

小学老师听课个人感悟(大全5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。优质的心得感悟该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

小学老师听课个人感悟篇一

听了几位老师的课，让我有了学习的机会，受益非浅，感触很深。我觉得两位老师在课堂教学中都有这么几个亮点：

一、注重教给学生学习的方法。

教学就应是源于教材但又要高于教材，尤其在当今社会显得更重要。教材只但是是一个范文或者例子，老师在教学时要把学习方法教给学生，让学生学会学习，并且到达终身学习。教师在教学中就要有意识地让学生逐步领会学习方法，让学生掌握学习知识的窍门。几位老师都能注重教给学生学习的方法，刘玲玲老师主要是教给学生抓住关键词来理解句子的方法，让学生透过读句子找出关键词，由理解关键词的含义进而来理解整个句子的意思。几位老师都能让学生抓重点句来理解课文，透过反复读，边读边做批注的方法来学习课文。

二、让学生质疑问难，解决问题。

“质疑问难”是学生学习活动中不可缺少的一环，学生有疑问，才有思考。两位老师都能让学生透过读句子提出有价值的问题，进行思考，进而解决提出的问题。

三、尊重学生的体验。

《语文课程标准》指出“阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。”“要珍惜学生独特的

感受、体验和理解”“对学生独特的感受和体验应加以鼓励”。这种新理念，已成为阅读教学改革的重要话题，为越来越多的教师所认可。两位老师在这两节课中也能注重学生的阅读体验。给学生充足的时间阅读、思考、体会，创设宽松和谐的氛围让学生交流各自的体验，来领悟文章的资料与中心思想。

当然，几位老师还有一些地方做得不到位的，如在指导学生朗读等方面还有待大家共同讨论，研究，因为这也是我自我做不好，也不知该如何去做好的问题，请多多指导。

步入教师岗位的时间已年多，在过去的工作中，透过培训和教学获得了一些教学经验，但是对于要成为一位成熟的教师来说还是远远不够的。众所周知，学习才能获得更多的教学经验。而一种快速的获得教学经验的方法就是听课。每个学期学校都要展开听课活动，在这近半个学期的听课学习中，我受益匪浅。以下就是我对这次听课活动后总结的一点心得体会：

首先，务必要有对教材的充分理解。理解教材，把握教材的重点、难点才能更好地把教学任务解决好，教材的理解是对教学做充分的准备，教师只有明白上什么，怎样上，什么是重点、难点才能上好课。要作好足够的课前准备。课前准备包括备课、备学生、备教材。作好充分、足够的准备教师才能在课堂上游刃有余，挥洒自如。处理、把握教材的方法十分独到。三位教师对教材的处理和把握有其独到之处。如李勇师在处理课文时分别采用了“说”、“采访”、“画”“游戏”的方法引导学生理解。最精彩的是学生把自制的礼物献给自我的老师，表达了学生对老师的爱。一句教育名言说得好：“什么是教育，那就是学生把在学校所学的东西都忘记以后剩下的东西。”我想，我们每一位教师在上完一堂课后，该问问自我：当学生把这堂课所学的知识点忘记以后，还剩下些什么？十年，几十年以后，当学生把所学的知识全忘掉以后，我们给他们留下些什么？我们的教育，

能否给孩子们留下正确的思维方式，留下解决问题的潜力，留下他们真正需要的种种。其次，务必要改变旧的教学模式，音乐课不一样于其他科目，更需要学生与教师的自主互动，使课堂活跃起来。

总得来说，透过听课丰富了我的教学经验和教学方法，给我的教学工作带来很大的帮忙。听课是教师的必修课，以人为镜，才能够体察自我的优点和缺点。透过听课学习别人的长处，透过听课，反思自我，才能不断进步，这也是教师成长的一条捷径。今后我将透过这条捷径获得更多的教学经验，来帮忙我更好地完成教学工作。

听课心得体会万能模板

上周我们学校组织了一个学习“优质课”教研活动。透过此类活动不但可以展现教师们扎实的教学功底，而且会让听课者受益匪浅，所以说听评课是一个共同学习一起进步的良好平台。下面我就谈谈我对此次活动的心得体会：

