

保育员个人年终工作总结(精选9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

保育员个人年终工作总结篇一

2022年里本人主要担任小（1）班的保育员工作，虽然是平凡的工作，但是我都认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方就及时地请教有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。以下是我对这个学期以来在各方面工作的一些体会：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

为了做好“手足口病”的预防工作，本人非常注重教室的通风，搞好教室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗

地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不舒适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，把保育工作做得更好！

保育员个人年终工作总结篇二

托一班是九月份刚组合的新集体，而我是一名工作多年的保育老师，为了配合班长的领导和工作安排，我坚守岗位，力争向上，全身投入于班中工作，在具体工作上为年轻教师带头，为班事务出谋献策，认真组织保育员学习工作，寻找工作中的失误和不足。

这学期的工作即将画上句号，在工作中还有一些地方不尽如人意，刚开学时，因当时个别幼儿的性格没有深入了解，发生了幼儿咬人的事情，虽然家长表示理解，但我作为老师，还是心理有些愧意，尤其是本学期通过对丰四幼事故的反思学习，我更加体会到幼儿园工作的责任和意义，家长把孩子交给我们时期盼的眼神、心情，让我们感受到肩上的担子有多重，既要照顾好幼儿，又要教育好幼儿，这是摆在我面前的必经之路。

为了让自己的工作更有高度，更具有教育理念指导，我也在不断的学习，新的一年开始之时，我要用全新的视角去开展工作，在教育战线上做个有心人！

保育员个人年终工作总结篇三

20xx年是一个值得回味的一年，上半年，我们成功地举办了幼儿园建园55周年庆典活动，下半年我们又成功承办了襄阳市幼儿教师教学技能大赛及我参加了省幼儿教师教学技能大赛等活动。可以说，这一年教育教学工作还是小有成效的，我把很多精力放在了教育教学和活动参与等方面，保育活动开展相对来说就少一些，保育检查也不是很到位，但总的来说，保育工作还是稳中求规范，现将20xx年保育工作总结如下：

一、卫生保健工作逐步规范。

第一，各班环境卫生做的好，保持的好，从每周班级环境检查通报情况来看，很多班的卫生打分均为满分。

第二，班级消毒工作基本上按照《幼儿园消毒规范》来执行，比如餐具三餐后的消毒，经常开窗通风，室内空气每周消毒一次，定期清洗被子，经常晒被子等等，这些消毒工作做到了常规化，经常化。今年又对班级的八薄一卡进行重新修改设计，整合装订为一本《卫生保健手册》，这样资料既齐全，教师与保育员填写起又方便规范。

第三，今年春季市疾控中心来园开展了卫生监测工作，教师和幼儿的手，餐具，桌面，玩具，空气等五项监测结果均为合格。9月份，我园申报了“湖北省健康学校”，下一步，省里要来园进行检查评估。

二、疾病防控工作早发现早报告早隔离早治疗，一年来无传染病在我园流行爆发。

每天坚持晨检工作，风雨无阻；每天坚持保健医生巡检和值班人员值班；班级晨检、午检、晚检“三检”工作一个都不少；卫生保健和防病宣传栏经常更换内容，传染病高发期经常向家长发放《致家长的一封信》要求家长学习配合共同防病。一年来无一例传染病在我园流行爆发。今年又被市疾控中心授予“疾病防控先进单位”的称号。

三、体检工作名列前茅。

今年在前后勤齐心努力下，体检工作又取得全市第一的好成绩。体检率和血色素合格率均达到100%，身高体重双达标率601人，为65.5%，枣阳襄阳健美儿童共计195人，遥居全市第一。一年来，无一起安全意外事故发生。今年又被市卫生局授予“托幼机构卫生保健先进单位”的称号。

四、保育员培训经常开展。

一年来，我们组织保育员先后开展了“经典诗文朗诵比赛”、“怎样开好饭值好午睡”、“畅所欲言话消毒”、“我身边的美丽教师”等多项比赛或工作交流活动。暑期选派了一名教师参加“湖北省农村幼儿教师素质提高工程保育员培训班”学习，学成回来后为大家培训上了课。

