

班主任个人年度总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

班主任个人年度总结篇一

20__—20__学年度，我分别担任了六年级(1)班和二年级(5)的班主任工作。我能按照学校的工作计划制定班计划，并依据计划开展工作，在工作方面，我以努力培养良好的班集体为工作的重点。

一、抓好学生行为规范教育，强化守纪意识，树立良好班风。

组织纪律性是一个班集体的主心骨，没有组织纪律性，一个集体就是散沙一盘，无法形成良好的班风。良好的组织纪律性是由班集体成员的遵章守纪行为共同构建的。要塑造学生良好的遵章守纪行为，进而增强班集体的组织纪律性，必须从强化守纪意识入手。

《小学生日常行为规范》是对小学生日常行为最基本的要求。只要认真贯彻、实施、就能促进学生从小养成良好的习惯。接班后，我发现班上的一部分学生的纪律性较差，尚未形成良好的行为习惯。于是，我就利用班队课让学生重温了《小学生日常行为规范》，并让学生针对本班特点，结合《学校文明班评比细则》和《小学生日常行为规范》展开讨论“争创文明班，应从何做起？”通过讨论，大家都觉得增强纪律性是当务之急，进一步认识到守纪的重要性，然后我就引导学生把《规范》和《文明班评比细则》的内容行动的依据。我对学生严格要求，进行强化的训练，并使用了《规范执行情

况登记本》。由于小学生一般都好动、贪玩、自制力差，因此，我比较注意从小处着眼，从小事抓起，对他们进行严格的检查督促，对学生的良好表现加以表扬，并给予加分奖励，对不良现象进行集体和个别教育，扣当事人的文明分，并把情况反馈给家长，以便两方面及时取得联系，共同教育。同时选出班的“小纠察”，让他们进行各方面的监督，并把情况记录在班日记上，以便我及时了解学生的纪律情况。每周进行评比、小结、评出每周文明行为得分最高的前十名学生加以奖励并记载入我们班级的光荣册内，由学生带回家请家长在光荣册内签名。

在开展守纪教育时，我还抓住小学生争强好胜的心理，开展了组间的守纪竞赛。我设计了“守纪竞赛表”，考察内容包括考勤、课前准备、课堂常规、各科作业完成情况、午休、早操、劳动卫生等方面的纪律状况，由值日班干或老师根据各组纪律情况给予等级评定，每周做一次评比。根据得分评出优胜小组，给予奖励。竞赛活动为组长责任制，我则负责发动各组长充分发挥能动性，多方动员组员，为本组争光，争做守纪文明生。另外，我还经常指导组长们召开本小组队员的会议，讨论本小组的优势和不足，定下小目标逐周逐月来实现，争做守纪优胜组。实践证明，组间竞赛激发了大部分同学的守纪积极性，好的同学表现得更为积极，原先表现较差的同学在其他组员的帮助和监督下，也开始守纪了。由于有了严密的规章制度，同学们的纪律性有了一定好转，在集体中开始有秩序地生活、学习。

二、开展有针对性、思想性的班会课，寓教育于活动中。

担任六(1)班主任时，当我发现班上有小部分学生沉迷于电子游戏时，我就先利用班会课宣读了报纸、杂志上对沉迷于电子游戏所带来的不良后果的有关报导，再采用了自查、揭发等形式，掌握了第一手材料，然后采取逐个谈心，以书面形式通知家长，并让这些学生在班上作出保证等方法，杜绝了这一现象的再发生。

另外，针对学生升上高年级后，思想上出现的早熟的现象和“减负”后学生中出现的不稳定情绪，我采用了“给老师说悄悄话”的形式，并利用班会课，引导学生抛出杂念，改变不良行为，把精力集中到学习上。

六年纪下学期开学初，我以明确学习目的，端正学习态度为题举行了一次班会课，首先我总结了上学期同学们在学习上、纪律上存在的问题，提出这个学期的努力方向，然后分四人小组进行讨论，谈谈今后如何改正自己的存在问题，并向同学们介绍报刊上刊登的学生的学习体会，然后请学习成绩好的同学介绍学习经验，最后宣布“一帮一”小组名单。

