

2023年幼儿园教师师德演讲稿精华版 幼儿园教师师德演讲稿(精选8篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师师德演讲稿精华版篇一

人的一生虽然短暂，但会有许多美好的时光值得珍藏和回味。如果将我的人生履历每五年划作一个阶段，那我现在已经在品尝第五个五年的生命佳酿。我的第五个五年，是我步入全新生活的转折，是我人生中一个绚丽的片段。

每年的6、7月，对于即将毕业的人来说，既短暂又漫长。随着拥挤的人群，像冬天的飘雪一样分发着简历，接着西装革履、职业淑女地走进亮堂的面试间。人们在期盼和等待中度过了红火的夏季。同样的我在的那些日子里做着同样的事情，既无聊又紧张，可能因为“爱屋及乌”的原因，我把自荐书投向了888幼儿园，经过漫长的等待，开始面试、再等待、再面试、再等待，终于有了结果，我成了上帝的宠儿，有幸加入了幼儿园这个庞大而温暖的集体，加入了幼儿园这个新生而日益壮大的集体。

那么一点点“不够先进”的味道。于是我对我的未来打了一个大大的“？”，似乎有些怀疑当初的选择，但所谓“既来之，则安之”，抱着期盼的心情，我开始了工作。在工作的日子中，不断有“幼儿园”这样的声音撞击我的耳膜，这样的字眼敲击我的眼眸，于是我看到了变化，虽然只是一点一点地在变，但这些足以让我们的老师看到了希望，我的内心也踏实了许多。可“招聘”这样的字眼总让我有些不安，又

是他——幼儿园，给了我信心和力量：从钱包的饱满到每逢节日琳琅满目的礼物，户外丰富多彩的集体活动，都让我的心越来越沉静，工作的劲头越来越足。也许人就是这样，你给予的越多，回报的也就越多。后备军的充实，让我毫无顾虑地全身心投入到了工作中，因为我觉得只有这样才能回报给予我更多的幼儿园。我勤奋、努力、上进，而所谓“惺惺相惜”，幼儿园赋予了我更多：机会、认可、发展的空间……如此的良性循环，在不久的将来，我想无论是我还是幼儿园中的任何一员还是幼儿园都将变的更绚烂，我们将共同走向辉煌！

我们在幼儿园里感受着春的温暖、夏的炽烈、秋的收获、冬的沉淀□we'llbethebestinthefuture□ibelieve□

幼儿园教师师德演讲稿精华版篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

著名作家雨果曾说：“花的事业是高尚的，果的事业是甜蜜的。还是做叶子的事业吧，因为叶子的事业平凡而卑微。”“十年树木，百年树木栽培”，踏上三尺讲台，意味着踏上一段艰辛而漫长的“育人之旅”。老师就像默默奉献的绿叶，总是衬托出娇艳的花朵。

幼儿教师不仅要有知识和技能的素质，还要有良好的道德修养。一个品德修养好的幼师，带给孩子的不仅仅是各种知识，还有进取、乐观、向上的态度和人格的完整。教育为本，教师为本，以教师为中心。教师具备良好的道德修养，对于培养适应时代需要的高素质人才至关重要。

作为幼师首先要淡泊名利，敬业爱生，为人处事少名利，教书育人多博爱；创新教学，要以人为本，因材施教。同时，

要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育理念，掌握先进的教学技术和手段。记得我刚来幼儿园工作的时候，有个朋友跟我说过一句话：“你会在吵闹的孩子中度过每一天，最终有一天吵闹重复了你就会放弃这份工作。”我就是带着这种迷茫和困惑开始工作的。我相信每个孩子都是一个独立的发展中的个体，孩子应该是活动的主体，教师必须尊重孩子的合法权利和人格。我把这个想法应用到实际教学中。我要求自己平等对待每个孩子。我把孩子比作幼苗。比起新玉，我细心浇灌他，栽培他；照顾他，雕刻他。每天早上，我都给每个孩子带去新的笑容，让他们在户外度过每一天。

