

最新小学年级组长工作总结(精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学年级组长工作总结篇一

本学期将以学校工作计划为指导思想，以教导处、政教处的工作计划为行动指南，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体。下面就是小编给大家带来的小学年级组长工作计划，希望能帮助到大家！

这学期我担任学校二年级的年级组长，为了配合学校的教育教学工作，我特制定以下年级组工作计划：

一、教育教学工作

- 1、新学期的开学，各个岗位的老师相互配合完成各项计划的制定，班主任完成学生报名及发书工作。
- 2、根据实际状况，平时多与老师交流，及时发现和解决问题，多让老师们发表意见和推荐，共同寻找能使我们共同进步的有效途径。
- 3、协调好各科任课老师的请假与代课。
- 4、配合学校各种材料的上交。
- 5、抓好本年级师资队伍构成工作合力，因为我一向坚信，群

众的力量永远比个人的力量大得多，因此，我要协调好大家的工作关系，建立一支团结的队伍，要发扬大家的工作责任心，创一流教风，要培养大家爱生如子，扬一股优良师德，透过众位教师的力量来建立一个良好的年级。

6、用心为老师们创造简单和谐的工作环境，关注每一位老师的身心健康，使大家带着愉快的情绪工作。

二、学生管理

1、关注学生动态，及时分析、处理。

因为，只有善于发现问题，了解问题，才能更好的及时地解决问题，所以，在平时的工作中，我们要关注学生的生活细节，关注学生的思想动向，多与学生交流，接近学生，走进学生，了解学生的心理想法，把问题缩小到最小化。

2、严格要求

本学期，学校的整体制度发生了必须变化，个性是对学生的要求方面，德育处制定的各项制度都比较严格，大环境严了，到每个班，我们也要执行好，平时就严格要求学生，规范他们的行为，端正学习态度，使他们养成良好的学习习惯。

3、进行礼貌礼仪教育

举止礼貌注意仪表仪容是一个小学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作的好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”。

4、卫生工作

卫生工作是我们每个学生生活的地方。因此，要抓好黑板、

地面、门窗等基本部位的整洁，抓好学生的个人卫生。

5、开展一系列丰富多彩的思想教育和课余文化活动，培养学生崇高科学、追求真理，培养学生高尚的道德情操。个性是配合教务处和德育处正常开展的各类课外兴趣小组活动，和其他有助于学生身心。

6、密切联系学生家长，用心争取家长对学校、班主任工作配合。

我始终坚信，只要透过我们二年级b组全体师生的共同努力，我们想要到达的各种目标必须会到达。我会和二年级的全体老师和学生共同克服种种困难，向着共同的理想和目标前进。

新学期的来临，带来了新的期望，小学三年级年级组对自己充满信心，必须能够顺利完成学校给予的各项工作，工作计划如下：

一、指导思想：

二、学情分析

三年级孩子大多活泼好动，正处于儿童期向少年期开始过度时期，年龄大约在8-10岁。这一阶段孩子较之于低年级的孩子相比，学习任务有所增加，压力加大，活动范围更加广泛，学习活动的游戏x征明显减弱，学习过程的组织x认知过程趋向规范和严谨，其身心发展呈现出以下几个特点：

1、知识经验扩大，认知潜力有所发展。具体表现为：有意注意开始延长，观察力提高，具有强烈的好奇心。

2、独立自主潜力增强。这个年龄阶段的学生能逐步摆脱对成人、老师的依靠，有自己的主见，能够参与大人的谈话，而不象以前那样随意插入大人的谈话。“初生牛犊不怕虎”，

敢于尝试做一切事情，但又往往行事不够周到，做事毛毛糙糙。

3、学习兴趣开始分化，出现学科偏爱现象。要加强对队员学习指导和学习兴趣的激发。

4、群众注意观念增强，乐于交往，能初步认识到自己在群众中的地位，懂得群众活动的一些规则、规范。他们喜欢交友，开始以兴趣、爱好来选取朋友，并出现了同伴团体。

5、情感体验逐渐丰富。队员控制自己的情绪潜力得到发展，情绪表现的方式和强度与低年级队员相比，较稳定。一般较少出现忽哭忽笑的现象。

在此年龄段的学生，活泼，好动，自我约束较差，缺乏正确的是非观，所以我们还要继续在学风和行为规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，实现自我教育。我们将进一步完善，规范学生的行为准则，为学生的自我发展带给空间，为学生的健康成长做好自己的工作。

