

# 六年级德育工作总结第一学期(优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 六年级德育工作总结第一学期篇一

六年级的工作已接近尾声，在“转化”工作过程中，我根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实，计划中要求达到的目标基本能实现。现特对本学期工作总结如下：

老师要真诚地爱护和关心每一名后进生，这是教育工作者的基本信条。“后进生”自卑感很重，如果教师能对他们倾注满腔的热情，真诚的关心、体贴、爱护他们，就像关心和爱护自己的孩子一样，他们往往会由消极情绪转为进步力量。

教师的责任就在于用自己的信任帮助孩子发现与展示自己的生命力量，培养孩子们的自信与自尊，激励他们去尝试、去选择、去实现自己的可能，以达到尽可能充分的发展。我们当前教育的许多错误的根源，就在于对儿童发展的可能性丧失希望与信心。我们要善于建立信心，充分相信学生，只要善于发现他们的闪光点，就能打开突破口，找到令其转化的“引子”。

教师对学习任务完成得好的学生给予的是表扬和奖励。但对于“后进生”，他们是很难很好地完成任务的。可他们也想得到老师的表扬，家长的关怀，同学的友谊。如果这些矛盾长期得不到解决，他们对教师就会由畏惧、冷谈到敌对；对家长由亲密、疏远到阳奉阴违；对同学的态度是讨厌、仇视，甚至想报复，搞恶作剧等。面对以上这些，教师不能只给表

现好、成绩突出的学生表扬，应该变着法子给“难教学生”表扬，但教师的表扬应是诚心诚意的。学生得到了表扬，学习就有兴趣，他们就会进步。由此也可以得到家长的关怀。教师还应该多组织集体活动，教育表现好的学生要多帮助“难教学生”，让他们一起进步，共同为班级争光。

班主任工作使我体会到：面对“后进生”，只有对教育事业和教育对象充满真挚的情感，才能在三尺见方的讲台前，导演出最能拨动学生心弦，开启学生心灵之窗的戏剧来。我们也只有把“后进生”教育好了，我们的工作才算是真正的教育，完美的教育。在教育这方“沃土”上，我们要有“细心”和“爱心”去点燃“后进生”的心灵之火，有“信心”去摸索教育的新路子。

总之，人是会转变的，但是变坏变好都是有条件限制的，对于学生，如果教师只在乎表现好的学生，而讨厌“后进生”。编着法儿整他们，如变相体罚、疲劳战术、讽刺挖苦、秋后算帐甚至赶出教室，那再有能力的教师也无法教好学生。要知道，学坏容易学好难，“后进生”多了对班级的影响是不可估量的。因此，我认为，作为教师，其本职工作是教书育人，教书是理所当然的，育人则比教书困难。如果教师育好了人，那书就不难教了。所以，对待“后进生”，我们最重要的就是解决一个态度问题，就是对学生由衷地关怀与爱护。没有爱作为基础，不管采取什么教育方法，都不能成为一种教育力量。

## 六年级德育工作总结第一学期篇二

本学期我校德育工作的指导思想是：

贯彻、执行德育办及学校党组织的决议、决定，掌握青少年的思想、学习、社会、娱乐情况，开展丰富多彩的适合青少年成长的活动，围绕学校中心工作开展德育工作、宣传工作和一切德育工作。

