

初中语文教研组工作计划(精选9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中语文教研组工作计划篇一

本学期本着走进新课改，实施新课程，构建以学生主体的教学模式，努力提高学生的语文综合素养，提高教师的业务素质水平，提高课堂教学效率，根据学校工作计划制定如下计划：

认真组织师生学习新课程标准，了解语文教学动态。立足于“学会生活、学会学习、学会创造。”构成以“学生为本，一切为了学生”的意识，确立“关注学生的发展需要”的育人观，探究“主动·探究·合作”的学习方法。给学生一个空间，让他们自我往前去；给学生一个条件，让他们自我去锻炼；给学生一个时间；让他们自我去安排；给学生一个问题，让他们自我去解决。努力培养学生的综合素养。

1、加强业务学习，做好学习札记，树立终身学习观念。

2、认真抓好教学常规的落实。

(1) 抓好每学期学生的周记练笔检查；

(2) 抓好学生的课外阅读及每周一次的美文抄写；

(3) 进行“资料丰富、形式多样、角度灵活多样”的训练。

(4) 认真备好、上好每一堂课、备课要有针对性、既要备教材更要备学生，课堂教学不追求必须的模式，要追求学习的

实效性。要关注学生，关注情感、态度等、价值观及个性发展、关注过程与方法。创造性地处理教材，建立反思意思，每堂课应使学生“喜欢听、听得懂、记得牢、会运用。”要“紧扣教材，新旧联系边讲边练，因材施教。”

3、以教研促教学水平和教学质量的提高。

(1) 每月一次全组集中学习讨论，取长补短，构成良好的校风学风。

(2) 每周一次备课组活动，认真进行说课活动，听课活动和评课活动；

4、继续组织好语文兴趣小组活动，组织出版好学校文学刊物《青橄榄》，进取推荐学生习作给校报及相关媒体。

5、有计划地进行诗歌朗诵、演讲比赛及各级各类征文比赛活动，提升学生学习语文的学习兴趣。

6、注意个性学生的培养。在教学中，努力发现个性学生并进取加以培养。

7、各备课组认真做好本组活动计划。

8、任课教师要认真进行教学反思，在教研的基础上进取撰写论文并争取教学论文发表或获奖。

9、鼓励青年教师进取参加各项教学活动，如“青年教师的说课比赛”、“教学公开周”活动等。

初中语文教研组工作计划篇二

xx初中语文教研组将继续本着热爱教学、热爱学生的思想，努力提高教学质量打造高效课堂。特将本学期的工作计划如

下：

一、指导思想

本学期我校语文教研组将根据教师发展中心语文教科教研工作的指导意见，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把语文组打造成为我校教科研的一道亮丽的风景。

二、工作重点及措施

1、进一步完善教师读书学习制度，创设良好的学习氛围。

2、重视学生语文学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

要求学生在平时的学习过程中，写规范字，说普通话，练习要踏踏实实地做，作文要认真真地完成。

3、继续完善集体备课，形成团队合力。

本学期要进一步落实集体备课制度，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其它老师要紧密配合，讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

4、重视课堂视导工作，让课堂焕发生命活力。

提高教育质量，关键在课堂。本学期继续开展听、说、评、讲等教研形式，督促组内成员上好优质公开课，坚持同课异构，组织有效的观课评课，决不可流于形式。同时，教研组将配合教导处完成每月的备课笔记、听课笔记、作业批改等

多种方式的考核，检查常规落实情况。

5、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源。

本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

6、积极参加市教师发展中心及教育基地开展的各类教研培训、学科竞赛等活动，切实提高自身业务水平。

初中语文教研组工作计划篇三

根据学校校新学期的工作重点，本学期语文教研组将以深度推进课程改革为工作中心，以加强教师队伍建设和提高学科质量管理为重点和目的，以提高课堂教学有效性和创新课堂形态为着力点和抓手，全面提升我校语文教师的学科素养、课程理解与执行能力，进一步建立完善适应新课程要求的学科教研机制，提升我校语文学科的教研品质，显示我校语文学科的课堂教学特色。

语文教研组有语文教师14名，但平均年龄超过了40岁，35岁以下的年轻教师仅2名，都已接近35岁。这样的一个教师的年龄结构比例，从一定意义上来说，这样的一个团队，相对比较成熟，也比较稳定，但从另一个侧面来看，这样的团队也缺乏冲劲、活力和创新力。