三、工作目标：

1、认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。

2、构成稳定高效的队伍，团结协作，出色完成本学期的各项任务。

3、构成学科老师群众备课，钻研教法，依照教学规律不断改善教法，取得好的教学效果。

4、关心每一个孩子的身心发展，关注每个孩子的思想和情感动态。

5、认真组织好开展读书节及体育节系列活动，渗透德育特色，

搞笑味x有好处。

一、基本情况

本年级组共有语数教师6人，学生370人，共四个班，每个班都是90人以上，都属于超级大班。常规教育、习惯培养、安全教育、提优转差提到了各班、各教师的要议事日程。教师们任务重，工作压力大。从上学期的情况看，语文、数学都居富世镇城区学校前列，学生学习习惯已初步形成。由于本学期又从乡村学校转入了一大批学生，基础和学习习惯都参差不齐，要保住上学期末整个年级在全镇的位次，还需付出更大的努力。

二、目标

1、双合率达100%，平均分争取全镇第一。

2、争取评为示范教研组。

三、工作重点

1、努力使全组教师成为一个相互支持、相互理解、相互信任、团结合作、群策群力的集体。

2、加强安全教育，让学生树立安全意识，防止安全事故的发生。

3、结合教师节、国庆节、中秋节、元旦等传统节日对学生进行爱国主义、尊敬长辈等教育。

4、继续抓好常规教育，培养学生的学习习惯，卫生习惯。

5、加强大班的的管理力度，让班级管理细化。

6、做好对寄宿生和半寄宿生的管理。

7、务实开展教研教改活动，深化文本教研。认真学习新课标、新理念、新方法，认真开展集体备课，务实课堂教学。

8、做好‘华采杯’的准备工作。

四、具体工作安排

九月份：

1、报名注册做好学生返校工作。

4、电子备课的分工，课件制作的任务分配

5、做好寄宿、半寄宿生的管理安排，开好寄宿、半寄宿生会

6、做好教室、办公室布置。

十月份：

1、第二届读书节汇报活动

2、建立特优生和后进生档案，分班召开后进生会。

3、各班组织训练春季田径运动会。

4、年级组教研活动，准备好教师的献课活动，四分之一的教材备课。

5、认真探讨“如何面对大班额管理”“如何培养学生的学习习惯”

十一月份：

- 1、期中教学质量检测与质量分析会。
- 2、做好第七届“华采杯”赛课活动准备。积极参加评课比赛。
- 3、开好家长会、教师联系会、优生会、后进生会，进一步做好提优转差工作。
- 4、年级组活动：期中质量分析、四分之一教材的集体备课。

十二月份：

- 1、学生优秀作业评比展览。
- 2、学科素质教育竞赛活动。
- 3、教研组活动，四分之一的教材备课。研讨落实提优转差。

一、二月份：

- 1、期末复习研讨会
- 2、学生学期操行评定
- 3、元旦庆祝活动
- 4、研究专题撰写经验文章
- 5、上交各种资料表册总结等

一、指导思想：

围绕“林甸县教育局教育工作及中心校的教育工作要点”的总体目标，努力实施《九年义务教育指导纲要》和《小学生教育指导纲要》。围绕“两纲”这一中心工作，加强年级组的建设，明确各人的岗位职责和要求，提高教师教育工作的

艺术性和实效，促进学生德智体美全面发展。

二、工作目标：

1) 团结合作，求真务实，开拓创新，争创优秀组室。

2) 实施“两纲”，深入课改，教育教学出佳绩。

三、具体工作：

(一)、年级组建设方面

1、加强理论学习和研究，围绕教育的课题，深入开展课题研究，不断提升教师的理论研究水平和教育教学能力。

2、重视班主任队伍建设，注重过程性评价。定期进行班主任工作的学习、交流，形成班主任工作研讨的氛围，提高班主任工作的艺术性。

3、建立家长学校，落实家访制度，实现家校的和谐结合。

4、重视年级组的文化建设，努力营造温馨和睦、积极向上的组室。

(二)、培养学生方面

1) 开展以“我为学校做一件事”活动，对学生进行热爱学校，为学校添光彩的教育。开展“学雷锋、迎六·一、做文明人”系列活动，使学生了解我们的学校，热爱我们的学校，进而产生校荣我荣、为学校添光彩的积极情感，培养学生的主人翁责任感和荣誉感。

2) 充分利用班队课，组织学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教育学生养成良好的道德行为习惯和学习习惯，形成良好的班风、学风和校风，争夺流动红旗，争创优