第一、吃透教材是最根本的。

听完两位老师的汇报课后，我认为他们对教材的把握都有其独到之处，都能抓住题眼，一步步的深入文本。

第二、注重启发式教学，让学生主动学。

新课程标准要求让学生成为学习的主体，教师是这个主体的引导者。这几位老师都充分的做到了这点。

第三、注重引导学生朗读。

大部分老师都非常注重指导学生朗读，但决不是为了读而读，而是在体会情感的基础上去读，并且对读的要求也不尽相同，首先让学生大声自由的读并找出描写掌声的语句，体会那掌

声热烈而持久的情感;再读课文，让学生找出掌声响起的原因;配乐读，让学生深情并茂的体会英子的感情升华。学习中还穿插着齐读、分组读、示范读，进而激发同学阅读兴趣，让学生在阅读中更好的领会文章所表达的爱的精神，层次非常清晰。

第四、注重学习习惯的养成。

很多老师会在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。她还要求在读文章时对有生字或读不通的句子多读几遍，这样就能“读书百遍，其意自见”。老师在学生阅读的过程中及时的纠正文字的发音，潜移默化的教导学生字音要读准的习惯。

第五、亲切的评价语言。

郝老师评价学生的语言是那么贴切，到位，如有的老师运用“你最聪明、你会更加努力的、我的孩子，你真棒、你的眼睛已经告诉我答案了”等来鼓励学生。这些朴实，自然的语言，对我感触很深。在以后的课堂上，我也试着让我的学生感受这些美丽的评价语言。培养学生去有意识的修辞炼句，善于发现、善于反省和领悟情感。这些能力的习得需要教师去教，去想方设法的教，多种形式，但要求实效。

听课后的个人感悟

这学期，我参加了听课学习活动。听了几位老师的课，我感触很深，收获颇多。

“授人以鱼，不如授人以渔”这是我最深的体会。“授人以鱼，不如授人以渔”，也就是方法比知识更重要，学习方法是否科学，思维方法是否合理、正确，影响着学习效率的高低。因此，教师在课堂教学中应不失时机地创造机会，指导

学生如何学习，使他们不但能学会，而且能“会学”，即：掌握语文学习方法，发展思维，构成潜力，能独立解决问题。许多老师在课的开始运用复习旧知引入新知的方法导入新课，这本身渗透了“温故而知新”的学习方法。当学生应对材料中的问题时，老师又告诉学生阅读说明文要讲究知识性、文学性，“先思考再动笔”这种很好的学习方法。

个别老师的课思路清晰，环节流畅，从整体到部分合理过渡，再之后重点切入到品读诗句上；课扎实有效，注重训练，板块清晰，值得我深刻学习！

总之，几位老师的课处处体现着学生是主体，教师起主导作用的教育理念，运用多种教学方法和方式引导学生用心主动的学习，掌握语文基础知识和基本技能以及它们所体现的语文思想方法，为学生进一步学习打好基础。

听了他们的课后，我深刻地反思自我这几来年的语文教学历程，感慨良多。在语文教学过程中，自我虽然也算极其敬业，但跟语文大家相比，差距实在是太大了！主要表此刻教学设计上，我没有到达必须的高度，很多教学环节的资料设置没有深度，在点拨功夫上还是欠缺得很，尤其是课堂评价语言，我更是单调，没能很好地激发学生的学习热情，致使语文教学成绩没能到达我理想的效果。听了他们的课，我学到了很多，今后自我必须将所学到的教学新方法应用到自我的教学中去，尽快地提高自我的教学潜力，不辜负领导和家长学生的期望。

小学老师听课个人感悟篇二

多年来，我担任一年级语文教学工作。对低年级的语文教学工作深有体会。

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班大部分学生都能养成良好的学习习惯。

二、抓好学生的基础知识：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书等方面作了努力。

(一)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我就经常与有经验的老师交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，经常引导学生对已学拼音知识活学活用。

(二)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书上给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面要求学生养成良好的写字习惯。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生