一系列的培训活动提高了保育员的素质，规范了保育员的保教工作行为。

保育员个人年终工作总结篇四

本学期本人主要担任x班的保育员工作，虽然是平凡的工作，但是我都认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方就及时地请教有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。以下是我对这个学期以来在各方面工作的一些体会：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱群众，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意理解各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，用心认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自我的不足和错误；经常与保健医生交流。

本人十分注重教室的通风，搞好教室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。持续卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每一天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性

物刷地，而是采用清水刷洗地面；每一天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每一天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所持续无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每一天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每一天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每一天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自我创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时光准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能用心搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的状况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导明白玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够用心配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。用心的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后必须会更加努力，把保育工作做得更好！

保育员个人年终工作总结篇五

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有泪水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便今后更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期是贝贝一班的保育员，除做好保育工作外，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己的工作任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

社会在发展，对保育员不断提出新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员。在工作上，我尽心尽职做好本职工作，认真做好各种记录。我积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在工作中，我以幼儿园及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成各项工作任务。

这学期，班级经常有新入园的孩子，孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿尽快地适应幼儿园的生活。开始，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”等等。看见哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。对个别能力弱的小朋友，我和其他教师

分别指导帮助他们。有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

“爱“是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我从事的是保育员岗位，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时把孩子一点一滴的进步告诉家长，向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手，尽量让孩子自己的事情自己做。巩固在幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们都有了不同的变化。看到孩子的点滴变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

时间在幼儿的成长中过去了，但是它值得我深思。我虽然取得了一些进步，同时也存在着这样那样的缺点。对于我个人来说，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。我想：在今后的学习生活中要把好的方面坚持住，只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，

把别人身上的精华汲取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信今后在新的历程中不断总结经验，谦虚向别人学习请教，不断努力，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。付出辛勤的汗水，收获的自然也是甘美的果实。在今后的工作中我争取做的更好。

一、保育方面每天我教室的第一件事就是按照教师一日工作细则，开窗通风，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时站在幼儿旁边，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法；在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予鼓励和诱导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡，在我值班期间，我能让每个幼儿入睡，等他们睡着后，能及时调整孩子的睡姿。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

二、严格执行卫生消毒制度对班级的卫生工作，我严格按照本园制度执行，我是中途来幼儿园的，从我决定参加工作以来，我一直注重幼儿餐具、毛巾、地面、门、窗、玩具、等物品的消毒工作。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，看到孩子情绪不高时，我都会向家长了解情况，午睡起床，我会指导孩子自己洗脸，然后给孩子整理着装。在户外或室内活动时，我特别注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。

三、在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿上课，并能在不打扰老师正常上课的同时纠正幼儿坐姿，发现幼儿注意力分散时能及时的提醒。

四、安全问题是大事在活动中能注意幼儿的安全，并注意及时给他们增减衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气

的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，并加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

五、家园互动方面我认为在与家长沟通方面，我做的还是不错的，在家长接送孩子是能够主动和家长沟通，了解幼儿的生活习惯，兴趣爱好，以及家长对我们工作所提出的合理化建议我都能虚心接受。对于工作，我一直都尽力做到，但仍存在很多不足之处，工作中，有时出现一些急躁情绪，今后我会注意控制自己的情绪。

通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

一个学期的光阴又这样接近了尾声，在这忙碌而充实的一学期中，几多汗水几多收获。在这学期临近结束之际，我想对本学期的各方面工作做一次全面的总结。本人这一学期带的是小一班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，下面我就谈谈这半年的工作情况：

一、态度端正，积极的面对各项工作社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，与各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心、爱心、细心的对待每一位孩子在卫生保健的各个方面都做的细致了，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。具体体现在以下几点：

1、从细节入手关心每个幼儿在一日生活中，注意关照幼儿的

冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，关注幼儿身体状况，对患病幼儿采取相应的措施。根据幼儿实际情况提供相应的帮助，如：不敢小便的云云、不愿在园大便的姜维豪等等。尽量做到面向全体，让幼儿生活在老师的呵护中。

