

班主任教育故事 班主任教育故事演讲稿(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班主任教育故事篇一

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！今天我要讲的故事题目是《一米阳光》。

记得我最初参加工作的时候，曾以自己从事太阳底下最光辉的事业而深感骄傲。二十多年来，几经调转，诚然其中有过生活的波折、落寞的辛酸，但为师的热情还在。从一名数学老师，到担任班主任工作，我都以一个虔诚的教育者的身份在孩子们的心灵中播种阳光。

和大家分享我的一个教育故事：故事的主人公叫孙毅，这是我第一届当班主任时的一名学生，清晰的印象就是他的清瘦和白皙。在我61个新生中，他是不易引人注意的一个，但就是这样的一个孩子，却给了我作为为师者最大的快乐，我尝到了教育教学工作的幸福。

那是一次二年级期中考试，我拿着学生考场分配名单，到各考场去巡视。等我到了一个考场时，就看到孙毅正在那里鼓捣，“咦，怎么回事？”抄袭，这两个字赫然闪现在我的脑海中。这可是我在班级三令五申的事情，严禁抄袭！

“拿出来！”我快步走到他跟前，用低沉的声音说道。

“我……”他的眼睛里充满了委屈，原本十分白皙的脸霎时通红。“别想狡辩，快拿出来。”我极力控制着自己的愤怒。

“老师，我没抄。就是刚才鼻子出血借面巾纸止擦擦……”他边说。便把一团纸伸向我。

“撒谎！”我根本没看那团纸，直接把手伸向桌堂，桌堂里真的什么也没有。奇怪，我心里犯起了嘀咕！

“你先坐下，等考完回去再说”我冷言一句，随后出了考场。漫长的数学考试终于结束了。同学们纷纷走出校园，而孙毅则出现在了我的办公室的门口。似乎刚哭过，脸上还有泪痕。

突然间，我内心涌起了一丝惶惑：或许是我错怪了她？

“回去吧，孙毅。”我的语调不冷不热，我都奇怪自己的平静。“嗯？”他满脸惊讶，一时手足无措起来。

两天的期中试结束，期中成绩下发了，孙毅的数学成绩依旧平平，可能数学考试他真的没抄，下意识的我开始淡忘这件事，同时也希望他能将这件事封存。

照常上课，玩耍，疯闹，孙毅一如既往。下一次月考来临，孙毅以总分534分的成绩位列班级16名！哇塞，奇迹！他成为班级学生和老师的热门话题。

“怎么回事？”

“上次那件事，我很委屈。当时您很生气，本来我等着你的大发雷霆和家长的训斥，可是后来您没来找我。我很开心，知道您信任我，我就开始学习了，晚上学到10点钟呢！”

这是我头一次和孙毅长时间的交流，时间不长，但看得出他真的很开心。他一面说话，一面手中捏着矿泉水瓶，好动的

孩子！好可爱的孩子！蹦蹦跳跳的，他闪出了我的视线，可是我却不再平静，心头霎时负上一种重压。

是啊，我做了什么？我怀疑他，怒斥他，他竟然没有怨恨；我言语冷漠，他竟然或如珍宝……我还能怎样？我不会再吝啬我的和善和耐心，倾听孩子们的心声，信任他们。

之后的一年中，我的态度改变了：会温柔的询问，会面带笑容的讲话，会冷静细心地观察，会耐心等待孩子们的成长……诚然从中我也收获了快乐，收获了被孩子们包围的幸福。那个曾在小学被认为无能的男孩也顺利考上了公费一中。

一份耕耘，一份收获，只有辛苦付出，才会微笑收获。做为教育者我们要把心头最灿烂的阳光播洒，那些孩子们哪怕只有一米阳光的照耀，他们就会把无限的绿色展现在我们面前。在这个崭新的春天，我会带着阳光，携着春风继续前行，用尊重和爱心去浇灌每一株幼苗，能够这样，我亦幸甚！

