

仁爱级英语教案 仁爱英语七年级优选(优秀9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

仁爱级英语教案篇一

仁是孔子思想中的最高道德。

郭沫若认为：仁的含义是，克己而人的一种利他的行为。仁是牺牲自己，以为大众服务的.精神。孟子说，恻隐之心，仁之端也，无恻隐之心，非仁也。显而易见，同情他人是仁爱的具体表现，帮助他人是从行为上展示了仁爱的精神。

就拿这次汶川级地震来讲，它是一种自然灾害，突如其来，猝不及防，却也挽救了很多人被残酷的竞争而消磨掉的同情心。通过电视、新闻等媒介，了解到，刑释人员六天救了两名幸存者，他说，救人是对自己罪恶的救赎：来自看守所的捐款申请：“戴罪之人尽绵薄之力”。那一句“只要有一线希望，我们就要付出百倍的努力”，对于人民的生命，一诺千金，所以才有了被埋压100个小时的奇迹出现，接着又有了105个小时，127个小时被埋省生命的奇迹出现。

仁者爱人，就是，就是内在的真诚的爱的情感，内心真诚，没有代价，不是为别人，而是发自内心，实实在在存在的。恻隐之心的流露无疑是对仁爱现代价值的一种肯定，是医治现代社会痼疾的一剂良药。

“我不慌张，你先救他们”，这是出自被困小孩的话，“我们和你在一起”，这是福建泉州赈灾慈善募捐的语言，催人

泪下、震撼人心。

仁爱在当代不再仅仅是一种观念，而是活生生的游走于人们心灵与行动之间，不再是金钱关系代替了仁爱，结果导致的^v^所抨击“罪卑下的利益的情欲，卑下的物欲，对公共财产自私自利的掠夺”和“最卑鄙的手段偷窃、欺诈与背信”

从全国的每个角落对灾民的帮助如雪花般飞来，中国人发现了兄弟般的民族友爱，志愿者赶赴灾区，企业捐助食品，乞丐倾其所有。人们的行为正符合了墨翟所言，“有力者疾以助人，有财者勉以分人，有道者加以教人。”

仁爱的精神也是保护生态环境，爱惜动物的一种道德武器。曾经在鸽子市场，一名大学生穿着短袖，头上戴着”猫咪“面具，身前放着一个”替动物请命“的牌子跪在路上，一个女孩举着印有”拒吃猫狗肉“的t恤跪在他旁边。他们身后，几名学生拿着”善待生命、刀下留情“的广告牌陪同，同学们在瑟瑟的寒风中用这种方式感染那些掠杀动物的商贩，让商贩们放下屠刀，珍爱生命。们之所以保护动物，往往基于这样的理念：动物也是生命，只要不对人类造成大的危害，它们就有生存的权利；动物是地球生物圈的重要组成部分，无节制地捕杀它们，会破坏地球的生态平衡。我们唯独很少想到这样一个道理：动物的智慧其实远远高于人类对它们的估价，它们不但懂得彼此善待，还知道用自己的“才能”回报人类点点滴滴的爱心。我们最大限度地保护它们，一方面可以让动物享有同类彼此关爱的权利，另一方面也可以使人类自己的生活获得一份坚实的凭借。

世界的温暖永远是由不同生命的互相救援构筑的。仁爱，让人们下意识的知道：生命宝贵，名利卑微。世界没什么大不了的，最重要的就是你身边的人和时光。

仁爱级英语教案篇二

小泉涓涓，入大海方可不涸；孤松傲立，入山林方可不折。泉入海乃成其大；松入林方成其广，世之珍异，莫不如时间，时间可以成就许些品质，我或许做不到雷锋般惜时助人，我或许做不到丛飞般绽放青春火花，但我可以让我的时间充满仁爱与希望。

丛飞，在他优美的歌声背后，那几百双渴求知识的目光中泛着的感动的泪花，无不传递着丛飞身亲力行的爱人的思想，仁爱之心构筑了丛飞的精神家园；洪战辉，看到他带着与自己非亲非故的妹妹上学的情景，每个人心灵都吹起阵阵涟漪，不知不觉中播撒着平凡人对平凡人的无私的爱和奉献；李春燕，坚守着贵州那间乡村诊所，并为此负债累累，她忙碌的身影蕴含着那不言而喻的爱人之心，激励着越来越多的人投身于乡村医疗事业。

