

梦想老师演讲稿分钟内容 我的梦想当老师演讲稿(优质5篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

梦想老师演讲稿分钟内容篇一

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

人们都说，老师就像园丁，让我们茁长成长；像春雨，滋润着我们长大。在我的心中，一直有着这样一个教师梦。

从小，我就想当一个老师。不懂事时，看着老师在办公室批改着一大叠作业，用红笔在本子上圈圈叉叉，非常有趣。当时很想去试一试。而且老师们写的字大都不是正楷，小时候在我眼里那些字都是一些弯弯曲曲的线条组成。上课时，老师在黑板上尽情的写着，给同学们讲着课，我多想做一回老师啊！哪怕就是十分钟我也愿意！

可这毕竟都是小时候不懂事时的想法，长大了，对教师也有了不同的理解。

每当老师再改作业时，我想到了他们要花这么多时间和经历帮我们批改；当老师一丝不苟的为我们讲课时，我想到了他们在夜深人静的晚上，点着灯，专心的备课；当老师耐心为我们讲解难题，我想起了我自己，是否要多学一些，让老师也容易点，不用这么辛苦。

不过，想当上老师，也就必须要更加努力的读书，有充足的知识是当老师最基本的。在学习过程中把不知道的知识转化为自己的东西。上课仔细听好老师讲的'每一句话，并学习他们做老师的经验。

我们是小苗，全靠园丁为我们浇灌。我想我长大后一定能成为一个称职的“园丁”，浇灌更多的小树苗，让他们也能茁壮成长！

梦想老师演讲稿分钟内容篇二

尊敬的领导，老师：

大家好，我今天演讲的题目是《当老师的梦想》。

人人都有梦想，有人的梦想是警察，那就得有强健的体魄；还有人的梦想是老师，那就得拥有知识和耐心。我的梦想就是当那个受人歌颂的老师！啊，老师！这个普通的职业，为了学生付出了一生，换来了一根又一根祖国的栋梁。啊，老师！这个崇高的职业，这歌似蜡烛，春蚕，园丁的职业已经成为了我心目中无可替代的崇高的梦想！

啊！老师！我爱这个职业，更爱老师那个富有知识的灵魂！

我的梦想之所以是老师，是因为我被张老师感染了。明白了努力就会有收获这句话和老师这个词的真谛！

四年级的时候，我们的期末平均成绩是五个班里的倒数第一，我们十分灰心丧气。一转眼，五年级了，这一学期，我们班来了个新的班主任——张老师。

张老师上的'每一节课讲的都十分仔细，我们听的都很明白。月考，期中考试之前几天，张老师讲的更明白了，让我们茅塞顿开。努力就会有收获，我们不再垫底了，成绩突飞猛进，

让别的班对我们刮目相看。

临近期末考试了，这可是一学期最重要的一次考试了。张老师想尽了办法为我们多上一些课，多讲一些内容，多做几张试卷。有了努力就会有收获，我们努力过了，就收获到了好成绩。这时，老师紧绷的脸终于舒展开了，露出一丝欣慰的笑。

我的梦想是当一名老师，因为老师是春蚕，是人梯，是蜡烛，是园丁，更因为“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，老师正是如此！

梦想老师演讲稿分钟内容篇三

尊敬的各位评委，亲爱的同学们：

大家下午好！我是来自文旅学院的张文芳。今天我演讲的题目是《我的教师梦》。

在我的心目中，教育是一片圣土，教师在这片圣土上耕耘，用自己的生命、青春、心血和智慧换得学生的成长、成人与成才。

在学习生涯中，我有幸遇到许多人品高尚、学识渊博、教学精湛的好老师，至今他们的眼神、手势、气韵常在我胸中荡漾。如今不仅崇敬之情依然充盈胸际，而且当一名深受学生欢迎的好教师已成为我的崇高理想和毕生追求的目标。

教师是海燕，搏击长空，是为了引领知识海洋中的水手扬帆起航。春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。教师是春蚕，下种春天的希望；教师是红烛，映红孩子的脸庞。三尺讲台，成就了多少中流砥柱；一尺教鞭，结出了多少拔头桃李。

“你用澎湃的激情，耕耘温馨的沃野；你用执着的热情，开垦

冷漠的荒原;你像清澈透明的甘泉,浇灌干涸的土地;你像润物无声的细雨,滋润焦渴的心田。你能把愚昧变成文明,你能让愁眉化为笑颜。为了国家的栋梁,你把一颗真心捧出,为了民族的明天,你把一腔热血奉献!”