## 二、具体工作

### （一）常规工作

- 1、坚持了每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义等方面的教育。
- 2、坚持了每周一的班会，对学生进行爱国主义，集体主义等多方面的教育。
- 3、由政教处具体负责，继续开展了“纪律、卫生”流动红旗评比活动，评出我校在这两项工作中比较突出的班级，使我校育人环境达到了一流水平。
- 4、定期利用板报对学生进行各方面的教育，各班定期办好了班报，并评选出优秀作品进行了展评。
- 5、成立了学校体育训练队，由体育教师负责训练，争取在县运动会上取得好成绩。
- 6、由体育组具体负责，每月进行了一次体育活动，提高了学生的身体素质，活跃了校园文化生活。
- 7、学校文化橱窗定期更换，对学生的书法、绘画、剪纸等较好的作品和各班班报进行了展评，提高了学生的艺术水平。
- 8、定期对学生进行了法制教育，安全教育。
- 9、继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设，成立了家长学校，请家长参与学校的管理工作。
- 10、本学期各年级至少举行了一次家长座谈会，一学期中班主任的家访率基本达到了100%。
- 11、每月上一次团课，使学生对团的知识有了更深的了解，

并使其积极加入共青团。

12、积极参加上级组织的各项活动。

13、按学校计划，围绕教学重点，积极组织开展了形式多样，喜闻乐见的活动，丰富校园文化生活，培养人才，发展能力，对学生进行全面的培养。

14、教师在各学科教育中都能够进行德育渗透。

## （二）具体活动

三月份：

1. 新学期板报
2. “学雷锋”系列活动
3. 成立学校体育训练队
4. 小型体育活动：拔河比赛
5. 学生安全、纪律、卫生教育
6. 为凌云乡小学张岩等同学捐款
7. 清明节板报

四月份：

1. 一、二年级作文比赛
2. 书法、绘画比赛
3. 小型体育活动：小型运动会

五月份：

1. 庆“五·四”系列活动
2. 纳新团员大会
3. 小型体育活动
4. 学生手抄报作品展

六月份：

1. 迎“中考”专板报
2. 教师体育活动：乒乓球赛

七月份：

庆“七·一”系列活动

## 六年级德育工作总结第一学期篇三

本学期我继续担任六（3）班的班主任，虽说我担任班主任的年限和我的工作年限一样长，但似乎我的班主任工作水平却一直没有多大长进。绩效考核还是拿的最低，文明班级次数最少。

我的学生今年已经升入了高年级，孩子们个子长高了，心灵世界丰富了，对许多人和事不再盲从，有了自己的判断，初步的人生价值观也将在这几年里逐步形成。我只想通过自己的努力，让孩子们在小学的最后阶段过得有意义一些，能让他们长大以后偶尔忆起自己的小学生活时，嘴角还能泛起一丝温暖的微笑。

首先，我让孩子们爱上阅读。这不仅仅是因为阅读能提高孩子的语文成绩，也不仅仅因为阅读能拓宽孩子的知识面。很多时候，我都对学生这么说：我们都该庆幸自己是一个具有阅读能力的人，阅读最起码能使我们枯燥的生活变得有趣一些，精彩一些；能让男孩子温文尔雅、器宇轩昂，能让女孩子自立自强，仪态万方；能让孩子们的心在喧嚣中沉静下来，让浮躁鲁莽慢慢远离，取而代之的是一种温润和善，使他们在以后的风雨中始终柔韧坚强，不骄不躁……在每天的中午，我都会让孩子们利用这段时间用自己喜欢的方式读自己爱看的书，可以几个人同看一本，相互分享，也可以自己静心阅读，圈点勾画。

其次，我努力建立一个温暖的班集体。班级，是学生的第二个家，每个学生在班级里度过的时间最长。孩子们在这个集体里慢慢长大，彼此之间的碰撞和伤害在所难免，甚至有时恶语相向、拳脚相加……每每遇到这样的情况时，我一般不会上纲上线地去批评他们，而习惯采用冷处理的方式，等他们心平气和之后再让孩子们一起讨论：遇到这样的情况我们该怎样解决？如果你站在对方的立场上，你又会有什么样的感受？慢慢地，孩子们就会在冲突中学会宽容，学会理解，学会温暖地对待每个同学。