从这三人的感人事迹中，从他们那种为了使更多的人受到社会关爱，而甘愿奉献自己的一切的精神中，不难看出这种仁爱思想在中国精神中的重要比例，也正是你、我、他铸造着中华儿女共同的精神家园——仁爱。

世间没有绝对的平凡。任何平凡的人物，只要你用心发现，都有他伟大的一面。当许多人托起仁爱的太阳，散发出温暖，传递爱心时，然而当爱的太阳只停留在自己的天空中，自私又渺小，当爱的太阳照在芸芸众生的头顶上，它才有憾人的力量。

伸出你的手，握住我的手，我们手拉着手共同传递爱的太阳，传递暖人的阳光，让着世间不在孤单，雷锋不在寂寞，让人间充满仁，洒满爱，让我们的名字流传千古，芬芳百世！

“学习雷锋好榜样……”歌声不时的萦绕耳旁。

仁爱级英语教案篇三

一、教学设计思路

将课文内容与多媒体紧密结合，激发学生兴趣，设计活动，鼓励学生表达，使学生在轻松的氛围中掌握词汇、句型和相关知识。

二、教学目标

(一) 知识

(二) 能力

能了解电影的基本知识。

(三) 情感

培养、表达、交流自己的爱好。

三、教学重点

四、教学难点

五、教学媒体

电脑，投影仪，课件（参考“优秀课件”）

六、教学过程

(一) 巧妙导入

为学生放一段电影片断，导入话题。（参考“视频资源”）

(二) 结合生活，互动练习

方法1:让学生观看电影片断,之后判断电影的类型,并表达对这类电影的好恶。(参考“视频资源”)

方法2:让学生观看一些电影的海报及图片,由学生说出电影的名字、种类及对电影的看法。比一比谁是电影方面的专家。

仁爱级英语教案篇四

新的学期又开始了。再有一百天七年级的学生们就要毕业,就要走进中招的考场,因此,这一学期对于学生和学校来说都是至关重要的。关系着学生的前途和学校的声誉。为了能使本学期教学工作有章可循,特制订本教学工作计划如下:

本学期时间短,任务重,要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理,归纳总结,同时要做足够的练习,使学生们对知识能够学以致用,教学任务很繁重,因此要做好充分的思想准备,对于学生来说是一个百日冲刺,对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩,作为教师,我有义务和责任。

因为时间很短,作为老师,应该从整体上把握整个复习过程的进度,作好复习过程中短、中、长期规划,制订详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过七年级三位老师的共同商酌,整个复习过程拟如下进行:

(一)整个过程分两部分进行,第一轮复习要在五月初结束,主要以课本为主,进行基础知识系统的归纳和整理,学生主要是复习记忆基础知识,第二轮从五月初到中招考试,主要为综合复习模拟考试为主,做一定的综合测试题,让学生适应中招考试的气氛和试题的难度,从而能在中招考试中从容应对。同时加大写作和听力的训练。

1、第一轮复习

在第一轮复习中，主要依据英语报和仁爱版同步复习专用试卷，七年级拟需一至两周时间，八年级拟需要两到三周时间，七年级拟需要三周时间。复习中，上午的正课以通课文为主，把课文中的重点知识和短语点出来，让学生们记忆，同时讲解相关的语法知识，讲语法时不拘泥于本册书或本课书，要把相关语关全部集中讲解，估计会在三十分钟以内完成，剩下十几分钟让学生再记忆或阅读英语报上相关的讲解。辅导课以做题为主，每节课按考试要求做完同步复习试卷，收交批改。第二天讲评，同时讲评英语报上的试题。听力和写作同时进行，听力可在讲评时训练。写作只讲写作技巧和文章结构。

2、第二轮复习。

第一轮结束以后，要把整个初中知识看作一个整体进行综合训练。以综合模拟试题和冲刺试题为主，加强应试技巧的训练。在本轮中把训练重点放在写作和听力上，让学生把每套试卷上的写作题都要完整写出来，上交批改。对于一些不会写作的同学要单独训练。