2、幼儿的自理能力的培养。小班幼儿自理能力弱，因此，在提高幼儿自理能力方面我们采用渐进式的教育，逐步促使幼儿学会自己穿衣、独自用餐，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会喝水、我会洗手、我会漱口擦嘴，口渴了怎么办、怎么上厕所等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。

3、促进良好卫生习惯的养成狠抓餐前餐后习惯的养成，如：怎样洗手、擦手、漱口、擦嘴等。平时教育幼儿注意个人清洁卫生，保持头、手、脸的干净；定期帮助幼儿剪指甲、提醒部分幼儿回家洗头，针对个别卫生习惯差的幼儿进行个别纠正、重点指导。

三、认真做好辅导教学和清洁卫生工作一是协助班上教师做好教学工作。一方面上课时观察幼儿的情绪，提醒个别不太专心的幼儿和坐姿不正确的幼儿，让他们参与到学习和活动中来，并培养他们良好的学习姿势和习惯，另一方面，在学习过程中对幼儿进行耐心、细致的辅导，使幼儿能感受到学习的乐趣，协助教师顺利完成教学任务；二是认真做好室内外的清洁卫生。坚持每天一小扫，每周一大扫，地面随时保持干净，玩具和桌面做到每周清洁消毒，在春季和疾病高发期，桌面坚持天天消毒，幼儿的口杯和毛巾保持每天消毒两次，擦手巾坚持天天清洁干净，幼儿的被褥每周暴晒一次、每月发回去清洗，随时保持干净，竭力为幼儿创造一个洁净、舒适的环境，让幼儿健康茁壮地成长。

四、努力做好幼儿保健及安全工作积极配合保健医生经常对幼儿作身体检查，服预防药，每天对有用药的幼儿，进行严

格的药品登记，并按时按要求指导服用。与此同时，随时检查幼儿游戏区、活动区和教室内的安全隐患，保证安全的教学秩序，并随时提醒幼儿注意自我保护，并教会幼儿怎样进行自我保护，不让自己受伤害，同时也不伤害别人。

本学期，我班在保育方面虽然做了大量的工作，取得了一定的成绩，但是离幼儿园的要求还有一定的差距。在以后的工作中，我们将认真巩固过去工作中所取得的成果，继续本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的工作宗旨，力争把保育工作做得更好。

保育员个人年终工作总结篇六

20xx年，带走了20xx年忙碌的日子；收获，交杂着工作的欢乐与泪水；欢乐，记载着孩子成长的点滴。经过和孩子们在一起半年的生活，让我感遭到了他们成长与进步，他们渐渐地变得懂事，每时每刻都在进步，而他们的进步让我感到很欣慰。一个学期的工作行将终止，在这学期里，虽然繁忙、紧张，却又充实快乐。在这里，我们也要感谢幼儿园的领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利美满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作出及时的总结与反思，从而汲取体会，发觉不足。现将班级工作总结以下：

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们侧重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行动习惯。另

一方面我们常常展开一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小教员。通过不断的鼓励，我们班的课堂常规有了较大改进，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的爱好和需要动身，利用故事发展幼儿的语言

通过对幼儿日常生活及学习的视察，我们发觉，班上的幼儿特别爱好听故事，每次讲故事的时候，教室就一片安静。于是，我们常常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，个别幼儿已初步能将故事完全地说出来。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、培养幼儿聆听的习惯

聆听就是仔细肠听到别人说话，善于聆听是一个人不可缺少的修养，学会聆听不但能正确完全地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，为了使新生幼儿学会聆听别人说话，我们采取了以下几点方法对幼儿进行训练。

(1)与孩子交朋友和他们进行交谈，在交谈进程中教幼儿学会怎样去听懂对方说的话，常常利用游戏和他们进行对话，并用自己的聆听行动去影响指导幼儿，如游戏时和幼儿打电话，教师问一句，幼儿根据聆听对方说话的内容进行答复，这样，即发展了幼儿的口语能力，又训练了幼儿的'聆听习惯，更是提高了幼儿的学习爱好。