秀班集体。

3) 努力培养班级小干部，落实学生小岗位制度，着力培养学生自主管理的能力，增强学生的集体荣誉感，培养学生主人翁精神。

4) 关注每一位学生，注重学生兴趣培养，让学生体验学习的快乐，使每一位学生都得到长足的进步。

四、教学质量方面

1、树立教师正确的教育教学质量观，根据学生和班级实际，制定相应的目标，有创造性地围绕期初计划展开工作。

2、结合教导处的教学常规检查，认真做好各项教学常规工作。关注教师备课、上课、作业布置和批改、学生辅导工作以及教学反思等各方面的工作。

3、结合教研组、备课组活动，继续深化教学改革，通过集体备课、上课、评课等一系列活动有效地推进课堂教学，促进教师个人教学水平的提高。

4、结合学校组织的特长生培养活动，丰富学生课余，全面提高学生素质。

5、重视质量监控，注重平时，注重学生能力的发展，做好阶段性考评和终结性考评工作。

活动行事表

三月份

1、落实组室计划，布置具体工作 3月2日

2、开展“为妈妈做一件事”活动 3月8日

3、寒假假期作业总结 3月12日

4、布置班级 3月25日

5、“学雷锋、做文明人”系列活动，学校生活礼仪教育 3月30日

四月份

1、清明节开展“缅怀革命先烈故事会”活动 4月5日

2、“我爱祖国”绘画展览活动 4月15日

3、期中考试复习、检测。 4月30日

五月份

1、期中教学质量分析。 5月8日

2、班级文化建设布置、检查。 5月18日

3、一、二年级组口算比赛。 5月25日

六月份

1、庆祝“六·一”儿童节活动 6月1日

2、制订学科复习计划，落实辅优补差。6月20日

七月份

1、学期工作交流、总结。 7月14日

2、寒假工作布置。 7月15日

一、指导思想：

以学校各部门计划为指导，结合本年级的实际状况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥群众智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

二、本组状况分析：

1、教师状况：

本组共有教师8名，敬业精神强，而且都踏实能干。两年半来的共同生活、工作和学习，我们已经构成默契，并深深地认识到群策群力的重要性，因此无论是在班级管理，还是在教书育人方面，大家都能努力依靠群众的智慧进行运作。我相信，在新的学期里，大家必须会更努力，使我们的综合组力再上一个新台阶。

2、学生状况：

本年级共有3个班，同学们无论是在学习上还是行为习惯上都已养成了良好的习惯，但还有一部分同学自觉性不够，还有许多方面有待加强。

三、主要工作：

(一)德育、少先队目标：

利用班会、午会课时间开展各种行为习惯专项训练，引导学生把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，同时利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落实到每位学生身上，树立良好班风、学风。

a□常规工作

1、加强行为规范教育。

(1)以《华泾小学一日常规》为训练重点，组织学生开展学习讨论，透过实践、交流、评比等多种手段，培养孩子良好的行为习惯，争创区行为规范示范校。

(2)以培养学习好习惯为重点，进行课堂学习习惯养成教育的方法研究，提高课堂学习效率。

b□走近世博会

以世博开幕日、我参观世博会为时间节点，组织小学生以世博实践年为主题五小创新实践。如世博小主持(开馆致词征文赛、主题馆介绍);世博小论坛(最新科技成果、环保新理念);世博小导游(世博参观路线、我喜欢主题馆)、世博小博士(城市新变化探究?世博精彩知多少);世博小设计(世博场馆建模赛、世博探究作业)等。

1、以温馨教室建设为抓手，透过座谈、论坛、评比等形式，努力营造和谐校园氛围。

2、三月中旬组织学生参观黄道婆纪念馆，开展社会考察实践活动，并做好方案设计和总结。

3、结合雷锋日、三八妇女节、植树节、清明节、红五月、六一节等传统节日，举办以感恩等为主题的形式多样的实践活动。

4、透过开展世博、交通、消防、防灾等公共安全教育，培养学生的社会安全职责感，使学生逐步构成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，培养遵守交通规则的良好习惯，构成主动避让车辆的意识;养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生

健康成长。

c□重视心理健康教育工作。

班主任走近学生，及时了解学生的思想动态，找个别有心理困扰或心理障碍的学生谈心教育，帮忙学生在自我认识、承受挫折、适应环境，以及在学习、交友等方面有充分发展，培养他们的健全人格，记载好师生心语录。

d□做好家庭教育，社会实践工作。

1、正副班主任提高家访质量，并认真做好记录。

2、密切家校联系，组织好家长开放日工作，尽可能取得家长对学校工作的支持和配合。

3、充分利用地区教育资源，用心开展社会实践活动，透过亲身体验、调查，提高认识，增强教育活动的成效。

4、做好学生春游的实践活动。

(二)教学目标：

a□认真备课，减负增效。

要求本组成员要不断改善备课方法，提高备课质量，备课要融群众的智慧与个人特色于一体，采取群众重点准备、个人班级调整、教后反思补充的备课、上课流程；尤其是要以倡导高质量的深层次的课后教学反思的切入为重点，切实抓好教师备课。

b□加强学习，提升理论业务素质。

采用自学与群众学习相结合；观看录像与讲座指导相结合的方

式学课标、学教材，彻底转变教育观念，更新知识结构，更新教学技术手段，提高新课程实施潜力，促使教师逐渐成为学习型、反思型教师。

c□努力提高教学质量。

(1)优化课堂教学，向35分钟要质量，教会学生多途径获取信息、整理信息的方式。给学生创设合作学习的机会，鼓励质疑，注重学习行为习惯养成，促进课堂教学多向交流，使学生经历有效的学习过程。

