

2023年小学体育工作学期计划 小学体育 工作计划(优秀10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学体育工作学期计划篇一

贯彻落实中共中央国务院7号文件精神，以北京奥运为契机，以《国家学生体质健康标准》为依据，开展校园阳光体育与奥运同行冬季长跑活动。养成健康锻炼意识，积极参与到活动中来。

一、参加范围

全体师生共同参与，重点五、六年级在校学生，按规定完成长跑距离，累计本班跑动总里程，最终评定班级成绩。

二、具体方案

五、六年级利用下午大课间时间，在学校操场上进行阳光体育冬季长跑活动，每位学生要完成800米——1000米的长跑距离。

三、具体路线

1、五年级学生在操场的跑道内侧，以班级为单位1---7班四路纵队有序的进行长跑。

2、六年级学生在操场的跑道上，以班级为单位1---6班四路纵队有序的进行长跑。

四、教师安排及安全措施

班主任负责本班学生，对学生提前进行安全教育，让学生懂得如何安全的练习。体育组工作：韩志文老师负责音响、王颖丽老师负责具体的长跑组织工作，其他体育教师负年级长跑安全、队形及跑动距离的保障。

五、奖励及标准：

- 1、评选有序班级标准：班级有90%的学生按时跑完学校规定的距离。班级中按《国家学生体质健康标准》50*8、800米——1000米的测试，有20%达到优秀，90%的学生达到合格。
- 2、学校对完成较好的班级进行奖励，年级奖励前三名。

小学体育工作学期计划篇二

为了认真贯彻落实《学校体育工作条例》和教育部《关于落实保证中小學生体育活动时间的意见》精神，有效保证我校学生每天一小时的体育活动的落实，促进学校体育工作深入开展，全面推进素质教育，特制定体育工作计划如下：

以“健康第一”为指导，把学校体育运动作为全面推进素质教育的重要突破口和切入点，紧紧把握提高学生体能，增强体质，促进健康成长这个核心，充分发挥体育的育人功能，促进学生全面和谐发展。

建立健全组织机构，切实加强阳光体育运动的领导。成立以一把手校长为组长，分管校长为副组长，各班班主任为成员的阳光体育运动领导小组。

- 1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。

2、让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。

3、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉锻炼。

4、促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。

5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

明确工作责任制，确保每天1小时阳光体育运动不折不扣的施行。

建立健全学校阳光体育活动工作责任制和保障机制，确保活动时间上课表、组织人明确、活动内容有安排、场地器材有保障、安全有保证，确保每天1小时阳光体育运动不折不扣的施行。

责任到人。校长是落实每天1小时阳光体育运动的第一责任人，负责活动落实的统一领导、协调、保障。

学校分管校长是落实每天1小时阳光体育运动的直接责任人，负责活动的组织、规划、监督、落实。

班主任、体育教师是落实每天1小时阳光体育运动的实施责任人。

大课间30分钟，下午活动30分钟。

早操、眼操、长跑、打篮球、、打羽毛球、跳绳、跳皮筋、踢毽子、跳远、扳手腕等。

1、课间操，眼保健操由班主任老师负责，课外活动由体育教

师负责。

2、值班老师要严密关注学生活动的安全。遇到突发情况要及时妥当地处理，如果情况比较严重，要及时报请值班领导妥善处理。

1、每学期期末都要组织一次“一小时课外活动”专项评价活动，按比例(每个年级两个优秀班级)评选该项活动的合格、优秀班级。

2、将该项活动的评定成绩纳入优秀班集体的'评价之中。

小学体育工作学期计划篇三

根据新课标精神，根据我校工作计划，制定体育组工作计划。严格按照小学体育教学常规实施细则；以课程改革为指导，解放思想、转变观念，努力提高教师教育教学水平，注重学生创新意识、自学能力与实践能力的培养。开展教学研讨，从而不断促进教师自身业务素质，树立正确的学校体育教学观，提高教学质量。

(1) 根据课程改革精神，认真组织体育教师学习，全面了解领悟课改精神，实行新课程标准，组织上好体育课。

(2) 积极的向学生宣传学校体育活动的重要性，并有计划有组织的开展学校课外体育活动，让学生和教师在课外活动时间里都能动起来达到体育锻炼的效果。使学生和老师都能处在有张有弛的 学习与工作状态中。