□

初中毕业考试是以整个学校为单位的较量。作为一名老教师，要加强对同头科老师的交流，互通信息，相互切磋，多探讨多商议，复习同步，训练同时，使整个学校的英语水平同步提高。

以上是七年级下学期的教学工作计划，有不妥之处，敬请各位同行们批评指正。

仁爱级英语教案篇五

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；

整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

《新目标英语》七年级共安排有十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

本学期我开始担任152班的英语教学。152班大多数学生能基本掌握所学知识，能听懂并运用所学英语去进行英语交流。优生少；本班一小部分学生英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生很多，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

- 1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；
- 2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；
- 4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

采取的措施:

1. 认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。
2. 充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。
3. 课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。
4. 在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。
5. 课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。
6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

周次教学内容

1unit1

2unit2

3unit3

4unit4

5unit5

6unit6

7unit7

8unit8

9unit9

10unit10

11unit11

12unit12

13unit13

14unit14

15unit15

16复习

17复习

18复习

19exam

仁爱级英语教案篇六

将课文内容与多媒体紧密结合，激发学生兴趣，设计活动，鼓励学生表达，使学生在轻松的氛围中掌握词汇、句型和相关知识。

二、教学目标

(一) 知识

(二) 能力

能了解电影的基本知识。

(三) 情感

培养、表达、交流自己的爱好。

三、 教学重点

四、 教学难点

五、 教学媒体

电脑， 投影仪， 课件(参考“优秀课件”)

六、 教学过程

(一) 巧妙导入

为学生放一段电影片断， 导入话题。(参考“视频资源”)

(二) 结合生活， 互动练习

方法1: 让学生观看电影片断， 之后判断电影的类型， 并表达
对这类电影的好恶。(参考“视频资源”)

方法2: 让学生观看一些电影的海报及图片， 由学生说出电影
的名字、 种类及对电影的看法。 比一比谁是电影方面的专家。

仁爱级英语教案篇七

在本学期的英语教学中， 坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力和发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学情分析

初一共有学生59人，经过一学期的学习，从上期期末成绩来看，整体成绩较好，大部分学生学英语的积极性较高，优生较多。而整体成绩就不太理想，优生有，但后进生太多。小部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。

三、具体实施方案

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度和晚自习前的听读训练：规定晨读和听读内容，加强监督，保证效果。

4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。10. 认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

四、教学进度

2015年3月

仁爱级英语教案篇八

，发展心智和拓展视野；

3、让学生在英语中学习英语。让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

今年任教的两个班英语，学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，

发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性。

1、转变思想，更新观念。若继续沿用传统的重语言知识讲授、重译写和语法教学、轻视语言运用能力的培养，不仅调动不起大多数学生学习英语的积极性，而且也不能充分达到教学目的。

2、应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习兴趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。

3、在新形势下，转变教学思想是搞好教材教法的前提，更新观念是用好教材的保证。在实际教学中应自觉转变过去以应试为目的的教育思想，充分发挥新教材的优势特点，以突出教材的交际功能为主线来培养学生初步运用英语交际的能力；尽快解决教与学之间的矛盾，变“不适应”为“适应”，掌握教学的主动权。

4、根据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的积极性。

(1)采用直观教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。

(2)采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创

造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。

运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

1、精心备课是提高课堂效率的前提。

大家都懂得提高45分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生(因人施教)，才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

2、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素(即信心、兴趣和习惯等)的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

3、上好英语复习课。

初三面临的是毕业考和升学考试对复习课要求非常之高。英语的复习课不是学习内容的简单重复，而是用新的教学方法在高层次上再现以前学过的内容。由于范围广、内容多，授课时间短，所以复习课也要精心备课，将学过的各种语言现象进行系统的归纳、整理、分析。要认真设计课堂教学程序，运用系列化教学，方法要灵活多变，激发学生兴趣，点拨分

析，鼓励学生多思考、勤实践，不能简单地核对答案，草草了事。切忌滥发讲义，将复习课变成“题海”战场，如要进行模拟训练，题量也必须限制，质量一定要保证。

为了达到以上目标，我计划扣住三册重点，施行三轮复习，抓好两次水平检测，搞好三个落实。依纲靠本，回归基础，回归课本，注重拓展，在激发学生的参与意识和实践运用方面下功夫，设法促使学生积极主动地上好复习课，增强学生的语言运用能力，减轻学生过重的课业负担，提高复习课的教学水平，达到《英语课程标准》对学生知识和能力的要求。