谢谢大家！我的演讲到此结束。

班主任教育故事篇二

尊敬的评委老师、现场的同行们：

大家好！我是来自校的7号参赛选手——，同事们都爱亲切地唤我一声“燕子”，虽然我没有古时齐国大夫——晏子，面对楚王时的`聪慧机智、勇敢镇定，但是我却有跟他一样瘦弱精悍的身材；虽然我性格内向、不善表白，但是此刻我还是勇敢地踏上了这神圣的演讲台，为的就是跟大家道上一句心灵的呐喊，那就是：爱可以一改变一切。

“岁月如歌”这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我已从教12个春秋了。学生们来了又走，走了又来，不经意间，我已先后做了五个班级的班主任了。孩子们给了我

很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。在这些孩子当中，只有20xx届毕业班的40个男孩们，他们带给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。

他是个让人一见就非常难忘的小家伙：中等个头，小脸白白的，小单眼皮里装的是满眼的倔强与叛逆。四年级时，刚开学班级里就转来了他这样一个问题人物，每天闯祸最多，而且无论你怎么说服他，他也不会说一句“我错了”。他对待任何一个老师的态度都是高昂起脖，用不信任的眼光看你，对我也是一样。他的这种态度真的把我气的不得了，有时我想：这哪里是个孩子？分明是块顽石。每当科任老师对我说李嘉良太难管的时候，我只能苦笑，因为我对他真的是软硬皆施了，真的是无能为力了。就在我不知所措时，我惊异地发现了他的闪光点：他很聪明，写字工整；也很爱劳动，爱打抱不平。从此，我每天都用爱的目光去迎视他的漠然。渐渐的，他的漠然淡了，也许他感受到了老师不嫌弃他，有时也很喜欢他，甚至对他比对别人还好。直到有一天，他又犯错了，我轻轻地摸着他的头对他说：“嘉良，你又犯错了，老师知道你不是故意的，只是有时管不住自己，是吗？只要你能知错就改，老师是不会嫌弃你的。”此时，他不说话，把头低下了，眼角也湿润了，但是他的倔强，使他努力不让眼泪流出来。

过了好一会儿，他轻轻地说：“老师，我错了！”就在这个时刻，我的眼泪却流了出来。一年多了，我终于等到了这句话，是多么的不容易呀！从此以后，他能够认错了，虽然经常是改了犯，犯了还改，但是我很知足，因为他终于可以诚恳地听我的劝告了。我相信我所给他的每一份叮咛，每一份鼓励都将使他向正确的人生路上靠近。

三尺讲台，舞台虽小，但我手捧师爱，憧憬明天；一间教室，

视野虽短，但我热爱学生，无悔青春。12载苗圃耕作，让我顿悟：

拥有，我承担着责任；奉献，我体验着喜悦；创造，我感悟着生命；育人，我享受着幸福！

老师们，善存于心，爱在于行！让我们用爱心搭起桥梁，用关心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一切”的金色长城！

班主任教育故事篇三

尊敬的各位领导各位老师：

您们好！

当好一名教师不容易，当好一名班主任更不容易。班主任不但要教好自己所担任的功课，而且要在与学生朝夕相处的过程中，处处注意观察、了解，尽心尽责地从思想到生活，从校内到校外及时给学生以具体的指导。班主任的任务是光荣的，但又是艰巨的、复杂的，在工作中必须讲究艺术性，把握方法与尺度，才能收到好的效果。下面谈谈本人的一些做法。

要做好班主任工作，教师首先要严于律己，真正做到“为人师表”。所以凡是要求学生做到的，自己首先要带头做到。如，一位衣冠不整，上课经常迟到的老师，怎能要求学生遵守纪律呢？一位满口粗话的老师，怎能要求学生做到文明礼貌呢？教师对工作只有布置，没有检查，有头无尾，有始无终，要求学生热爱劳动，自己却在旁边指手画脚等等，这又怎样在学生中确立一个“言必行”的形象呢？因此，凡是要求学生做到的，班主任首先应该自己做到。