(2)在多种活动和游戏中为幼儿提供聆听的机会，我班除了在课堂中引导幼儿认真去聆听别人的话以外，还常常在餐后一些户外游戏活动中给幼儿放录音，让他们学会安静地去听，在不断听的进程中感受音乐的美，故事的内容，发挥幼儿的

想象。

(3)在各项活动中巩固聆听习惯，在游戏时每次先提出要求，让幼儿听懂活动内容、要求、规则，如游戏中请几个幼儿上前表演念儿歌、唱歌等，引导其他幼儿认真听同伴唱和讲，经过一段时间的训练，幼儿已初步能听懂老师对自己说话的意思了。

4、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每个月都及时地更换主题墙。在创设的进程中，我们不断探索新的构思，寻求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设主旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲身参与。每次孩子们都会自豪地向家长宣布：“这是我画的！”“瞧！我们和老师一起把教室布置很多漂亮。”

1、幼儿在美术能力方面有所欠缺；以后固定教师有连贯性的、制定发展阶梯，使幼儿能够在老师的引导下逐渐掌控各项美术技能。

2、幼儿在活动中的常规要求不遵照；教师间的要求一致，特别幼儿尽快使他与别的幼儿统一行动，教师督促她良好的行动的养成。

总之，在这一学期中，班级中的各项工作顺利展开，组织的各种活动得到家长和社会的认可，并得到家长的积极配合，获得良好的成效。下学期工作重点：巩固班级常规；关注每一个幼儿，因材施教；连续结合每周主题活动展开区域活动；我们两位老师和保育员始终会遵守幼儿园“让入园孩子快乐、健康、发展”的主旨展开各项工作。在工作中做到一切以幼儿利益为动身点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子在幼儿园开开心心心肠渡过每一天。

保育员个人年终工作总结篇七

后勤工作是幼儿园工作的重要组成部分，为教育教学工作的正常开展提供保障，在幼儿园教育事业的发展中起着不可替代的重要作用。本学年，继续坚持“后勤工作服务于教学工作中心”的原则，在园长的领导下尽心尽力做好后勤服务工作。回顾一学年来的工作总结如下：

本学年，后勤组全体保育员积极参加每月一大次、每周一小次的工作例会，在例会上通过学习与交流，使每个后勤保育员看到自己工作中的成绩与不足，坚定信心、继续努力工作。从而推动了我们工作效率的逐步提高。

一、积极参加各项学习培训，提高保育工作的质量

现在我园有十一位保育员，我们就像一个和睦的大家庭。每一次的保育员培训大家都能积极参加，比如业务培训指导和工作例会，都是由卫生保健老师或后勤负责人根据当月的工作重点，组织我们进行业务培训和指导，促进了保育工作的规范操作。也通过每月定期和不定期的检查，找出我们工作中的不足，努力提高自己的业务水平。

保育员的规范操作对幼儿的保育质量起着关键的作用。本学年，我们开展了保育员的业务知识学习，使我们了解到了许多有关保育员规范操作的标准和要求。在思想上引起了高度的重视，把学到的知识、技能不断运用到实际工作中去，提高保育质量，使小朋友能更健康地成长。

二、树立为教育服务的意识，确保教育教学工作的正常开展

幼儿园保育后勤工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。那么，我们就要牢固树立为教育服务的意识，确保教育教学工作的正常开展。

我们幼儿园规模虽然不算大，但有众多的教室，每天我们保育员都是第一个到幼儿园，对各自所在的班级进行一个全方位的清洁、消毒、通风，为幼儿提供当天需要饮用的开水，还有幼儿使用的杯子、毛巾的消毒。

幼儿能够接触到的玩具、桌椅、墙壁等物品的都要擦拭清洁；还有全天两点一餐、一午睡的护理工作做得扎实到位。从而确保教师一天教学工作的正常开展。

在做好保洁、护理工作的同时，每当发现班级物件损坏时，能做到向后勤负责人x老师即报即修，大修不过一天的工作效率。记得有一次，我们一个保育员在离园时不慎发现食堂水龙头损坏了，水源源不断的冒出来，她及时向领导反应情况，使得这次事故得以及时控制，避免了重大危险的发生。其实这样有责任心的保育员我们幼儿园还有很多，正因为他们具有高度的责任感和主人翁精神，才能建立起和谐校园的氛围。

