

2023年四年级数学教研组长述职报告 小学四年级数学教研组工作计划(模板5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

四年级数学教研组长述职报告篇一

本学期，四年级数学教研组教学工作将以教导处的工作思想为指导，立足学校数学教科研实际，深入挖掘教研组内的教学、教研潜力，提倡严谨、科学、务实的态度，实现教学、教研的双赢。以新课标新理念为指导，以学生为本，以自主、合作、探究为主线，努力创建民主和谐的课堂。积极总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、教研目标

聚焦课堂教学、改进课堂教学、减轻教学负担、提高教学效率、提高教研水平。

三、工作重点

1、以小数思想方法在课堂教学中的渗透和提高学生解决问题的能力作为教研重点，将开展学习、研讨等多种形式的教学活动。

2、用教学“六认真”的要求规范教学行为。要求每个教师自觉做到精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每

一个学生，细心批改每一次作业，真心评价每一个学生，热心参与每一次学习。

四、具体工作安排及措施

1、根据学校继续完善教师教学“四项规范”达标工作的要求，对照我校教育教学常规评分细则，四年级数学教研组要求全体数学教师在备课时用心读教材、想设计、勤反思。新课教学前，根据教学实际情况和学生学情进行教学程序调整和补充；课后，对授课任务完成情况、课堂状况、教学目标达成、教学调整效果、教学得失、学生学习能力及改进措施等方面认真及时地进行深度的反思。调整后的文本、课件要求相对应。注重学生的学业评价，作业批改及时，每一单元检测有统计和分析。教研组通过“每月一查，月月有重点”和学期期末考核等方法，来落实学校的教学常规要求。

2、充分利用每周一次的教研活动时间进一步自主学习和研讨，开展组内教师集体备课、互相听课、评课、磨课等活动。积极开展“学科疑难问题”和“理论学习”的教学小专题研讨，引导教师深入钻研教材、理解教材、处理加工教材、研磨教学、反思交流，从而提高课堂教学的效益。

3、积极有效的开展“研讨课”。“研讨课”是学校一项重要的教研工程，我组教师积极响应和贯彻学校的研讨课制度。本学期，本数学组继续开展组内课堂研讨，互相听课、评课，使全组数学教师都能参与有效课堂的创建，使其“平民化”。课后积极组织评课，并做好评课记录。通过这项活动，让全体教师参与到浓厚的教研氛围中，使这项活动真正受益于每位教师，受益于每位学生。

4、为组内教师搭建学习展示的平台，促进青年教师的成长。本学期将借助县、学区、校级的各项活动如“学区优质课评比”、“县优质课评比”、“县小学学科教师教学技能评比”等，使我们的老师在各项活动中得到锻炼，在锻炼中逐

步成长。并发挥教研组内优秀教师的辐射引领作用，进一步促进我组教师教学、教研水平。

5、强化质量意识，做好培优扶差工作，对学困生要有更多的关爱和耐心，记录每次单元成绩，鼓励他们的点滴进步，对存在的问题及时解决，花大力气搞好学困生的转化工作。

五、教研活动安排(略)

四年级数学教研组长述职报告篇二

本学期，四年级数学教研组教学工作将以教导处的工作思想为指导，立足学校数学教科研实际，深入挖掘教研组内的教学、教研潜力，提倡严谨、科学、务实的态度，实现教学、教研的双赢。以新课标新理念为指导，以学生为本，以自主、合作、探究为主线，努力创建民主和谐的课堂。积极总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

聚焦课堂教学、改进课堂教学、减轻教学负担、提高教学效率、提高教研水平。

1、以小数思想方法在课堂教学中的渗透和提高学生解决问题的能力作为教研重点，将开展学习、研讨等多种形式的教学活动。

2、用教学“六认真”的要求规范教学行为。要求每个教师自觉做到精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，真心评价每一个学生，热心参与每一次学习。

1、根据学校继续完善教师教学“四项规范”达标工作的要求，对照我校教育教学常规评分细则，四年级数学教研组要求全

体数学教师在备课时用心读教材、想设计、勤反思。新课教学前，根据教学实际情况和学生学情进行教学程序调整和补充；课后，对授课任务完成情况、课堂状况、教学目标达成、教学调整效果、教学得失、学生学习能力及改进措施等方面认真及时地进行深度的反思。调整后的文本、课件要求相对应。注重学生的学业评价，作业批改及时，每一单元检测有统计和分析。教研组通过“每月一查，月月有重点”和学期期末考核等方法，来落实学校的教学常规要求。