(2)继续以课堂教学改善主题为前提，重视课堂训练，精选课外练习。

(3)以减负增效，整体优化为目标，扎实抓好各科学学习困难生的转化工作，全面关爱每一位学生，不让一个学生掉队。

(4)多与其他年级组教师交流，取长补短。

小学年级组长工作总结篇二

没有好的习惯，难有大的作为。我们把对学生行为习惯的养成与强化作为年级工作的'重点。在习惯细节上和自觉性上进一步强化。采用老师讲解示范、学生榜样引领，并充分利用多媒体，收集各种直观形象的视频，用多种形式和手段,从根本上使学生能在卫生意识、环保意识、公共礼仪等方面有明显进步，从小做个文明人。学习方面的好习惯将从抓课前准备入手，抓课堂上的倾听和答问，抓作业的认真不磨蹭。重点培养阅读习惯，抓好学习风气的养成，进行学习的目的，学习的态度教育。

对那些家庭困难或学有困难的学生，我们多和家长联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，指导家长教育子女的方法，联络老师与家长间的情感，使学校

和家庭步调一致。

我们将严格按照课表规定的科目、课时量进行教学活动。在情境教学思想的引领下开展教育教学工作，力争以出色的表现努力创优。

备课是上好课的关键。我们将发挥集体力量，以备课组为平台，按照学校备课要求，研究学生现状、研究教学规律，精心备好每一节课，本学期备课将做到三备：集体备，个人备，有个性的备课。努力优化教学的过程要素，总结分析自己在过去的教学常规中的成功经验和薄弱环节，开展常态下的课堂有效性研究。把好低年级基础关，全面育人，夯实基础。提高课堂教学的效率，切实减轻学生的课业负担。

要想成为一名好老师，首先要做一名成长中的老师、进步中的老师，与时俱进的老师，这就要求我们不断学习。学习儿童心理学，了解孩子的个性特征，学习教育教学理论，提升专业素养，学习各类报刊杂志，借鉴他人的宝贵经验等等。在学习中我们不断反思自己的工作，改进自己的工作，记录下自己点滴的感悟与体会，使自己不断进步。

一开学我们年级组的老师聚集在一起积极设计本学期的年级主题活动，大家献计献策，碰撞出智慧的火花。由于本学期是一个短学期，教学任务紧，在保证学生完成学业的同时，我们早谋划，早实施，拟开展以下活动：

活动一：欢欢喜喜闹元宵

为了让孩子们了解传统元宵节的习俗，开学第二天，我们就开展传统活动“欢欢喜喜闹元宵”。打响了主题活动的第一炮。我们二年级班主任精心布置了教室环境，营造浓郁的元宵节氛围。我们请来了家长参与。在话元宵、做元宵、品元宵、猜灯谜等丰富多彩的活动中，孩子们体验着浓浓的民俗文化，享受着亲情，感受着家校同庆佳节的喜悦，感受到中

国传统文化节日的独特韵味。

活动二：我和小树一起长

我们将结合植树节开展本次活动，整合语文、美术、音乐等多个学科参与，培养孩子的责任心和环保的意识。

活动三：沙滩乐

这是二年级组的传统活动，我们将在活动前做好详尽的安排，力争将传统活动做精做细。

新的学期，新的起点。在杨金萍书记、季雪荣老师的带领下，依靠全组老师，精诚合作，团结共进，相信，我们二年级组一定会取得新的进步，获得新的成绩。

小学年级组长工作总结篇三

一：班级基本情况分析

我班这一学期共有27位学生，其中女生17人，男生10有人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，因此学生的自觉性差，没有良好的学习习惯。所以，我加强对班干部的管理力度，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二：指导思想

新的学期，本班将坚持从学校工作和学生思想实际出发，抓

好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

三：奋斗目标

- 1、贯彻落实质量立校，特色强校，科研兴校，培养学生具有现代化素质的一代新人。
- 2、提高班级教学质量。
- 3、对学生进行养成习惯的培养。
- 4、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

四：工作重点

- 1、加强班级建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。
- 2、培养学生良好学习卫生等行为习惯。
- 3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。
- 4、狠抓学困生工作。
- 5、加强安全教育。
- 6、开展丰富的班级实践活动，增强活动意识。

五：具体措施

- 1、加强班级建设，狠抓落实班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去

参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

2、培养学生良好的学习和卫生习惯。

(1)加强学生学习习惯的养成教育。班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，我就注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。

