

# 2023年幼儿园健康教育总结(通用8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园健康教育总结篇一

柳城县20xx年幼儿园xxx六一xxx儿童健康体检工作，在县卫生行政主管部门领导下，在幼儿园教职员工积极配合下，在广大幼儿家长理解支持下，通过凤山卫生院工作人员辛勤努力，于20xx年6月12日圆满完成了体检任务。为了发扬成绩，查找不足，现将体检情况总结如下。

xxx六一xxx儿童健康体检工作是党和国家关心儿童健康成长的一个重要举措，旨在通过全面系统的健康检查，以期发现有碍儿童生长发育的隐患，达到无病早防，有病早治，促进中华民族整体健康水平之目的。但是，随着国家市场经济体制的建立，部分幼儿家长对儿童健康体检收费理解不到位，幼儿园领导也想避嫌xxx乱收费xxx影响，因而对儿童体检存在顾虑。开展儿童健康体检工作是县妇幼保健院的重要工作内容，所以开展儿童健康体检工作之前，县妇幼保健院院长杭顺河主动给县教体、卫生行政主管部门领导说明情况，征得县教体局主管局长毛干国及卫生主管领导的大力支持，也是做好儿童体检工作的重要前提。

xxx六一xxx儿童健康体检工作既是幼儿园的责任，也是县妇幼保健院的重要工作，因而工作起来积极配合。凤山卫生院抽调保健人员，儿科临床医生，检验人员业务骨干5人。积极准备测量器材，听诊器具、检验试剂、记录表册、预防幼儿

晕针的药物，顶烈日战高温往返幼儿园，给每位幼儿认真仔细、全面系统的检查检验。对个别儿童出现疑难问题进行会诊及再次检验，直至确诊。幼儿园园长亲自挂帅，教职员工全力以赴，认真填写儿童班级、姓名、出生年月，教师们像家长一样带领每一位儿童有序进行。个别幼儿害怕血检总是后退哭闹，而老师更是有足够的耐心，用表扬鼓励的方法确保每位儿童全面检查，园长不时到检查处关心检查情况，业务院长、保健医师负责检查工作，及时通知待检查班级，并为检查人员提供茶水、毛巾、香皂等物品，两家积极主动地配合给做好儿童体检工作提供了根本保证。

xxx和谐xxx是党和国家积极倡导的社会目标，任何工作要想xxx和谐xxx开展都需要多方面的互相理解和支持。我们幼儿园为了促进儿童体检工作xxx和谐xxx顺利开展，积极做好家长思想工作，在体检之前印发家长明白书，告之家长儿童健康体检的目的意义、鼓励自觉自愿的积极参与。

让家长明白，其实xxx六一xxx儿童健康体检是卫生院给儿童送去的一份最实惠的节日礼物。得到了家长的理解支持，部分家长还抽调工作、休息时间到检查现场观摩，咨询儿童生长发育过程存在的问题，让儿童家长充分理解支持是做好儿童体检工作的坚实基础。

凤山卫生院对幼儿园儿童体检及时进行了统计汇总。检出轻度贫血人数4人。佝偻病1人。这次总体检人数为41人。

xxx以人为本xxx与xxx和谐社会xxx一样倍受人们的关注，也是妇幼保健院一致倡导的服务理念。儿童体检结束后，以班为单位，通过老师直接告知家长，并在个案的保健手册中，反馈保健指导意见，既保护了儿童及家长隐私，又得到了相应指导，做到xxx以人为本xxx优质服务。同时，在幼儿体检中发现的缺点疾病，对病人不对人地张贴指导意见，此举深受幼儿园及幼儿家长的赞同，促进了儿童身心健康茁壮成长。

## 幼儿园健康教育总结篇二

幼儿健康领域内容的选择“既适合幼儿身心的现有水平，又有一定的挑战性”；“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展”；“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的健康事件和问题，又有助于拓展幼儿健康的经验和视野”。

