

# 最新读书节开幕式活动方案(优质5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 读书节开幕式活动方案篇一

“阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道。”为了提高幼儿的'阅读能力及学会与人分享的乐趣，我馆特开展“书香为伴，快乐成长”活动，让幼儿了解“世界读书日”（4月23日），并从活动中体验阅读的快乐，使孩子们都爱上阅读。

- 1、通过活动，培养幼儿爱阅读、会阅读的好习惯，提高幼儿的阅读能力及养成良好的阅读习惯。
2. 以世界读书日为载体，激发师生读书的兴趣，以故事比赛的形式丰富校园的文化氛围。
3. 通过阅读交流活动，了解“世界读书日”的意义，增进亲子阅读互动，加强家长对早期阅读的意识。

活动口号：我阅读，我快乐；我阅读，我成长。

活动准备：每位幼儿带两或三本绘本图书带来园。

活动流程：

一、请家长在幼儿带来的绘本书的扉页上，简单书写自己与孩子阅读后的心得感触，以及推荐这本绘本的理由。

二、教师将绘本书按顺序摆放在书架上，每周周末请幼儿选择一本绘本带回家与父母阅读，同时请家长记录亲子阅读后的感想。

三、教师制作一块绘本阅读交流板，收集每位家庭的亲子阅读照，将照片和亲子阅读感想，粘贴到展板上。

活动准备：卡纸、瓦楞纸、即时贴、胶水、双面胶、蜡笔、水彩笔、剪刀等材料；已经做好的书签一张；各种书签的图片，书签展示板。

活动流程：

一、绘本欣赏、朗读活动：

(1) 教师带领幼儿一起翻阅故事绘本讲故事。

(2) 教师播放朗读光碟，要求幼儿跟着朗读光碟进行绘本朗读。

二、故事、儿歌表演活动：

(1) 教师播放朗读光碟，请幼儿上台跟着朗读光碟表演朗读儿歌。

(2) 教师请幼儿上台边做动作边表演朗读儿歌。

(3) 教师打开课件，播放故事，请幼儿跟着故事视频来讲述故事。

三、识字游戏活动：

大风吹

玩法：教师将学习过的字卡发放给幼儿，游戏开始：教师念：“大风吹”。幼儿集体说：“吹哪里？”教师说：“吹和

。”（如：喜欢和开心）拿着这两个字卡的幼儿，马上换座位并大声说出自己所拿的字卡。

#### 四、亲子创意活动：

- 1、教师与幼儿一同来阅读欣赏绘本故事。
- 2、教师讲述书签的由来、作用，让幼儿明白书签的意义。
- 3、教师出示已经做好的书签和各种书签的图片，请幼儿仔细观察书签的特征。
- 4、亲子开始制做书签，教师巡回指导。
- 5、书签展示，请幼儿将自己做好的书签摆放在书签展示板上。

活动准备：请家长在家和幼儿练习讲述绘本故事

#### 活动流程：

- 1、绘本馆内搭建一个小舞台和背景板。
- 2、建议教师提前一周给孩子和家长做通知，让家长帮助孩子准备一个孩子比较熟悉，能够完整讲述下来的故事，时间最好控制在3~5分钟左右。
- 3、从4月6日后开始，每次绘本馆课程结束后，预留5~10分钟，每次安排两位幼儿给大家讲故事。
- 4、建议教师提前给家长发放信息，请家长安排时间来观看幼儿讲故事，要求家长遵守绘本馆规则。
- 5、建议教师做到每位幼儿都轮流上。

6、4月1日开始每逢周一安排一名幼儿利用国旗下的讲话的时间讲述一个故事。

活动流程：

一、绘本欣赏活动：

(1)教师与幼儿围坐在一起，教师展示绘本故事，请幼儿说出绘本封面和扉页里的内容，教师完整讲述故事，请幼儿安静倾听教师讲述故事。

(2)教师引导幼儿有序取书，请幼儿边听朗读光碟，边翻阅绘本书，教师要根据幼儿阅读的速度来掌控朗读光碟的速度。

二、故事、儿歌表演活动：

(1)教师把课室布置成绘本故事的场景，教师带领幼儿跟着课件画面来进行绘本情景表演活动。

(2)教师带领幼儿根据绘本故事内容来进行表演，引导幼儿观察想象喵喵和吱吱玩耍的表情、动作、语气来模仿表演，鼓励幼儿大胆的上台表演。

(3)教师请幼儿上台来表演朗读儿歌和讲故事，鼓励幼儿愿意上台大声朗读儿歌，会边念儿歌边做动作；讲故事时不要求幼儿能全部讲述，只要愿意跟着老师一起讲故事，能说出绘本里人物的对话。

