅要学知识，而且要学技术。要“读活书、活读书、读书活”，即不仅要学会动脑，而且要学会动手；不仅要懂得道理，而且要学会生存；不仅要提高自己的修养，而且要学会与人和諧相处。”因此，特制定经国学典诵读活动：

- 1、培养学生的读书兴趣，提升语文能力。在指认式诵读中扩大学生识字量，感受到祖国语言的博大精深。丰富各科知识，激发阅读兴趣，逐步提升学生的语言表达能力。
- 2、提高学生的诵读、识记能力。充分利用的黄金时期，让孩子多读多背传统经典美文，并逐步培养学生良好的阅读习惯，使学生终生受益。
- 3、了解民族文化经典，接受人文精神熏陶。源远流长的国学经典，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。
- 4、加强学生思想道德建设。通过“经典诵读活动”教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；让学生在诵读中陶冶其性情，开启其智慧；让经国学典诵读成为学生健康成长的营养之源。

20人左右从到四年级年学生中选拔。

每周星期二下午课外活动，时间40分钟

六年级教室

《论语》、《弟子规》、《三字经》等，语文课程标准中推荐的优秀古诗文、经典和等。

孟令莉

美文诵读活动方案篇三

1、营造学习氛围，让学生深入了解《三字经》。

2、学习中华经典、弘扬传统文化。

1-6年级全体学生

20xx年9月?15日

六年级教室

1、诵读《三字经》

2、形式：选手抽签，按抽签顺序上场

秦相伟

秦文付

秦诚

七：评分标准：

评委当场亮分，去掉一个最高分、去掉一个最低分，然后取平均分作为选手的最后得分。

按总分高低评出一、二、三等奖若干名。

《三字经》经典诵读比赛活动总结

我校举办的《三字经》经典诵读比赛在学生们生声情并茂的表演声中拉下帷幕，活动虽然告一段落，但是留给我们的回味却是深长而久远的。

首先，同学们用稚嫩的声调再一次诠释了《三字经》的美，展现了我们学生追求美、展示美的情操，令人感动。通过聆听，你能发现什么叫意境之美，什么叫经典之美。本次活动目的之一就是培养大家发现美、欣赏美、展示美、歌颂美。我们取得了预期的目的和效果。

其次，目前我校正在开展的“书香校园建设活动”，就是要引导学生重温历史，追溯文化，和我们对中华民族产生自豪之情，对中华文化产生景仰之情，这也是一堂形式生动、内涵丰富的爱国主义课程，是书香校园建设的重要形式。

同时，更重要的是希望通过这种形式培养大家长期读诵积累的习惯，用经典熏陶气质、培养品德。同学们正是读书最好的时期，记忆力最佳时期，一定要在老师们的精心指导下，大量阅读、大量背诵，记住了你才会获得，有了这份财富。践行了你才能拥有高尚品质。

所以，我校要将这项活动一直办下去，并且要越办越好。各位老师，特别是语文老师要多费心思，精心选材、悉心指导，让凡是从我们学校走出去的学生都能满腹经纶，知书达理，懂得孝亲，胸怀感恩。这也是学校、家长和社会对同学们的期待。

最后，对本次活动辛勤的组织老师表示诚挚的感谢，对积极组织参与的班级和获奖班级及同学们表示热烈的祝贺！

美文诵读活动方案篇四

为了庆祝中华人民共和国成立六十周年，进一步培养少年儿童对党和社会主义祖国的热爱之情，通过此次传唱红色经典100首(见附件1)歌曲比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

9月30日上午9：00

老校园大礼堂

1——6年级各班学生

- 1、演唱内容：两首红色歌曲(从100首中选)(音乐教师教唱)
 - 2、演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱、朗诵加演唱等不同的演唱形式。
 - 3、参赛班级自备伴奏带、伴奏碟、或请人现场伴奏，不得清唱。
 - 4、演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。
 - 5、各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。
 - 6、指挥节奏准确，有表现力和感染力。
 - 7、每班全体学生都要参加。
- 1、演唱者声音整齐、音色统一：歌唱声音要清晰、和