### 1. 生活习惯

(1) 培养幼儿良好的作息、睡眠、排泄、盥洗、整理等卫生习惯。

(2) 帮助幼儿了解初步的卫生常识和遵守有规律的生活秩序的重要意义。

(3) 帮助幼儿学会多种讲究卫生的技能，逐步提高幼儿生活自理能力。

### 2. 饮食与营养

(1) 帮助幼儿认识常见食物名称、种类及其特点，知道不同食物有不同的营养。

(2) 培养幼儿良好的饮食习惯。

(3) 帮助幼儿了解膳食均衡的简单知识及其意义，培养幼儿不偏食的良好习惯。

### 3. 人体认识与保护

(1) 帮助幼儿认识身体的主要器官，并了解其主要功能。

(2) 帮助幼儿获得预防常见病的简单知识，初步培养幼儿不怕伤痛，乐于接受预防接种和疾病治疗的态度及行为。

(3) 帮助幼儿理解心情愉快对身体有好处。

(4) 帮助幼儿学习保护身体主要器官的最基本的方法。

#### 4. 保护自身安全

(1) 帮助幼儿了解水、火、电、煤气、刀具、常用药物的使用常识和注意事项。

(2) 帮助幼儿认识遵守交通规则的意义。

(3) 帮助幼儿获得应付意外事故（尤其是火灾、雷击、地震、台风等）的常识，懂得要及时避开危险场所。

#### 5. 运动能力

(1) 在教师的帮助下，对体育活动产生兴趣。

(2) 引导幼儿乐意参加尝试着玩各种小型运动器材并能玩出花样，

(3) 冬季，引导幼儿乐意参与室内热身活动，坚持在户外进行短时间运动。

(4) 在教师、保育员的提醒，帮助下，注意随时增减衣服，知道用毛巾擦汗。

幼儿的认知、技能的获得，需要通过操作材料、情景而获得，也需在与人互动的过程中学习，因此，幼儿健康教育中“幼儿园的空间、卫生设施、活动材料、体育器材和卫生常规要求等，有利于引发、支持幼儿对健康活动的探索；有利于引发、支持幼儿与周围环境之间积极的相互作用”。为儿童提供丰富的健康的环境和机会，鼓励儿童主动的去思考、去推理和解决问题”有利于增强幼儿的健康意识，养成健康习惯。健康教育的组织方法、形式应是多种多样的。

## 1. 健康生活、健康心理活动的组织方法

(1) 行为练习：让幼儿对已经学过的健康行为与生活技能反复练习，加深理解，形成稳定的行为习惯。如盥洗的顺序和方法，衣服的穿脱与整理，持筷的方法等，都必须在教师和家长的具体指导下反复练习才能真正掌握。

(2) 讲解演示：具体形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合实物或模型加以演示，提高幼儿对健康的认识水平，这是幼儿健康教育的另一种方法。

(3) 情境表演：教师或幼儿就特设的生活情境加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。由于情境表演的主题来源于幼儿的现实生活，能激发幼儿的兴趣，故能较好地帮助幼儿认识生活中可能遇到的问题和冲突，了解应该做出的合乎健康要求的行为。

(4) 讨论评议：让幼儿参与健康教育评议，为他们提出问题、发表意见、自己得出结论提供机会。这种方法能有效地帮助幼儿表达自己的真实想法，能鼓励幼儿对他人的思想加以评价，从而提高幼儿辨别是非的能力。

例如：夏季，教师就多吃冷饮的坏处让幼儿进行讨论，从而提高认识，指导行为。

(5) 感知体验：让幼儿通过感觉器官认识事物，辨别事物特性。这种方法能加深幼儿对事物的印象，同时由于加入了身体动作，更能激发幼儿的兴趣，集中幼儿的注意。

## 2. 采取灵活多样的体育活动方法

(1) 自由活动。（户外活动、活动区活动常用）由于不同幼儿的身体发育水平、接受能力、兴趣爱好都不尽相同，因此，幼儿园教师不强迫幼儿参加某项活动，而是鼓励幼儿自由选

择活动。

(2) 游戏。幼儿园教师一般都给幼儿提供大量的游戏材料，以激发幼儿游戏的兴趣，使幼儿通过游戏获得身体各方面的发展。

体育活动游戏化，激发和培养了幼儿的体育兴趣，提高了幼儿参与体育活动的积极性和主动性，在游戏活动中，他们的合作精神、集体意识及交往能力都得到了发展，也培养了幼儿不怕挫折、勇于竞争、勇于创新的良好品质。

### 幼儿园健康教育总结篇三

“幼儿园健康教育”是以实现幼儿的身心健康为目标，全面提高幼儿对健康的认识水平，培养幼儿的良好习惯所实施的教育，将为幼儿的未来的健康生活奠定坚实的基础。针对我们小班幼儿的年龄特点，我们将健康教育内容渗透在幼儿的一日活动中，培养幼儿良好的卫生行为和习惯，提高自我保健意识和能力，促进幼儿身心健康发展。现总结如下：

