

最新教师爱岗敬业演讲比赛(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师爱岗敬业演讲比赛篇一

泰戈尔在诗中写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”带着对绿叶精神的追求，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，十二年前，我义无反顾地选择了教师这一职业。从踏上三尺讲台的第一天，我便有一个执着的信念：全身心投入教育事业，努力工作，不断进取，尽我所能，让每一个学生能成人，让每一个家长都放心。

“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子。”我把它当作我从教的最高准则，在平凡的工作岗位上做着平凡的事情。因为我选择了教师这一职业。我从不因个人私事和家庭困难而耽误学生的学习。我清晰地记得：前年夏天，我到三峡学院参加小学英语教师培训学习，一个噩耗传来，父亲溺水身亡，犹如晴天霹雳，因为家中还有两个急需他照料的亲人——瘫痪在床的祖母和患精神病的母亲。但我从没因家中困难向组织要求什么，也从没因此而耽误学生一节课。只有空闲之余，我才回去看看，直到祖母去世。屋漏偏逢夜雨。我两岁多的儿子又被开水烫伤。为了不耽误学生的学习，我把药带回家自己料理，天天奔走于教室、寝室、医院之间。我曾苦恼，也曾彷徨，但我的学生给了我无穷的力量。他们说：“老师，你去给孩子看病吧！我们自己学习，能行！”我是幸福的，因为我拥有孩子们的理解，拥有孩子们的爱。就是这份爱，让我在最困难的时期坚强地挺过来了。

如今,在市场经济大潮的冲击下,人人奔钱看,而作为教师的我们,往往是两袖清风,囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有,但我们在精神上是富有的,有谁能像我们一样,一举手、一投足,一个美丽的微笑,一个鼓励的眼神,一句关切的话语,就能拨动一个个美妙的心弦,就能带给他们无限欢乐?!

我是教师,就要奉献,淡泊名利、安贫乐道,时刻不忘责任,一心想着事业。“捧着一颗心来,不带半棵草去。”为了学生能全面发展,培优辅困;为了学生能共同进步,促膝谈心;为了学生能受到教育;不知付出了多少时间与精力!但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”

我爱学生,学生也爱我。因为有了爱,地更阔,天更蓝;因为有了爱,花更艳,草更芳。而心中的那份爱,将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉,用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾,用爱心去托起明天的太阳!

在演讲的最后,我借此机会感谢各位领导对我关怀与帮助,就让我以马克思的话结束我的演讲吧:“后悔过去,不如奋斗将来”。

在每个人的心灵深处都珍藏着一份信念鼓励你走向成功。因为有了信念,才能拔起擎天的巨木,才能升腾冷漠的生命,才能裸露许多灵魂,以及在长长的黑夜袭来时也有耐心期待天光。

美国纽约历史上的第一位黑人州长;罗杰罗尔斯就是凭着一个信念而成功的,罗杰罗尔斯出生在纽约声名狼藉的大沙头贫民窟,在那儿出生的孩子,长大以后很少有人获得较体面的职业,在他上小学时,他的校长皮尔保罗鼓励他说:“你将来是纽约州的州长,罗尔斯听了这话,相信了它,并且,从那天起,纽约州长就像一面旗帜,在以后的40多年间,他没有一天不按州长的身份要求自己,51岁那年,他真得成了纽

约州长，罗杰罗尔斯就是凭着终有一天能当上州长的信念使自己走向了成功。

在我上学读书的时候起，看见老师站在讲台上给我们讲课，就开始觉得教师这一职业多么的令人向往，将来我要是能当一名教师那该多好啊。在中学毕业后，由于种种原因，我走进了xx市水利电力学校，曾一度后悔过，可后来，还是让我走上了这神圣的讲台，我难得的机会啊！

当我走向神圣的讲台，看着台下孩子们一双双求知的眼睛，我不由自主的产生了要当一名优秀教师的信念。在这个信念的支持下，我如饥似渴的学习，以满足一名优秀教师所需要的知识功底和教育教学功底。我参加了学历培训，拿到了我梦寐以求的大专文凭。为了适应新世纪的教育要求，我刻苦学习了计算机，现已能较为熟练的运用多种软件，并能制作一些简单的课件，以备必要时所用。在课改来临的今天，我又多次参加新的课标培训，接受新的教育理念，并用新的教育理念来指导我现实的教育教学工作，希望使自己能走在新课改的前列。