学生的模仿性很强，而且特别喜欢模仿自己的老师，把老师

当作学习的楷模。老师的思想感情、言语、行动，都对学生起着耳濡目染的作用。作为班主任，如果能把要求学生做到的，自己首先做到了，将达到春风化雨，润物无声的效果。比如，学校安排各班拔草，我把任务分配下去，真正拔草的只有老实的那几个人，那些调皮的学生一个个事不关己，无动于衷。我看到此景，没有批评他们，而是把他们叫过来，亲自示范怎样拔草，并和他们比赛，看谁拔得快，拔得干净。他们一下子来了劲头，一个个拔得不亦乐乎，分配的任务很快就完成了。由此看来，带领学生劳动时，如果班主任能和学生一起动手，此情此景会让学生受到感染，自然会产生劳动的热情，这比分配任务、命令、指挥好得多。班主任要提高自己的威信，身教重于言教，学生才会心悦诚服。

古人云：“感人心者，莫先乎情”。教育是教育者和被教育者心灵的接触过程，而沟通的“天桥”则是师生之间的真挚感情。

要想当好班主任，必须要有慈母心肠。教师要用父母心来对待每一个学生，应该像对待亲生儿女一样，给予他们无尽的关爱，甚至比亲生儿女还要更加注重方式方法。自己的儿女不听话，作为家长可以随意打一下，如果是学生，作为教师就没有这个权力。教育学生要以爱为中心去教育，去感化他们，而不能一味地处罚甚至体罚，那样不但没有效果，有时反而适得其反。比如我班的蔡慧媛同学，开学前一段时间一直表现挺好，我也对其委以重任，让她担任宣传委员及语文学科代表。刚开始她对工作挺负责，也能处处以身作则。可后来慢慢松懈下来，出现吃零食、戴首饰、迟到等违纪现象，甚至在课堂上讲话，而且屡教不改。我很生气，有一种恨铁不成钢的感觉，对她进行严厉批评，罚其扫地并扣分。结果她不但不改，反而破罐子破摔，违纪次数越来越多。我仔细斟酌了一下，决定换一种教育方式。一有时间就找她出来谈心，以朋友的方式和她交谈，仔细询问她在学习、生活等各个方面所遇到的问题。原来，她之所以放松对自己的要求，是因为基础太差，上课听不懂，以至越学越差，对自己失去信心，

从而破罐子破摔。我耐心地开导她，帮她出谋划策；并在生活上对她多加关心，在她生病时亲自带她去看病，喂她吃药。慢慢地，她被我的真情打动了，上课非常认真，其它违纪现象也不再发生。我感到很欣慰，这是教师的真情发挥了作用。

班主任管理学生必须严格，正所谓“严师出高徒”。只爱不严，属于溺爱，为博得学生的好感，放任自流，不抓不管，对不良行为掩饰迁就，对违反纪律的同学包庇袒护，这便是失职失责误人子弟。但严要严得恰如其分，严得合情合理，并且要一视同仁。作为教师，心中要有一把称，做到赏罚分明。不能因差生犯了错误就批评、处罚，而好的学生犯了错误就轻描淡写，甚至偏心庇护，这样就会在学生心中出现不满情绪。所以不仅对待差生要严格要求，对待好的学生，也要严格要求，做到王子犯法，与庶民同罪。大家一律平等，使全班学生个个心服口服，没有半点怨言。

同在一个班集体，不应该让某类或某个学生得不到老师的温暖。孔子说：“有教无类”。好学生得到教师的关爱，差学生受到教师的释心教诲，得到更多的温暖。而中等生则往往成为被忽略的对象，其实他们更应得到教师无私的爱，我们绝不能遗忘了这一层次的学生。比如我班的萧万富同学，入学时排在班上的第十九名，处于中等水平，平时也不大讲话，沉默寡言，性格很内向。我多次找他谈话，和他谈大学的一些事情，告诉他交际的重要性，并表扬他的优点，鼓励他多和同学交谈。在课堂上，我经常叫他回答问题，鼓励他大胆发言。慢慢地，他回答问题的声音越来越大，课后也能和同学聊聊天，开开玩笑。而且，学习的热情也上去了，经常向老师同学请教问题。他的成绩明显提高，到期末考试时，一跃成为班上的第二名。由此可见，中等生有很大的发展潜力，他们渴望得到教师更多的关爱。