根据幼儿年龄特点，制定班级健康特色项目和实施计划，利用多种形式，确保计划落到实处。如晨间活动、户外活动、体育锻炼活动等，鼓励幼儿积极参与球类运动，凸现班级健康特色。此外，利用体育活动进行各项基本技能的练习；定期进行混龄、跨班户外活动，进一步激发幼儿体育锻炼的兴趣，增强幼儿的体质。

幼儿的一日生活各个环节中，无时无刻不与健康发生着联系。教师应抓住契机，及时地对幼儿进行健康教育。对幼儿的日常行为我们教师做到有意识地引导，帮助他们强化那些对健康有利的行为，使幼儿这些良好的行为逐渐成为幼儿日常生活中自然的行为，并逐步养成有利于健康的好习惯。注重社会环境因素对幼儿身心健康的影响，如，可针对社会治安问题，适时进行相应的教育活动，教给幼儿一些最基本的自我

保护策略，如不吃陌生人的东西，不随便跟人走等等。

从两个方面考虑选择幼儿健康教育的内容：1、针对幼儿的健康现状及其趋势选择教育内容，与幼儿的身心发展及日常生活经验密切相连。例如：幼儿中存在爱哭、胆小等现象，就可以选择有关的资料，进行有的放矢的针对性教育。2、与幼儿的接受能力相符合。在幼儿健康教育的过程中，内容的深浅应符合幼儿的理解接受能力，将必要的内容以幼儿可接受的方式呈现出来。比如，我们要求幼儿“不偏食，不挑食”，实际上要说明“膳食均衡”有利于健康，但我们不能直接对幼儿讲“膳食均衡”的大道理，只能通过介绍各种各样的食物，让幼儿了解到每一种食物的主要特点，从而感受到只有样样食物都吃才会身体健康。本学期我们已开展了《请谢谢对不起》，《安全法制教育》、《白牙和黑牙》、《我会洗手》等教学活动，引导幼儿活泼健康成长。

结合课题的实施，在班级中开展亲子游戏和竞赛活动，提高孩子的活动兴趣，鼓励家长和孩子都积极参与，不但让孩子在活动中施展出自己的水平，也让家长了解到自己的孩子动作发展方面的能力。十月份开展的体操比赛。十二月举行的穿衣分豆比赛。通过活动逐渐引起家长对体育活动的重视，也使家长积极支持孩子所在班级的教师开展安全有意义的户外体育活动。

健康是幼儿的幸福之源，但愿通过实施一系列的健康教育活动，能激发起幼儿对运动的兴趣，体验到运动的快乐，从而形成健康的个性心理品质，促进身心和谐发展，使幼儿的一生都受益匪浅。

## 幼儿园健康教育总结篇四

卫生与健康教学工作是幼儿园教学工作的有机组成部分，它关系到整个民族未来的振兴与发展，是素质教育的内容之一。幼儿园十分重视卫生与健康的教育工作，通过课堂教学、日

常监督、卫生清洁劳动、户外活动锻炼等，将各项工作落到实处，增强卫生健康知识，培养良好卫生行为习惯，提高环保意识和社会实践能力。现将本学年卫生健康工作总结如下：

领导小组对幼儿园的健康教育活动进行监督和指导。同时加强领导干部健康意识，不定期开展健康知识咨询活动，组织学习常见病、流行病的预防措施，指导防患。

1、保证授课时间，将卫生健康教育安排进课程表，确保每周上课一次。

2、保证有授课人员，幼儿园分三个班（大班、中班、小班）落实卫生健康教育。

3、保证有内容，幼儿园班主任自编教案一份，全园共享资源；教师根据孩子年龄特点，在课堂中随时渗透。

利用家长会、家园交流材料、发放宣传品等多种形式，专设“健康教育园地”，根据季节更换，图文并茂，生动形象的提醒师生注意身体变化，防患流行病的传播，介绍防疾病常识，及时控制流行病的传播，帮助患者早日康复。同时加强对幼儿的心理健康教育，关注幼儿的成长引起的生理心理的变化，及时对孩子进行思想教育和身体检查。

任科教师与卫生保健老师做到了密切配合，一方面能教育学生经常参加体育活动，每天坚持上好户外活动和八个一活动；另一方面加强保健指导，不断增加孩子的体制健康。要求班主任每周一坚持个人卫生检查，使大多数孩子做到头发指甲整洁，面、耳、颈干净，衣服鞋帽干净整齐。幼儿园也能配合上级部门做好每年的孩子体验工作。