要想成为一名优秀的教师不仅要有较强的业务素质，更重要的是要有颗爱心。作为老师，在学校的身份是多重的，既是知识的引导者，又是学生的朋友，更要像慈爱的母亲那样去关心他们，因为在他们幼小的心里母爱是一缕阳光，让他的心灵即使在寒冷的冬天也能感到春天般的温暖，让他们的灵魂即使遇到电闪雷鸣依然仁厚宽广。在他们生病的时候，我会毫不犹豫的骑上车送他们去看医生。对待同学的错误时，我往往最先考虑的也是学生的自尊，以学生最能接受的方式来进行处理，对他们动之以情，晓之以理，让他们改正错误，走向成功。在我这颗爱心的浇灌下，终于得到了同学们的认可，在全校组织的“最满意教师”的评比活动中，全班64名学生都对我投上了最满意的一票。这使我倍感欣慰。

太阳总在有信念的地方升起，月亮也总在有信念的地方朦胧，

信念是永恒的微笑，使你的心灵永远充满激情，使你的双眼永远清澈明亮。教师就像一颗星，没有太阳那样热烈，没有月亮那样温柔，没有朝霞那样眩目，没有白云那样高远，但从来无怨无悔，与世无争，总是在一个不显眼的角落里，奉献那份光和热。

三年师范的学习生活，最终让我把人生定格在三尺讲台。因为我觉得，当老师，虽然平凡，但能使我的人生充实，精神愉悦。

的确，教师的岗位是平凡的。只要你选择了教师这一职业，可以说你也就选择了平凡。在教师的一生中，也许不会干出什么轰轰烈烈的大事业。不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像科学家，进行发明创造；不像商人，卖了商品，收获金钱；不像服装设计师，设计出新颖的服装……有句古语说：家有三斗粮，不当孩子王。然而只有真正做过教师的人，才能真正体会到教师的幸福。是我的学生那天真的笑脸，童稚的声音给了我幸福的体验，是我的学生那渴求知识的双眼给了我勤奋工作的动力。

前不久的一个晚自习，我走进教室，看到一位同学衣衫不整，由于那个星期学校正在抓文明礼仪工作，所以，我盯着那位同学看了几眼。于是，全班同学一齐关注起来。我没有训斥，没有只言片语的批评，而是走上前去，帮他扣好了钮扣，整好了衣领。没想到的是，这样一个很平凡的举动，竟迎来了全班学生的掌声。更想不到的是，打那以后，再也不曾见到衣衫不整的同学。就这一件小事，使我再次感受到了教师职业的平凡，再次体验到了这一平凡中的荣耀。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧。因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”的确，我也是一片平凡的绿叶，虽平凡但无悔，虽平凡但无私。

那是二000年秋十月的一天接到通知，县教研室要来鸭子口乡进行创新示范课验收，准备的时间只有四天。为了全身心地投入工作，我把女儿寄到她姨妈家。不幸的是第二天早晨噩耗传来，女儿在奶奶接回家的途中被摩托车撞伤，肇事者逃之夭夭。为了工作，为了孩子们，我稍微料理了一下孩子和母亲，再次把婆孙二人托付给孩子的姨妈。于是，我白天忙着上课，照顾女儿，晚上回来备课，准备资料，连续一个星期，几乎每天只休息了两三个小时。要上课了，但我已没有了信心，因为女儿没照顾到，准备也不充分，情绪也失了控，我只好带着沉重的心理负担走上讲台，没想到，学生们给了我最大的支持，他们和我配合得是那么默契，课后，大部分学生以《老师真辛苦》为题写下感人至深的作文，其中一个叫王婷的同学的作文，读得我和全班同学泣不成声。或许，有的人会说我是一个没有人情味儿的母亲，的确，我丢不下两岁半的女儿，但我更丢不下我的学生。那段时间，尽管纷乱繁忙，但我收获了，收获不是惊喜，不是硕果，而是平凡——学生的理解与支持，师生间心灵的沟通。

