

# 企业指导教师评语 企业实习指导教师鉴定评语(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 企业指导教师评语篇一

该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。

同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

表现高度热忱，讲解钜细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容，努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳健。发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。

该生工作认真负责，班主任工作做的扎实，经常深入学生了解他们的思想和学习状况，与学生谈心，帮助他们树立正确的人生观和价值观，与学生交流探讨，组织、开展各项有益的文体活动，深得学生喜爱。该生已具备一名优秀青年教师

的基本素质。

该生在实习期间听课认真，\*\*\*仔细，能够积极查阅资料，丰富教学内容。试讲勤奋，授课大方，表达流利，教态自然，能较熟练地运用现有教学设备，采用多种教学手段促使学生思考。课堂民主又不失纪律性，深受学生喜爱。该生已具备一名合格青年教师的基本素质。

该实习生实习期间认真负责，能独立处理教材，\*\*\*完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调整板书、内容，教态自然，优秀稳健。批改作业仔细、正确，并能注意学生共同的错误，晚自修期间能下班辅导，具备了一个教师应有的素质。

经验。通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。通过与学生的接触，对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作有很大的帮助。

各省、自治区住房和城乡建设厅、教育厅，建委（建交委）及有关部门、教委，新疆生产建设兵团建设局、教育局，部机关各有关单位，各有关企业、高等学校、职业学校，各有关社会团体：

普通高等学校、（以下简称学校）建设类专业学生是住房城乡建设事业发展的新生力量，是宝贵的人才资源。做好建设类专业学生企业实习工作，对于提高教育教学质量，增强学生实践能力和就业能力至关重要。近几年，各地学校与住房城乡建设领域企事业单位密切合作，完善学生实践性教学环节建设，努力探索应用型、技能型人才培养模式，取得了显著成效。

贯彻落实，加快转变住房城乡建设发展方式，创新管理模式，迫切需要推进科技进步，提高素质。

各地住房城乡建设行政部门、教育行政部门、普通高等学校、中等职业学校和企事业单位，要把建设类专业人才实践能力培养摆上重要位置，进一步加大工作力度，积极推进学生到企业实习，完善相关政策措施，建立长效机制，使培养的人才更加适合行业的用人需求。为做好建设类专业学生企业实习工作，现提出以下意见。

（一）企业实习是建设类专业教育的重要环节，对于树立学生的工程意识，促进理论知识转化为工程实践能力，提高学生就业本领极为重要。企业实习一般包括认识实习、课程实习、生产实习、毕业实习（顶岗实习）等多种形式。学校要根据建设类专业培养目标和专业规范的要求，在不同教学阶段统筹安排学生实验、实训、实习等实践教学环节，合理确定企业实习的内容、时间、形式、学分和评价方式等，做到理论教学与实践教学并重。

（二）学校是学生企业实习的组织者，要统一组织学生有序进入企业参加实习活动。实习单位一般应选择规模较大、管理规范、技术先进，有较高社会信誉，具有较高资质等级的建筑施工、工程勘察设计、工程监理、工程造价咨询等工程建设类企业及市政公用企业、房地产业企业（以下简称实习企业）。

学校应与实习企业签订实习协议，明确校企双方的职责任务。对顶岗实习，学校、企业和学生本人还应签订三方协议，规范各方权利和义务。鼓励学校与实习企业签订长期校企合作协议，使校企合作人才培养制度化、常态化。

（三）学校与实习企业要按照实习培养目标和实践教学内容要求，共同研究制定学生企业实习计划，并认真落实。校企双方要对进入实习企业的学生进行职业道德、遵章守纪、保密、知识产权保护等方面的教育培训。学校应为实习学生购买人身意外伤害保险。

学生在校学习期间应完成规定的校内实训课程，打好企业实习的基础。学校要保证学生实习期间的管理工作整体可控，积极参与并配合企业加强对实习学生的指导和管理，安排专门机构、专职人员负责与实习企业进行联系，协调解决实习中的问题，定期派出辅导老师了解学生企业实习情况和完成实习计划所规定的任务情况。

对承担较多学生实习的企业，学校应向企业派驻辅导教师。学校应与实习企业共同制定学生实习考核评价标准，支持学生结合企业实际，以现实的工程技术项目或工程实践问题作为毕业设计题目或毕业论文选题。在高等职业学校推广学生企业在企业进行毕业答辩的做法。