当我开始工作的时候，我充满了信心。然而，想象毕竟不能等同于现实。我应该处理孩子的调皮行为，他们对我的命令的不服从，他们之间频繁的打架等等。面对这一切，我开始感到不知所措……不知所措。更麻烦的是，它们在户外的时候会围着场地跑，这让我不得不跟它们拼耐力，拼声音。这时，我开始怀疑自己的价值到底是什么。我可以做一个有神圣使命的幼儿园老师吗？我不断反思自己，想到了一句名言：最大的敌人不是别人，而是自己，战胜自己就是取得成功。

著名教育家马卡连科曾说：“世界上没有一模一样的孩子。每个孩子都有自己的个性。重视个体教育是必要的。反常是幼儿和教人因材施教的个体差异。”

一个幼师，一个合格的幼师，首先要有一些人可能会说的东西：那是扎实的基本功，那是爱。这些我都同意，但我觉得我最应该有的是强烈的责任感，而不是强烈的责任感。一切都无从谈起。

因为我是幼师，所以对孩子负责。我会平等地欣赏和对待身边的每一个孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害他们的自尊。我唯一能做的，就是关心和给每一个孩子平等的发展机会，让每一个孩子都能像花朵一样

快乐的成长。

既然选择了教书这条路，就要坚定不移地走下去。时代在前进，社会在发展，改革在深化，教育要振兴。作为一个普通的教育工作者，我一定要努力把书教好！如果我的学生是蜜蜂，我就愿意采蜜花；如果我的学生是花，我一定要保护花的绿叶；如果我的学生是幼苗，我一定是一个好园丁；如果我的学生是卫星，我一定是一枚火箭送他们上千里之行；如果我的学生是火箭，我一定是一名优秀的火箭兵，用我单薄的肩膀带着他们走上辉煌的未来。不要让父母认识你，不要让老师认识你，此刻最美的东西在孩子眼里。当我看着孩子们渴望的眼睛时，就像在明亮的星空中。在这闪烁的星光里，我会发现真善美如山泉般清澈。

孩子的天真，孩子的激情，孩子的爱，逐渐取代了我心中原本的迷茫和迷茫。我清楚地明白，我从事的是太阳底下最辉煌的事业，我走的是一条充满青春的绿色道路。我带给孩子的爱应该是真诚无私的。生活对我们每个生活在这个世界上的人来说都是忙碌的。每天都在重复着昨天的节奏，我想告诉我的朋友，我喜欢噪音，因为它是我每天的问候。每一个嘈杂重复的日子我都会继续工作。

幼儿园教师师德演讲稿精华版篇三

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，几年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，更不敢说为之付也了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存的价值！

说到教师的职业笔，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗的性格和积极向上的情感以及融入集体的团队精神

神。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要园丁的呵护和培养。我也有一个16个月魔女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当女儿在生活中的一点小事上有进步我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一严厉打击劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，在工作中我也如同对自己的女儿那样对一切孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨老师，您早。那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机，每天傍晚随着一声声老师，再见。给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

有人也许会说教小孩子能有什么出息?没有一点成就感。可当你看到一个个哭喊着要妈妈的小家伙在您的关心鼓舞下，成长为一个懂礼貌、讲文明、有个性的幼儿园毕业生时，我坚信，你会相信这世间真的有点金术的存在，这个点金术便是幼儿教师高尚、细腻的爱。在操场上，我同孩子们玩起

了小鸡找妈妈的游戏;在活动室里,我让孩子们围坐在身边,听我讲熊宝宝的故事。当悦耳的琴声从教室里传出,优美的歌声在这里回旋的时候;当顽皮的男孩摇响手中的铃鼓,活泼的女孩学着跳起欢快的舞蹈时,我正用一颗真诚、火热的爱心,悄悄地开启着他们的天真、无私的心扉。是这爱,使我对这项工作更加成熟,更加得心应手,孩子们也在爱中溶化了,多少时光我们共同努力。久而久之,一个眼神,一个动作,一段音符,孩子们都和我有了默契,能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时,当我汗流颊背,口干舌燥时,我发现孩子们忽然长大了,懂事了,聪明了。猛然间,我找到了自身的价值:幼儿教师的工作是塑造人的工作,它神圣、伟大。只要我们用心走进这座神秘的儿童公园,用我们博大的爱心温暖这里的每一个角落,会发现在我们踏进的那一瞬间便得到了许多快乐和幸福。