(2)对学生卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，我将培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名值日生认真做好值日工作，教育学生保护好周边环境，不乱扔果皮纸屑。

3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。

各项研究表明：心理素质是人才素质的核心与灵魂，因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见班

主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。

(1)培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。

(2)活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

(3)创设师生间情感交流的宽松心境。

小学年级组长工作总结篇四

这学期我担任学校二年级的年级组长，为了配合学校的教育教学工作，我特制定以下年级组工作计划□

一、教育教学工作

1、新学期的开学，各个岗位的老师相互配合完成各项计划的制定，班主任完成学生报名及发书工作。

2、根据实际状况，平时多与老师交流，及时发现和解决问题，多让老师们发表意见和推荐，共同寻找能使我们共同进步的有效途径。

3、协调好各科任课老师的请假与代课。

4、配合学校各种材料的上交。

5、抓好本年级师资队伍构成工作合力，因为我一向坚信，群众的力量永远比个人的力量大得多，因此，我要协调好大家的工作关系，建立一支团结的队伍，要发扬大家的工作职责心，创一流教风，要培养大家爱生如子，扬一股优良师德，

透过众位教师的力量来建立一个良好的年级。

6、用心为老师们创造简单和谐的工作环境，关注每一位老师的身心健康，使大家带着愉快的情绪工作。

二、学生管理

1、关注学生动态，及时分析、处理。

因为，只有善于发现问题，了解问题，才能更好的及时地解决问题，所以，在平时的工作中，我们要关注学生的生活细节，关注学生的思想动向，多与学生交流，接近学生，走进学生，了解学生的心理想法，把问题缩小到最小化。

2、严格要求

本学期，学校的整体制度发生了必须变化，个性是对学生的要求方面，德育处制定的各项制度都比较严格，大环境严了，到每个班，我们也要执行好，平时就严格要求学生，规范他们的行为，端正学习态度，使他们养成良好的学习习惯。

3、进行礼貌礼仪教育

举止礼貌注意仪表仪容是一个小学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作的好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”。

4、卫生工作

卫生工作是我们每个学生生活的地方。因此，要抓好黑板、地面、门窗等基本部位的整洁，抓好学生的个人卫生。

5、开展一系列丰富多彩的思想教育和课余文化活动，培养学生崇高科学、追求真理，培养学生高尚的道德情操。个性是

配合教务处和德育处正常开展的各类课外兴趣小组活动，和其他有助于学生身心。

6、密切联系学生家长，用心争取家长对学校、班主任工作配合。

我始终坚信，只要透过我们二年级b组全体师生的共同努力，我们想要到达的各种目标必须会到达。我会和二年级的全体老师和学生共同克服种种困难，向着共同的理想和目标前进。

一、指导思想：

以学校各部门计划为指导，结合本年级的实际状况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥群众智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

二、本组状况分析：

1、教师状况：

本组共有教师8名，敬业精神强，而且都踏实能干。两年半来的共同生活、工作和学习，我们已经构成默契，并深深地认识到群策群力的重要性，因此无论是在班级管理，还是在教书育人方面，大家都能努力依靠群众的智慧进行运作。我相信，在新的学期里，大家必须会更努力，使我们的综合组力再上一个新台阶。

2、学生状况：

本年级共有3个班，同学们无论是在学习上还是行为习惯上都已养成了良好的习惯，但还有一部分同学自觉性不够，还有许多方面有待加强。

三、主要工作：

（一）德育、少先队目标：

利用班会、午会课时间开展各种行为习惯专项训练，引导学生把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，同时利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落实到每位学生身上，树立良好班风、学风。

a□常规工作

1、加强行为规范教育。

（1）以《华泾小学一日常规》为训练重点，组织学生开展学习讨论，透过实践、交流、评比等多种手段，培养孩子良好的行为习惯，争创区行为规范示范校。

（2）以培养学习好习惯为重点，进行课堂学习习惯养成教育的方法研究，提高课堂学习效率。

b□走近世博会

以世博开幕日、我参观世博会为时间节点，组织小学生以世博实践年为主题五小创新实践。如世博小主持（开馆致词征文赛、主题馆介绍）；世博小论坛（最新科技成果、环保新理念）；世博小导游（世博参观路线、我喜欢主题馆）、世博小博士（城市新变化探究？世博精彩知多少）；世博小设计（世博场馆建模赛、世博探究作业）等。