是啊，“吃也清淡，穿也素雅，心怀淡泊，起始于辛劳，收结于平淡。”这不正是教师的人生写照吗？既然我选择了教师这一职业，也就选择了平凡。但我将会用自己的那份钟爱写下一生的承诺：做一个平凡的营养师，帮山里娃飞越大山蓄积力量；做一个平凡的导航员，为山里娃飞越大山导向；做一个平凡的孩子王，和山里娃一起在新课程中展翅飞翔！

教师爱岗敬业演讲比赛篇二

尊敬的各位领导、评委，广阔的同仁们：

大家好！

今天我演讲的题目是《青春的奉献》。

我不是诗人，不能用美丽的诗句来讴歌我的职业；也不是学者，

不能用深邃的思想来思考我的价值；更不是歌手，没有动听的歌喉来颂咏我的岗位。然而，我是教师——一名普通的乡村青年教师，我要在知识的宝库里采撷如花的词语，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最优美的赞歌。

诗人泰戈尔曾说过：“花的事业是甜蜜的，果实的事业是珍贵的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。刚踏上工作岗位时，我也曾经疑惑于自己的选择，这就是自己梦寐以求的职业吗？理想和现实的差距让我有一丝的退却。但是在后来的工作中，我却目睹了太多太多敬业与奉献的忙碌身影，聆听了太多太多不畏艰辛、孜孜不倦的感人事迹：

曾有一位教师，他患有严重的胃病，同时患有腰间盘突出病，但是他仍然拖着病体坚持上班，从没有因病缺课。当他的胃实在痛得受不了了，他就在弯腰在地上蹲一会儿，稍微好了点儿，又坚持上课。

如此种种，我们的教师在他们平凡的伟大之中感动着我，感动我去努力，去拼搏。

奉献是一首美妙的诗，奉献是一曲动人的歌，在默默无闻的奉献中，我体会到了工作的乐趣，生活的多彩，青春的亮丽，事业的辉煌；伟大的祖国需要我们奉献，炽热的生活需要我们奉献，可亲可爱的孩子们需要我们奉献。奉献我们的青春，奉献我们的智慧，奉献我们的汗水。

让我们带着阳光般灿烂的笑容走进课堂，去播种期待，播种灵感，播种真情！去塑造明天的主人，托起未来的世纪。为了太阳底下最光芒的事业，让我们携手并肩，不回忆，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！

我的演讲完了，谢谢大家！

教师爱岗敬业演讲比赛篇三

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家好！

我从两岁多便跟着父亲一起去学校，记得有一年冬天特别冷，父亲班里有一个男孩迟到了，战战兢兢的站在教室门口等待着批评，只见父亲赶忙跑过来握着男孩冻僵的手，说：“赶紧进来，先暖和一下”，一丝暖流袭过心头。我看着父亲把一个成绩倒数第一的班教成全镇前三；对成绩不好的学生，他总是会说慢慢来；他把名著里面的典故讲得娓娓动听，让他的学生终身难忘……这样的例子太多了。于我而言，直到今天，即使自己再不堪的时候，看到的永远都是父亲欣赏的目光，所以我一直努力努力，因为我怕，我怕打破了父亲对我的赏识。小时候每每和父亲走在大街上都会迎来恭敬的一声“方老师”，也许是这种自豪感，我坚定不移的定格了自己的梦想，就是当一名老师，当一名像父亲那样仁慈博学的老师。这个梦想一直伴随着我！

然而梦想照回现实总是带着些许残忍，从02年到12年这十年的时间里，我先后在四所学校做代课教师，深深的体会到：一学年又过去了，下一年要去哪里代课？小方你的课讲的非常好，但是某某老师需要进级，让她去参赛吧；你就是一名代课老师，这么卖力干什么？多少次想过放弃，只为了当初的梦想，坚持、努力。为了给学校做校报，我开始练五笔打字，一星期的时间，从背字根到一分钟60个字的速度；为了准备我的第一次市优质课，我从早上9点钻进网吧一直到下午五点，终于做成属于自己的第一个课件，从此在课件制作上得心应手。20xx年为了迎接教师招聘考试，我晚上把刚满月的孩子哄睡着了，再爬起来背新课改理论直到深夜1点多，一坚持就是一年多，最后以全市第三名的成绩，如愿以偿，梦想成真。20xx年为了参加泰安市首届小学数学教师素养大赛，我把孩子放在老家整整14天，比赛中无时无刻不牵挂着刚满两