（一）倡导多元学习方式，提升教师课程理解力。

1. 教师自学。教师要博览群书，广读教育理论书籍、文学类书籍和教育教学杂志等，研读新《课标》以及有关专家解读新课标的文章，遵循教育规律，研究课程目标，规范教学行

为，丰盈自身的文化底蕴和学科素养、专业功底，以此提高自身的教学引力和人格魅力。

2. 网络学习。利用省市区教研网资源，积极参与网络教研，构建动态学习和教研网络。

3. 专题研讨。采用案例式教学研修方式，以案说理，以理导教，引导教师加深对新课程标准和教材的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力。

（二）明确学科教研重点，提高教师课程实施力。

为了更好地“追随课标的方向，回归课标的要求，践行课标的理念”，新学期，我们将在日常化教学研究中找准落点，彰显亮点，突破难点，不断提高教研品质，提高教师课程实施力。

1. 开展专题研讨。本学期，按学校的要求，我们将组织全组老师进行八次专题讨论。

2. 加强教学常规。“教学常规调研”仍是新学期语文教学的重中之重。我们将对教师的教学常规进行定期和不定期调研，抓好“教学六认真”（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考核检测、认真指导自学），其中特别关注“备课质量和教研组建设”。“备课”督导教师做到“三备”（备真实的课，备自己学生个性的课，备有质量的课）严格要求教师在集体备课的基础上，根据自己的教学风格及本班学生特点，必须进行个性化修改。这种个性化的修改，主要包括教学环节的再设计，在个性修改中，倡导注重创新，注重实用，注重个性，并在教案上得以显现。及时进行教学反思，主要记录教师教学过程中失误、深刻的感受、得意的做法、宝贵的经验，学生学习中的亮点、困惑，要抓住某一点具体地记录，做一些实在地分析、反思。以加强明星备课组的建设。

3、开展学科特色活动，丰富拓展课程内容。开展“经典点亮智慧，书香浸润童年”的经典诵读活动，把诵读中华经典诗文活动渗透到校园生活之中，渗透到学科教学之中，从而丰厚老师和学生的人文底蕴。根据不同年龄段的实际情况来确定经典诵读的内容，同时，在诵读的应用特别是与课堂教学的整合上进行研究与探索，并加强各年级诵读的校本化资料的积累，使中华经典诵读活动真正成为学校的特色。

（三）强化教学质量意识，提升学科质量管理力。

关注日常，重视竞赛。本学期，我们将认真、积极地进行各项、各级比赛准备，争取在各项竞赛中取得佳绩。

二月份：

- 1、各个备课组订好语文教学计划。
- 2、开学教学常规检查。
- 3、布置本学期各项任务。
- 4、教研组会议一次。
- 5、各备课组进行每周一次的集体备课，完成导学案的任务分配。
- 6、安排好各位老师的公开课及校级公开课。
- 7、初一开出校本选修课。
- 8、各备课组做好本年级的学科竞赛计划

三月份：

- 1、开展教研组主题研讨会。

2、各备课组进行集体备课。

3、进行公开课的听课评课。

四月份：

1、备课组长期中考试命题，试卷分析。

2、教学常规检查。

3、期中考试。

4、各备课组进行集体备课。

5、进行公开课的听课、评课。

6、准备各年级的学科竞赛。

五月份：

1、公开课听课、评课。

2、小课题结题准备。

4、校级课题的结题准备及完善。

5、开展教研组主题研讨会议一次。

6、教研组准备述职材料，教研组长述职。

六月份：

1、出好期末卷，抓好期末考试。

2、做好学期结束工作，资料收集归档。

3、期末教学常规检查。

初中语文教研组工作计划篇四

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。把教师的自评和互评相结合，争取让每次的教研组活动都能达到研究的目的。使每一位教研组成员都有收获。

(一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期继续重点学习《中小学英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的'活动专题，重视对学生学习习惯培养的'研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作

用为重点，以合作学习的实效性为重点。

(二) 抓好教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，使实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。每次集体备课要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

3、抓好新课程与新教材培训，使教研组成员对课堂教学重点及难点的确立更加明确。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组教师共同提高，人人受益。