1、以温馨教室建设为抓手，透过座谈、论坛、评比等形式，努力营造和谐校园氛围。

2、三月中旬组织学生参观黄道婆纪念馆，开展社会考察实践活动，并做好方案设计和总结。

3、结合雷锋日、三八妇女节、植树节、清明节、红五月、六一节等传统节日，举办以感恩等为主题的形式多样的实践活动。

4、透过开展世博、交通、消防、防灾等公共安全教育，培养学生的社会安全职责感，使学生逐步构成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，培养遵守交通规则的良好习惯，构成主动避让车辆的意识；养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

c□重视心理健康教育工作。

班主任走近学生，及时了解学生的思想动态，找个别有心理困扰或心理障碍的学生谈心教育，帮忙学生在自我认识、承受挫折、适应环境，以及在学习、交友等方面有充分发展，培养他们的健全人格，记载好师生心语录。

d□做好家庭教育，社会实践工作。

1、正副班主任提高家访质量，并认真做好记录。

2、密切家校联系，组织好家长开放日工作，尽可能取得家长对学校工作的支持和配合。

3、充分利用地区教育资源，用心开展社会实践活动，透过亲身体会、调查，提高认识，增强教育活动的成效。

4、做好学生春游的实践活动。

（二）教学目标：

a□认真备课，减负增效。

要求本组成员要不断改善备课方法，提高备课质量，备课要融群众的智慧与个人特色于一体，采取群众重点准备、个人班级调整、教后反思补充的备课、上课流程；尤其是要以倡导高质量的深层次的课后教学反思的切入为重点，切实抓好教师备课。

b□加强学习，提升理论业务素质。

采用自学与群众学习相结合；观看录像与讲座指导相结合的方式学课标、学教材，彻底转变教育观念，更新知识结构，更新教学技术手段，提高新课程实施潜力，促使教师逐渐成为学习型、反思型教师。

c□努力提高教学质量。

（1）优化课堂教学，向35分钟要质量，教会学生多途径获取信息、整理信息的方式。给学生创设合作学习的机会，鼓励质疑，注重学习行为习惯养成，促进课堂教学多向交流，使学生经历有效的学习过程。

（2）继续以课堂教学改善主题为前提，重视课堂训练，精选课外练习。

（3）以减负增效，整体优化为目标，扎实抓好各科学习困难生的转化工作，全面关爱每一位学生，不让一个学生掉队。

（4）多与其他年级组教师交流，取长补短。

新学期的来临，带来了新的期望，小学三年级年级组对自己充满信心，必须能够顺利完成学校给予的各项工作，工作计划如下：

一、指导思想：

落实xx大会议精神，坚持立德树人，以培育和践行社会主义核心价值观为重点，以主体性德育理念为指导，深化德育工作内涵建设，加强教师师德建设和育人潜力的提升，加强德育工作研究，不断增强学校德育工作的实效性和针对性。

二、学情分析

三年级孩子大多活泼好动，正处于儿童期向少年期开始过度时期，年龄大约在8-10岁。这一阶段孩子较之于低年级的孩子相比，学习任务有所增加，压力加大，活动范围更加广泛，学习活动的游戏性特征明显减弱，学习过程的组织性、认知过程趋向规范和严谨，其身心发展呈现出以下几个特点：

- 1、知识经验扩大，认知潜力有所发展。具体表现为：有意注意开始延长，观察力提高，具有强烈的好奇心。
- 2、独立自主潜力增强。这个年龄阶段的学生能逐步摆脱对成人、老师的依靠，有自己的主见，能够参与大人的谈话，而不象以前那样随意插入大人的谈话。“初生牛犊不怕虎”，敢于尝试做一切事情，但又往往行事不够周到，做事毛毛糙糙。
- 3、学习兴趣开始分化，出现学科偏爱现象。要加强对队员学习指导和学习兴趣的激发。
- 4、群众注意观念增强，乐于交往，能初步认识到自己在群众中的地位，懂得群众活动的一些规则、规范。他们喜欢交友，开始以兴趣、爱好来选取朋友，并出现了同伴团体。
- 5、情感体验逐渐丰富。队员控制自己的情绪潜力得到发展，情绪表现的方式和强度与低年级队员相比，较稳定。一般较少出现忽哭忽笑的现象。

在此年龄段的学生，活泼，好动，自我约束较差，缺乏正确

的是非观，所以我们还要继续在学风和行为规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，实现自我教育。我们将进一步完善，规范学生的行为准则，为学生的自我发展带给空间，为学生的健康成长做好自己的工作。

三、工作目标：

- 1、认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。
- 2、构成稳定高效的队伍，团结协作，出色完成本学期的各项任务。
- 3、构成学科老师群众备课，钻研教法，依照教学规律不断改善教法，取得好的教学效果。
- 4、关心每一个孩子的身心发展，关注每个孩子的思想和情感动态。
- 5、认真组织好开展读书节及体育节系列活动，渗透德育特色，搞笑味性，有好处。

小学年级组长工作总结篇五

【篇一】

一、指导思想

在这一学期里，我将贯彻实行学校的“让每个学生都能成功的做点事，让每位教师都能得到很好的发展”的办学理念，加强学生的德育教育，营造良好的学习氛围，让孩子健康快乐的成长。