岁的孩子，但当我拿着某某市第三名的比赛成绩兴奋的回家接孩子时，儿子看到我眼神竟是陌生的，转过身找外婆抱，我的心是疼的，任泪水打湿他的稚嫩的小脸。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。感谢在我一次次面临挑战时，给我真诚相助的朋友；庆幸自己生活在这样一个“有付出就有收获”的国度里。

每一次磨砺都伴随着成长。来到某某实验学校，我是幸运的，于我而言也是一次磨砺，但我更加坚信这是自己在成长。

面对着一群乳臭未干的孩子们，他们第一次远离爸爸妈妈，来到这陌生的环境中，会自己吃饭吗？袜子怎么洗？会自己穿衣服吗？晚上想妈妈吗？等等！所有的一切都是无尽的牵挂。尤其到了晚上，每当听到孩子们说：“方老师，我想妈妈了。”“方老师，再陪我们一会再走吧，我晚上睡不着觉”这些话触碰到了我内心最柔软的部分，可怜的孩子是多么无助，每当这时我就把孩子抱在身上，告诉他老师会陪着你，同时告诉自己爱他们，像妈妈一样爱他们。渐渐地，孩子们晚上不再哭，有的孩子甚至说喜欢住在学校里，郭仕钊经常说在学校里好，老师像妈妈一样。上学期我外出讲课那天，一上午没到教室，下午来的时候，类成翔跑过来一下抱住我说：“你去哪了？我们都想你了”那一刻感到我和这些孩子已经融为一体，是彼此生命的一部分。不管遇到多大的困难，我都不会忘记当初的选择，“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”。

我坚信，越努力越幸运。我光荣地成为了一名某某的老师，我努力成为了父亲的骄傲！我将用右肩挑起我深爱的小学数学课堂，用左肩挑起我爱的和爱我的孩子们，各位领导，亲爱的老师们□20xx年，让我们不忘初心，砥砺前行□20xx年，让我们撸起袖子加油干！

谢谢大家！

教师爱岗敬业演讲比赛篇四

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家好！

有人说：“教师的事业是太阳底下最光芒、最神圣、最值得骄傲的事业。”今天，我要用凝重的情感唱出我心中最美的颂歌——我爱我的教师职业，我爱我们美丽的学校。

记得读大学时，我曾对我的未来充满希冀，憧憬和遐想，想用火一样的热情去描绘绚丽的事业。20××年9月，我应聘到了××三中，那时所私立学校，在那里我成了一名被人们誉为荣耀的人民教师。

当在一个春天，我从一个不爱学习的学生脸上读到笑靥，当在一个清晨，我听到一个学生说“我错了”，当在一个黄昏，我听到一个学生说“我会努力”，那真的是一种幸福。每当这个时候，我的心里就会美滋滋，我希望我是培育孩子，不轻易说“不”，不轻易否认，因为我深深懂得，不是所有的笑容，都只绽放一次，不是所有尚未出池的珍贝受过挫伤就从此不再有夺目的光华。倾尽所有的爱和期望，培育出一颗颗夺目耀眼的珍珠，这样的工作是多么有意义呀！

当在每各教师节的日子，我收到学生们给我的一束束花，一张张贺卡；当在中秋团圆的日子里，接到学生打来的，发来的短信；当在静静的夜里，读着这样的话“老师，您是我们永远的老师和朋友。请您相信，即使参天大树也忘不了细细根须；即使浩荡大海也会铭记那小小源泉。教师爱岗敬业演讲稿：我爱我的教师职业每当这个时候，我就不会羡慕建筑师，因为即使再出色的建筑师也永远不能从他的.作品里得到爱的回音。我希望我是的雕刻家，永远也展不出作品，却可以把爱存起来，收获数也数不完的利息。我为什么要做老师？我无数次地问自己：