有人用上面的语言来歌颂教师,这正是发自我们内心的对教师尊重情感的自然流露。从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生,从求知若渴的少年到成就卓著的成人,从门外汉到专才,从人类的结绳记事到今天信息时代的来临,从农田中的插秧播种到太空的宇宙航行等等,教师的作用贯穿于人类文明发展的整个过程。

千百年来,人们赋予了教师无数神圣的光环,为了心中这份神圣的理想,我愿穷尽一生的力量去探索,去追求。

现代教育对教师的要求了。我愿做一名优秀的人民教师,以优良的行为习惯来陶冶学生,以宽广的知识视野来引导学生,以真诚的心灵关注来感化学生,以巧妙的情境设置来激发学生,使学生在潜移默化中将知识和观念内化为自己的内在素质。

孔子曰“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”教师在学生心目中占有非常重要的位置,学生总是把教师看作学习仿照的对象,我愿做一名优秀的人民教师,从小事做起,从自我做起,以高尚的人格感染人,以整洁的仪表影响人,以丰富的学识指导人,以博大的胸怀爱护人走上三尺讲台,教书育人;走下三尺讲台,为人师表。只有这样,才能保管教书育人的实效,学生才会“亲其师,信其道”,继续往前“乐其道”。

教师不仅是知识的传播者,行为习惯的养成者,还应该成为学生探索、尝试的引导者和支持者。叶圣陶曾说:教育的“目的在达到不需要教”。我愿做一名优秀的人民教师,摆正自己的位置,放下威严的架子,当学生需要帮助的时候,

及时帮扶和指引；当学生解决了心中的困惑，就放手让他们自己去获取所需的知识。这样，便有助于学生形成独立的意识，培养学生面对问题，分析问题，解决问题的能力。

新的时代需要有创造力的建设者，也需要能开发学生创造力的教师，我愿做一名优秀的人民教师，不断地更新观念，尊重学生的意见，捕捉学生的求异思维，鼓励学生打破常规，别出心裁，勇于标新立异，并给学生表现自我才能的时间和机会，让学生的思维插上想象的翅膀，这样，便有利于开发学生的思维潜能，培养学生的创造力。

新时期的教师应是智者、能者。在课堂上，不再“高高在上，统领全军”，而是以学生发展为本，让学生成为学习的主人，主动参与。我愿做一名优秀的人民教师，在课堂上既是导演又是演员，既是裁判又是运动员，既是参与者又是旁观者，既是长者又是智者。把课堂还给学生，让课堂成为师生共同合作的家，让课堂焕发出生命的活力。

我愿做一位用生命在歌唱，用生命在实践，用生命在创新的优秀的人民教师！

梦想老师演讲稿分钟内容篇四

尊敬的各位领导、亲爱的老师们，大家好！

不会忘记作为新教师报到的那一天，哥哥帮我挑着行李，翻山越岭，来到一所建在山坡上，只有3个初中班级的以小学为主的“戴帽初中”。学校专门派拖拉机到车站接我，却硬是与我们兄弟俩擦肩而过。不是没有看见，而是乳臭未干的长得实在太不像教师。到校后，老校长把他热情的手伸向我的哥哥，连声说，欢迎你，欢迎你到我们学校工作！

第二天早上山坡上的升旗仪式同样让我感动和难以忘怀。校长说，我们学校终于盼来了一个大学生，一名真正合格的中

学教师。那一刻，我第一次享受到来自全校数百名师生真诚热情的注目礼。

工作上，我担任初三化学、初三英语、初二英语3门学科的教学，没有平行班，没有同学科教师，一个人的战斗很艰难，也充满挑战。那一年，我的业余生活也丰富多彩，充满诗意：一大早，我就从村祠堂二楼的宿舍出发，迎着山间清新的空气晨跑，在水库边学英语、德语、日语，学普通话；傍晚，年龄与我相仿的初三学生们与我一起在学校分给我的自留地上种菜、施肥，帮我一起做饭，然后再一起到办公室和着我笨拙的风琴唱歌，有时我也会一个人坐在山坡上吹着竹笛，一个人在房间里写诗，边收听收音机里的足球赛边练习书法。我想，我工作的第一年还没有教师梦，但却充分享受了梦一般青春浪漫的工作和生活。那一年，我十九岁。

工作第5年，我成为了一名高中化学教师，同时还兼任班主任、化学教研组长和学校团委书记。我的学生们印象最深的是，我上的化学课实验特别多，因此，他们中的许多人对化学产生了浓厚的兴趣，高三毕业时考上大学的我的学生中一半以上选择了化学相关专业；我带的班级活动特别多，除了教唱每周一歌、评选每周一星等活动外，我还经常带领学生到山里野炊，因而常常引来旁边班级学生们羡慕的眼神。多年以后，我岳父把我那个时期的照片汇成好多本影集，封面上写着“火红发热的工作”。那时候，我的教师梦就是，做一个课上得好，班级带得好，学生尊敬的好老师。