通过班会课，学生的学习意识增强了，同时也促进了班级学风的形成。

三. 做好后进生的转化工作，促进良好班风的形成。

每一个班集体都会有一些调皮学生，我们班也不例外。经过一段时间的接触、观察和了解，我对他们的情况基本掌握了，我就开始了对他们的转化工作。

首先，我抓住他们的优点作为教育的着眼点，激发他们的上进心，使他们产生我要做得更好的意愿。根据他们表现欲强的特点，为了更好地激励他们进步，让他们有更多的机会发挥自己的才能，我在班级管理中采用了“值日班干制”，让他们与“优等生”一样有机会当班干，管理班级的日常工作，体会小主人的感觉。这些“调皮大王”在值日时都表现得十分认真，一丝不苟，获得了同学们的认可和接受。

另外，我还注意帮助他们在班里树立威信，例如：他们中有的作文写得比较好，我让他们在班上念自己的文章；他们纪律有了进步了，就在班里安排小职务让他们担任；当他们做了好事，我就及时地给予鼓励、表扬。当然，有时候，他们也会有反复的现象，遇到这种情况，我并没有严厉斥责他们或马

上取消他们的职务，而是耐心地帮助他们分析自己的行为，哪里错了，哪里要注意。

同时，我还注意引导班里的同学多给予他们信任、支持与体谅，制造好的舆论来提高他们的自信心。经过一段时间的努力，我发现他们的上进心较以前增强了，自制力也有所提高，与同学之间的关系有所改善，基本上懂得尊重他人，且主动关心集体。当自己犯错时，也能较快地认识错误，肯下决心改正。这一切都说明他们正在进步，同学们也开始尝试与他们接近，逐渐接纳他们了，班风也因此而得到好转。这些“调皮大王”虽有进步，但在转变的过程中会出现反复，要不断做工作，这还将是我今后班主任工作的重点和难点。

以上是我在班主任工作方面的一些做法和体会，希望今后在级组老师的帮助下，在科任老师的配合下，能把班主任工作做得更好。

班主任个人年度总结篇二

时间飞逝，不知不觉这个学期即将过去，跟这批孩子们也已一起度过了三个学期。总是会忍不住回想起孩子们一年级刚报到时的情形，一张张稚气未脱的小脸浮现在眼前，个别孩子说话还带着点奶声奶气，对即将到来的新生活，新学校和我这个新班主任都充满了好奇。转眼间，孩子们都懂事了许多，长大了许多，有时候会突然感慨：时间真的悄无声息地溜走了。因为是从一年级就接手这批孩子，共同相处了三个学期，所以对学生基本上可以说是了如指掌，在管理班级时也显得更加得心应手。本学期初，我在班级管理这一块上主要是沿用了原先觉得不错的一些管理方法，同时也总结了之前的不足经验改进了一些方式方法。

一、继续开展“阅读大王”活动

我们班从一年级就开展了“阅读大王”这个课外阅读活动，

一年级开展下来觉得效果不错，所以二年级时仍旧继续开展。一年级时就采购了一批新书，大约有50多本，一年读下来，已有个别孩子将班内的新书全部看完，只要一有空我就会让孩子看书。每天中午和读写课，没有作业或者学校布置的任务，那孩子们的任务就是看书。所以，渐渐地，很多孩子已经自觉地去借书看书了。除此之外，人手一本《阅读存折》，记录下当天所看书目的名称与时间，并请家长监督、签名，每周一上交给我查阅，了解学生的课文阅读情况，及时跟进。

期末，还根据学生的阅读情况评选了15位“阅读大王”，授予“阅读大王”的奖状和一本课外书。每位得到荣誉，拿到新书的孩子都露出了灿烂的笑容，并且迫不及待地阅读起来。通过坚持开展“阅读大王”活动，我发现对于培养孩子的阅读习惯还是起到一定的帮助的。不仅孩子们能静下心来阅读了，喜欢阅读了，写出来的日记或者文章也有了很大的进步。每次出刊的《向日葵》小报上学生的文章都有了很大的进步，同时我也会挑选几篇优秀作品投稿，已有几篇幸运地投稿成功，为孩子的阅读和写作打开了一个更广阔的天地。当然，阅读不仅仅是为了提高学生的写作能力，在阅读的同时，孩子的心灵也能得到书本的滋润，为他们打开一个更广阔的天地，从优秀书籍中了解什么是真善美，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观，所以，我们一定要尽量推荐一些优秀的，适合自己所教年龄段孩子的书籍。