看,平凡的幼教岗位给了我多么丰厚的回报啊!在工作中我深深体会到:教师的爱是滋润孩子心灵的甘露;是哺育孩子健康成长的阳光。只有爱,才能化解孩子心中的烦恼;只有爱,才能缩短我们与孩子之间的距离。爱,让我耐心地面对每一个孩子,一往情深。

因为爱,所以爱!愿所有幼儿园教师为职业的人在付出工作辛劳的同时,更能体验到幼儿教育带来的快乐和幸福,在幼儿教育事业中,体现自己绚丽的生命存在。

路在脚下延伸,而我刚刚起步!路在脚下延伸,而我就在铺路!不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽,我都一如既往,绝不退缩。虽然我只是短短的工作了四年,但我却愈来愈感觉到,自我离不开这个职业。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛,我甘为人梯,我愿在这个工作岗位上,默默无闻,辛勤耕耘。古人云:“一年之计,莫如树谷;十年之计,莫如树林;终身之计,莫如树人”,塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的,我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业我必须会响亮地回答：教师——这个在太阳底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，可是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是幼儿教师！我光荣，我是幼儿教师！

幼儿园教师师德演讲稿精华版篇四

又是一年西席节。这一天，幼儿园西席应该是快乐的。各地都会举办形式各异的庆贺运动，西席都会收到来自各方的节日问候。但是，如许的快乐长久吗？如许的快乐可以或许消解网上论坛中一浪高过一浪的“幼儿园西席职业疲倦论”吗？节日的快乐事后，我们大概仍会疲于应付种种款式的检查、评比，大概仍碰面临家长的评价并感触莫大的压力，大概仍会因为日复一日繁琐的事情和清贫的生存而感触自己在被斲丧。

因为幼儿园西席大都是女性，所以我以“花”来比喻我们幼儿西席。这些俏丽的花儿有的雅致恬静、有的热烈执着、有的高雅温婉，散发着缕缕馨香。因为我们不但仅是俏丽，并且不知哪位学者曾经说过：西席的职业是太阳底下最良好、最庆幸的。是啊，作为一名西席应该以为自豪。今天的我，当个教师，是一种责任，一种使命，一种追求。虽然在父母眼里照旧孩子的我，但在家长的眼里我却是一名西席，所以拥有如许称号的我，应该不断进步，逐步积聚经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的教师。记得方才来幼儿园的时候，我和熊教师、郑教师带托班的孩子，这对我来说无疑是个挑衅。

这是我第一份事情，也是新的开始，看到孩子们生疏、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我以为孩子好不幸呀，也有

许多的无耐。颠末两位教师的经验转达，还有更多教师们的提示与资助，自己也不那么一筹莫展，逐步地自己可以胜任继承西席这个职务了，在这里谢谢资助过我的教师们，谢谢~！自从跨进幼儿园的大门之后，我晓得做一名幼儿西席是不容易的，而现在我却发现要做一名爱孩子的幼儿西席更不容易。随着社会的发展，人们对幼儿西席的要求、程度、自身素质也越来越高：“发愤高一点，办事多一点，嘴巴甜一点，眼界宽一点，心肠善一点，脑筋活一点，微笑真一点，情感深一点，举措快一点，语言轻一点，性情小一点，理由少一点。”

怎么办？我忍不住想起河南洛阳一位幼儿园西席对同事和幼儿家长所作的观察及其结论。“哪种职业不累啊，是人就会疲倦。所以一味地强调幼儿园西席的职业何等令人疲倦于事无补，重要的是我们应该自己调整自己，找到属于我们自己的幸福。”她的话语充满了无穷的热情和爱意，说出了许多西席的心声。“我做幼儿园老西席四年了，是的，简直很辛苦：既要担心自己辜负孩子的猎奇心，又要担心孩子的宁静；既要笑对专家领导的种种评价，又要笑对家长的不睬解乃至责难……但是，我简直很快乐：每天看着孩子们在长大，看着他们身上不断增长着我盼望他们拥有的种种优秀品格。