（四）学校要积极拓展和深化与实习企业的合作，充分利用学校人才、教学、科研方面优势，为实习企业提供相关服务。鼓励、支持教师和科研人员参与企业技术创新和工程项目研发。根据实际需要，协助企业开展农民工培训、生产操作人员技能培训、专业技术人员继续教育、执业资格考前辅导等培训活动，为企业提高职工队伍素质服务。对实习企业的中高级专业技术管理骨干参加高层次学历教育入学考试，在同等条件下优先录取。

（五）接收学生实习是企业应当履行的社会责任和义务。符合条件的企业都应积极承担学生实习任务，特别是普通高等学校、中等职业学校所属的建筑业、房地产业、勘察设计咨询业等企业每年必须承担本校相应学生的实习任务。

实习企业要与学校共同制定学生实习方案，提供符合要求的实习岗位；不得安排学生从事简单的体力劳动或独自承担危险性较大的工作；在条件允许的情况下，应吸纳本科生、研究生参与工程项目设计、科研课题研发和企业技术创新。

认真落实学生企业实习计划中的各项教学任务，加强工程技术知识的传授，保证实训实习场所与设备条件，提供学生实

际动手操作的机会，组织安排实习学生轮岗，全面培养锻炼学生的职业能力。要引导学生学习企业先进文化，培养良好的职业道德。

（六）实习企业承担学生实习期间的各项管理工作。实习企业要坚持对学生进行三级安全生产教育，提高学生安全生产和自我保护意识。企业要为实习学生提供充分的安全防护和劳动保护用品，与学校共同安排好学生实习期间的生活，根据实际情况可为毕业实习（顶岗实习）的学生支付合理的实习报酬。

企业应在实习管理机构、人员、经费上予以相应支持，选派具有丰富工程实践经验、技术技能水平高、责任心强的工程技术人员、管理人员和高技能人员担任实习指导教师，承担学生实践教学任务。具有高级专业技术职务的工程技术人员，可作为研究生的联合培养导师。

（七）实习企业应与学校联合开展学生实习成果的考核评价，做好平时实习情况的考核记录。鼓励研究生、本科生将实习企业的实际工程项目作为毕业论文、毕业设计题目，“真刀真枪”做毕业设计。认真落实职业教育“双证书”制度，鼓励、支持职业院校实习学生参加职业岗位培训、考核评价和职业技能鉴定，取得行业认可的职业资格证书或岗位培训合格证书。

对在企业连续实习超过半年（一个学期）的研究生、本科生和职业院校学生，可由实习企业出具实习证明，载明学生实习的内容、时间和成绩，供用人单位参考。依据学校、企业和实习学生三方签订的协议，实习企业享有优先录用学生的权利。

（八）各级住房城乡建设行政部门要提高对建设类专业学生企业实习工作的认识，把普通高等学校、中等职业学校建设类专业人才培养纳入本地区、本行业人才队伍建设规划。积极推进校企合作培养人才，为学校和企业搭建合作平台，切

实解决当前学生在企业实习中遇到的困难和问题，统筹做好职前职后人才培养。

要研究提出企业实习学生参加职业资格考试、岗位培训考核和职业技能鉴定的办法措施。高等职业学校学生在企业顶岗实习的时间根据不同专业规定可计入参加相关资格考核评价的职业实践年限。各建设类专业教学指导委员会要组织制定本专业学生企业实习标准等基本要求。

（九）实习企业的专业技术管理人员受聘担任实习学生指导教师的，或担任本科生、研究生联合培养导师的，指导学生投入的精力和时间应计入个人工作量。根据住房城乡建设领域各职业资格人员继续教育要求，其用于指导学生的时间可按有关规定折抵本年度继续教育选修学时。

（十）切实落实鼓励企业接收学生实习的支持政策。落实《\*\*\*关于进一步做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》（国发〔2014〕16号）要求，对高校毕业生在毕业年度内参加职业技能培训，根据其取得职业资格证书（未颁布国家职业技能标准的职业应取得专项职业能力证书或培训合格证书）或就业情况，按规定给予培训补贴。