2、充分利用每周一次的教研活动时间进一步自主学习和研讨，开展组内教师集体备课、互相听课、评课、磨课等活动。积极开展“学科疑难问题”和“理论学习”的教学小专题研讨，引导教师深入钻研教材、理解教材、处理加工教材、研磨教学、反思交流，从而提高课堂教学的效益。

3、积极有效的开展“研讨课”。“研讨课”是学校一项重要的教研工程，我组教师积极响应和贯彻学校的研讨课制度。本学期，本数学组继续开展组内课堂研讨，互相听课、评课，使全组数学教师都能参与有效课堂的创建，使其“平民化”。课后积极组织评课，并做好评课记录。通过这项活动，让全体教师参与到浓厚的教研氛围中，使这项活动真正受益于每位教师，受益于每位学生。

4、为组内教师搭建学习展示的平台，促进青年教师的成长。本学期将借助县、学区、校级的各项活动如“学区优质课评比”、“县优质课评比”、“县小学学科教师教学技能评比”等，使我们的老师在各项活动中得到锻炼，在锻炼中逐步成长。并发挥教研组内优秀教师的辐射引领作用，进一步促进我组教师教学、教研水平。

5、强化质量意识，做好培优扶差工作，对学困生要有更多的关爱和耐心，记录每次单元成绩，鼓励他们的点滴进步，对存在的问题及时解决，花大力气搞好学困生的转化工作。

文档为doc格式

四年级数学教研组长述职报告篇三

一、指导思想

在新的一学年里，我们一年级数学团队的全体成员将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、提高教学质量为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。在教研教学中促进每个教师的专业发展，大力倡导“教师即研究者”的理念，鼓励教师发现问题、分析问题、解决问题，在工作实践中不断反思，求真务实，与时俱进。团结本组教师，齐心协力，战胜困难，努力提高一年级数学组教学质量，力争达到一年级数学教学目标。

二、本学期工作重点：

- 1、根据一年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划。抓好平时的课堂教学，提高平时的课堂教学质量。抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学的全过程。抓好学生的基础知识，培养学生的创新精神。
- 2、总结每个单元教学。查找原因，进行详细的反思、回顾，进行及时的查漏补缺。对下个单元的教案再进行集体复备，对在教学中可能出现的问题进行预设，并找到解决的方法。交流作业批改、辅导、检测，研究大家教学中的困惑，传授教学经验等。
- 3、讨论周周练，完善周周练习题资源，及其它资源库的资源收集。
- 4、结合学校特色创建活动，开展主题教研。根据学科的特点，

制定出研究内容，开展好课题的研究，为特色学校创建工作奠定基础。

5、积极参加“缙云杯”中青年教师课堂研讨活动，力争取得优异的成绩。

6、及时反思，改进教学。做到上课下课每日反思，每天在完成自己的教学任务后，依据新的教学理念对自己一天的教学工作进行认真的分析与反思，多写多投多参赛，参加实验苑的投稿。通过写论文、反思、案例，梳理教学思路。要求每学期读一本书，每期写出一篇有价值的经验论文。

7、加强团队建设，努力争创优秀团队。

三、工作措施：

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。每月组员听本组教师的课2节，组长听课4节。

4、开展多样化教研活动，除开展四次教研组活动外，还多开展民间活动，以教研活动促进教师专业成长。

5、充分利用采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

6、加强及格率、优生率的监控，找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。多与后进生谈心，多做情感交流。

7、在“缙云杯”中青年教师课堂研讨活动，本组内的教师集中智慧,共同商讨一节课,推选能力强的老师担任“缙云杯”的课堂研讨活动,继续以“研—讲—评—改”四个环节，把课堂教学落实到位,力争出线。

8、争取获得“优秀教研组”的称号，并涌现出多名活动积极分子。鼓励教师积极向《实验苑》和各级刊物投稿。本教研组力争本期内在《实验苑》和各级刊物上发表论文、案例多篇。