其他任课教师在上课时也注意到了孩子的日常行为习惯的养成教育，如“写字姿势”、“看书的正确姿势”及正常活动等。使我们的孩子真正了解了健康的含义，提早走进健康生活、



学习的行列。

1、根据幼儿园的实际情况，经常提出卫生要求，执行制度规定教室内外卫生每日三打扫，每周五下午进行全园大扫除，由领导，值周老师，进行检查评比总结，表扬先进，给孩子一个良好的学习活动环境。

2、定期在厕所等处进行消毒杀菌工作，并严格做好登记工作。

## 幼儿园健康教育总结篇五

幼儿园环境是潜在课程，是幼儿心理健康发展的外在条件，在对幼儿心理具有潜移默化的影响。因此，创设与教育适应的良好环境，能促进幼儿心理的健康发展。

1、创设适宜的物质环境。

一是为幼儿提供充满生机、能陶冶幼儿心灵的自然环境，如在园内种植草坪、花卉、栽种果树、开辟种植园地、修建嬉水池、改建沙地等，让幼儿在优美的校园环境中产生愉快的情绪体验。

二是创设与教育目标相适应的学习、游戏环境，如利用纸箱、饮料瓶、快餐盒等废旧物品创设美工区、音乐区、娃娃家、小舞台、商店等形式多样的活动区域，为幼儿提供了充分活动和表现能力的机会，让幼儿在轻松的环境中进行学习和探索。

三是创设以心理健康内容为主的墙饰，“我们一起玩”、“妹妹摔倒我扶起”、“高高兴兴上幼儿园”等巨幅墙饰挂在教学楼醒目处；活动室布置美丽的图案，时时提醒幼儿合作、谦让、快乐、勇敢、不怕困难等。从而使幼儿园的每一块墙壁，每个角落都成为育人之地。

## 2、创设宽松和谐的心理环境。

一是建立充满融融爱意的师生情谊。爱是连接师生关系的纽带，如果教师多给幼儿一些爱护、关心，就会使幼儿对教师产生依恋感。因此，我们总是用满腔的爱去对待幼儿，使他们喜欢上幼儿园，并能愉快地参加集体活动。

二是建立平等、民主的师生关系。在日常教学中，教师平等地对待每个幼儿，潜心了解每个幼儿的个性特征以及能力差异，尊重每个幼儿的兴趣和需要，力求做到不伤害孩子的自尊心。在评价孩子时尽量采用鼓励的语气“知道你行”、“相信你会做得很好”等，在这种充满尊重、鼓励的良好氛围的影响下，孩子们变得乐观、自信，并能积极主动地参加各种活动。

三是建立良好的同伴关系，良好的同伴关系能促使幼儿相互学习、共同进步。我们首先让幼儿学会尊重他人，再让幼儿摆脱自我中心，逐步懂得如何调整自己的行为去适应集体要求，教给他们一些协调同伴关系的方法，帮助他们获得正确的交往技能。

## 二、重视渗透教育

心理发展是一个长期的、连续的过程，且有反复的可能。幼儿心理健康发展必须要注意幼儿园全方位的渗透，坚持一贯性、连续性的教育与引导，这是促进幼儿心理健康发展的关键。

### 1、学科渗透。

各科教材内容均从不同方面渗透着对幼儿的人格要求和智能训练要求。它们既有德育、智育、美育等因素，也有心理教育因素，是心理健康教育的重要资源。因此，我们在各科教学中特别注重对幼儿进行心理健康教育。如：在中班语言活

动中，通过进述“司马光砸缸”的故事等，让幼儿明白要取得成功不但需要克服困难，而且还要学会动脑筋想办法。在生活中，当孩子遇到困难时，我们便利用故事中的人物形象来激励他们，教给他们解决困难的办法。

## 2、游戏渗透。

游戏是幼儿自愿参加的轻松愉快的活动，也是幼儿的基本活动。幼儿在没有任何压力的游戏活动中最容易接受指导和训练。

## 3、日常渗透。

促进幼儿心理健康发展要从日常生活着手，坚持下去，日积月累，逐步形成。帮助幼儿养成对每件事如洗手脸、穿脱衣服、收拾整理玩具等都要认认真真，绝不马虎的习惯；培养幼儿做任何事情(如绘画、玩游戏、听故事等)都有始有终绝不半途而废，具有不怕困难的勇敢精神和顽强的毅力。