锻炼是幼儿园《纲要》中的主要组成部分，所以，为了确保幼儿正常的开展户外锻炼，我们后勤保育人员极力做好配合，由教师制定出户外活动计划，我们保育员再根据活动需要，每天及时、到位的将幼儿锻炼所需的运动器械、体育玩具等物品摆放出来，活动结束后再整理、收集起来。

三、加强卫生保健工作，提高防病控病能力

今年，全国各地传染病盛行，这使得卫生保健工作尤为重要。为了减少常见病、多发病的发生，我们每天用84做好班内各种物品的消毒外，定时对教室和寝室进行紫外线消毒，一旦发现患有传染病的幼儿入园，立即对所在班级进行消毒、隔离观察，防止病情扩散至其他班级，杜绝了传染病的流行。

做好物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，避免蚊虫的滋生的同时，还做好搞好班级和各方位的包干区的卫生工作，为整个幼儿园创造一个干净、整洁的内外环境，杜

绝了传染病的发生。

四、配合班级做好各项工作，确保幼儿身心健康

能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化随时关注幼儿冷暖情况，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿增减衣服等。在活动中特别注意幼儿的安全，配合当班老师避免安全隐患、杜绝事故发生；多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

注重幼儿用餐用点的护理工作，特别在幼儿进餐时督促幼儿养成良好的生活卫生习惯和个人卫生：我们会经常陪同幼儿一起进入盥洗室，提醒幼儿做到饭前便后用肥皂流水洗手，吃饭不挑食、不偏食、饭后漱口擦嘴。掌握自己班级幼儿饭菜、点心适当的用量，关注菜肴、点心是否符合孩子们的口味，孩子们的用餐常规是否符合要求，如果一旦发现问题及时与老师进行沟通，保证幼儿吃饱吃好。

平时勤剪指甲，不咬手指，在注意自身卫生的同时，还要求小朋友注意保持公共场所卫生，做到不随地吐痰，不乱扔瓜果壳，保持幼儿园的环境整洁美观。我们还根据幼儿作息时间表制订了各年龄段保育员一日作息时间表并张贴在盥洗室醒目位置，并严格按照时间表开展各项工作。让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

此外，幼儿的入厕、午睡前后的护理也不容忽视。有时幼儿发生尿裤子了。我们会在第一时间不怕脏与臭及时给孩子换洗；午睡前会帮幼儿铺好被子，起来后及时整理床铺、帮助幼儿穿脱一些复杂的外套等。这些看似简单的工作，我们每天都不厌其烦的进行着。看到家长放心地把孩子交给我们手里，每个孩子都能在舒适的环境中健康地成长，就是再苦再累也值得。

本学年，保育后勤工作在大家的齐心协力下有了一定的改进，

保育后勤人员的素质也有了明显地提高。在与班级教师的密切配合下，确保了教育教学的顺利开展、保证了幼儿愉快的在园生活，同时也得到了家长的肯定。

成绩已经过去，下学年将继续加倍努力，规范操作，扎实做好安全、卫生及护理方面的工作，以保证幼儿的身心健康。总之，我们将满怀信心，努力工作，赢得社会和家长的信任，为幼儿园辉煌的明天继续向前迈进！

保育员个人年终工作总结篇八

中班一学年的学习游戏生活过去了，在过去的一学年里，我们班级几位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《纲要》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境。度过了愉快的“六一”儿童节。我们中班的孩子们即将进入大班年级。在此，我们对学期工作进行总结，以使下一阶段的工作得到更多启发和提高。

加上自中班上学期以来，我班不断有新朋友进入，目前总人数24此刻我班有男孩10人，女孩14人，相对来说，大部分孩子活泼好动，坐不定，例如，王家妮、王有祥、等。多数家长对学前教育的重视呼声高，对孩子在园的生活、学习状况也越来越重视，但是有三分之一的孩子长期由祖父母养育，过分宠爱，要求不严，各方面潜力较弱。

