

# 小班教案冬天来了教学反思 幼儿园小班社会课教案冬天不怕冷含反思(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班教案冬天来了教学反思篇一

- 1、 让幼儿懂得锻炼身体可以保持温暖的知识。
- 2、 让幼儿学会怎么预防寒冷，不怕寒冷，坚持锻炼。
- 3、 培养幼儿锻炼身体的意识，让幼儿冬天不怕冷。

1、 教学挂图。

2、 幼儿怕冷的图片。

1、 与幼儿交流，参与讨论。

如：亲爱的小朋友，我想问一下，冬天到了，天气冷了，那小朋友们是不是不想起床上幼儿园呢？是不是很怕冷呢？那你们的爸爸妈妈是不是也怕冷，不愿起来给你们做早饭，送你们来幼儿园呢？冬天这么冷，我们怎么办呢？（幼儿讨论：穿多点衣服、戴手套、围巾和帽子）

2、 教师小结：哦，天冷，小朋友们都穿的厚厚的，有的小朋友把手套戴上了，怕冻坏了手，有的小朋友把帽子戴上了，怕冻坏了脸蛋，有的小朋友把围巾戴上了，怕有风，小朋友们保护得非常好，知道如何预防寒冷，也不怕冷，很早就来上学了，那我这里有只赖床的小兔，它因为怕冷不愿起床，

让我们来帮一帮它吧！

3、 一边讲故事，一边让幼儿观察小兔怎么了。

4、 集体讨论怎么预防寒冷。

5、 出示幼儿怕冷的图片，让幼儿帮忙解决方法。

如：第一幅图让幼儿帮忙给戴手套，第二幅穿衣服，第三幅引导幼儿锻炼身体来加温。

6、教师总结：冬天虽然很寒冷，但小朋友们只要穿厚点衣裳，多锻炼身体，经常跑步，我相信小朋友们也不会感觉冷了，而且小朋友的身体会很棒，不会再因为生病吃药打针了，小朋友们，我们让冬天不再寒冷好不好，现在我们就出去锻炼吧！

怕冷百科：孩子老是怕冷也许是因为孩子刚刚病愈，在这个情况下，孩子的身体还是处于比较虚弱的状态，虚弱的身体也会使得血液中的血红素较小，也就会使得氧气的进入量少了。孩子的代谢功能不好，也就会出现怕冷的情况了。

## 小班教案冬天来了教学反思篇二

1. 通过选择冬天使用的物品，继续感知冬天明显的季节特征。

2. 尝试按物品的某一特征进行分类。

实物：热水袋、围巾、手套、毛衣、帽子、棉拖鞋、扇子、席子、凉鞋、短袖汗衫、冰淇淋塑封图片：热水袋、空调、大衣、毛衣、火锅、热饮、每人一份，大图片一份、画有商店的铅化纸每人一张、实物投影仪、磁带。

1. 现在是什么季节？

2. 冬天你有什么感觉？

3. 冬天很冷，有什么办法让自己暖和起来？

1. 今天我给你们准备了很多东西，请你们去挑选一下，哪些东西是冬天用得着的？（每人挑选一样。）

2. 说说你挑选的理由，它是怎么样让你暖和起来的？

1. 小猫开了一家商店，专卖冬天用的东西，我们一起来看看店里都有哪些东西？（出示大图片）

2. 请幼儿为商品分类，教师巡回指导。（可按用途和颜色两种特征分类。）

集体交流，说说你是怎么分的？为什么这么分？

## 小班教案冬天来了教学反思篇三

在寒冷的季节里，有许多的动植物都是不怕寒冷的，在户外活动中，孩子们在校园里也会发现挺拔的松树郁郁葱葱。借助冬天不怕冷的树——松树这一素材，预设了本次活动。对于中班孩子来说，动手技能正在逐渐增强，越来越多的孩子喜欢折折、剪剪、画画，他们的动手制作能力也有了一定的提高。因此结合这些特点，设计了本次活动。

本次活动共分为三个环节，第一环节在交流讨论中了解一些冬天不怕冷的树，观察其外形特征；第二环节了解立体松树的制作方法，通过折叠、对称画的方法制作成立体树；第三环节幼儿亲手尝试，完成作品，从中获得成功感。同时，鼓励幼儿像松树一样不怕寒冷，坚强勇敢。