幼儿园教师师德演讲稿精华版篇五

尊敬的`领导和老师：

大家好！很高兴能在这里和大家分享我对学前教育的感受。

以前看过这样一段话，记忆犹新。“如果我是明星，那么学前教育就是天空。没有天空，再辉煌的恒星，也会变成陨石。如果我是一棵大树，学前教育就是沃土。没有土壤，强壮的树会变成枯枝。如果我是彩虹，那么学前教育就是太阳。没有阳光，绚丽的彩虹就无法绽放它迷人的色彩。”这段话真实地展示了学前教育的伟大。当然，我不是星星，不是树，

也不是彩虹。我只是一个普通的幼教老师，这一刻觉得自己好渺小。

六年前，带着一颗懵懂的心，踏上了学前教育的神奇土地。曾经和外人有过类似的想法，觉得学前教育简单快乐，陪孩子吃、玩、睡都那么惬意。但是，事实告诉我，只有进入过，经历过的人，才能体会其中的酸甜苦辣。学前教育的事，并不是波澜壮阔的，感性的，绚丽的，忙碌的，琐碎的，温暖的，动人的。

记得刚参加工作的时候，工作上很纠结，教学和班级管理都显得很无奈。好在在马老师和领导的指导下，我耐心的给我讲了怎么上好一节课，怎么做好一个班主任。慢慢的，我学会了自己思考问题，自己解决问题。我感谢我的同事和领导。你真诚的帮助改善了我。在对待孩子和父母的时候，我也知道自己肩负的使命。当我听到“老师，谢谢！”“你辛苦了！”暖流从心里荡漾，感谢父母对我的信任！

一位哲学家说得好：“人的一生只有三天：昨天、今天和明天。昨天叫无奈，今天叫无畏，明天叫无悔。”我想说，今天我选择了学前教育，此生无悔。我爱学前教育！

幼儿园教师师德演讲稿精华版篇六

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

季节更迭，冬季离我们越来越远，雨后初晴、绿意盎然的宝岛初春带来萌芽的喜悦。

旧冬、今春，我的心情也像季节的更替，由迷茫、郁闷到忐忑不安乃至平和、喜悦、充实。一路走来，我庆幸自己能成为定安县北京红樱水电局幼儿园的一员，庆幸遇到了可敬可

亲的师长同事。刚入园，园领导平易近人的话语，让我倍感亲切与友善，循循善诱的良苦用心更令我感动、信任；其他老师细致入微的指导，认真踏实的工作态度，正直、热情的品性人格，也让我不断感受到幼儿园里和谐、严谨的工作环境与氛围。我相信：这是一个能让我踏下心来工作的地方。

一个月来，由不熟悉工作内容、要求、程序到现在基本熟悉，我的自信心在复苏，工作热情也日益高涨。特别是在与孩子们的接触、交往过程中，我切实感受到了孩子们的可爱，也切实意识到工作的不简单：每一个环节，每一次交流，每个孩子的脾气、个性，每句话的轻重缓急……它们是丝丝入扣，不容丝毫懈怠。当一个哭闹的孩子在我的安抚下快乐地玩耍；当闭口不吃的孩子咽下最后一口饭；当不认真上课的孩子在我的教导下积极举手发言；当寝室里的孩子一个个进入甜蜜的梦乡；当孩子们拿着插好的玩具得意地向我展示……我的心被快乐所包围，我的心溢满幸福。我由衷地感到工作的真意：我的付出是如此地被需要！无论做什么，需要就是存在的理由。

在这一个月的时间里，我认识到自己许多不足的地方，我上课不生动，有时不能引起孩子的兴趣，觉得自己放的不是很开，有些动作也没有做到位，孩子有时也不按我的要求去做，一些孩子容易开小差等等。这些问题我都要尽快解决，我要多听听经验丰富的老师的课，争取在下个月能改正我的不足，有新的提高。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。要成为一个合格优秀的幼教工作者，我必须付出更大的努力。有人说：无论在哪个行业，决定一个人是不是高手的根本因素不是技术，而是人的心——爱心、信心和责任心。我会用爱心关注孩子，用信心提高自身素质，用责任心负起教育的使命，不断前行！