(3) 组织研讨学校运动队的组建与训练，促进校运动队制度的完善与训练的高效性。

(4) 继续加强小学校园舞的开展，抓好校广播操的 训练质量。严抓进退场队列队形，加强全校师生对广播操的认识态

度。

(5) 继续抓好体育课堂常规教学工作。培养学生的运动兴趣，增强学生对体育运动习惯对自身发展重要性的认识。

(6) 组织教师开展优质课达标活动及听课评课活动。

(7) 充分做好各项运动队工作，制定训练计划，抓好训练，作好比赛前的 训练工作。

本学期体育组业务学习以“引领教师专业成长”为目标，在专业性学习、主题性学习、研讨性学习三个方面着手学习。

体育专业性学习由谭延伟老师负责，主要学习体育专业方面理论和最新专业信息。

主题性学习由徐世伟老师负责，主要学习如何提高课余体育训练水平，提高二课堂活动效果。

研讨性学习由体育组教学能手谭延伟和邓伟老师负责，主要学习如何提高体育教学质量等。

开展好网上教研活动，成立网上教研小组，定期登陆教师论坛平台，提高远程教育的应用。

1、十二月份加强速滑队训练工作，准备参加分局冰上运动会。

2、学生期末测试，年终总结。

小学体育工作学期计划篇四

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，

以健康第一为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

1. 坚持健康第一的指导思想，促进学生健康成长

体育(与健康)课程的性质，决定了本课程是在学校教育中落实健康第一指导思想的主要途径。但是，这并不是说只要在学校中开设了体育(与健康)课程，保证了必要的课时，就自然体现了健康第一的指导思想，自然能够达到促进学生健康成长的目标；体育(与健康)课程自身也存在着以健康第一为指导思想的问题。体育(与健康)课程要落实健康第一的指导思想，就必须在课程目标的确定、课程的设计、教学内容的选择和课程的组织实施、课程评价等各个方面都真正体现健康第一的要求，以促进学生身体健康水平、心理健康水平和社会适应能力的提高。

2. 激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识

学校体育是终身体育的基础，运动兴趣和习惯是促进学生自主学习和终身坚持锻炼的前提。兴趣是学习的初始动机，也是有效学习的保证。学生有兴趣参与的活动，一定要给予热情的支持和指导；反之，如果学生没有兴趣，任何活动都会让他们觉得乏味。只有激发和保持学生的运动兴趣，才能使學生自觉、主动、积极地进行体育课程的学习。因此，在体育(与健康)课程标准中，从教学内容的选择到教学方法的安排，都十分关注学生的运动兴趣，十分关注学生健康意识、锻炼习惯和卫生习惯的养成，这是实现课程目标和价值的有效保证。

3. 以学生发展为中心，重视学生的主体地位

在传统学校教育模式下，培养科学家和工程师的模式仍然是学术模式，科学家和工程师仅仅是他们的教授的复制品。在体育课教学中，他们只是被动地按照教师的安排进行练习以掌握某种运动技能。由于不重视学生的感受和体验，这种教学方式很容易让学生感到厌倦和反感。鉴于体育课程的特殊性质，充分体现学生在体育学习中的主体地位显得尤为重要。因此，体育(与健康)课程标准在构建课程体系的时候，十分关注满足学生全面发展的需要和学生的情意体验，从课程设计到评价的各个环节，始终从有利于学生主动、全面地发展出发，要求教师在教学活动中要特别注意体现学生在学习活动中的主体地位，以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

4. 关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益

让每一个学生都能从学习中受益，不但是基础教育的根本任务，而且是学生的权利，也是贯穿体育(与健康)课程的一个基本理念。体育是一种以技能学习为主的课程，学生学习的结果主要体现在学生体能、技能和运动行为的改变方面。只要学生认真、主动地完成学习要求，学生在上述诸方面的状况就一定会发生积极的、有利于全面发展的变化。但是，人的体能和运动技能状况并不仅仅与其后天练习和发展有关，而且与其先天遗传有极大的关系。从健康的角度看，每个人的运动需求和运动表现都不尽相同。因此，体育(与健康)课程根据学生身心发展的客观规律，从保证每个学生受益的前提出发，充分注意到学生在身体条件、兴趣爱好和运动技能等方面的个体差异，并根据这种差异性确定了学习目标和有弹性的学习内容，提出了有益于学生发展的评价原则；在教学组织和教学方法等方面，也提出了相应的建议，以保证绝大多数学生能完成课程学习目标，使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足他们身心发展的需要。