要搞好这个班的班级管理，整顿班级常规十分不容易。我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏，始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际状况，我们几位老师对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

我们从幼儿的进园礼貌言行，游戏规则事项，学习要求做法，生活习惯培养等各个方面，事无具细，透过各种形式、方法，

耐心地一一教给幼儿。除了言传身教，我们还为幼儿创设了一些会说话的环境，隐性地暗示幼儿遵守规则。如，我们在各个区角游戏的入口，设置了进入游戏合理人数的名片袋，想进入这个区角，要将自己的名片插入袋中，如名片袋已经插满，说明参加这个区角的小朋友已够多，不能再进人了。以前孩子们会一窝蜂地进入共同喜欢的某个区角，人多杂乱，游戏效果差，此刻有了名片袋，孩子们也学会了控制，认真地执行共同制定的规则，养成良好习惯。

班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所。我们也深知环境的作用对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们多方学习其他示范园的经验，精读理论专著。为了创设开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境，既游戏中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的。

在环境创设中，我强调班级环境的儿童化、活动性和创造性。注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。

我班幼儿绘画、做手工的兴趣大，并且十分愿意把自己的作品展示给同伴。我把教室墙壁划分为若干区域，每个区域每个阶段出现不同的主题，根据教学资料或由幼儿群众讨论商量定出如：“火辣辣的夏天”、“小医院”、“小巧手”“我的城堡”等丰富的资料，每一个主题都是由师生共同布置经过一段时间来丰富、完善画面。这样的环境布置，发自我幼儿、创自我幼儿、欣赏自我幼儿，幼儿更能全身心投入各项活动，从中体验成功的喜悦。

1、对不同幼儿因材施教。

在一日活动中，我们尤其注意寻找我班幼儿的兴趣点，根据幼儿的特点安排学习和活动的资料。其中，我鼓励幼儿发表

不同意见，引导他们主动去发现问题自己去寻找答案，启发他们多动脑筋，充分挖掘他们的创造力，并且开始关注和个别幼儿的交流。王宽小朋友给我看他家里画的一幅画，他告诉我是风车，我当时没看明白，因为其实一点都不像。我很肯定地鼓励他：“真棒！你能够教我画吗”在我们平等地交流中，我理解了这幅画，更理解了王宽小朋友。我利用业余时间在市场上买来一个小风车，有意地放在教室显著的位置，立刻引起了王宽的注意，他当即就照着实物风车画了一幅十分逼真的风车画，我很惊讶他的模仿潜力，在全班夸奖了他，此后，他的用心性、主动性更高了。

2、组织体锻多动脑筋。

由于幼儿的年龄特征和认识水平所限，在体锻活动中如果让幼儿枯燥地练习基本动作，我班幼儿不可能做到自觉和坚持，我们认识到孩子们参加活动就是为了好玩、刺激，因此就尽量选取资料丰富、形式多样的锻炼项目，尤其是游戏和竞赛或者是自由的形式。所以每一天的体锻时间成为了孩子们最开心的时间。例如他们能够玩到各种军体游戏。我们把走、跑、跳、踢、转、抛、钻、爬、滚、投掷、平衡等等基本动作，拟化成“钻地道、爬山坡、练瞄准、投降落伞、背炸药包、挖地雷、过小桥”等军事游戏任务，帮忙幼儿想象成“小红军”的主角，深入游戏情境。其中不用老师费很多的口舌来督促幼儿，孩子们各个都十分投入地完成每一个规定动作，努力做最优秀的“小军人”，因为这是我班很多孩子的理想。

球是幼儿喜爱的一种玩具，它能够有许多种玩法，而拍球是最基本的一种玩法，也是中班幼儿要求达标的一项体育运动。在训练排球的过程中，我们先鼓励幼儿和球交朋友，自己寻找多种玩法，让幼儿渐渐掌握球性，再采用幼儿自由练习和群众比赛相结合的形式练习拍球。

3、保育工作仔细到位。

在生活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的潜力。改变了以前手把手帮忙幼儿穿衣服、扣纽扣，看到幼儿做不好的事情，亲自代劳，使幼儿行成了不敢自主的依靠习惯。此刻我们中班幼儿在冬令时节穿衣、裤都能自己做好，有时他们会主动地互相帮忙，总之，个个都成了小能人。