最后，我想尽自己的全力，帮助孩子在素质和应试的夹缝中寻找童年的快乐。虽然说现在当教师很辛苦，但我们毕竟是成年人，有着远胜于他们的承受能力。现在的学生太不容易了！面对这样沉重的学业，能充满自信、轻松快乐学习的孩子寥寥无几。通常情况下，面对那每况愈下的分数，我们对学生再热情的鼓励都显得那么苍白无力！对很多孩子来说，提高分数恐怕远没有发展心灵的强大来得重要，没有让每个孩子有尊严地生活重要。我在班里一再说明我的立场：成绩，只是我们生活的一部分而不是全部，小学阶段，对于一个人来说，只是马拉松比赛的前一百米，对你后面比赛的影响微乎其微……当然，这个比方不一定恰当，但我只是希望我的学生，不要在他的人生尚未真正开始前就失去寻找梦想的勇

气和信心。

路漫漫其修远兮，何须苦苦上下求索，左右逢源，以致无所适从？始终如一地在自己认定的路上行走，也是一种智慧和态度吧。

## 六年级德育工作总结第一学期篇四

本学期，六年级组以学校工作计划为指导，围绕学校各项工作，团结、合作、踏实、进取地开展了教育教学工作，取得了一定成绩，也收获了一些经验教训。教学质量管理，突出一个“细”字。

六年级是毕业年级，教学质量是生命线。本学期在孔校长和朱主任的直接领导下，六年级组开展了扎实的工作。

1、坚持按课表上课。本学期六年级按课表执行了课时计划，将品德、科学、美术、音乐、信息等科目教材全部教完，完成了全部教学任务。同时，语、数、英老师一般不挤占其他综合学科的课。此举旨在为学生全面发展和综合素质的提高作一些贡献。

2、坚持科学的学科教学观。语文走大语文观，倡导阅读，扩大积累。各班课外阅读开展得如火如荼。数学开展趣味数学教学，努力培养学生学习数学的'兴趣，提高学生数学成绩和数理能力、数学素养。英语教学以培养学生学习兴趣、提高口语能力为主展开。

“小合作有小成就，大合作有大成就。”教研活动是发挥集体智慧，提高教育教学质量的必由途径。本学期六年级语文、数学、英语教研组扎实地开展了教研活动，不仅利用点滴时间就某些教学细节问题进行深入探讨，还利用教研活动的'时间就教育理论和课堂教学进行研究。并多次组织观看全国的优质录像课，汲取经验，力求提高课堂效率。数学教研扎实、

有效。

协调同事关系，突出一个“和”字。

年级组内同事间和谐的关系是开展工作的润滑剂。六年级组的每一位老师，都能以大局为重，不计较个人得失。对待每一件工作都能勇挑重担，从不挑肥拣瘦。每一位老师都抱着积极的态度，以最快的速度、最好的质量完成工作任务。教学有竞争，但都建立在协作的基础上。

六年级组的老师知识、经验从来都是毫无保留，一人一事都是大家关心的，同心协力办好的。年级组一团和气，坚持着一个原则，那就是一切为了学生的发展。

总之，六年级组是团结、协作的集体，为学校良好校风、学风的形成做出了一定的贡献。但我们工作中也存在着不足，有待改进，主要有以下几点：

- 1、个别思困生、学困生转变力度不够；
- 2、年级组学生集体教育活动开展不够丰富；
- 3、课堂的有效性还需要持续追求下去，精讲多练,争取做到课堂上的事在课上解决，让孩子们有活动、休息的时间。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)



## 六年级德育工作总结第一学期篇五

德育工作是学校教育工作中的重中之重，如何做好这一方面的工作着实需要我们准备更多，付出更多，下面我来谈谈我这学期的德育工作：

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的.维护者”。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求教师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。德育工作要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。教师帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。教师教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，使学生的思想问题得到解决。

教师要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言

教，教师的模范行动无时无刻不影响着学生，二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，教师应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，通过教师如何抓好德育工作，当然远远不止上述几个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在工作中，教师能长期有意识地注意这几个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的。