本学期，我担任1、3、5年级的体育教学任务，以下是我根据新课标对各年级制定的教学目标：

一、教学目标：

- 1、引导学生能够快乐的活动起来，积极主动的参与到体育活动中来。
- 2、在课堂教学中多采用游戏的方法，让学生学会一些简单的动作与方法，如排队、徒手操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、小球类游戏以及韵律活动和舞蹈等，培养正确的身体姿势，提高身体各种基本活动能力。
- 3、在教学中，教师要针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用情境式、学导式、主动式、合作式、启发式等教学方法，多运用模仿性、游戏性的练习方式进行教学，目的培养学生对体育的兴趣，感受到活动的乐趣和身心的愉悦，学会同学间的和谐相处。

二、建议与说明

- 1、按教材性质及季节特点合理安排全年教学内容和学时分配，制订出学期教学进度和教学内容安排表，并确定学期评价内容及形式。
- 2、游戏和发展基本活动能力是低年级的主要教学内容，教学手段主要以游戏形式进行。
- 3、各年级基本内容的安排是一个连续渐进、由浅入深的过程，在具体实施时，可以按学生实际情况灵活掌握，作一些适当的调整 and 选择。
- 4、关注趣味和体能发展，主要结合基本技术进行教学和运用于准备和结束部分。
- 5、了解民族民间及乡土活动，注重计划性和实效性。

6、编出简易教本，进行比较系统的教学，作为学校体育特色项目建设(监测时特色展示)。

小学体育工作学期计划篇五

一、指导思想：

随着科学技术的迅猛发展和经济的全球化，人类社会的物质文化生活水平有了很大提高，人们重视体育、关注健康。特别是“非典”的突然侵袭，对体育更有了新的认识。本学年度全面贯彻《体育与健康》的教学大纲，实施《新课程课标》。我校的体育工作，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。

本学期的工作重点，以申办高中示范校为契机，以科研兴教为目标，进一步将研究性学习带入课堂，加强对教师创新意识的培养，坚持以育人为本，以学生为主体，教师为主导的办学思想。适应新的教学要求，不断推进素质教育，落实体卫工作的两个条例和一小时锻炼，促进学生的身心发展，培养出适合时代要求的合格人才。

继续做好特长生的培养工作和乒乓球传统校的工作，完善和办好青少年体育俱乐部，带动群体工作的开展。使学校的体育工作能迈上一个新台阶。

二、加强体育组的建设：

对教师进行师德规范教育，提高教师的自身修养，树立全心全意为学生服务的思想。探索教学规律，发挥教育功能，完善各项规章制度，充分发挥整体作用，重视对青年教师的培养，做到有计划，有目标。使体育组成为具有战斗力的集体。

三、开阔新思路搞好日常教育教学工作：

体育与健康课程是一门以身体练习为主要手段，以增进学生健康为主要目的的必修课程。面临当前教育教学的新要求，摆在我们体育组面前的任务更重了，要进一步加强理论学习，更新观念，改革创新，教学中以学生为主体，树立健康第一的思想，培养学生锻炼身体的方法，养成自我锻炼身体的习惯。

（一）体育课：根据《新课程标准》要求，改进旧的模式，不断引进新理念，上课有特色。

措施：

1、继续完善和实施“体育教学内容改革方案”根据《体育与健康》教学大纲的要求，制定完整的教学计划，做到教学进度科学系统，教案规范。

2、加强教师的规范教学，提高教师的基本功。

3、每月交流教学经验，及时解决教学中的不足，上好每一节体育课，坚持每周三集体备课。

4、加强理论学习，养成研究习惯，积极参加市区的各种教研活动。

5、10月——12月每人一节研究课。

6、9月份研究上好朱志强的第二阶段教学评优课。

（二）课间操：间操是学校的窗口工作，它能展示出学生的精神面貌，培养学生的集体主义精神。开学后对新入学年度进行教操，使其尽快掌握一、二套广播操。做好每日两操工作。

措施：

- 1、在主管体育校长的直接领导下，与德育处和各年级组长组成广播操督导小组，加强对广播操的管理力度。
- 2、开学初加强对领操员及各班体育委员的培训，发挥他们的骨干作用。（专人负责：白秀荣）
- 3、采取多种形式促进提高广播操的质量，除带操的外，看操的老师实行区域管理，责任到人。
- 4、与德育处配合继续加强课间操的评比工作，完善评比制度，每周公布评比结果。
- 5、轮流带操，充分发挥教师的主导作用和组织能力。（每人一周，排出带操表）
- 6、根据季节的`变化开展多种多样的间操活动。