我们班有几位小朋友个性会出汗，如林佳慧、王家妮、黄勤宇每次体锻回教室，内衣都湿透了，了解状况后，我始终记着每一天体锻时先在他的后背塞一块毛巾，运动完了就取下来。夏天我们就常给孩子换衣服，提醒孩子擦汗喝水。家长明白后，个性感激地说：“这样我们孩子就不会着凉生病了。”

幼儿在校园的进步和发展不光是我们老师的心血，也有家长支持配合我们工作的辛苦。我们在工作中尽量减轻家长的负担，不给家长添麻烦，多为家长思考。平时我们不仅仅透过《家园联系栏》进行交流，早、晚间的简短谈话，我们也十分珍惜，有时会在前一天就计划好，第二天要和哪位家长聊一聊孩子的什么问题。有些家长因工作忙，不能与我们见面，我主动在晚上给家长打电话做到家园互通；或者写好便签让孩子带给父母的方式进行交流；有的家长有上网的习惯，于是我们互留了微信，晚上下班回家就跟在线的家长沟通交流孩子的问题及在园的表现。《家长共育》是我向家长宣传教育思想、公布教育资料的重地，我们一向不懈地坚持每一天都有新资料，家长对这项工作也十分满意。

- 1、继续加强班级常规培养，要经常分析学生个性是调皮的孩子，潜力弱的孩子，多进行个别辅导。
- 2、培养孩子良好的学习习惯，如书写阅读，以为小学有良好的学习习惯做好准备。
- 3、继续加强户外体育活动锻炼，发展幼儿的动作，增强幼儿

体质。

大胆参与课程改革，多研究、多思考，虚心学习，用心参加教科研活动，密切配合园部，与同事共同努力，使我园在下一阶段成功达成新的目标。

保育员个人年终工作总结篇九

没有鲜花，没有掌声，我们每一天过着平平常常、普普通通的日子，然而在我的心里仅有这样的—个追求，那就是做好自己的本职工作，把自己的爱奉献给每一位幼儿！

做为—名保育教师，最重要的是要有一颗爱孩子的心。只要你真心地去爱他们，去对他们好，他们是能够感觉到的。因为真心地对待别人的同时你也能感受到他人的真心。在工作中，时刻提醒自己：“用饱满的热情和微笑服务每个孩子、接待每一位家长，用我的爱心、细心、耐心去浇灌他们、感染他们”。

爱是与孩子沟通必不可少并贯穿着整个教育的始终！张向葵校长就曾提出过这样的教育思想：“要蹲下来和孩子说话”。这—细小的动作足以说明孩子需要教师给予最多的是爱。

二十一世纪的保育教师，应从促进幼儿个性发展和社会适应潜力的提高来进行教育，在这种新的教育理念基础上，保育不仅仅要体现全面发展的教育观，更要体现以科学为主的实际需求；要重视“保”与“育”的相互作用过程，将保育和教育真正有机地结合起来。这就要求我们在工作中要认真做到以下几点：

首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。教室的地面随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。为幼儿创造一个清洁、干净的环境，同时注意培养幼儿良好的生活习惯。

其次，正确为幼儿服药是保证幼儿生命安全的必要行为之一，做好流行性疾病的预防工作是保证幼儿健康的重要工作。早上拿药时，保育员应将药品名称、幼儿姓名、服药时光一一跟家长登记的的核对清楚，如有家长表述不清楚或有异议，及时与家长联系，待确实以后再给孩子服药。同时加大幼儿的饮水量，增加抵抗力。

第三，定期晾晒、清洗被褥，让孩子体会教师像妈妈一样的爱，保证幼儿的良好睡眠。

作为一名拥有“不泯童心，眷眷爱心”的保育教师，还就应从小事做起，从身边的事做起，给自己定一个能够够得着的目标。愉快工作，体验成功的欢乐，应对世界上最纯净的天空，唱出世界上最幸福的旋律！