是因为我看见过我的老师在深夜孤灯下认真批发我们不认真的作文。

是因为我看见过我的老师脸色苍白地在讲台上深情地讲我们的祖国。

是因为我看到了一颗颗纯洁的心在对我纯洁地诉说；是因为我理解了我的老师为什么甘愿寂寞；是因为我理解了我的老师为什么孜孜执着。是因为我深深懂得爱是老师最美丽的语言啊。

捧着一颗真诚的心播撒着爱的阳光，我会在挥洒五彩汗水的辛勤付出中，带着希望上路，怀着憧憬登程，不管风，不管泥泞，创造人生最灿烂的风景。

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师爱岗敬业演讲比赛篇五

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫zuò爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。教育最需要的就是这种爱心，因为教育如同是用一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以情动情的过程。

在新渠小学这个美丽如画的校园，我们在用一颗忘我的心关心着呵护着每一个孩子，正是老师这种无私的爱才换来了孩子们的信任与依赖，才换来了孩子们精彩文笔下的一句句：“老师，您就是我的妈妈！”孩子们用他们那颗感恩的心记录着教师为他们付出的点点滴滴，孩子们用心呼唤出来的寄语映射着每一位教师爱的灵魂。勿用再多的言语，你便可知：孩子们这些感人肺腑的的话语就是师爱的结晶。在孩子的眼中，教师就真的像他们眼中的神，他们不会记恨老师的.严厉斥责，他们有的只是感激，感恩，面对孩子们如此挚

诚的心灵，我们教师怎能不为之动容呢！我们教师怎能再吝啬自己的爱呢！

作为教师，不但要教给学生知识，更要关注学生的品德修养，要教会学生如何做人，所以无论课上课下，我都很关心孩子的心理成长，每当发现有哪个孩子有情绪就会主动找他们谈心，因为我告诉孩子，课上我是他们的老师，是他们学习的伙伴，但是课下我是他们的朋友，在孩子们与我敞开心扉的日子里，我发现在他们的世界中已经什么都开始懂得了，他们也有生活中的烦恼，有感情上的萌芽，有身为班级干部的苦恼，有家庭危机带来的压力。每当孩子找我倾诉我都会耐心的对他们进行正确的引导，开解他们的心结，让这些稚嫩的心灵从小不被蒙尘，让他们从自己的阴暗世界中走向明朗。他们信任我，他们将心交给了我，而我要一如从前去呵护那一颗颗稚嫩的心灵，帮助她们除去人生的疑惑。对于学生来说师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，在教育教学中收到应有的效果。

教育的目的，不在于成绩和名利，而在于知识的积累和孩子品质的升华。我永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我知道：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。在教育的征途上，我们要铭记；播种爱就一定会收获爱！有爱就有一切！

教师爱岗敬业演讲比赛篇六

尊敬的各位领导、亲爱的老师和同学们：

大家好！

我是xx班的xx任课老师xx[]回顾往昔，作为一名教师，我已经在xx度过了xx年的岁月了。我还清晰的记得，当年自己第一次踏入校园，满园师生的景色是多么的让我兴奋。还记的我第一次以正式教师的身份站上讲台的时候，是多么的紧张。如今[]xx年过去了，我已经褪去了当年的不成熟，在xx年的风雨下，我的认识了众多的领导、老师，学习了众多老师们的经验和方法。但是，最重要的，还是我能和这些学生们的连系，感谢我们的相遇造就了现在的我！

在这xx年来，我作为教师，在自己的岗位上，我没有一天不严格的要求自己。偶尔觉得疲累，就去看看还在班上努力学习的同学们，远远的透过窗户看着他们努力的模样，我顿时感觉又有了力量，又能在工作中继续前进。