谐。(20分)

2、演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。

美文诵读活动方案篇五

为更好地培养学生的诗词诵读能力，学校将开展诗词诵读比赛活动，如何策划诵读活动实施方案呢？下面本站小编给大家介绍关于诗词诵读活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、活动目的：

为弘扬中华民族的传统美德，丰富学生的课余生活，提高学生的朗诵水平，培养孩子们懂得感恩的情感。我校在读书节开展以“感恩”为主题的诗歌朗诵活动，让孩子们在活动中体会感恩的涵义，从小学会感恩，净化心灵，在爱与被爱中刻苦学习，拼搏进取，以实际行动来回报父母、老师和社会，争做“智慧型学生”。

二、比赛内容：

要求以纯音乐为背景朗诵诗歌。诗歌以感恩亲情、友情、师生情等美好生活为主要内容，鼓励原创作品。

三、参赛对象：

一——六年级学生

四、活动要求：

1、每部作品参加人数1—5人。

2、作品自带光碟或他人伴奏。

3、每部作品限时3-5分钟。

五、报名方式：

以班级为单位组织报名，各班上报1部参赛作品，负责人：石慧老师。

六、比赛时间及地点：

1、比赛时间：

四——六年级3月19日(周二)下午2:15——3:20

一——三年级3月21日(周四)下午2:15——3:20

2、比赛地点：学校多功能大厅

七、参与人员

主持人：

评委：

会场秩序维持：

音响负责人：

拍照：

八、评分标准：

本次比赛计分采用百分制，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取得的平均分为最后得分。具体评分标准如下：

(一)朗诵内容50%：所选作品内容积极、健康，以主旋律题材

为主；朗诵时间不超过5分钟。

(二)字音10%：普通话标准、流畅，音色优美、吐字清晰、声音洪亮，独诵、小组诵的和谐度、对诗中情味的掌握及展现。

(三)技巧20%：朗诵感情丰富，起伏处理到位，动作表情协调自然。形式新颖、令人耳目一新。

(四)个人、团队精神10%：包含个人精神面貌和整体默契以及各个队员的融入程度。

(五)脱稿10%：全文背诵。

九、奖励

三——六年级设一等奖两名，二等奖三名，三等奖七名。

一——三年级设一等奖两名，二等奖三名，三等奖七名。

活动宗旨：

活动举办小学生诗歌朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

活动主题：朗诵诗歌，书香校园。

活动目标：

1、通过活动，激发学生读书热情，使学生养成多读书，读好书，会读书的良好习惯；

2、使学生借优秀诗歌朗读的平台，更新知识，发展智力，培养对诗词浓厚的兴趣。

活动时间□20xx年4月30日早上8：00—11：00。

参赛对象：学前班，1—6年级。

活动要求：

1、本次活动要求各班必须有一个集体朗诵和两个小组或个人朗诵，分低年级组(学前班，1—2年级)和高年级组(3—6年级)。学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的，参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合少年儿童朗诵。从诗词内容、语言表达等方面综合评分。

2、参赛采取抽签为序。

3、参赛选手学前班，1—3年级可以看稿朗诵，4—6必须脱稿朗诵。

4、参赛选手必须用普通话朗诵。

5、选手朗诵时间为3—5分钟。

6、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

7、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

活动评奖：

1、本次活动集体朗诵设三个奖次：一等奖1名，奖150；二等奖2名，奖120元；三等奖3名，奖100元；优秀奖1名。

2、小组或个人朗诵设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，发放相应的奖品。

活动步骤及过程：

- 1、主持人宣布诗歌朗诵会的意义、活动设想及注意事项；
- 2、校长宣读评分规则；
- 3、每位同学认真收集自己喜欢的诗歌，并要谈谈自己喜欢这首诗歌的原因。
- 4、组织学生将收集到的诗歌相互交流，并互相朗诵，作好准备；
- 5、选出对诗歌有一定欣赏能力、有一定文学基础的同学担任评委，并宣布优秀诗歌评选的标准；(也可请相关老师担任评委)。
- 6、在班级中举行诗歌朗诵会，组织学生评委选出优秀诗歌朗诵者名单；
- 7、请老师或学生给获奖的同学颁奖；
- 8、将学生选出的部分优秀诗歌贴于班级布告供其他学生欣赏；
- 9、校长总结，宣布活动结出。