一花独放不是春，万紫千红才是春。作为班主任，我们在处理问题时，要做到人人平等，使各层次的学生在心理上没有半点委屈。要让学生充分认识到教师是公正无私的，是一视

同仁地对待同学们的。使他们无自卑感，让教师的温暖像阳光雨露一般渗透到每位同学的心田中。只有这样，才能使全班每位同学都能得到平衡发展，这个班级才是一个优秀的班级。

此外，班主任应同学生打成一片，平等相待。这样学生才会“亲其师，信其道”。班主任和学生有矛盾冲突时，班主任必须冷静，克制忍耐，要创立一种和谐融洽的气氛，增进了解建立友谊。

总之，班主任是班集体的组织者和领导者，是沟通学校、家庭和社会的桥梁；是学生身心健康成长的教育者，在整个教育工作中起着举足轻重的作用。每个班主任在实践工作中都可以学习和总结出不少的经验和方法，而我作为新世纪的一位人民教师和班主任，更肩负着义不容辞、刻不容缓的重任，需要在以后的工作中不断学习，不断进步，争取把班主任工作做得更好。

班主任教育故事篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

随着新学期的开始，各种各样的问题接踵而至。第一次上课我比较紧张，虽然准备很充分，但是实际效果还是跟预期有很大差距。后来我慢慢克服了紧张情绪，对课堂的掌控能力也有所提高。备课一直是非常让人头疼的事情。由于我缺乏经验，备课常常会花很长时间，结果仍然还是有很多地方考虑不周到，重难点也把握不准。后来学校举办了新老教师拜师结对仪式，我拜郑帆老师为师，常常向郑老师请教教学以及管理学生方面的问题。同办公室的李老师也特别热情，我每次请教都热心给我分析指导。听了几位老师讲的课，又请老师们听我的课并提出意见以后，我感觉豁然开朗，受益匪

浅。于是我一边模仿，一边摸索。有人指点肯定少走很多弯路，备课也轻松了好多。

可是我还没高兴太久，就迎来当头一棒。年级主任把我们这些新来的老师找去谈话，指出了我们在教学中存在的问题，如课堂节奏过快、重难点没有凸显、与学生交流不够等等，还给我们提了一些建议。前辈们的及时提醒和真诚建议让我立刻清醒过来，更加清晰的认识到了自己的不足。后来上课的时候我刻意放慢了节奏；备课的时候主动向办公室的老师请教，明确重难点；课下找没交作业的学生谈话：既督促了学生，明确了纪律，又增进了与学生的交流；成绩不稳定的学生我也找来谈话，帮忙分析原因，制定学习计划，并鼓励学生继续努力。通过跟学生交流，我体会到了当老师的幸福感，尤其是看着学生有明显进步，更是深感慰藉。与此同时，我跟学生的关系也越来越融洽。

年轻新老师刚来的时候，学生往往会对你很有兴趣，也愿意跟着你学，但是学生的新鲜感过后怎么让学生高效的学习呢？我发现在讲课的时候学生对于实验的兴趣是最大的，每次有实验的时候就连平常最不认真的同学也会目不转睛。物理教材里有很多小实验，我平常备课的时候也会多多搜集各类素材，发动学生参与实验。比如在讲惯性的时候，我自己演示完了以后让学生自己做一个小实验，把笔或者文具盒放在一张纸上，然后迅速的抽出纸张，发现纸上的物体并没有随着纸张抽去而一起运动，有些同学放在纸上的东西比较轻就会随着纸张一起运动。再让学生看书去找答案，通过这个简单的实验能够让学生自己根据实验现象得出惯性与质量之间的关系。这样的小实验让全班同学都动起手来，激发了他们学习的兴趣。兴趣是最好的老师，当他们了解到物理的乐趣之后就会给未来的物理学习打下坚实的基础。