9、收集好教研组的各类资料，做好考勤登记。

四、本期教研活动安排如下：

第一次教研活动

活动时间：4周2下午2：40分——5：10分

活动地点：小学

参加人员：

活动过程：

1、学习教研计划。

2、小结第一单元的教学情况，对2、3单元进行深入分析解读教材，提出疑惑，再次复备。

3、制定第二学月的周周练。

4、讨论《板凳龙》的课题讨论，制定出课题的方案。

5、分析年级组的情况，制定出科学的第二次分配方案。

6、布置本学期主要工作：

(1) 每学月组员组内听课2节, 组长4节。

(2) 每个成员每期写一篇有价值的论文，设计一份最佳教案，读一本教学专著，上一节优质课。（四个一活动）

(3) 认真参加教研组活动，认真做好笔记。

(4) 积极参与课题研究，撰写有价值的经验文章。

(5) 积极上传教育教学经验文章到《实验苑》

(6) 网络教研——远教资源需交资料：每期心得体会一篇；每期教案2篇，附资源使用说明。每期交一份远程资源记录表中最后一份（写详细）。

第二次教研活动

活动时间：8周2下午2：40分——5：10分

活动地点：小学

参加人员：

活动过程：

- 1、倾听祝丹教师的课，进行评课。
- 2、学习《课标解读》，进行评议，学习优点。
- 3、布置课题的工作。
- 4、回顾前两单元教学困惑，针对后面2单元的分析、解读，提出疑惑，共同解决。制定第三学月的周周练。
- 5、布置“88杯”教学研讨活动上课内容，作好教案初稿和改进稿两稿收集。

第三次教研活动

活动时间：12周2下午2：40分----5：10分

活动地点：小学

参加人员：

活动过程：

- 1、对教学活动本组大讨论，形成第三稿，确定参赛人选。
- 2、回顾前两单元教学困惑，针对后面2单元的分析、解读，提出疑惑，共同解决。
- 3、制定第四学月的周周练。
- 4、说说课题的问题。
- 5、讨论：如何培养学生良好的学习习惯。（每位教师准备发言稿）

第四次教研活动

活动时间：15周2下午2：40分——5：10分

活动地点：小学

参加人员：

活动过程：

1、交流期末复习计划。

2、交流一学期以来，在教材中所遇到的疑难问题，应该怎么去解决。

3、交流期末复习的一些好的方法，以达到最终完成学校下达的教育教学目标。

4、分析年级的学困生情况，商讨辅导差生的措施，大家共同努力，达到年级的目标。

5、布置期末要交的一些资料

6、课题相关的资料的收集。

四年级数学教研组长述职报告篇四

一、指导思想

本学期四年级数学教研组以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：二、工作目标：

1、通过学习和讨论，更新教师的观念。组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。各位教师积极探索，大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

4、严格按照教研计划开展教研活动，坚持做到活动有方案、有安排、有总结。及时了解教师教的情况和学生学的情况，为教学质量的提高打下坚实的基础。本学期每人至少上一节研究课。5、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

6、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。三、工作重点：

1 / 10

1. 教学质量新提高。各班的及格率、优秀率均达教育局规定指标，争取名列前茅。

1、研究教材教法，根据教材和学生实际备好课，并有效地进行二

2、研究课堂教学，加强组内听课评课活动，“人人参与、人人思考、人人发言、人人受益”。3、研究阶段质量，分工协作，设计每一堂课的练习，并做到“四精四必”：即精选、精练、精批、精评，有发必收、有收必批、有批必评、有评必补。

4、研究热点难点问题，定期学习教学刊物，分析教学问题，以寻找新策略，应用新方法，解决新问题，取得新进展。5、认真做好七认真工作。认真备课，教学设计突出学生活动，

能使用多媒体体课件教学，注重教后反思。精化作业布置，作业布置题量适当、题型多样，作业批改及时、准确、细致。优化辅导过程。针对学生实际，做好“提优补差”工作。对于“学困生”一步不松，及时补习。

6、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

7、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。一、学情分析：8、开展网络教研活动，充分利用教师博客、论坛，开展网上教研。

2 / 10

提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力为重点，以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“合作学习”教学模式，让学生在动手实践、自主探索、合作交流、大胆创新中学习，努力培植学习型、探究型、合作型的创新人才。

本次教学班级为四年级。全班34人，原有数学基础较全镇中游水平。本班外地学生占一半，后进生也比较多。平时教学时要特别关注后进生的培养和辅导。

二、本学期本课程教学目标要求和任务(一)知识与技能：

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。相应的乘、除法估算和验算。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行

1、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

3 / 10

2、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。(三)情感态度价值观信心。

1、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。重点：

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识。难点：1、亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。2、使学生掌握乘法的估算方法。行线。