初中语文教研组工作计划篇五

全面遵照江宁区教学常规工作“精细化管理”实施意见，依据区教研室数学教学工作安排，结合我校实际，以全面推进新课程实施为主线，以引导教师构建“清晰有序有效的课堂”，进一步提高我校数学教师的新课程实施能力与教科研水平，努力提高数学教学质量，努力使我校的数学教研的各项工作再上一个新台阶，成为学校先进教研组。

(一) 加强理论学习

1、进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特

点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。

2、认真学习江宁区教学常规工作“精细化管理”实施意见，深刻领会其具体要求。

3、积极开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极撰写论文。

（二）强化教学常规的落实，促进师生共同发展。抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改”“课后辅导”等主要环节。

1、备课：各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式。同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。切实体现减负增效的实施。

4、辅导：继续做好提优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，尽力做到措施得力，效果显著。

5、培养青年教师开展校青年教师基本功评比活动，组织学习教学理论（包括如何说课、上公开课、教材分析），要求撰写教育教学论文、案例分析、教学反思与总结等，指导青年教师提升个人教科研能力。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测。

1、单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

（四）认真开展教研活动，不断深化教学改革。进一步发挥教研组功能。组内教师每学期至少一节公开课，骨干教师提高班和青年教师发展班成员每学期至少开2节公开课，每学期至少安排1次观看学科光盘录像，并认真研讨交流，做好记录。具体时间为每周三下午第一课公开课，第二节在教务处研讨。协助区教研室、学校开展教研活动。积极组织教师参加区、片、学校好课评比活动。

（五）教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。本学期各备课组之间教师互相听课不少于3节，每学期参加听课总节数不少于15节，边听边思，做好记录，及时评注。通过相互借鉴，取长补短。形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

初中新学期教研组工作计划11

本学期要以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改培训，开展课题

研究等活动，更新教学观念。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1、配合学校及教导处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

（一）教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

课组内、间的相互交流，达到互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、组织本教研组教师撰写论文。每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

4、加强集体备课，发挥群体优势。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教导处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

（二）学生方面：

1、开展课外活动，激发学习兴趣

给予物质和精神奖励。给学生充分展示自我，认识自我的机会。

2、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英语教师牵头，组织全组教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导。

3、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，同时，积极配合教导处做好英语组其他方面的工作。

四、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。紧一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

3、配合教导处、做好一切教学工作。做积极、上进、好学的团队。

初中新学期教研组工作计划12

在教务处的领导下，团结奋斗，协调好各备课组间的关系。

认真学习新的教学大纲，巩固发展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌，在上届中招取得良好成绩的基础上，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

一、开展学习新大纲的活动，稳步扎实地抓好素质教育；

二、加强教研管理，为把我组全体教师的教学水平提高一个新层面而奋斗；

三、协调处理好学科关系，在各备课内积极加强集体备课活动，在教学过程中要求各备课组按照“五个一”要求，做好教研工作，即“统一集体备课，统一内容，统一进度，统一作业，统一测试”。

四、配合各备课组，搞好第二课堂活动，把创新教育理念灌输到教书育人的过程中。

1、期初及期中后召集全组教师会议，布置教研活动安排及进行新大纲学习；

2、落实各备课组教学进度表及教学计划；

3、有的放矢地开展第二课堂活动：

初一年组织学生书法比赛；

初二年组织学生进行能力竞赛；

初三年组织学生进词汇竞赛；

其中初一年有条件的话多教唱英文歌曲，培养学生学习英语的兴趣

（含介绍英美文化背景常识）

4、各备课组落实好课外辅导计划，给学有余力的部分学生创造条件，积极备战英语“奥赛”。

5、要求各科任教师，积极主动及时地反馈教情学情，并提出整改意见，指出努力方向；

7、落实本学期教研听评课工作安排。

初中语文教研组工作计划篇六

为了更好地完成新学期的教学任务，全面提高教学质量，根据学校的统一安排部署，结合初中语文组的实际情况，现制定新学期工作计划如下：

常规教学的好坏直接影响着教学质量的高低。因此，常规教学必须常抓不懈。

1、学期初各备课组应依照不同课型分别进行深入研究，制定出具体的教学进度，教学方案，使得教学工作有章可循，以保证课堂效率的提高。

2、加强集体备课组的研讨与管理。备课组每周一为固定单位时间，依据本年级教学进度讨论制定符合本周的教学内容，做到有特色，有安排，步骤一致；双周六上午8：30至11点为阶段性备课活动时间，小结一段时间来的. 教学情况，及时调整教学思路。