活动宗旨：

活动举办小学生诗歌朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

活动主题：吟诵诗词，书香校园。

活动目标：

- 1、通过活动，激发学生读书热情，使学生养成多读书，读好书，会读书的良好习惯；
- 2、使学生借优秀诗歌朗读的平台，更新知识，发展智力，培养对诗词浓厚的兴趣。

参赛对象：六乙班所有学生。

活动要求：

- 1、学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合少年儿童朗诵。从诗词内容、语言表达等方面综合评分。
- 2、参赛采取抽签为序。
- 3、参赛选手必须脱稿朗诵。
- 4、参赛选手必须用普通话朗诵。
- 5、选手朗诵时间为3——5分钟。
- 6、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。
- 7、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

活动步骤及过程：

- 1、任课老师宣布诗歌朗诵会的意义、活动设想及注意事项；
- 2、每位同学认真收集自己喜欢的诗歌，并要谈谈自己喜欢这

首诗歌的原因。

- 3、组织学生将收集到的诗歌相互交流，并互相朗诵，作好准备；
- 4、选出对诗歌有一定欣赏能力、有一定文学基础的同学担任评委，并宣布优秀诗歌评选的标准；(也可请相关同学担任评委)
- 5、在班级中举行诗歌朗诵会，组织学生评委选出优秀诗歌朗诵者名单；
- 6、请老师或学生给获奖的同学颁奖；
- 7、将学生选出的部分优秀诗歌贴于班级布告供其他学生欣赏；
- 8、请获奖同学以座谈会的形式畅谈自己的对诗歌欣赏的感受。

活动总结□

辅导员讲话：书籍是人类进步的阶梯，是我们的朋友。让我们一起扑向书的海洋，让我们的教室溢满浓浓的书香，让我们的生活充满阅读的快乐！

美文诵读活动方案篇六

营造浓厚的读书氛围，提升学生的人文素养，提高学校的办学品位，努力创建“书香校园”品牌特色，扎实推进《中华诵·国学经典诵读》课程的实施。

二、活动主题

诵读中华经典美文，传承华夏文明古风

三、活动内容

- 1、参赛对象：三至五年级学生以校为单位参加诵读比赛。鼓励教师与学生同台诵读。
- 2、诵读内容：选自《中华诵·国学经典诵读》教材或经典古诗文(包括《三字经》《弟子规》《晨读对韵》《增广贤文》《千字文》《论语》等)。
- 3、比赛形式：以集体诵读为基本形式，可以伴以对诵、小组朗诵、配乐朗诵、吟唱、舞蹈等不同形式，配乐表演与所朗诵篇章意境吻合，节奏和谐。但要注意，参赛形式以诵读为主，舞台艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。每个节目的时间请控制在6分钟内，超时者取消参赛资格。
- 4、比赛时间：(待定)
- 5、比赛地点：(待定)

四、评比奖励办法

- 1、邀请教育局、县研训中心领导及相关老师组成评委会，进行现场打分。
- 2、根据比赛情况和现场评分，设立一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，优秀奖若干名。
- 3、对获奖单位颁发集体荣誉奖状，对获得一、二、三等奖的指导教师(每个节目1——2名)颁发奖状。

五、相关事宜

- 1、各校要集中精力，抓紧时间，扎实做好选材和诵读形式的编排训练工作。

2、参赛时，必须有专人带队，全程负责学生安全。

3、未尽事宜，另行通知。