当然，“爱岗敬业”也有着另外的意义。看看自己这些年来来的成绩，我不知道能不能用这四个字来描述自己，但是，在这xx年的工作中，我切实的在工作中尽到了自己最大的努力！将自己的的一切奉献给教育，将自己的热情全部奉献给学生！对于工作，对于我们教师的职责，我认为，并没有严格的标准。我所能做到的，就是在自己的教育过程中，将拼尽全力去前进，去面对！

xx年来，我每次总结自己的时候就能发现一些问题，但是我不断的在改正，不断的在进步，不断的去学习！这就是我作为教师的准则，也就是我的“爱岗敬业”。

我的演讲到此结束，谢谢大家对我的鼓励，我会在今后的教育中，更加努力的去爱护学生，更好的投身到教育事业当中去！

教师爱岗敬业演讲比赛篇七

尊敬的各位评委，老师们：

晚上好，我演讲的题目是“除了奉献，我们别无选择”。

走上讲台的那一天起，前辈们说，选择做一名教师，你就选择了清贫。

是的，教师的职业无疑是清贫的。特别是在开放自由，物欲横流，躁动不安的现代社会里，教师的职业更显清贫与狭隘。看吧，窗外变幻着扑朔迷离的现代风景。经商、大款、股票、汽车、日益膨胀的高消费……就像是一只只诱惑的手，狠狠地撕扯老师们易动的心。于是有人跳槽了，一头扎进商海，去追寻迟到的那份幸福；有人借商潮来临之际，利用学生暗自拉起利益的关系网；剩下的人倦怠了，他们被岁月无情地磨去了激情与信念。身在课堂，心却在游荡，有的认为，金钱薄待了我，我又为何不能薄待学生，薄待自己的事业。于是校园不再平静，讲台不再圣洁。

但！无论是物质贫乏的过往，还是物欲横流的现时……仍然有数不尽的老师们无怨无悔，像春蚕、像蜡炬，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁。譬如，我生活的地方，我工作的队伍，来自松滋一所偏远乡镇学校的教师群体。他们，默默地坚守着贫瘠的土地，期待着幸福的心灵！

宛市中学，这所曾经几度创造教育辉煌的老校。很多的老师，一届届的学生，为她奉献，为她添彩，又以她为荣。当她面对挑战，遭遇挫折的时候，还是他们扛起质量的大旗，挑起学校的大梁义无反顾而艰难负重地前行。

“正本清源，立足课堂，精讲强练，再创辉煌！”听，这是校长的声音，掷起有声；这是发自肺腑的声音，引人共鸣。谁能想像，不堪回首，宛市中学三年的阵痛啊。学生厌学，教师厌教；三年汗水，一年流干；欠债太多，得不偿失；思想沉旧，无所适从；重教轻练，练不落实。领导询问的话语我们无言以对；群众不解的表情我们痛彻心底！

“学校发展了，教师才能发展；学校有形象，教师才能有地位！”我只记得，每一次的大会，校长都要像这样和老师们谈话。当改革的大幕开启时，就是老师们最忙碌最辛苦的时候，而这场前所未有的改革，催生了一支忍辱负重艰难前行的队伍。

老者不服老。本已退居二线，年已五十的老领导，在中考前50天的时候又重新拿起课本走上初三的讲台，接受管理的重担，拿起查寝巡夜的手电筒，还在初三的会议上向老师们承诺“向我看齐”。一位老班主任，在发现班上还有4名学生未按时到校的情况，冒着磅礴大雨，穿梭于镇上的网吧，将他们一个个找回。又有几次深夜里去网吧找回沉迷网吧的学生，我们无法记录，唯有用心灵感怀与感恩。就是他们，在面对问题生一次次苦口婆心的教诲后，或许还要承受家长不解的白眼与责难的语言。就是他们，也要和年轻的老师们一起，参与到学校的改革行动中去，从事同样繁重的备批，但一步也不落后。

青年就是青年。有一位最年轻的教师，在最基层的学校里成长。他把白天交给了学生，他还要向夜晚索取。就是一只粉笔，一只钢笔，加上键盘，他的名字每周都会出现于全国中学语文报刊。他带着语文老师，教作文教出了一个几十万字的系列，这个系列受到著名特级教师与语文教学专家的肯定。他带着文学社的社员们，笔耕不辍，每年发表百篇的习作，社团也成了学校的品牌。一人先行，他人跟上。语文组的青年教师们，开始了辛苦的钻研，“趁着年轻多做事”，这是他们的青春宣言。语文组老师共同设计的“中考复习教学案”以独特与实用的特点被语文报刊全文出版。我也是语文组的一员，我为这样一支群体而自豪。