考试是一场硬仗，既是对学生学习效果的检验，也可以说是对老师教学效果的检验。高一上学期第一次期中考试考得很不理想。我感到很大压力：为什么下了苦工没有取得想要的

效果？为什么强调了多次的知识点他们仍然记不住？怎么样讲题才会取得最好的效果？太多太多的疑惑要自己去摸索，失落归失落，考得差肯定是有原因的。通过一段时间的反思和对考试成绩的分析，我发现不及格的太多，中间这部分人明显的没有把平时的基础落实到位。期中考试前我对学生的习题训练不够多，还有就是自己对学生的管理过于松散，学习有奖有罚似乎才是最好的……期中考试是沉痛的教训，在后来的几周我明显加强了对学生作业的监管以及平时作业的落实，督促学生做好改错，并对上课偷懒、自觉性差的同学做出适当惩罚，学习风气正了，学生的学习成绩也缓慢提高了。最近的一次期中考试我带的两个班有明显进步，这更加坚定了我要对学生严格管理的决心。

经过一学期的摸索尝试，我备课和讲课都顺利一些了，跟学生交流也多了，也更加热爱我的工作。初为人师的稚嫩和迷茫正一点点褪去，只是每每面对学生起伏不定的成绩我都头疼不已，什么时候我才能有其他老师的那种云淡风轻呢？作为新老师，我还有很长的路要走。我要更加勤奋：继续认真做好教学反思，每周坚持写教学博客；每周都要听其他老师的课，取长补短；多向其他老师请教……身在黄冈中学，我感到特别欣慰。这儿的老师都特别平易近人，而且很乐意跟我们分享自己的教学经验；在我工作中遇到困难时总有老师伸出援手，给我支持和鼓励。

作为一名新老师，我没有丰富的教学经验，但我有着一颗积极向上的心。

作为一名新老师，我没有丰硕的教学成果，但我有着青春和热血。

作为一名新老师，虽然成长之路会很坎坷，但我相信明天会更好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

班主任教育故事篇五

各位评委老师好：

从教8年来，我一直担任班主任工作。有辛酸，有喜悦，有成功，有失败，有诸多说不完的故事。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我有责任让他们都绚丽的绽放，其中有一个故事给了我永远的鞭策和启迪。刚参加工作接任的是高一3班。常言道棍棒出孝子，严师出高徒“，我必须严厉点，要镇住他们。当时班里有一个出了名的捣蛋大王“叫王彪，他学_成绩差，经常欺负同学，全班同学都惧怕他。暗地里还给他起了个绰号：王捣蛋。一次，他又揍了同学，我一把揪他到办公室，上来就是一顿训斥。您猜怎么着，他不但不服气，还理直气壮地顶撞我，骂骂咧咧地冲出了办公室。当时我蒙了，感到自己受了奇耻大辱。

事后，我对他冷若冰霜。他呢，上课经常变着花样给我捣乱，下课，变本加厉地欺负同学，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。

可后来的故事却改变了他，那次，我打开抽屉，发现抽屉里有一张字条，上面写道：老师，你一定非常非常地讨厌我、恨我吧，但我不讨厌你，因为我知道你恨铁成钢，可我讨厌你对我毫不留情的训斥“。我内心深处有一种说不出的滋味，该是我好好反省的时候了。我决定找他好好谈谈。

我和他进行了一次和颜悦色的谈话，这是我第一次非常亲切的和他说话。我首先向他道歉，他有些不自在，又好像有点受宠若惊，一改往日那副蛮横的样子，向我承认了自己的错误。说自己捣乱、欺负同学都是故意的，原因就是对我不满，想对我报复。他很真诚地表示以后不会这样了。还十分诚恳地对我说：老师，我喜欢今天的你，相信我也会喜欢以后的你。“最后还问到：老师，我给你惹了那么多麻烦，你还会喜欢我吗？”我当时毫不犹豫地回答：我会，我会把你看成我最好的朋友“。

这件事一直珍藏在我心底。这张纸条我也一直珍贵的保存着，它时刻鞭策着我以后的班主任工作，时时提醒我每个孩子都是鲜活、灵动的个体，有着各自独特的性格。只有理解了这一点，才能去尊重和热爱自己的学生。常言道亲其师，信其道“。