一、个人建设

1、作为年级组的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。要有集体观念，在个人利益与学校工作冲突时，要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，同时还要培养亲和力，要服务每位教师，在人格上尊重教师，心理上接受教师，感情上亲近教师，工作中要以身作则，注重身教，工作勤奋，任劳任怨。

2、认真完成学校各处室布置的任务

在工作中，要既重感情，又讲原则，善于上下协调。公正是信任的基础，作为一名年级组长，失去公正就很难让人信服，过于强硬又不便于合作。在工作中既按原则办事，又要有涵养，对事不对人，学校决策的传达、以及其他的事情的布置，年级组长必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

3、要作到与时俱进，学习先进的教学管理理念，提升自己的工作能力，这样才会获得其他老师的尊重，便于工作的开展。

二、班主任队伍建设

1、有一支过硬的班主任队伍，年级的发展才可平稳。结合学校的工作任务，在重大问题上整个年级组要与学校的方针达成共识，适时召开班主任会议，不仅传达学校的通知，还能开展班主任工作经验交流，形成向上的工作氛围。

2、在当今竞争激烈、学校上台阶的大背景下，能使大家心往一处想，劲往一处使，教学上夯实基础，严抓课堂纪律，使整个年级学习、生活和谐有序发展。

3、深入了解本组教师的思想情况，做好协调工作，增进团结，营造良好的工作氛围，共同做好学校各科室交办的工作。

【篇二】

一、指导思想

本学期将以学校工作计划为指导思想，以教导处、政教处的工作计划为行动指南，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理。实施全员育人的理念，进一步加强全体师生的常规管理，倡导优良的教风，学风和班风，大面积提高本年级的教育教学质量。

二、工作重点

1、认真贯彻落实好学校各项制度和计划，加强新课程改革的培训与学习，重视常规管理，抓好养成习惯的培养，营造一个学风正，教风浓，以提高教学质量为根本，学知识，学做人并重的健康向上的新型发展环境。

2、落实好“堂堂清”、“日日清”、“周周清”，搞好“培优”、“扶困”。探索适合我校实际的各科课堂教学模式，努力提高教学效益，争创一流教学成绩。

三、主要工作及措施

1、培养和规范学生的行为习惯和学习习惯，严抓班级常规管理。利用班会时间继续对学生进行“八荣八耻”、《中学生守则》和《中学生日常行为规范》、《洪沟中学一日常规》的学习，培养学生学制度、知制度、守制度的意识和行为，加强对学生优秀品质的培养。从抓学生的仪表、班级形象入手，规范学生的穿着，发型标准及要求，严格课桌椅、卫生工具的摆放，努力建立良好的级部风貌。

2. 抓好班主任队伍的建设，加强学习，提高责任感，加强班主任工作经验的交流。

3. 抓好全员德育工作队伍的建设，加强团结，使全级教师拧在一起，发挥集体的力量，充分调动每一个老师的积极性和主观能动性，使每一个人的能力得到限度的发挥。加强任课教师的责任心，使每位教师都教好课，育好人。

4. 开学初，班主任、科任老师要认真详细做好本班、本学科的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划、教学计划。特别是对学困生和尖子生要措施到位，并及时对家长做好反馈工作。

5、坚持向课堂四十分钟要质量。要求教师要立足课堂教学主渠道、主阵地，争取大多数学生有问题不出课堂，提高课堂教学效率。以“堂堂清，日日清，周周清”和“培优”、“扶困”为抓手，全面提高教学质量。严格规范课前预习、课中参与、课后巩固三个环节的学习方式，培养学生良好的学习习惯。

6、加强对学生的学法指导。班主任充分利用班会、任课老师利用课堂教学时间引导学生学会课前预习和课后及时复习的方法，课前给学生布置明确的预习任务，让学生明确该怎样预习；新课结束后，通过课后复习过关题目和过电影式的复习相结合，让学生知道应该怎样复习；每一单元结束后，引导学生学会小结单元知识结构的方法。通过这些措施和环节，培养学生形成课前预习、课后及时复习和单元小结系统复习的习惯。

7、完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老师、学生、家长的协调互动。进一步调动引导家长参加教育、教学的积极性。密切联系学生家长，积极争取家长对学校、班主任工作的配合。

8、严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、穿校服、课堂纪律、进出校门要下车，不准带食品进教学区等。