1. 尝试用折叠、对称画的方法制作成立体树。

2. 关注冬季的自然现象，了解一些冬天不怕冷的树。

剪刀、固体胶、绿色手工纸。

### 一、交流讨论——了解一些冬天不怕冷的树

1. 寒冷的冬天，我们感到风吹在身上很冷，我们都穿上了厚厚的棉衣。你们发现了吗，有些动物和植物也发生了变化。

（幼儿自由讨论）

3. 你知道为什么这些树在寒冷的冬天不怕冷呢？（树叶厚、水分多）

4. 小结：我们小朋友也要像松树一样不怕寒冷，坚持每天来幼儿园。

### 二、立体松树的制作——了解折叠、对称画的方法制作成立体树

1. 将长方形纸对折两次，成四个长方形。

2. 沿着中线(重合处)画出半棵松树。

3. 用剪刀沿着轮廓线剪下来，打开可以看到两棵松树出来啦。

4. 将两棵松树的各一半用固体胶贴在一起，一棵立体的松树就完成了，再贴在画纸上，然后在画纸的空白处添画出冬天的其他景物。

### 三、幼儿操作——尝试用折叠、对称画的方法制作成立体树

1. 手工纸对折时要对准边线，角与角、边与边对整齐。

2. 用剪刀沿着半棵树的轮廓剪，剪的时候要仔细、小心剪断。

3. 想一想冬天有些什么景物，尝试把它画下来。

#### 四、分享交流——布置主题公园

大家共同布置成常绿树的主题公园，数数有几棵不怕冷的树。

### 小班教案冬天来了教学反思篇四

#### 宝宝不怕冷

1、在听听、唱唱、做做的过程中，初步学唱歌曲。

2、知道多运动就能使自己不怕冷。

#### 音乐及伴奏

1、师扮演北风爷爷，抛出问题：冬天到了，北风爷爷带着雪花姐姐呼呼呼地来做客啦？

（北风北风呼呼呼，雪花雪花飘飘飘）

2、下过雪，又刮风，天好冷啊！动物宝贝们，你们害怕吗？

（一）熟悉旋律：

1、你有什么办法让自己不怕冷呢？（放两遍伴奏，幼儿自由想办法）

2、你们的办法可真多，我们一起来试试，看看能不能把自己变暖和。（放两遍伴奏，教师按节奏带领幼儿根据幼儿回答做动作）

3、北风爷爷出场：我的寒风要来啦，哇，你们个个冒着热气呢，这位宝宝刚才没动哦，要被吹成冰娃娃啦，更猛烈的寒风来啦，不想变成冰娃娃的快快动起来。

(二) 熟悉歌词:

- 1、师带领幼儿边念歌词边动动身体。(两遍)
- 2、北风爷爷:哇,你们谁也不怕我,看来我得另外找找怕冷的宝宝。
- 3、完整学唱。游戏:帮助兔宝宝。

(三) 北风爷爷:哈哈,找到啦,你们瞧!(播放flash□

(四) 你有办法帮助兔宝宝吗?

(五) 好,我们在小兔家门口,用歌声来告诉她。(小兔小兔,你听好:师带领两遍完整演唱)

(六) 小兔听见了,瞧,她正在窗口张望呢,来,我们再来一遍。我们一起来叫小兔,出来吧,小兔,只要你多运动,就不会感到冷了,也不用害怕北风爷爷啦。

(七) 小兔出场,一起游戏,再唱一遍。

北风爷爷:哈哈,你们都是不怕冷的孩子,都是好样的,来,我们一起去找找哪些宝宝还需要帮助吧。

## 小班教案冬天来了教学反思篇五

- 1、感受歌曲活泼、有力的情绪,会用欢快、跳跃唱法唱歌。
- 2、愉、快运用动作表现歌曲内容。
- 3、教育幼儿动机爱锻炼,不怕寒冷。
- 4、能认真倾听同伴发言,且能独立地进行操作活动。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、带幼儿晨练或做游戏时，丰富与歌词有关的活动经验。

2、音乐磁带。

会用欢快、跳跃唱法唱歌

愉快运用动作表现歌曲内容，培养幼儿的创编能力。

一、教师引导幼儿，冬天不怕冷的方法

师：教师做锻炼动作，请幼儿猜。

幼：搓手、跳、跑步等。

幼：在教师语言提示下，幼儿模仿教师动作。

师：我们边说歌词，边做相应动作。

二、学唱歌曲

师：教师范唱。

幼：幼儿倾听。

师：教师用问答方式说上半句。

幼：幼儿说下半句。

师、幼：共同完整朗读歌词。

幼：听音乐拍手朗诵歌词。

师、幼：速度较慢地完整跟唱。

师：引导幼儿唱时应跳跃些。

### 三、创编动作

师：咱们小朋友们用自己最喜欢的动作来表现不怕冷。

幼：幼儿讨论，做动作，教师给予表扬。

师、幼：共同边唱边表演。

结束部分：

师、幼：带领幼儿跟着音乐磁带边唱边表演。

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。