工作第20xx年，我进城了。面对一流的校舍、一流的生源、高水平的同伴以及高起点的工作要求，我没有懈怠，潜心工作和钻研，努力把各项工作做到最好。xx年，我担任团委书记的鲁迅中学团委被评为浙江省先进团委，这也是鲁迅中学获得的第一个省级集体荣誉；xx年，我担任年级组长的鲁迅中学第一届学生参加全国奥林匹克竞赛一举囊括浙江省数理化3项第一名，这样的成绩前无古人，很可能也后无来者，其中化学学科施建兴同学还获得全国金奖并进入国家集训队；20xx年，

我辅导的学生参加浙江省化学竞赛一举夺得11个一等奖，获一等奖人数全省第一。那个时期，我的教师梦就是，培养更多的省、全国一等奖、培养更多的清华北大学生，追求卓越，争创一流□20xx年，我被评为浙江省特级教师。

xxxx年，我受教育局的指派，到生源一般的绍兴县xx中学担任党总支书记兼校长。作为有着50多个班级大学校的一把手，我坚持上课、坚持做实验，坚持带化学竞赛；每星期至少两天住在学校，即使不住在学校也必定在早上7点前到校，晚上10点后回家。在全体师生的共同努力下，短短三年半时间□xx中学从一所极其普通的三级重点中学升格为浙江省一级重点中学，考上一本人数从个位数上升到3位数，学校的面积也扩大了五分之一。在鲁迅中学的时候，我常常为学校的奥赛成绩和考上清华北大的人数而骄傲，而在xx中学，我更深切地体会到了普通中学教师的辛苦。普通中学教师付出的劳动更多、更辛苦，而取得的成绩却并不光鲜；而那些所谓的差生，他们往往享受不到学习的快乐和学校的正面评价。那时候，我的教师梦就是，让普通中学得到更公正的评价，让普通学生得到更多的关爱□xxxx年，我被评为浙江省劳动模范。

xxxx年，我来到了省教研室这个充满温暖和智慧的集体。在这里，我重新学习、重新适应，充分享受着这里大家庭般的温暖和作为教研新兵的率真和快乐。同时，我也更多地感受到了各级领导对课程改革的强烈愿景以及全省不同层次学校和学生面临的艰难困境。现在我的教师梦就是，有一天，我们的教育会远离短视和功利，我们的学校会拥有自己的教育理想和特色，我们的每一个学生会得到更快乐自信的发展。

谢谢大家！

梦想老师演讲稿分钟内容篇五

尊敬的领导，老师：

大家好，我今天演讲的题目是《当老师的梦想》。

我的梦想是当一名老师，自从上学开始，我就不由得被老师这个神圣的职业吸引，我不但从老师那里学习了知识，他们美好的品德、一言一行都给我留下深刻的影响，我常常想，假如我是老师，我会怎样做呢？我会不会比我的老师做得更好，更出色。

假如我是老师，我会用最生动的语言来活跃上课的气氛，把同学们引入知识的海洋，让同学们觉得学习其实并不那么难。我会想出各种办法引导学生们积极回答问题，鼓励他们不懂就问，告诉他们不要因为害羞或其他什么原因就凑合过去。我会关心学得较差的同学，和他们促膝谈心，找出原因，讨论怎样改正。我会让成绩好的同学去帮助他们，让同学们在互相帮助的氛围中共同成长。

假如我是老师，我会将爱分给每个学生，不会因为谁学得好就偏爱谁，也不会因为谁学得差就讨厌谁。我会多指出他们的长处，使他们在关爱中拥有完整的人格，我会融入同学们的生活中，成为他们最好的朋友，一起分享快乐、分担痛苦。如果有谁遇到了困难，我会号召其他同学一起来帮助他，让同学们学会分享、学会帮助，能够关心他人，有怜悯之心。如果哪个同学学习退步了，我会伸出我的援助之手，帮他想办法，为他耐心的补课。

假如我是老师，我会给同学们介绍中外的名人事迹，鼓励他们努力学习，将来做个对社会有用的人。将来不论他们从事哪个行业，都能够有一技之长，成为祖国的栋梁之才。

假如我是老师，我会向他们讲述中国的历史，使他们了解中国五千年历史的文化，为成为中国人而自豪。我还会使他们了解过去的中国因为不富强而遭受的苦难，激励他们热爱祖国，热爱中华民族。