9、开展好心理健康教育。加强学生的心理疏导，认真做好后进生的转化工作。树立每一位学生经过教育都会进步的信念，加强法制教育，做好学生的转化工作。

10、配合教导处正常开展各类课外兴趣小组活动，陶冶学生情操，丰富校园生活。

11、认真抓住级部卫生清扫、保洁工作，注重学生健康教育和良好卫生习惯的养成教育。

12、利用各种机会，继续抓好诚信教育。

四、具体做好以下几个方面

1、抓好课堂、抓实作业。

没有高效益的课堂，就没有高质量的教学可谈，所以我们要求所有老师从上好每一节课，课前做到认真钻研教材，吃透教材，准确把握教学的重点和难点。同时，还要去备学生，了解学情，确实用心去上好每一节课。在教学中随时修改和调整教案，积累教学经验，记好教后札记，并及时给予反馈和总结。做到向课堂要效益，体现“有效教学”。做高效老师！

作业是提高学生学习水平和能力的一个重要因素，作业质量的高低从很大程度上决定了学生学习的效果，本学期，我们将制定严格的作业制度，从命题到审题层层严格把关，做到每一张练习的高质，适量，无误。有计划命题，与教学同步，不超，不滞，杜绝随意作业。备课组及时的总结和点评，确保作业的高质量。

作业的批阅和讲评是六年级老师的重要工作内容，也是切实提高学生成绩的关键环节。本学期我们将继续做好这项常规工作，从思想上重视批阅和讲评的重要性，在工作中落实态

度。建议大家能够做到以下几点：

(1) 认真批阅每一次作业，每一张试卷。做到及时、准确、不遗漏。

(2) 对于批阅中发现问题能够做到及时记录，并在讲评时有针对性的进行点评，找到根源，突出重点，做好类“错题”的补充和强化工作。

(3) 全面关心学生，分析各类学生作业的情况，实施差异教学，对于差生能做到面批作业，耐心细致的进行辅导。

(4) 备课组能及时有效的进行作业的总结，有计划的安排一些补充练习，及时进行查漏补缺。

2、面向全体，不让任何一个人掉队。切实做好培优补差工作，让不同层次的学生得到不同的发展。在平时的教学工作中要多鼓励每一个学生，调动学生的积极性。努力做到“四心”：多一份关心、多一份耐心、多一份细心、多一份爱心。努力实践让每个孩子都能享受学习，体验进步，健康成长。

3、加强考试方法、技巧的指导及考试心理的辅导工作。

对于六年级的学生来说，考试的方法和技巧以及考试时的心理是影响其成绩的一个不可忽视的方面。本学期，我们将在学期中安排一次考试方法和技巧的讲座。在学期底安排一次有关考试心理辅导的讲座。让每一个学生都学会考试，不怕考试。

4、加强教学常规考核，及时总结反馈并作出评价。

本学期我们六年级部将根据学校以前的教学常规考核制度为参考，根据大家的建议，结合工作实际制定符合本级部的常规考核细则，采取互评、自评；集中考核、分散检查等方式

进行评价，对过去的评价项目进行合理的补充、细化，使得评价更趋科学，力争做到公平。

【篇三】

一、教育教学工作

1、新学期的开学，各个岗位的老师相互配合完成各项计划的制定，班主任完成学生报名及发书工作。

2、根据实际情况，平时多与老师交流，及时发现和解决问题，多让老师们发表意见和建议，共同寻找能使我们共同进步的有效途径。

3、协调好各科任课老师的请假与代课。

4、配合学校各种材料的上交。

5、抓好本年级师资队伍形成工作合力，因为我一直坚信，集体的力量永远比个人的力量大得多，因此，我要协调好大家的工作关系，创建一支团结的队伍，要发扬大家的工作责任心，创一流教风，要培养大家爱生如子，扬一股优良师德，通过众位教师的力量来创建一个良好的年级。

6、积极为老师们创造轻松和谐的工作环境，关注每一位老师的身心健康，使大家带着愉快的心情工作。

二、学生管理

1、关注学生动态，及时分析、处理。

因为，只有善于发现问题，了解问题，才能更好的及时地解决问题，所以，在平时的工作中，我们要关注学生的生活细节，关注学生的思想动向，多与学生交流，接近学生，走进学生，了解学生的心理想法，把问题缩小到最小化。

2、严格要求

本学期，学校的整体制度发生了一定变化，特别是对学生的要求方面，德育处制定的各项制度都比较严格，大环境严了，到每个班，我们也要执行好，平时就严格要求学生，规范他们的行为，端正学习态度，使他们养成良好的学习习惯。

3、进行文明礼仪教育

举止文明注意仪表仪容是一个小学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作的好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”。

4、卫生工作

卫生工作是我们每个学生生活的地方。因此，要抓好黑板、地面、门窗等基本部位的整洁，抓好学生的个人卫生。

5、开展一系列丰富多彩的思想教育和课余文化活动，培养学生崇高科学、追求真理，培养学生高尚的道德情操。特别是配合教务处和德育处正常开展的各类课外兴趣小组活动，和其他有助于学生身心。

6、密切联系学生家长，积极争取家长对学校、班主任工作配合。