3、提高课堂效率，保证自习辅导质量。把“授之以渔”的思想贯彻到45分钟的教学，使教学切实落到实处，真正培养出学生的能力。

4、继续用好“导学案”。各备课组应认真学习《新课程标准》，根据新的教学要求及本年级的教学实际，对已有的“导学案”进行修改润色，用好、用透“导学案”，使之

名副其实，以确保“导学案”的实效性。

5、继续抓好作业管理与改革。在课内作业与课外作业打通，注重读写结合，提高学生能力的大前提下，各备课组将作业设为分常规作业与延伸作业两大块，延伸作业侧重于读写结合（例如：读书笔记，周记、日记、社会调查等）搞好各自的作业安排，做到定时定量，高效有质。

6、组织命题研究，提高命题质量。各备课组应深入研究20x—20x三学年的中考试题，特别是20xx年新的命题模式，揣摩命题意图，归纳考察的知识点，能力点，抓住特点，总结规律。

7、各备课组之间还要注重互相交流，教研组召开座谈会，由原初三备课组做介绍，谈谈今年中考取得优异成绩的心得体会，资源共享，取长补短，力争上游。

8、加强教育理论学习，力求形式多样，内容丰富，定时定量。每位教师读一本关于教育理论的书籍，（可以是名家名篇的，也可以是自己的作品）在教研活动中，互相交流，介绍自己的读书、教学心得，共同提高。

9、及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，不断更新观念，使得教改工作有章可循。

10、注重对青年教师及新调入教师的培养。坚持听课、评课，及时发现问题，及时帮助解决。抓住机会，尽力推荐，为青年教师的成长搭建平台。

11、积极开展听课、评课活动。一方面跨年级、跨课头听课，写出有价值的书面评语；一方面创造机会，请进来，走出去，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平。（特别注重与乐安中学的教学交流活动，以年级为单位，两周听课一次。）

初中语文教研组工作计划篇七

结合本校实际，进一步认真学习语文课程标准，领会课标精神。以营造学习型校园为抓手，充分发挥教研、师训及信息技术的整合优势，发挥教研的先导、服务功能，积极开展小型、切合实际的教研活动，以培养学生的自主创新及实践能力为重点，以课堂教学改革为重心，通过学习、实践、反思、再实践等途径，将课标理念真正落实于教学实践中，促进语文学科组师资队伍的建设及教学质量的提高，实现教学相长，师生共同发展。

(一)、完善常规工作，规范集体备课。

1、同伴互助，务实备课环节。开始推行“单元分课主备后再集体备课法”，每周安排一次以备课组为单位的集体备课，备课组每周利用空课再开展集体备课活动1-2次。真正做到集老师们的智慧，备好每一个课时。教学设计杜绝照搬参考教案或课件。备课做到“四”突出：突出对教材的理解，务必正确、全面、深刻；突出对方法的选择，既要选择教法，又要选择学法；教学过程突出重点，解决难点；突出对差生的考虑，让他们参与教学过程，获得最大可能的发展。

2、倡导进行“第二次”备课，用挑剔的眼光审视自己的教学行为，从理论和实践两方面观察，比较来写好教后反思。作业要精心设计，压缩死记硬背的知识，增加综合能力检测内容。综合作业每周1次；实验班一学期大小作文不少于8次，普通班不少于6次。

3、加强相互听课的力度。继续提倡相互听课，跨学科听课，扩大听课面。一般教师不少于10节。

(二)、规范科组活动，提高教学实效。

1、深入课堂教学研究。

根据学校工作安排，努力做到本科组成员人人有一堂研究课，老师们通过互相听课、互相学习和借鉴，以促进自己的教学水平。大家的愿望是相同的：教书育人。每位教师都有自己的好方法。如果与大家共同分享，那么受益的不仅是老师，更是我们的学生。