（三）运动队训练：我校是北京市乒乓球传统学校，田径传统学校，继续抓好乒乓球队、田径队、和篮球队的训练工作，为校争光并做好俱乐部的工作。

措施：

- 1、制定训练计划，做到科学系统，制定目标，提高运动成绩。
- 2、保证训练，做到时间、场地、教练、运动员的落实。
- 3、严格考勤，建立请假制度，由专人负责。
- 4、积极开展对外交流活动，培养学生的应战能力。
- 5、注意发现人才，抓好普及与提高的工作。

（四）积极开展各种比赛活动：

- 1、九月三十日召开一年一度的学校田径运动会。
- 2、十月组织校田径队参加区运动会。
- 3、定期开展各年级的小型多样的竞赛活动。
- 4、十二月底进行“万米接力赛”。

四、加强教科研工作：

培养教师的创新意识，在进行新课程改革中，科研是首要。

措施：

- 1、根据教育科研要求成立科研小组，开学后尽快做出科研选题。
- 2、每人每学期至少写一篇教学论文。

五、场地器材：

为了适应“新课标”顺利实施，抓好场地器材的开发利用。有计划的添置体育器材，做好保管工作，充分发挥体育器材的作用。

措施：

- 1、与学校后勤主管人员配合，制定器材管理计划，搞好器材管理。派专人负责。（王景生）
- 2、定期检查，做到安全好用。
- 3、发现问题，及时市解决。

六、安全工作：

把安全工作放在首位，建立健全各项安全措施。确保教育教學工作的顺利开展。

措施：

- 1、提高教师自身的安全意识，加强对学生的安全教育。
- 2、专人负责，制定有效的安全措施和制度。
- 3、定人定期检查安全措施，发现问题及时解决

小学体育工作学期计划篇六

- 1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规。
- 2、以素质教育全面深化教育改革。
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展。
- 4、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》
- 5、继续以教科研为先导，深化教学改革，全面推进素质教育。
- 6、争创学校的体育特色，培养合格+特长的学生。

1、不断健全科学的管理体系

今年我校将继续去年的体育领导小组，使体育工作管理构成网络化。即校长体育分管校长分管教导体育教研组长各体育教师各班班主任和学生。实行各级逐步下达计划，再实施，最终总结的工作流程。在工作中不断调整管理体系，力争使今年的体育管理工作做到了常规化、制度化、科学化。

2、常抓六认真

今年将继续开展体育教学工作八认真，使之构成常规，做到检查与不检查一个样，体育教师要注意学生的安全，力争本无意外事故。体育教师要严格对照《教学工作常规十条》和《师德规范》以及《体育教师岗位职责》上的要求开展教学工作，杜绝了体罚与变相体罚。

3、搞好教科研

为了进一步做好体育教学的改革工作，除了每月一次的体育工作例会和每两周一次的教研活动外，每月开展一次教科研例会，教师必须写好课题计划与研究卡，平时在教学实践中能围绕课题进行经常性的探讨。学校将在可能的前提下，组织体育教师到体育工作做得扎实的兄弟学校进行参观、学习。

4、抓好课外活动

(1)、今年继续抓好学生新的室外操，进一步规范眼保健操，并于10月份举行全校广播操比赛。

(2)、做好一年一次的五项身体素质测试，做好登记、分析和总结工作。五项身体素质测试项目：50米、50米8、立位体前屈、斜身引体（男）、仰卧起坐（女）、立定跳远。

(3)、做好一年一次的达标工作，做好登记、分析和总结工作。达标的项目：10米4、1分钟跳绳、立定跳远、掷实心球、1分钟仰卧起坐。

(4)、学校召开一年一次的春季田径运动会。

(5)、全面开展冬季三项活动，在市级冬季三项赛中力争前三名。

(6)、根据学校的特点与教师的特长，每个年级组织一个校级田径队和一个球队：运动队每周一、三、五必须训练1.5

小时，在9月份的市田径运动会和1月份的冬季三项赛等比赛前夕进行必须时间的集训，比赛成绩要求比去年有提高。另外，在学生平时的活动中，教师应及时发现好苗子，组建了运动队梯队。在训练中，教师不仅仅要抓训练、又要抓学生的思想，一有问题应及时与学生谈心、与家长联系、向领导反映。

今年学校将为器材室新添了一些器材，以确保体育课和运动队训练的正常开展，逐步使我校的体育场地、器材到达国家标准。

体育工作具体安排情景：

一、3、4月份完成全校五项身体素质测试工作，5月份完成登记、分析和总结工作。

二、5、6月份完成全校达标测试工作，6月底完成登记、分析和总结工作。

三、4月底学校召开校春季田径运动会，4月初开始编写次序册，5月份总结。

四、上半年进取准备体育资料。

五、举行一些小型运动比赛：

3月1分钟仰卧起坐

4月500米短跑

5月立定跳远

小学体育工作学期计划篇七

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

（一）进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

（二）进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

（三）体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，培养与同学团结合作的精神。

二年级的学生年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

二年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学的重要组成部分。在小学二年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学二年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