1、凸出三册重点。

复习的重点就是带领同学从第一册开始，梳理学过的词汇和语法知识，并以《中考说明》为依据，附以各种形式的复习训练。

语法知识的概念，“讲多练少”。而是要采用注重实践的复习方法，要在充分运用《中考说明》的相关习题的基础上自编、选编相关的复习练习题，通过练习答疑解惑。练习题的设计要有梯度，满足不同程度、不同类型学生的需要，由专项训练到综合训练，全方

位的进行复习。第三册的内容是初中阶段的重中之重。复习时要注意将平时数节课、数个单元或不同阶段的知识前后联系，整合在一起。包括语音、词汇、语法、功能和话题等方面。同时精选一些题材新颖、题型得当、练习到位的题目，根据学生的具体情况，通过“拼盘”式重新组题或自编补充一些内容，强化训练。这样，既可以使学生从题海中解脱出来，又可以取得复习的最佳效果。

2、施行三轮复习。

第一轮复习阶段针对学生对已学基础知识，因时间久，部分

已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段应按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中考试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：

(1) 根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；

(2) 循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。第二轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时就会判断失误，做错题目。这要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多综的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查份量逐渐加强。因此在复习的过程中有必要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。再者从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。完形填空，阅读理解都是以短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用。因此，对这几类题型有必要进行专门性的训练。值得一提的是书面表达这是一种新型的试题，因此在第一、二轮复习过程中应该多加练习，逐渐培养学生的写作能力，如可以要求学生缩写课文大意，写日记，或适当对一些图表进行写作练习。

第三轮是考前指导与适应性训练，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。

3、做好检测。

做好检测的质量分析，通过对试卷题型、难易度、答卷状况等的情况分析，找准薄弱环节，并针对学生的具体情况进行查漏补缺。

在重视水平检测的基础上，一是注重学生对题型的适应性训练；二是注重学生对题型的变化适应性训练。

4、做好三个落实。

(1) 堂堂清，节节落实到位。

当堂的复习当堂落实到位，不留欠帐，不把当堂训练的内容留到课外。

(2) 进行优化，互帮互学。

在复习过程中，充分发挥学生中的优势资源，调动优等生的积极性，进行互帮互学，让学习好的同学当好学困生的小老师。

(3) 吃得了与吃得饱，两相结合。

由于初中两极分化严重，在复习中既要让学困生吃得了，又要让优等生吃得饱，所以，做好分类复习十分重要。对学困生的复习要降低难度，训练题要浅显易懂，使其能够接受。对优等生适当增加难度，并适当增加训练量，使其训练达到饱和。

总之，通过上述复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化训练。由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高、加强。只要复习方法得当，复习过程到位，复习训练落实，我们就自信能够达到预期的目标。

仁爱级英语教案篇九

时间过得真快，本学期的教学工作即将结束。本学期，我担任七年三、四班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学期教学工作总结如下：

一、学生的基本情况

七年三班有25人，四班班有28人，他们的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。在这些学生当中三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感兴趣，一名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除了这名学生，还有好几名学生干脆都不学英语。

二、采取的措施

1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

3、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和所学句型表演不同形式的对话，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每周检查一次。 6、在教学过程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

三、教学方面 1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成就感。在这种正确的思想和理念指导下，工作起来就很有信心。首先，我认真地分析教材的编写特色及体系，懂得了中学英语必须要求掌握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。每次备课时，我都细心研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动以及中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和兴趣。而且，我经常有意识地给学生创设说英语的环境，课堂上也尽量要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。如果老师只注重优秀学生的教学那么我敢断定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法达到班级语言水平的平衡、和谐发展。认识到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们“加餐”。这样反复地重复所学知识，大部分学生能对本学期的内容很熟练地运用。为了提高学生的成绩，我还组织了英语兴趣小组，采取互帮互助的活动形式，使他们养成对英语的浓厚兴趣。

3、其他工作

在尽量教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不仅扩大了学生的知识面，而且提高了学生的学习积极性。

总之，本学期工作中的不足之处是在所难免的。我相信重要的是在下一学期的工作中继续努力。