幼儿园教师师德演讲稿精华版篇七

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家好！

有人把教师比喻成一名乐师，说：“孩子的心灵就像一把琴，只要拨动了他的琴弦，必然会发出动听的音响，这其间的奥妙就在于教育者如何去拨动琴弦！”而我，是农村幼儿园一名普通的年轻教师，虽然谱写的音符简单又简单，但却清纯、温馨而深情；我所从事的工作虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡和富有创意的事业骄傲和自豪。我正专心地聆听着，这一曲曲孩子演奏的幸福旋律！

自20xx年9月参加工作以来，我连续担任大班的班主任好多年。在这几年中，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的班主任。通过这几年的教育教学，使我更加深刻的认识到教育的过程是自我学习、自我探索、自我提高的过程，每一次活动的开展，每一天的工作感受，每一点一滴小事都能使我从中反思，获取不同的经验和知识。作为一名教师，工作的对象很特殊，需要做好很多细致的工作，而班主任的责任就更为重大了。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

苏联教育家马卡连柯曾经说过：“没有爱就没有教育。”爱是理解，爱是同情，爱是尊重，爱是信任，爱是宽容，爱是鼓励，爱是奉献，爱是当好班主任的前提。

他的大同伴，他的喜怒哀乐会让你一起分享，“既亲近又崇拜，既认定我是值得信赖的老师，又把我当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。教育取得事半功倍的效果。

新学期开始，我班新来了一名幼儿浩浩，由于是第一次来幼

儿园，他是又哭又闹，影响了班级的正常秩序，而且他还不太爱说话，不喜欢和其他孩子玩。每天早晨，当浩浩来园时，我总是蹲下身亲切地抚摸他的头和他问好，一开始，他对我的这种动作有一定的回避，几天下来，有了好转，慢慢的会对我腼腆地笑了。我知道他已经逐渐接受我了；他不爱参加活动我就主动邀请他参加，开始时有些勉强，慢慢地能随着老师活动了。一周过去基本不哭了，他对家长的依恋已经转移到我的身上，一直追着我，不太愿意单独与同伴们玩。于是我指定两名能力强的孩子带领他玩耍，我在一旁陪着，当玩得高兴时我就悄悄离开，到游戏结束再回到他身边；我还动员其他小朋友去邀请他做游戏，逐渐使他感到小朋友都很喜欢他。慢慢地他也愿意与同伴一起活动了。浩浩的转变令家长很高兴，但我发现他上课时从不主动举手发言，从家长那儿了解到，浩浩很想回答问题，但总怕说错，很不自信。在一次语言活动《三只小猪盖新屋的故事》中，我问小朋友：“为什么最后大野狼害怕的逃走了？”孩子们争先恐后地举起手，我注意到浩浩也想举手又不敢举手，我用鼓励的眼神望着他，终于，一只小手颤悠悠地举了起来。我马上请他回答，浩浩怯怯地说：“因为它的尾巴着火了。”“浩浩说得对不对呀？”“对。”“那我们给他拍拍小手。”孩子们热情的鼓起掌来。浩浩微笑的小脸上写满了骄傲和满足。这一次的成功给浩浩带来了转机，他渐渐地课堂上活跃了，在其它活动中也越来越积极主动了，越来越自信了??所以，爱孩子，孩子才会爱你。

幼儿园孩子的日常生活常规的训练以及生活能力的自理培养是繁重而艰巨的。我所接触的幼儿大多都是留守儿童，由于受着隔代教育的影响，农村里的爷爷奶奶想得最多是只要小朋友不饿肚子就行，哪里还顾得上教育。并且有些独生子女由于父母的溺爱，过着衣来伸手，饭来张口的“幸福生活”。让孩子们适应幼儿园的集体学习生活是个漫长的过程，其间渗透了教师太多的耐心、汗水和智慧。因此，我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。我一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，在