- 1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。
- 2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师

助手的作用。

8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

小学体育工作学期计划篇八

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

1、深化体育（与健康）课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、抓好课间操、眼保健操、皮筋操、武术操、柔力球、大课间活动、阳光体育活动。

3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取镇中心校比赛中获得好名次。

1体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，树立全新的体育教学理念。

2体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

体育教师将一如既往，在中心校的领导下，继续加强学习，

弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1、认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2、在体育教师之间不断充实提高教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，在实践中得以提炼、得以升华。

4、一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。

5、认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。

6、精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

1、全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

2、继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

1、在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。

2、重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。合理制定训练计划，科学训练，严格训练，争取在中心校比赛中取得好成绩。

3、注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创辉煌。

小学体育工作学期计划篇九

学校遵循“健康第一”的教育指导思想和“一切为了学生的发展”的宗旨，积极推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生兴趣出发，培养学生的创新能力和实践能力，使学生得到身心和协地发展。做一切活动为学生，为学生的健康成长教学，为学生健康发展开活动，为学生能力培养开展研究。

1、认真学习，转变观念，力求创新。

学校应组织全体体育教师学习各项有关体育教师的工作条例，学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导本职工作，有用创新的思维，改革课堂教学的模式，从小学生的认知特点和兴趣爱好出发，培养学生的终身锻炼的好习惯。

2、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据小学生的心理特点，体育教师在课堂教学中，应及时对学生进行正确的评价。评价分教师对学生的评价，学生自评，学生互评。在课堂中，教师的教学艺术在评价中也能起一定的作用，评价还要从学生的自身出发，因材施教，提高学生的活动兴趣。

3、抓好韵律操，积极贯彻全民健身活动纲要。

学生的韵律操是反映学生整体面貌的“形象，也是学校推进素质教育的一个窗口，抓好韵律操更是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好韵律操更是促进学校的全民健身活动的开展。在三月份全面辅导的基础上开展全校韵律操的比赛，评出各年级的第一名。各班要认真抓好韵律操训练工作，要做到人人参与，师生共练，力争取得好成绩。

4、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

在全面学习新课标的基础上，体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时家常课的前提下，每位体育教师要上一堂课改实验课，上一堂实验研究课，上一堂“亲子活动”课（邀请学生家长参与），力求有新意，符合现代教学的发展趋势，且每位上课老师都要上交详细的教案，设计意图和教学反思，逐步使我校的体育课上一个新层次。

5、根据学生特点开展体育竞赛，让学生在活动中身心和谐发展。近年来，我校课外体育工作喜人，不仅在区运会，市冬锻和全国纸飞机通讯比赛中都取得了较好成绩。在成绩面前，我们更应再接再厉，继续开展好学生课外体育工作。本学期将开展高年级的篮球赛，中年级的乒乓球比赛，低年级的拔河比赛。希各班提前准备，争取好成绩。

二月份：

- 1、制定学校体育工作
- 2、制定各项比赛的规章要求

三月份：

- 1、课改实验课
- 2、全校韵律操比赛
- 3、准备市体育学科基本功比赛
- 4、准备学生“体质健康标准”测试工作

四月份：

- 1、实验研究课

- 2、亲子活动课
- 3、高年级篮球赛
- 4、结束“学生体质健康标准”测试

五月份：

- 1、中年级乒乓球比赛
- 2、实验研究课
- 3、亲子活动课
- 4、上交全国双创游戏教学比赛资料
- 5、根据“学生体质健康标准”测试结果评出实小健康儿童或少年

六月份：

- 1、低年级拔河比赛
- 2、学生体育成绩考核结束，资料上交
- 3、上交“教海探航”和“园丁杯”论文
- 4、学校体育工作总结

小学体育工作学期计划篇十

- 1、以竞赛活动为抓手，增强全校师生强身健体的锻炼意识，协调好学校工会抓好群体工作。
- 2、体育学科要进一步加强学习、研究，规范体育课堂教学。

3、抓好各校级运动队的训练，在市级比赛中能出尖子选手。

4、面对场地缺乏情况，重视体育课程的功能开发，增强体育课程的趣味性，规范体锻课活动，加强课间游戏设计开发，控制意外伤害事故的发生。