## 4、随机教育。

随机教育是根据临时出现的事进行有针对性的教育，它对培养、巩固幼儿良好的个性心理品质起着十分重要的作用。如：在绘画活动中，有的幼儿因不会画而哭，有的幼儿把笔一扔不画了，遇到这种情况，我们总是抓住机会，进行随机教育，让幼儿明白“哭是没有用的”，并让大家讨论“应该怎么办”，引导幼儿克服困难，完成作品，建立起自信。

## 三、进行针对性教育

针对性教育活动是指教师有目的、有计划地针对幼儿心理健康发展的状况设计的专门活动。研究中，我们围绕促进幼儿心理健康发展的目标进行针对性活动方案设计，并按方案组织教育活动，如：我们观察到班上有少部分幼儿性格内向、

胆怯，不愿意与同伴交往，针对这种情况，我们在活动区设计了“娃娃过生日”，有意识地引导这部分幼儿参与活动。活动中，让一名幼儿扮演娃娃，其余幼儿扮演小客人，小客人带着礼物到娃娃家祝贺娃娃生日，娃娃热情地接待小客人，小客人将礼物送给娃娃时大胆地说出了祝贺的话语。他们相互交谈，唱生日歌，跳快乐舞，这样在轻松欢乐的气氛中，孩子们自然地交往，就连平时性格孤僻的幼儿此时也活跃起来了。

#### 四、开展心理辅导

心理辅导指根据幼儿心理发展特点与规律，由教育者设计和组织，以活动为基本方式，引发幼儿的主观体验和感受，从而对幼儿的心理状态产生积极的影响，达到形成和改善幼儿心理健康的一种方法。幼儿的心理发展是不平衡的，存在明显的个性差异，因此，根据不同类型的幼儿和幼儿不同的心理需要，我们采取了以下方法对幼儿进行心理辅导。

一是创设活动情景，通过以活动为主要内容的情景引导幼儿积极参与活动，在活动中发泄不良情绪，形成健康心理。

二是角色体验。幼儿扮演不同角色，体验其扮演角色所具有的心理品质，帮助幼儿构建自身所欠缺的心理品质。此外，我们还运用了诱导、体贴、亲近、信任、鼓励等方法对幼儿进行心理疏导，维护幼儿心理健康。

#### 五、坚持家园同步教育

家庭是幼儿生活时间最长的场所，父母的言行对幼儿具有重大的影响。如果这种影响是正面的，则会有助于幼儿心理健康发展，提高幼儿园教育效果；如果这种影响是负面的，则会削弱或抵消幼儿园教育效果。因此，家园达成共识，协调教育方法，统一教育要求，是促进幼儿心理健康发展的重要保证。我们在家园配合中通过家园栏、家长会、家长开放日、

家长学校等活动，加强家庭教育的指导，向家长宣传“促进幼儿心理健康发展”的重要性，让家长熟悉本项研究的目标、内容与操作方法，使他们支持配合幼儿园教育，共同促进幼儿心理健康发展。

## 幼儿园健康教育总结篇六

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提，健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育要充分考虑孩子的年龄特点和个别差异，要依据幼儿身心发展的特点，有计划有目的的进行。

本学期我们小班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。经过大家的努力，孩子们在生活习惯，身体保健及锻炼中，在原有的基础上增进了不少，现将本学期的健康教育工作作如下总结：

身体发展方面：孩子们能协调地进行模仿操，协调地进行走、跑、钻，爬的动作也较上学期有了进步。孩子们对大型玩具的兴趣更加浓厚，并能协调地在大型玩具上进行活动，个别幼儿还克服了胆小，体验到了大玩的乐趣。本学期，我们以“阳光运动会”为载体，积极鼓励和引导各班幼儿参加体育运动项目地练习和比赛。运动会紧张而愉快，幼儿们通过运动会锻炼了身体，发展了动作，培养了竞争意识，取得了良好的效果。

生活、卫生习惯方面：孩子们的自理能力有了进一步的提高，经过一学年的学习和实践，绝大多数孩子学会了自己穿脱鞋子、穿脱简单的衣物。大小便在身的情况较上学期有了明显的减少。午睡时分，孩子们能较安静、及时入睡。另外，孩子们基本能学会自己独立地用餐，努力做到不挑食、不浪费，但部分幼儿进餐时会把米粒撒在桌面和地面，需要继续引导