班主任教育故事篇六

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！

高兴在这里和大家一起分享为人师的幸福和快乐，付出与收获，也很荣幸参加今天的班主任素质大赛，我今天演讲的题目是《与同学们一起成长》。

此时此刻我的心情既紧张又激动，在这么多经验丰富的领导、老师面前，来讲述自己的一些工作经历，确实显得微不足道，

作为一名刚刚从事教育工作的年轻教师来说，我虽然没有轰轰烈烈的业绩，也没有惊天动地的壮举，但是我能与学生鱼水相融，共同成长却是我最大的收获。

首近二年来的班主任工作，我确实感到当一名职高班主任是多么的不容易，收获中有汗水也有泪水，之前我从未想过担任班主任还是一门艺术？在真正的工作经历之后才发觉班主任工作确实是一门艺术。

第一天当班主任的那刻起，心想一定把这个班级管理好，不管遇

- 1、全面了解学生（记住学生的名字、了解学生的个性，）。
- 2、教给他们如何提高自己的综合素养，（比如，教给同学们说话的语调、和见到老师要问好，离开自己座位后要把板凳放到桌子下面，老师在教室里和同学们说话要主动站起来。）。
- 3、用爱心唤真情（比如多一些陪伴、让他们感受到班主任的辛苦）。
- 4、多听听学生的声音（在每件事上不妨都听听学生的意见，看看他们态度如何）。
- 5、用个人魅力吸引学生（比如会唱的唱，会跳的跳等等）这一点是最重要的。

学生只要喜欢你这个老师，就会接受你说的话，愿意听你讲的课。多和学生沟通交流我认为很重要，我几乎每天都给他们讲一个小故事大道理和笑话，这样能提高学生的兴趣和班主任的魅力，给每位同学一点小的所谓的权利，哪怕是很小的一点，这样对提高学生的自信心和他会认为班主任很重视他。在课外活动时间组织一些辩论赛、对歌、拉歌比赛之类

的活动，这样学生就会减少打架、谈恋爱等其他问题。还有最重要的一点是告诉学生要忍，别冲动当然年轻人都冲动，给他们多讲些一些冲动的后果，不要对老师隐瞒，有什么说什么，告诉他们低调是最高明的张扬；忍耐是最高调的宽容；错误是难免的，没想到我做了上述这些事情之后，捣乱的同学还是特别多，确实有点伤心了，有一天因为一些小的事情，把我惹怒了，我和所有的同学们大发雷霆，和所有的同学讲述了我担任班主任以来所做的一切，所有的同学都被感动了，原因是虽然做了那么多对他们好的事情，他们当成了一种理所当然，没有当成一种老师对学生的爱心来对待，所有的学生集体向我道歉，保证以后做一个听话的学生。所以有些时候给学生上思想教育课是非常有必要的。为我是一名年轻的班主任，所以有些时候不想找家长，允许孩子犯错误，但是不允许孩子总犯错误，甚至有些时候还帮着孩子隐瞒家长，想让犯错误的同学及时改正，让父母看到自己的成长，但是通过一件事情之后我感觉我错了，有些时候父母和老师的沟通是很必要的，在我身上就发生了这样一件事情，有一个女生特别爱谈恋爱，不爱学习，还捣乱，我和她谈过很多次话，她也和我保证过很多次，但是还是屡教不改，这天上课还顶撞上课教师，我很生气，就直接拨通了家长的电话，让家长来一趟学校，而家长却说孩子交给你了就应该你管，我就说确实应该我管，家长又说，我孩子范什么错误了啊，我说您有时间来趟学校吧，一两句话说不清楚，家长又说，那就是我孩子范的错误太多了呗，范这么多错误你才告诉我们，为什么一开始没有告诉啊，我听了这些话我都无语了，无言以对，但是我还是耐心的说，确实是如此，但是我们也得给孩子改过的机会啊，不能动不动就找家长啊，但是如果总犯错误我们不得不找家长啊，所以请您体谅，我说了这些之后，家长也慢慢平静下来，说，行那我下午去看看去。过这件事情我也明白了，有些时候适当的和家长沟通孩子的情况也是非常有必要的，不能老包庇学生，总包庇会使学生的惰性越来越强。

在以后的工作当中，我会更加呵护关心我的学生们、遵守我

的承诺，与我的学生们一起成长。我的演讲到此结束，谢谢大家！