我们的努力下，幼儿的动手能力有了明显的提高。在对幼儿进行生活照顾的同时，在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。每个学期我还举行小型的“穿衣服比赛”、“扣纽扣比赛”、“叠被子比赛”等，家长们看到自己的孩子比家中能干多了，个个脸上露出惊喜的笑容。我在班级中还设计了轮流当小老师的活动，和孩子们一起制定了小老师工作内容。60多个孩子每天换也要很久才能轮上一次，但是孩子们工作起来还是非常认真，意识到劳动并为集体服务是件光荣的事。虽然这么做非常费心，教师的工作量也随之增大，但可以让每个孩子都有锻炼的机会，深得家长们的赞同和孩子们的喜爱，做老师的再辛苦，更多的却是安慰和幸福。

班集体是一个大家庭，教师的职责，大到关系幼儿的生命安全，小到零乱琐碎的吃喝拉撒，“细”字在幼儿教育工作中显得尤为重要。在班级管理工作中，一定要细心，细心，再细心。细心的关注每一位幼儿，关注他们的一言一行，关注幼儿生活中一切细小环节。无数血的事实告诉我们，细心连着幼儿的安全，粗心的背后则能导致事故的发生。在晨检时——检查小朋友的书包里是否有危险物品；在上下台阶时——时刻提醒幼儿手扶楼梯慢慢走、不打闹、不拥挤；午睡时——检查每个幼儿手里、兜里是否有危险物品（小扣子、小球、夹子等，）纠正每个孩子的睡姿，轻声与他们交谈，为幼儿盖好蹬掉的被子，叫醒爱尿床的幼儿；送碗时——提醒幼儿筷子要平放在碗上，千万不要随便乱放；户外活动时——眼睛随时关注孩子，提醒他们要学会躲避危险??在园期间时刻注意小朋友的精神状态，有些小朋友比较内向，不善于表达，就需要通过他们的行为去判断他们身体是否舒适，及时发现，及时治愈。

在幼儿一日生活之中，时时处处站在对幼儿负责的高度，细心观察，及时发现和消除安全隐患，防止意外事故的发生，确保幼儿安全。

真诚的对待每位家长，他们的积极参与、大力支持与配合，促进班级工作的良好开展。首先，与家长建立良好的信任关系。照顾好每个幼儿的一日生活——三餐、饮水、大便、穿衣等，如，孩子的衣服穿反了，鞋子穿反了，这些小事都会引起家长对我们的工作的不信任与不放心，这就需要我们吧家长的小事当做大事来做，家园间的信任也将逐渐建立，彼此的关系也就更亲近了。其次，采取多种形式向家长反馈幼儿在园情况。有的幼儿出现“特殊情况”时，（与小朋友发生不愉快的事）及时的与家长沟通，共同分析幼儿发生这种情况的原因，一起寻求最佳的解决方法；对于有进步的幼儿我会及时告诉家长，家长也会因为自己孩子的进步而自豪；对于稍有些退步的幼儿，我会详细记录他们需要改进、提高的地方，及时的与家长交流，以便我们也能了解家长的真实想法！

最后，利用各种有效的沟通渠道。如：利用家长园地及时向家长传递班级教育情况，使家园实施协调一致的教育；利用家长会将班级的计划、措施、要求、总结等全面地让家长知道和了解；利用家园联系册，介绍幼儿每阶段的发展情况，一些在外打工的家长我们就通过创建微信群的方式，时常更新群动态，让在外的父母及时的了解孩子在学校的状况。

幼儿期是培养良好的品质和行为习惯的重要时期，因此我将德育工作做为班级教育工作的核心，贯穿于幼儿生活及一日活动的始终。例如有一次午饭后，我发现有些小朋友将地上的饭粒拾干净了，我马上抓住这一随机事件进行了表扬，教育其他幼儿都要像这个小朋友一样爱护环境。爱模仿是幼儿的天性，因此在进行德育教育时，我随时注意为幼儿树立良好的榜样。看见小朋友爱护小椅子也总是在集体面前加以表扬，为幼儿树立良好的模仿对象。