2、人人参与，强化研课、评课过程。

平时经常开展研讨活动，保证教研正常活动。并针对同一内容的不同教法、不同课型的不同教法、某些课型的典型教法进行研究、讨论，互相取长补短，共享教学资源。认真开展组内的“一课三议”活动，组内教师人人上课。研课在理论与技术支撑上做到“三个结合”：结合新课程理念，注重学生学习方式的革新；结合课题研究，注重成果的推广应用；结合现代信息技术，注重教学手段的创新。评课遵循“三步曲”：上课教师说课、听课教师议课、上课教师谈收获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益。”

3、建立定期学习、研究制度。

根据学校安排的全组教研活动时间，周四下午第三节课时间(在会议室)组织教师集体学习最新教育教学理论，集思广益，切实加强课题研究。努力做到：围绕一个问题，结合一个案例，深谈一点体会。结合教学实际，深入课题的探索和研究，努力做到点与面结合，针对性与实践性相结合，同时努力增强教师科研的服务意识、实践意识和精品意识。

(三)、开展多项活动，提高学生素养。

1、加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯，严格把握作业的质量，控制数量，及时批改，及时调控教学。加强写字教学，持之以恒辅导学生认真写好字。

2、努力为学生创设课外阅读的条件，加强对学生的课外阅读的

指导和帮助，认真辅导学生做好“札记本”，可以开展演讲比赛，办小报，演课本剧等语文实践活动，以增强学生阅读积累的兴趣。

3、加强学生的课外阅读。用好学校的图书室，使学生的课外阅读总量达到或超过新课标的标准。

4、加强学生的小练笔，阅读与习作紧密结合。作文教学要注重激发学生写作兴趣和自信心，养成写作的良好习惯；注重发展学生个性，培养创新精神；注重打好基础，培养适应中考和社会需要的习作能力。

我们只有坚持以教学为中心，以质量为生命，加强教育教学管理，以“务本求实、开拓进取”的精神，才能把本组的教育教学研究推向一个新的高潮。

初中语文教研组工作计划篇八

结合本校实际，进一步认真学习语文课程标准，领会课标精神。以营造学习型学校为抓手，充分发挥教研、师训及信息技术的整合优势，发挥教研的先导、服务功能，进取开展小型、切合实际的教研活动，以培养学生的自主创新及实践本事为重点，以课堂教学改革为重心，经过学习、实践、反思、再实践等途径，将课标理念真正落实于教学实践中，促进语文学科组师资队伍的建设及教学质量的提高，实现教学相长，师生共同发展。

（一）、完善常规工作，规范团体备课。

1、同伴互助，务实备课环节。开始推行“单元分课主备后再团体备课法”，每周安排一次以备课组为单位的团体备课，备课组每周利用空课再开展团体备课活动1-2次。真正做到集教师们的智慧，备好每一个课时。教学设计杜绝照搬参考教

案或课件。备课做到“四”突出：突出对教材的理解，务必正确、全面、深刻；突出对方法的选择，既要选择教法，又要选择学法；教学过程突出重点，解决难点；突出对差生的研究，让他们参与教学过程，获得最大可能的发展。

2、倡导进行“第二次”备课，用挑剔的眼光审视自我的教学行为，从理论和实践两方面观察，比较来写好教后反思。作业要精心设计，压缩死记硬背的知识，增加综合本事检测资料。综合作业每周1次；实验班一学期大小作文不少于8次，普通班不少于6次。3、加强相互听课的力度。继续提倡相互听课，跨学科听课，扩大听课面。一般教师不少于10节。

(二)、规范科组活动，提高教学实效。

1、深入课堂教学研究。

根据学校工作安排，努力做到本科组成员人人有一堂研究课，教师们经过互相听课、互相学习和借鉴，以促进自我的教学水平。大家的愿望是相同的：教书育人。每位教师都有自我的好方法。如果与大家共同分享，那么受益的不仅仅是教师，更是我们的学生。

2、人人参与，强化研课、评课过程。

平时经常开展研讨活动，保证教研正常活动。并针对同一资料的不一样教法、不一样课型的不一样教法、某些课型的典型教法进行研究、讨论，互相取长补短，共享教学资源。认真开展组内的“一课三议”活动，组内教师人人上课。研课在理论与技术支撑上做到“三个结合”：结合新课程理念，注重学生学习方式的革新；结合课题研究，注重成果的推广应用；结合现代信息技术，注重教学手段的创新。评课遵循“三步曲”：上课教师说课、听课教师议课、上课教师谈收获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益。”