与提醒。

安全和自我保护方面：幼儿经过老师的提醒与引导，已经开始有了一定的安全意识，知道什么事情可以做，什么事情不能做，如；不能将异物塞进鼻子、耳朵，不把脏东西放入口腔；不随便关门，不把尖锐的物品放在口袋中；知道走路要轻轻地、慢慢地走；知道正确的搬椅子的方法等等。本学期我们小班生成了《安全教育周》主题活动，安排孩子们学习相关安全逃生知识，观看相关录像，组织全园幼儿进行火灾安全疏散演活动，请来了消防局的指战员为孩子们现场表演消防车灭火过程，了解了消防车的装备等等，生动形象地消防知识和消防活动，给孩子们留下了深刻的印象，加强了幼儿的消防意识，提高了幼儿的消防自救能力。但小班孩子的安全意识不是很牢固，具有反复的特性，因此还需老师进行不断的提醒与加强。

心理健康方面：孩子们的焦虑情绪有了明显的改进，通过创设良好的环境与氛围，孩子们开始愿意与大家分享自己的食物、玩具以及快乐，交流的机会也日渐增多，活泼开朗的性格在每个孩子身上有了一定的体现。他们愿意上幼儿园，并能积极参与幼儿园的各项活动，体验着幼儿园生活的乐趣。

陈鹤琴先生说：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育；儿童的生活是丰富多彩的，健康教育也要把握时机”。为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的社会能力让我们一起来作出不懈的努力，帮助孩子们快乐成长！

## 幼儿园健康教育总结篇七

当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而形成了孩子饭来张口、衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教

育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先，在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

最后，在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

本年度，在老师不断地提醒下，（工作总结）幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。

通过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病能力的增强。但游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣。

幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。

通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力

的发展，使幼儿形成良好的个性。

## 幼儿园健康教育总结篇八

健康教育工作是关系到幼儿健康成长，体现公民素质教育的重要内容。通过健康教育，提高健康文明素质和健康意识。为完善学校健康教育课程设置，促进学校健康教育工作的开展。

坚持“健康第一”指导思想和“育人第一”的教育宗旨，切实贯彻“以人为本”的原则，提高幼儿健康水平培养幼儿的竞争意识和合作精神，全面提高幼儿的'身体素质，促进幼儿身心全面和谐发展。

### (一) 开好幼儿园生健康教育课。

遵循幼儿身心发展规律，做到有计划、有教材、有教案，确保开课率达到100%，保证健康教育的实践性与实效性。

1、开足课时。健康教育课时数，各年级每学期在少先队队课课程中安排开健康教育课。

2、做好健康教育考核工作。认真做好健康教育考核评价工作，包括健康教育知识考核和日常健康教育行为考核两部分。

3、建立健全幼儿健康档案。有幼儿形态、机能统计分析，有改进措施。

4、幼儿体检和综合体质测评。按学校日常健康体检指标对幼儿进行体检，生成幼儿健康档案和幼儿视力监测统一报表。进行体能测试，生成《幼儿体质健康标准》综合测评数据并上报数据库。

### (二) 加强健康教育的宣传教育工作。



1、学校要有固定的健康教育宣传阵地，利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏，主要内容：

(1) 健康睡眠，不乱丢果皮纸屑等垃圾；咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻；勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲(包含头虱的预防)；不共用毛巾和牙刷等洗漱用品(包含沙眼的预防)；不随地大小便，饭前便后要洗手；正确的洗手方法；正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常；正确的读写姿势；正确做眼保健操；每天早晚刷牙，饭后漱口；正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏；预防龋齿(认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查)；适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水；吃好早餐，一日三餐有规律；偏食、挑食对健康的影响；经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康；经常开窗通气有利健康；文明如厕、自觉维护厕所卫生；知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

(2) 疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

(3) 心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

(4) 生长发育知识，知道“我从哪里来”。

(5) 安全应急与避险：常见的交通安全标志；行人应遵守的基本交通规则；乘车安全知识；不玩危险游戏，注意游戏安全；燃放鞭炮要注意安全；不玩火，使用电源要注意安全；使用文具、玩具要注意卫生安全；远离野生动物，不与宠物打闹；家养犬要注射疫苗；发生紧急情况，会拨打求助电话(医疗求助电话：120，火警电话：119，匪警电话：110)。

2、利用校园广播宣传卫生和健康知识。

(三) 开展多种形式的健康教育活动。

- 1、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。
- 2、利用主题班队会对幼儿进行健康行为习惯教育。

(四)做好常见病防治工作。

传染病(皮肤病、肠道传染病、肝炎)、流行病、眼、耳、鼻、口、脊弯、肺病等。常见病防治是对常见病进行登记，跟踪。