3、使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

4 / 10

本学期，四年级数学教研组教学工作将以教导处的工作思想为指导，立足学校数学教科研实际，深入挖掘教研组内的教学、教研潜力，提倡严谨、科学、务实的态度，实现教学、教研的双赢。以新课标新理念为指导，以学生为本，以自主、合作、探究为主线，努力创建民主和谐的课堂。积极总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。二、教研目标提高教研水平。

聚焦课堂教学、改进课堂教学、减轻教学负担、提高教学效率、三、工作重点1、以小数思想方法在课堂教学中的渗透和

提高学生解决问题的能力作为教研重点，将开展学习、研讨等多种形式的教学活动。

1、根据学校继续完善教师教学“四项规范”达标工作的要求，对照我校教育教学常规评分细则，四年级数学教研组要求全体数学教师在备课时用心读教材、想设计、勤反思。新课教学前，根据教学实际情况和学生学情进行教学程序调整和补充；课后，对授课任务完成情况、课堂状况、教学目标达成、教学调整效果、教学得失、学生学习能力及改进措施等方面认真及时地进行深度的反思。调整后的文本、课件要求相对应。注重学生的学业评价，作业批改及时，每一单元检测有统计和分析。教研组通过“每月一查，月月有重点”和学期期末考核等方法，来落实学校的教学常规要求。

5 / 10

科疑难问题”和“理论学习”的教学小专题研讨，引导教师深入钻研教材、理解教材、处理加工教材、研磨教学、反思交流，从而提高课堂教学的效益。

3、积极有效的开展“研讨课”。“研讨课”是学校一项重要的教研工程，我组教师积极响应和贯彻学校的研讨课制度。本学期，本数学组继续开展组内课堂研讨，互相听课、评课，使全组数学教师都能参与有效课堂的创建，使其“平民化”。课后积极组织评课，并做好评课记录。通过这项活动，让全体教师参与到浓厚的教研氛围中，使这项活动真正受益于每位教师，受益于每位学生。

4、为组内教师搭建学习展示的平台，促进青年教师的成长。本学期将借助县、学区、校级的各项活动如“学区优质课评比”、“县优质课评比”、“县小学学科教师教学技能评比”等，使我们的老师在各项活动中得到锻炼，在锻炼中逐步成长。并发挥教研组内优秀教师的辐射引领作用，进一步促进我组教师教学、教研水平。

2019年本教研组以学校的工作计划和教科研计划为指导，以“教学、教研融为一体”为工作主线，继续加强数学教学的改革，注重改善学生的学习方式，以突出培养学生的创新意识和实践能力为重点来制定本学期的教研组活动计划。二、工作思路及目标：

1. 认真学习并贯彻学校新学期工作思路和工作要点，促进“教学、教研融为一体”的实践与探索。2. 再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。

6 / 10

3. 将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。学习真正成为数学课堂的现实。三、工作重点学生方面：

4. 加强“课堂实效性”的研究，开展切实有效的研究，使探究式

1、通过课堂教学活动和数学课外活动进一步提高本年级学生学习数学兴趣和积极性。2、加强学生的日常学习评定和数学竞赛活动，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。3、本年级学生进一步养成良好的作业与及时改错的习惯。提高学习效率。

4、使本年级学生正确运用错题记录本，提高自己的纠错反思能力，教师方面：

1、继续营造并形成和而不同的教研组工作氛围，促进教师成长新的跨越。2、本组教师教学常规扎实有效、人人有提高。获奖或发表。步提升。

5、加强本组的课题研究，提高教师和教研组的课题研究水平。
四、具体措施：（一）加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵。

7 / 10的养料，并进行内化，人人做到手中有书。使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

（二）按时有效地开展教研组活动。

1、小教研活动：定于周二下午第二、三节课学校不集体活动时组内自行组织小教研活动。在小教研活动中，要做好“传、帮、带”的工作，加强集体备课，共同研究讨论每一次活动内容重、难点；突破重、难点的方法；练习题的设计；怎么有效地组织学生上课、知识的落实等。除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题，注重个人修改，充分做好课前准备工作。

（四）、学困生转化是教研组不容忽视的问题。本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析 and 排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。五、预期达到的效果：

8 / 10

为载体，认真落实“四效研究”，确实提高课堂教学效率，促进学生良好学习习惯的进一步养成，提高学生自主学习能力。二、工作目标：

1、通过学习，进一步提高四年级数学教师的理论水平和专业素养。2、认真落实每次集体备课与教研活动，提高四年级数

学课堂教学水平。

3、实施课堂改革，让学生轻轻松松学数学。

4、深化课题研究，提升本组教师科研素养，争做学习型教师。

5、积极参加各级各类的评比活动，并力争起到一定的辐射作用。6、努力探索数学辅导的有效途径，争取在数学考试中取得好的成绩。

三、工作措施：

1、加强理论学习，构建学习型组织。

2、理论联系实际，转变教育理念。

全体组员要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，每位教师要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为今后的教学工作积累有价值的素材，认真撰写教育教学论文参与各级评比。