德育教育不是靠一朝一夕的功夫形成的，而是在不断地实践练习中才能形成习惯，我随时注意让幼儿在实践中练习，如吃饭时保持桌面清洁，在户外活动中捡拾果皮纸屑，帮助小

班弟弟妹妹搬凳子，拿物品等，正是通过这一系列的实践活动，使幼儿形成了爱护公物，爱护环境，爱劳动等良好的品质。在平时的教育教学活动中时刻做到以身作则，小朋友具有向师性，喜欢模仿，什么样的老师就有什么样的孩子。想要孩子做得好，老师就得做的更好！

作为班主任，我除了班级的日常工作，管理好一些琐碎的事情。如保管好班级资产不损坏、不丢失、缺少，哪些孩子有药是饭前还是餐后等。还认真制定班级计划，填写班主任手册，做好班级的各项记录及幼儿的发展档案记录。同时鼓励和辅导幼儿积极参加各项活动，都获得了优异的成绩。同时考虑如何更科学、更有效地管理班级，我认真学习《幼儿园教育指导纲要》，吸取各位幼教专家先进的教育理念和著名幼教的课程教学，同时，我还经常阅读《幼儿教育》《幼教博览》等各主导刊物来充实自己，拓宽自己的知识面，运用有关理论指导班集体和班级管理工作。在教育教学中不断实践，提高自身的专业素养，丰富自己的课后生活，养成终生学习的教育理念。

对留守幼儿和个别幼儿也给予特别的关爱。班上之前有个幼儿由于父母离异，性格有些孤僻，不爱说话，总是一个人在座位上画画。每天，我都会蹲在他的座位旁边和他聊天，刚开始的时候他总是躲避我的目光，不敢直视我，一个星期下来，他开始慢慢的信任我，愿意和我交谈，我开始积极的鼓励他和其他的小朋友一起玩耍。开展活动时，鼓励他发言，给予他肯定的目光，做游戏时，让活泼的小朋友和他一组，带动他融入游戏的氛围中去。皇天不负有心人，经过在我的不懈努力下，他的性格开朗了许多，开始和其他的小朋友一起玩耍，上课时敢于举手回答问题，有时会主动跑到我的身边分享他的趣事。他的画画得特别漂亮，在班上得到了老师和小朋友的肯定，大家都喜欢和他做朋友。种种的这种事例让我从中收获到了作为一名教师的自豪和满足。这也将是我今后前进的动力。

爱奠定了我在未来工作的扎实基础，年轻的我还需在以后的日子里积累更多的工作经验；对于担任班主任工作，我也还需继续通过实践增长经验；需要更多时间学习实践，锻炼自己，在园领导的培养和帮助下，更好地完成本职工作，完善班主任工作，继续得到上级和同事，家长的认可！

幼儿园教师师德演讲稿精华版篇八

带着对教师职业的憧憬，带着青春的梦想和激情，我踏入了幼儿园这片孕育着希望的园地。都说，教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，当我透过这些赞美的光环，真正置身其中时，才切实体会到作为幼儿教师的真正含义：工作与琐碎兼容，责任与压力并重忙碌与疲倦并行。我困惑了：难道我的青春将在这吵闹中褪色？我思考着，我找到了答案，在一位位幼儿教师春风般的笑容里，在孩子纯真的眼睛里，我找到了答案。

而我又何尝不被这样的平凡所感动呢？毕业班汇演结束了。这意味着这群叽叽喳喳的小麻雀就要从这一个舞台向另一个舞台进发了，他们还会记得我吗？一种失落感油然而生。当我收拾好东西走出后台时，却意外看见小演员和家长们都坐在舞台边上，一个家长对我说：“曾老师，你可出来了，我们等你老半天了。孩子们想和你合影留念，快来快来呀。”看着那一双双眼睛在昏黄的灯光里忽闪着，一种被肯定，被承认的幸福感从心中升腾起来。我终于明白了：我愿意用我的青春去换取这平凡中的幸福，在这平凡的幸福中我的青春将永不褪色。

这就是我平凡中的工作，这就是平凡中不平凡的感动。生活对于每个人来说都是忙碌的，今天重复着昨天的节奏，我不再追求那刹那的辉煌，而是深深迷上了这平凡中的隽永。我将用爱去培养“乐善，乐学，乐健，乐思”的孩子，也会学会用爱静静的品味这平凡中的幸福。