对高校毕业生在毕业年度内通过初次职业技能鉴定并取得职业资格证书或专项职业能力证书的，按规定给予一次性职业技能鉴定补贴。

对企业新招收毕业年度高校毕业生，在6个月之内开展岗前培训的，按规定给予企业职业培训补贴。根据《财政部国家税务总局关于企业支付学生实习报酬有关所得税政策问题的通知》（财税〔2014〕107号）明确的政策，凡与中等职业学校和高等学校签订三年以上期限合作的企业，支付给学生实习期间的报酬，准予在计算缴纳企业所得税税前扣除。

（十一）加强建设类专业学生企业实习安全、保险等政策的

研究。进入建筑施工现场实习的学生，纳入建筑施工企业人身意外伤害保险的受保范围。企业为实习学生提供的安全防护和劳动保护费用，列入施工项目安全生产措施费。按照《生产安全事故报告和调查处理条例》的规定，解决学生企业实习安全事故责任问题。

（十二）教育部联合住房和城乡建设部等有关部门对在接收建设类专业学生实习中表现突出的企业，可认定为“国家级工程实践教育中心”（具体办法另行制定）。省级教育行政部门、住房城乡建设行政部门等可择优认定接收建设类专业学生实习成绩突出的企业为“省级工程实践教育中心”。对国家级、省级工程实践教育中心实行年度报告、定期评价、动态管理。

（十三）获得国家级、省级工程实践教育中心称号的企业，将纳入住房城乡建设领域企业诚信信息系统，作为企业优良业绩之一向社会发布，接受社会监督。各级住房城乡建设行政部门、有关行业组织开展的评优、评奖、评级等评选活动，各级政府利用财政资金投资建设的房屋建筑与市政工程项目，可结合实际情况，对具有国家级、省级工程实践教育中心的企业，给予适当的政策倾斜和优先。

（十四）教育行政部门对获得国家级、省级工程实践教育中心的企业提升在职工程师学位层次方面给予支持。在职工程师参加硕士或博士研究生考试的，同等条件下优先录取。在职工程师参加在职攻读工程硕士（建筑与土木）、建筑学硕士、城市规划硕士、风景园林硕士和工程管理硕士专业学位研究生考试的，在相关政策上给予大力支持。

获得国家级、省级工程实践教育中心的企业可委托具有工程博士专业学位研究生招生资格的“卓越工程师教育培养计划”高等学校培养相应的博士层次的工程技术人才，教育部对受委托高等学校为企业培养研究生层次工程人才，在研究生招生计划安排上给予支持。

（十五）积极营造全行业关心校企合作，支持学生实习的良好社会氛围。各地住房城乡建设行政主管部门要加强宏观指导，加大宣传力度，及时总结推广建设类专业学生企业实习方面的典型经验，对在履行企业社会责任、积极接纳学生实习中表现优秀的企业和企业家进行表彰。

住房城乡建设领域的社会组织要发挥与行业企业联系紧密的优势，从推进行业可持续发展、提高从业人员整体素质的长远大计出发，倡导会员单位参与行业后备人才的培养，积极接收学生进入企业实习，为学生实习创造良好条件。

## 企业指导教师评语篇二

1. 该生工作认真负责，实习工作做的扎实，且学习本事较强，能经常深入工作基层学习技术知识，深得与其一同工作的员工的认可。该生已具备良好工作素质。

2. 该同学在实习期间能够认真遵守实习生守则，工作较为负责，在实习作中取得了较好的工作业绩。希望今后能再接再厉，继续进步！

3. xx同志综合素质较好，业务潜力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实习工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。期望xx同志继续用心参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下扎实基础。

4. 该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有教训的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作推荐，能够虚心听龢在时间紧迫的状况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实

习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表示予以肯定。

5. xx同学在xx公司实习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够进取主动的配合同事，协调完成生产任务。期望今后再接再厉。

6. 该学生对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。

8. xx同志待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

10. xx待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

11. xx同学，实习鉴定实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作提议，能够虚心听取。在时间紧迫的情景下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