3、落实“四效研究”，提高课堂效率。(1)加强集体备课。

教材进行系统、深入的分析，提出相应的教学策略及困惑，其他组员进行适当补充、讨论，力求切实提高备课质量。(2)加强课堂研究。

积极开展课堂教学研究，探讨有利于学生参与，有利于学生自主发展，师生双边活动效益高的课堂。本组每位教师认真上好一节研究课，将集体备课的效果落到实处。同时还要认真准备校优质比赛课，力争取得好的成绩。(3)加强有效作业的研究。

认真设计课后作业，不仅要落实“双基”的训练，同时也要

培养学生的动手实践操作能力，发展学生的思维，更要注意分层布置作业。(4)落实多效活动。

结合本组的研究专题，认真组织形式多样的学生学科活动，既激发学生学习数学的兴趣，又检查学生对“双基”的掌握情况。4、加强课题研究，提升师生素养。基于本年段学生的年龄特点与教材教学内容的编排特点，本组确立了“培养学生计算能力”的研究课题。在平时的教学中，每位教师要加强对课题的研究与分析，将教学内容与研究实验有机地结合起来，切实提高学生的计算能力；自己也要积极撰写专题研究的论文与总结，努力提高自己的科研能力。

5、加强对学生学习习惯的培养。课堂上学生语言叙述能力的培养。

本学期，教师要特别加强对他们的书写习惯的培养；同时还要加强

10 / 10

四年级数学教研组长述职报告篇五

20xx年本教研组以学校的工作计划和教科研计划为指导，以“教学、教研融为一体”为工作主线，继续加强数学教学的改革，注重改善学生的学习方式，以突出培养学生的创新意识和实践能力为重点来制定本学期的教研组活动计划。

二、工作思路及目标：

1. 认真学习并贯彻学校新学期工作思路和工作要点，促进“教学、教研融为一体”的实践与探索。

2. 再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进

教学质量的提升。

3. 将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

4. 加强“课堂实效性”的研究，开展切实有效的研究，使探究式学习真正成为数学课堂的现实。

三、工作重点

学生方面：

1、通过课堂教学活动和数学课外活动进一步提高本年级学生学习数学兴趣和积极性。

2、加强学生的日常学习评定和数学竞赛活动，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

3、本年级学生进一步养成良好的作业与及时改错的习惯。

4、使本年级学生正确运用错题记录本，提高自己的纠错反思能力，提高学习效率。

教师方面：

1、继续营造并形成和而不同的教研组工作氛围，促进教师成长新的跨越。

2、本组教师教学常规扎实有效、人人有提高。

3、提高本组教师理论学习水平和教学习作水平，力争人人有文章获奖或发表。

4、使本组教师课堂教学设计及实施水平能力在原有水平上有

进一步提升。

5、加强本组的课题研究，提高教师和教研组的课题研究水平。

四、具体措施：

(一)加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵。

教研组研究和个人自学相结合；学习课改主要精神；数学学科教育改革行动纲领，数学课标；新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，人人做到手中有书。使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

(二)按时有效地开展教研组活动。

1、小教研活动：定于周二下午第二、三节课学校不集体活动时组内自行组织小教研活动。在小教研活动中，要做好“传、帮、带”的工作，加强集体备课，共同研究讨论每一次活动内容重、难点；突破重、难点的方法；练习题的设计；怎么有效地组织学生上课、知识的落实等。除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题，注重个人修改，充分做好课前准备工作。

2、大教研活动：随着学校统一组织的教育活动进行学习，积极参与，认真思考，将别人的资源共享为自己的。

(三)、丰富学生的数学知识，开展学生计算比赛的活动，通过活动促进学生计算能力的提高。

(四)、学困生转化是教研组不容忽视的问题。

本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的

分析和排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

五、预期达到的效果：

通过这个学期的共同努力提高本教研组教师的执教水平及学生的学习能力，提高课堂教学效率，将教学工作做实做有效，为学生的发展铺路搭桥，让我们的教学工作更好的为学生的学习服务，让优生的优势带动班级学习氛围，尽量让每一个后进生都有一定的进步。