3、建立定期学习、研究制度。

根据学校安排的全组教研活动时间，周四午时第三节课时间(在会议室)组织教师团体学习最新教育教学理论，集思广益，切实加强课题研究。努力做到：围绕一个问题，结合一个案例，深谈一点体会。结合教学实际，深入课题的探索和研究，努力做到点与面结合，针对性与实践性相结合，同时努力增强教师科研的服务意识、实践意识和精品意识。

(三)、开展多项活动，提高学生素养。

1、加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯，严格把握作业的质量，控制数量，及时批改，及时调控教学。加强写字教学，持之以恒辅导学生认真写好字。

2、努力为学生创设课外阅读的条件，加强对学生课外阅读的指导和帮忙，认真辅导学生做好“札记本”，能够开展演讲比赛，办小报，演课本剧等语文实践活动，以增强学生阅读积累的兴趣。

3、加强学生的课外阅读。用好学校的图书室，使学生的课外阅读总量到达或超过新课标的标准。

4、加强学生的小练笔，阅读与习作紧密结合。作文教学要注重激发学生写作兴趣和自信心，养成写作的良好习惯；注重发展学生个性，培养创新精神；注重打好基础，培养适应中考和社会需要的习作本事。

我们仅有坚持以教学为中心，以质量为生命，加强教育教学管理，以“务本求实、开拓进取”的精神，才能把本组的教育教学研究工作推向一个新的高潮。

初中语文教研组工作计划篇九

本学期，语文教研组将全面贯彻落实学校教育教学此文转自初中化学资源网工作计划，加强课堂教学研究，按照学校教务处的要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的业务水平，提升教育教学此文转自初中化学资源网的质量。在师生中积极开展系列活动，有效调动学生学习积极性。主要工作如下：

一、抓教学常规工作，备、改、教、辅、批各环节落到实处。

二、每周星期一下午的教研活动都要落到实处。要做到有计划，有准备，主题鲜明，让每一次都能有所收获。

三、要求老师积极随堂听课，虚心学习。

四、组织好组内的公开课，以公开课为契机，展开听课评课活动，促进语文教研工作的开展。五、认真开展好集体备课工作，老师们要群策群力，想方设法备好每一节课。

六、同年级要注意教学进度大致相同，学生作业格式等每个年级组要尽量一致。

七、毕业班的老师教学要特别注意加强与中考的联系，在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为明年的中考能取得好成绩奠定基础。

八、要尽可能地多开展学生活动，多层次培养学生能力。如演讲比赛、诗文朗诵比赛、作文比赛等。

九、搞好竞赛辅导，积极组织参加镇上或市里举办的各项活动，争取拿出好成绩。

十、活动安排

周次

活动内容

1

科组会议：研讨本学期科组主要工作事项及相关工作。制定活动安排表。

要求本周起老师之间随堂听课

2

(1) 集体备课 (2) 初一组内公开课，评课

3

(1) 初一组内公开课，评课 (2) 把握教学进度

4

(1) 月考，质量分析； (2) 集体备课

5

(1) 筹备，布置学生活动：诗歌朗诵比赛准备工作； (2)
(国庆假)

6

(1) 集体备课 (2) 初二组内公开课，评课

7

(1) 初二组内公开课，评课

8

学生活动：诗歌朗诵比赛（演讲比赛、手抄报比赛）

9

随堂听课集体备课

10

随堂听课期中考试复习

11

(1) 期中考试质量分析

12

(1) 初三组内公开课，评课 (2) 筹备，布置学生活动：现场作文比赛

13

(1) 集体备课 (2) 初三组内公开课，评课

14

学生活动：现场作文比赛

15

(1) 月考, 质量分析; (2) 集体备课

16

科组会议: 阅读课、作文课经验交流、研讨

17

随堂听课, 集体备课: 专题课 (阅读、作文、复习)

18

复习课研讨

19

研讨期末复习方案

20

(1) 期末复习 (2) 撰写论文

21

(1) 期终考试 (2) 撰写学科教学总结 (3) 上交各种资料、表格