二、班干部队伍建设

班干部队伍是一个班级的`核心队伍，如果班干部队伍建设得好了，那班主任在管理班级时就会事半功倍。本学期，我在班干部队伍建设上仍旧采用“公平竞争”制度。本身就是老班级了，所以无论是我跟学生，还是学生之间都是非常地熟悉，所以开学第四周的班队课我们就开展了“班干部”竞选活动，由学生自己上台，说出自己的优点，并表明自己可以为班级做些什么，然后由同学公开投票。当然，学生的投票只是一方面因素，投票结束后我也会发表自己的意见，先颁

发给票数高的同学一条杠的标志，再根据这些同学的表现逐步荣升二条杠或者三条杠。一步一步地过度过来，主要是避免学生骄傲，同时也让他们明白不是评好了就好了，要时刻注意自己的言行以及在学习上不能松懈，退步了有可能就保不住荣誉了，而做得好了就有机会再上升，给孩子们这样一个竞争意识，同时也是在鼓励班内的其他孩子，只要你表现好了也是有可能会进入班干部这只队伍的。

三、小组奖励及个人夺章

我在班内开展了小组竞赛活动，这个主要也是一年级时就采用的竞赛活动，觉得孩子们对这个小组竞赛热情还是蛮高涨的，所以就沿用了下来。主要每天根据各个小组的作业，上课表现等方面进行评比，表现好的小组寄语打星，每周五统计各小组的得星情况，获胜小组内的组员将进行一定的奖励。在开展小组竞赛的同时也进行个人夺章活动，根据学生的上课表现，每次检测的成绩，帮助老师做事是否积极，劳动表现等表现进行奖励。这个比较随性，可以随时随地地表扬学生，看到谁某方面表现好就奖励一个章；同时，如有违反纪律，活动劳动不积极，作业不完成的现象也会相应地扣除一个章。当学生手中的奖章积累到一定数量时可以到老师这里来兑换相应的奖励，所以低段的孩子还是比较喜欢这样的形式的。

四、分工明确，各守其责

卫生工作也常常是令班主任们比较头疼的一个问题，一年级时就常常花去了自己很多时间与力气。一年级的孩子小，能力相对比较弱，地也扫不干净更不要说拖地了，所以，常常需要自己亲力亲为，每天上完课，中午还要洗拖把与拖地。幸好，到了二年级，孩子们各方面的能力都有了很大的提升，包括劳动能力。开学初，我就制定了一张详细的卫生分工表，贴在教室，每天中午由劳动委员监督同学劳动，当然，自己也常常监督学生的劳动情况，对于劳动积极、认真的学生进行一定的表扬与奖励，同时对于偷懒的同学也要教育批评。

在这样的制度下，本学期的卫生工作让我省心了不少，孩子们基本上能够把教室打扫得比较干净、整洁，而我也养成了每天进到教室第一件事就是查看班级卫生情况，孩子们在我每天唠叨无数次卫生的情况下，个人的卫生也有了一定的改善。包括每天放学前，我都会预留3分钟，这3分钟就是用来打扫教室，整理课桌的，一个学期坚持下来，整体卫生有了一定的改善，放学时也能保持一个相对整洁的教室。

当然，管理班级时作为一名新班主任的我还是有不少的困惑。例如，我们班里落后面比较大，尤其有两位学生令人比较头疼。从一年级开始，这两位的成绩就一直令人堪忧。一年级的识字与拼音都不过关，每学期400个左右的生字，这两人加起来会写的一半都不到。也尝试过各种方法，跟家长沟通，或者重复多写，下次仍旧忘记，所以在补差这一块上我还是需要向各位前辈师傅们多加学习。同样的，在班级管理上面我需要学习与改进的也还有很多很多。