有良好的写字习惯。

(三) 抓好读书训练。

我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

三、课前认真备课，努力上好每一节课：

开学初在学校领导的要求下，我不断加强学习，课前认真备好每一堂课，努力钻研教材，备学生，又备教材，不断提高自身的业务水平，努力提高自身的教课艺术，向40分钟要质量。起到了事半功倍的效果。

小学老师听课个人感悟篇三

朗朗的读书声，充满了青春的气息，每一个学生都认真的拿起课本认真的多则书，讲台上的老师认真而不失耐心的去教导每一个学生，始终坚守在岗位，用最温和的语气，用最好听的话带领学生们学习。

进入到幼儿园的学生很多都没有多少经验，更多的是对着老师念，我看到老师为了学生听课想出了各种有趣的办法，带领着一个有一个学生不断的学习更多的知识。

从这次听课中我领悟到了很多，教学不止要给学生教导知识，更要让学生们主动去学习，压迫永远都不可能学号，因

为一个学生如果一直压迫着学习之后适得其反，只会让学生感到厌烦，只会让学生更加不愿意学习，不愿意接受学习，看到老师把一些有趣的活动结合到了课堂上来，通过把学和玩结合让更多的学生认识到了这一点那就是对于未来的机会和希望有了更充分的憧憬。

不是任何人都能够一直做到这样的，想要租到，就必须要把自己带入到学生这个角色中，而在幼儿园中的学生很多都没有一点基础，没有任何的底子，完全就是一个空白的白纸，不可能有任何的改变想要实现做好相应的应对措施，就要靠着更好的手段去引导。

没有教不好的课，之后不愿意动脑的学生，学生需要学习，更需要不断的体验去加强，做一个好老师很累，因为要考虑很多问题，同时要考虑如何让学生喜欢让学生继续在自己的岗位上继续带领着学生加持学习下去，毕竟如果不能够引导他们去学习去提升，是教导不好的。我们在幼儿园不但要教导他们学习更要教导他们一些基本的常识，让他们学的更多才能偶成长更快。

当然这些靠我们自己是不够的，要和学生的父母了解情况，清楚其中的原因，做好自己的基本任教学任务，课程需要推陈出新，同样也要鼓励学什么学习，让学什么对学习产生兴趣，有想法愿意一直都这样学习下去就能够学会更多的技能学到更多的技巧，走得更远看得更广，毕竟成功靠的就是不断的摸索。

这次听课的最大心得还是对于课程的探索，呆板的教学，不但让我们所有人不能顾接受，更不可能让我们有更好的发展，作为一个老师这是不合格的，我们追求的是教育的个性，不能一直吃老本，不能一直靠着自己手头上的一点经验一直这样做下去，毕竟人事不同的需要更多的去展开展去提升成长。我们做教师同样，以后我会向__老师认真学习，用全新的教学理念来引导学生不断成长学习。

小学老师听课个人感悟篇四

岁末年初，我有幸作为评委参加了县优质课评选活动。在教研室领导的带领下，7:20到英民小学集合开会，然后小数组的评委跟随常老师上二楼，一切准备就绪，8:00准时开始，12:00多才结束。

我们组共有26位参赛教师。这26位老师是微型课展示，同课异构四年级上册数学广角《烙饼问题》第二课时，枯燥无味的烙饼问题被各位老师讲的生动有趣。大家都能准确把握教材内容，突出重点，突破难点，相当一部分教师还利用直观教具来激发学生的兴趣，真正做到场上无学生，心中有学生。

从这些老师的微型课中可以看出，他们教学理念新，基本功扎实，教学方法独特且各具特色。

听了参赛教师的课我有以下感想：

- 1、每上一节课之前一定要研读教材教参，做到心中有数，思路清晰，不偏离主题；重点的还要备学生，从学生的角度出发，来定位本节课内容，教什么，怎么教，学生应该掌握到什么程度。
- 2、导入环节一定要为本节课分散难点，突破重点服务。如：好几个老师讲本节课时，用“煮熟一个鸡蛋大约需要5分钟，煮熟三个鸡蛋大约需要几分钟？”来导入。孩子们会想到同时煮，合理利用锅内的空间，这样的导入起到了分散难点的作用。
- 3、教学过程要有大的骨架做支撑，还要有“血、肉”来丰满课堂。儿童的智慧往往产生在指尖上，要让学生通过有效的操作来进行探究。孩子们只有在探究中去思考，去，才会真正的学会数学、会学数学。