集体的力量最动人。宛市中学的精讲强练，最辛苦的莫过于批与考；最充满智慧的莫过于备与讲，而走在最前面的，更是一支骨干力量，学科组长。学校倡导推行的电子备课，备课组长理所当然地成了主要承担者，他们不仅需要放弃许多

的休息，更重要的是付出较之他人比之从前更多的智慧。调阅老师们的电子备课夹，翻拣学生手头的一套套学案，辛苦吗？去问胡昆吧，去问王义州吧，去问杜华吧，去问庾宏超，田俊华，荣春梅，杨圣元吧，去问这一科科的学科组长吧。

这一幕幕一个个细节见证着一所学校的发展，相信会创造奇迹。作为宛中人，我切身感受着一场教学改革的辛苦历程；这个历程，除了让我认识教师职业的辛苦清贫，更让我认识到，教师，可以让自己的事业不清贫，那就是奉献，唯有奉献，让我们赢得尊重。我想倦怠的同行说，老师们，无论是这个职业选择了你，还是你选择了这个职业，我们都有一个共同的名字叫“老师”。同船过渡，尚需修行五百年。这个我们赖以生存又潜力无限的职业，让我们自己先为她致敬！我也坚信，生命的意义远不止于功利。滴水藏海，短暂中孕育永恒，平凡的职业有不甘平庸的我们。我更期待，秉承奉献的职业精神，宛市中学的教师群体一定能用汗水与智慧浇灌出灿烂的鲜花。

今天，借助这个演讲平台，我为宛中，我为自己和我的同行们深深地祝福。想起他们，我的心里格外温润；想起他们，我的心中再次溢满幸福的涟漪。

谢谢大家！

教师爱岗敬业演讲比赛篇八

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫某爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。教育最需要的就是这种爱心，因为教育如同是用一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以情动情的过程。

在新渠小学这个美丽如画的校园，我们在用一颗忘我的心关心着呵护着每一个孩子，正是老师这种无私的爱才换来了孩

孩子们的信任与依赖，才换来了孩子们精彩文笔下的一句句：“老师，您就是我的妈妈！”孩子们用他们那颗感恩的心记录着教师为他们付出的点点滴滴，孩子们用心呼唤出来的寄语映射着每一位教师爱的灵魂。勿用再多的言语，你便可知：孩子们这些感人肺腑的话语就是师爱的结晶。在孩子的眼中，教师就真的像他们眼中的神，他们不会记恨老师的严厉斥责，他们有的只是感激，感恩，面对孩子们如此挚诚的心灵，我们教师怎能不为之动容呢！我们教师怎能再吝啬自己的爱呢！

作为教师，不但要教给学生知识，更要关注学生的品德修养，要教会学生如何做人，所以无论上课下课下，我都很关心孩子的心理成长，每当发现有哪个孩子有情绪就会主动找他们谈心，因为我告诉孩子，课上我是他们的老师，是他们学习的伙伴，但是课下我是他们的朋友，在孩子们与我敞开心扉的日子里，我发现在他们的世界中已经什么都开始懂得了，他们也有生活中的烦恼，有感情上的萌芽，有身为班级干部的苦恼，有家庭危机带来的压力。每当孩子找我倾诉我都会耐心的`对他们进行正确的引导，开解他们的心结，让这些稚嫩的心灵从小不被蒙尘，让他们从自己的阴暗世界中走向明朗。他们信任我，他们将心交给了我，而我要一如从前去呵护那一颗颗稚嫩的心灵，帮助她们除去人生的疑惑。对于学生来说师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，在教育教学中收到应有的效果。

教育的目的，不在于成绩和名利，而在于知识的积累和孩子品质的升华。我永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我知道：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫某爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。在教育的征途上，我们要铭记；播种爱就一定会收获爱！有爱就有一切！