12. 该生实习期间，工作热情主动积极。对事物保持高度的好奇与兴趣，虚心求教并勇于建言。随时调整自己，力求成

长自我提升能力强。

13. 该生在实习期间，工作积极认真，不怕苦，不怕累，并不断总结提高自身素质和能力，希望\*同志继续努力，为毕业后投身祖国建设打下坚实基础。

14. 该生工作认真负责，实习工作做的扎实，且学习能力较强，能经常深入工作基层学习技术知识，深得与其一同工作的员工的认可。该生已具备良好工作素质。

15. 该同学在我单位实习期间，遵守单位规章制度，学习认真，勤于思考，勤于实践，能灵活运用专业知识解决实际问题，给本单位留下良好的印象。

### 企业指导教师评语篇三

1. 该生在实习期间，态度极其认真，工作积极细心踏实，能虚心接受指导；同时善于思考，能够举一反三，具有较强地外语沟通能力和沟通技巧。

2. 该生综合素质较好，业务潜力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实习工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。希望xx同志继续用心参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下坚实基础。

3. 该生在实习期间能保质保量地完成领导交办的任务；还表现出强烈的敬业精神和团队精神，深厚的专业基础和良好的专业知识水平，是一位不可多得的人才。

4. 该生实习期间，工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教。对于别人提出的工作建议，能够虚心听取。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成领导交办的

工作。同时该生能够严格遵守我中心的各项规章制度，能与同事和睦相处，表现出较好的团队合作精神和敬业精神。

5. 该生工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

6. xx同志谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作推荐，能够虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔细观察切身体验独立思考综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

7. 该生工作认真负责，实习工作做的扎实，且学习潜力较强，能经常深入工作基层学习技术知识，深得与其一同工作的员工的认可。该生已具备良好工作素质。

9. xx同学在联想集团北京厂实习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够用心主动的配合其相关相邻工位同仁协调完成各项生产任务。在所从事的包装备料岗位上。

10. 该生综合素质较好，业务潜力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实践工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的的工作中取得出色的成绩。希望继续用心参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下扎实基础。

## 企业指导教师评语篇四

1. 【人名】同志待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

2. 该生综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实习工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。希望该生继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下坚实基础。

3. \_\_\_\_\_同学在我单位实习期间，能够做到服从领导指挥，团结同事，不怕苦不怕累，将学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。

4. 该学生在我院实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的同事请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听龠在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。

5. 该生积极参加社会实践活动，从中逐渐养成了严谨务实的学习态度，培养和锻炼了实际的工作能力。

6. 该员工在工作期间，表现良好，同事之间相处比较融洽，乐意服从上司的任何安排，对于工作上的不懂的地方就问，并能主动提出自己的见解，这位员工我很满意。

7. 实习鉴定实习期间勤奋认真，有很强的适应能力和创新意识，能够利用所学的知识迅速投入到实际的计算机应用程序编写当中，并能够结合自己的特点发挥优势弥补不足，在实习过程当中迅速的成长起来，不仅历练了自身，也为我单位带来了一股新风，受到合作伙伴的一致好评！

8. 工作认真负责，积极主动，能完全胜任本职工作，爱岗敬业，乐于助人，与同事相处融洽，善于合作。

9. 【人名】同志/同学，在我单位实习期间，工作认真负责积极主动，能够很好的完成领导交给的各项任务。人际关系方面能够很好的团结同事，受到了单位同事的一致好评。希望

在今后努力学习，早日成为国家的栋梁之才。

10. 该生努力工作，能按师傅要求去工作，尊敬师长，一年来技术理论水平及操作技能均有提高，希望今后更加努力成为一个合格的建设人才。

11. 【人名】同志自去年毕业开始在\_\_\_\_\_我公司实习。在我单位见习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其他相邻工作同仁协调完成各种工作任务。认真学习业务知识，在很短的时间内就掌握了工作的要点和技巧，并将其合理的运用到工作中去。能够积极主动的向老员工学习，弥补自己的不足。工作积极主动，学习认真，尊敬他人，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累。并能够灵活运用所学的计算机专业知识解决工作中遇到的实际困难。一年来理论水平及操作技能均有很大程度的提高。在见习期间得到领导和同事们的一致好评。

12. 该生待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

13. \_\_\_\_\_同学，实习鉴定实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

14. 该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有教训的前辈请教，善于

思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听龇在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表示予以肯定。

15【人名】同志在\_\_\_\_-\_\_\_\_年月\_\_日至月\_\_日期间在我庭实习，该同志在民事审判庭工作中做了大量的工作，出色地完成了本庭所交办的工作任务，达到了实习所应有的效果。

## 企业指导教师评语篇五

学生的表现予以肯定。

该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。在实习期间，该生能全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位优秀的实习班主任。