4、教具一定要符合实际，不要让孩子产生误解。如在这节课中，有位老师拿了一个红色的圆盒子做锅，用两面色的圆片做饼，很生动。可是锅太大了，不再是题里说的每次只能烙两张饼，而是好多张，有的老师准备的是饼太大了锅太小了，如果在实际课堂中利用这样的教具，孩子们肯定会感到茫然。准备教具，一定要发挥好它的作用哟。

5、讲例题时一定要先从分析题开始，让孩子真正的明白题的意思，把题分析透，做题就不难了，如有一位老师在讲这个例题的时候，一字一句分析的非常的透，结果就是水到渠成。

6、每节课都要让孩子有所感悟。感和悟都有口有心，也就是用心去思考，用口来表述吧！孩子们只有用心思考，用自己的语言把本节课的内容说出来，才是真正的思路清晰，自然就会了。

7、通过我们的数学课堂向学生渗透数学思想，数学素养才会有一个大幅度的提高。掌握数学思想，就是掌握数学的精髓。如几位老师都在自己的课堂上渗透了优化思想。

数学课的课前准备及课堂呈现都要起到它本身的作用。但愿我们的数学课堂，能为孩子的未来生活、工作和学习奠定重要的基础。

作者 | 四间房乡六完小陈瑞滑

小学老师听课个人感悟篇五

非常荣幸，自己在这次的听课活动中能有幸来到__老师的班级。其实自己对__老师的教导早有耳闻，这次能有幸观摩，真的是非常的幸运。

在这次的听课中我见识到了__班级的老师和同学们的积极互动，尽管是一堂新课，但是课堂的主动权却渐渐爱你的从老

师手里转移到了同学们的手上。并且通过老师和同学的热情互动，我也渐渐的沉浸在了这次的课堂中。回想起自己的课堂，在想起__老师的教学，心中不禁感慨万分。现在，我对这次的听课做心得体会如下：

一、上课前的感受

__老师负责的是数学课，这在我的课堂上可谓是非常枯燥的一门课，这也让我困扰了许久。但是，自从踏入了__老师的课堂，他们班级给我的感觉却一点也不一样。同学们面对老师以及各位来听课的老师，不仅没有感到紧张，反而自信满满。而且在讲台下，我已经看到有不少的同学在老师还没开讲的时候已经将课本翻到了对应的章节。这样的积极性和主动性，确实是非常出色的班级。

二、课堂的感受

这次的听课感受，在讲台下，我对__老师同学们的感受更加的清楚，面对新的课程和难题，他们并没有感到枯燥或害怕，甚至对解答和学习有一种跃跃欲试的感觉。在仔细的感受了__老师的讲课后，我发现，这与老师在课堂上积极的引导和鼓励有密不可分的关系。

相信在过去的教学中，__老师也花费了大量的耐心用在引导学生们主动自主的学习。并且在学习过程中，__老师无论学生是答错了还是对了，总是能从同学的答案中找到他们思考方式中的优点，并且给予夸奖，而不是直接以对错来评判。这不仅让班级上的同学们对自己的学习充满了信心，而且在回答上，也更加的积极和上进。

并且，随着教学的进程，__老师甚至直接将课堂交给同学们来思考，让同学通过主动的思考，去感受这个知识点，并记住这个知识。当然，老师也在一旁不断的补充，让整个课堂的气氛非常的活跃！

三、自我的感受

这次的听课真的让我感受很深，许许多多的东西自己并不能照搬，因为__老师早已做了很久的努力。自己需要做的，也是像这样，慢慢的引导学生，慢慢的让他们自己主动的去爱上数学，这才是真正的教导！