班主任个人年度总结篇三

一个好的班集体 能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。

(一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

班主任个人年度总结篇四

又是一季总结时，现在回头看看当初的计划，回顾一学期来

和孩子们相处的分分秒秒，有幸福的喜悦，也有几多遗憾。

更庆幸孩子们都平平安安的度过了这一个学期。说真的，这一个学期来，每天我最担心的就是孩子们的安全，没了安全，孩子们的其它一切都无从谈起。想来自己整天就是扮演着一个啰嗦的妈妈的角色，每天都把安全放在心上，说在嘴上，从教室到宿舍，从课堂到课间，从校内到校外……在我这可谓是没有一件是小事，考试结束那一天，强调完假期安全事项，看着孩子们一个个安全离校，我长叹了一口气，因为我的心终于可以暂时休息一下了。

也庆幸自己能够有一群有责任心、上进心的班干部，每当早上走进教室总能看到清能小伙子带着大家读书的情景；每当早上走在教室的走廊上总能看到伊纯、绍斌、晓洁这几个孩子在自觉打扫卫生区；每当大课间一到，诗瑶就会主动走向讲台带着大家做眼保健操，各组的负责人就会不用提醒地去发间餐、牛奶……每天我都感动于他们所做的这些小事中。

更庆幸的是小组pk活动在我们班开展得有声有色，同学们在组长的带领下积极参与，让此活动贯穿于班级的学习、纪律、卫生、安全、课堂参与等各个方面。看着同学们高涨的情绪，高兴之余我思考更多的是如何让每个孩子在此活动中得到锻炼和提升。

一个学期就这么悄然而过，是的，思考更多的是如何让每个孩子的潜能都得到最大的发挥，这是我在下学期的小组pk赛中将要改进和努力的方向。

同时，更感谢我的搭档任老师和郑老师一个学期以来对我的帮助和关怀，一个学期以来，我没有副班但她们却胜似副班一样参与着班级的各项活动。无论是工作还是生活，和孩子们相处是和谐的，和同事们相处是和谐的，是啊，和谐就是美！愿我们以后的每一天都是美美的，并这种和谐美好的环境下共同创造我们来年新的奇迹！

班主任个人年度总结篇五

一年一度的班主任工作结束了。在这一年班主任的工作中，我不断探索和学习。虽然班里学生素质不高，但是在我的带领下，各方面都取得了不错的成绩。现在结合自己的工作，对这个学年班主任的工作做一个总结：

一、思想上高度重视

在职业学校当班主任并不容易，尤其是在如今的形势下，学生的素质越来越低。现有的工作方法跟不上形势的变化。我首先树立了为学生服务的意识。职业学校的班主任没有捷径可走，靠的是踏实的工作作风和明确的工作思路。在这一年的班主任工作中，我的思想很集中，就是要爱护班级，提高每个学生的能力。因为有了这个指导思想，我尽量掌握每个学生的特点，让每个学生根据自己的特点表现自己。除了围绕班级特点开展各种活动外，还要紧紧跟随学校工作中心。因为我们班还生活在学校的大环境里。因此，在班主任工作中，不仅要有自己的特色，还要为学校的发展服务。这是职业学校班主任应该树立的工作思想。

二、具体工作

首先，要做好学生的思想工作。我们的学生在思维上有很大的变化。他们容易跟风，不爱学习。根据学生的这种状态，我尝试解决每个学生的思想。让他们清楚的知道，在职校还是可以有所作为的。我让学生先学会做人，这是思想教育的基础。因为学生会做人，所以学习可以提高。为了让学生学会做人，我让学生先在宿舍好好表现。因为，宿舍是他们的小家之一。每个人都应该为这个小家庭服务，为这个小家庭做出自己的努力。第一，要做好自己的工作；第二，我们应该关心我们宿舍的成员；第三，我们应该让我们的宿舍变得漂亮。有了这些指导思想，学生就知道自己在宿舍应该做什么。也是学校四大考试的重要指标。虽然我班的同学各方面基础都

很差，但是有了这些指导思想，通过一年的努力，同学们在寝室的表现越来越好。这也为我们班进入四考前十提供了有力的保障。

不断督促他们学习。因为，学生只有喜欢学习，才能在各方面得到提高。平时积极配合每一位老师做好教育工作。只要遇到一些重点考试，我就会提出问题，帮助老师做好复习。由于我的参与，学生们对复习更加认真。因此，我们班在各种考试中都可以取得好成绩。特别是这学期期中考试，6个奖学金我们占了5个。当学生取得更好的成绩时，他们的学习就会更有激情。