三、亲子识字游戏活动：

碰一碰

玩法：每次请三对家庭上台，每位幼儿和家长手都拿一张字卡，教师念童谣：“找一个朋友，碰一碰，找一个朋友，碰一碰。”幼儿问：“谁碰谁？”教师说：“春天碰蝴蝶。”手拿

春天和蝴蝶字卡的幼儿或家长马上跑到一起碰一碰，教师检查碰在一起的字词是否正确，及时给与表扬。

#### 四、亲子创意活动：

活动准备：蜡笔、水彩笔、剪刀、绘本人物贴纸、绘本创意小书等材料。

1、教师在绘本馆外找一块区域，布置区域环境，作为亲子绘本区。

2、教师要告诉家长绘本书里的内容以孩子的想象为主，最好是由孩子来画出自己的想象，家长从旁帮助孩子梳理情节，并附上文字。

3、教师要以信息的模式通知到每位家长，请家长准时来园参加亲子绘本制作活动。

1、鼓励幼儿带来更多的书籍，继续开展图书借阅活动。

2、请幼儿检查图书角的图书，及时修补图书，并整理好，让图书角图书能保持整齐摆放、环境整洁。

3、4月23日当天开展故事会活动，小瓢虫绘本馆的每一位小朋友都参加活动，给大家讲述一个小瓢虫绘本馆绘本故事。

-选择小瓢虫绘本馆绘本故事内容。

-音色、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美；

-表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力；

-熟练程度：能完整地讲述，不停顿；

-服装道具全部到位；

-故事的处理：能根据故事的情节，处理得当。

参与活动人员：邀请园长、全园老师小朋友、绘本馆家长

4、活动中收集每一位参赛幼儿的活动相片，故事会结束后相片和小朋友参赛的故事名称，并编辑上简单参赛过程中有趣的片段，展示在绘本馆的阅读活动墙。

号召全体家长积极投身到“书香为伴，快乐成长”的活动中来。

1. 建议家长带幼儿到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书的渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。

2. 建议家长每天睡前半小时时间定为“家庭读书时间”，开展每晚30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的感情与交流。

3. 请家长积极主动的参与到绘本馆的活动中来，与孩子一同感受阅读的乐趣，为孩子养成良好的阅读习惯做榜样。

4月是春的使者，4月是播种的季节，4月是温馨的季节，伴随着春的气息，孩子们和父母、同伴徜徉在书的海洋里，今天我们播下了知识的种子，明天孩子们将收获读书的快乐和文明的精神。通过以上系列活动营造阅读月的氛围，让家长 and 幼儿共同关注世界读书日，共同喜爱读书，培养幼儿读书的好习惯。

## 读书节开幕式活动方案篇二

4月23日是世界文学的象征日，塞万提斯、莎士比亚、维加等许多著名的作家都在这一天出生或逝世。联合国教科文组织于1995年将每年的这一天定为“世界读书日”，鼓励人们发现读书的乐趣。几年来，“世界读书日”已成为许多国家读

者的一个节日。4月23日正值我校“唱读讲传”活动期间，为此，我们借助世界读书日的东风，再次推动我校师生读书新高潮。通过“4.23”世界读书日系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培养读者良好的阅读习惯，营造文明的学习氛围。

## “我读书，我快乐”

4月23日上午

1. 发告家长书，宣传世界读书日，借此推动全民读书。
2. 亲子阅读《我是90后》
3. 我最喜欢的一句古文并解说
4. 宣读：《阅读，让全民族精神起来——全民族阅读宣言》
5. 全校读书时间，师生共同静静阅读一小时

## 参赛和评选方式

(1) 参加对象：太原城市学院电艺1011班学生。

(2) 活动时间：征文阶段：从本通知发布之日起至20xx年4月x日止。

评选阶段：4月25日以前。

公示阶段□20xx年4月30日。

(3) 参赛方式和要求

1、在班干部xx报名；

- 2、选择抽签排队
- 3、班主任做公证人
- 4、参赛文要是读书的心得或是笔记；
- 5、参赛人要亲自脱稿演讲

评选人：各班级的全体学生以及班主任老师。

### 奖金设置

一等奖：价值100元左右的名著

二等奖：价值50元左右的名著

三等奖：价值20元左右的名著

注：奖金由班费提供，请各位同学积极踊跃参与本次的“世界读书日活动”。

## 读书节开幕式活动方案篇三

围绕今年全省中小学校培育和弘扬以爱国主义为核心的‘民族精神教育的主题“我在祖国怀抱中成长”，以快乐阅读为主题，结合“书香校园”创建活动，组织学生开展读书活动及争当“阅读之星”活动。旨在积极倡导读书学习的文明风尚，培养学生勤奋读书、快乐读书，养成爱读书、会读书、读好书的良好习惯，提高学生审美情趣和人文底蕴，并具备良好的个性和品质，拥有快乐积极的人生，构建温馨和谐的育人环境。

1、通过开展读书活动，教师、学生、家长共同参与，进一步激发我校学生读书求知的热情，优化校园文化环境，促进学



生全面发展，营造和谐校园。

2、通过争当“阅读之星”、“书香班级”、“书香家庭”活动，让学生了解从古到今国内外的重大事件、社会风貌、文化名人等，增强社会责任感，更好地关注社会、融入社会、服务社会。

3、通过指导学生制定读书计划，培养学生读书的习惯，提高学生的读书能力、欣赏能力。开启思维，拓展学生的知识面提高学生的内在素质与修养。

4、丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

（一）宣传发动阶段：营造良好的读书氛围，让整个校园充满浓烈的书香味。

（第13周）

1、读书节开幕

a阅读节倡议书

b宣读活动方案

2、赠书活动。倡导学生把书从家里拿到学校，以便互相借阅，形成“好书大家读”的氛围。

3、各班级出好“沐浴书香，健康成长”的主题黑板报。

（二）活动开展阶段：（14周——17周）

1、征集班级读书口号，收集读书名言。各班组织学生展开讨论，征集一个班级读书口号，收集三条读书名言。

2、分年级向学生推荐书目，班主任认真抓好课前两分钟活动，对学生进行好书介绍。分班进行读书比赛，要求人人参与读书活动，读好书，做好读书笔记。读书笔记主要是摘录好词佳句，发表感悟，评论书籍内容等。

3、经典诵读：《弟子规》《三字经》和经典诗词。本活动结合学校的国学经典美文诵读活动，根据国学经典美文确定比赛内容。采取集体诵读和个别诵读相结合，以班级为单位开展，时间3—5分钟。采取领读、分读、齐读等形式，培养学生良好的朗读习惯，感受语言文字的韵律美和好文章的意境美。（时间待定）

4、教师利用语文课或班队课，专门指导学生读书，可以帮助学生制订读书计划，也可以是对前期读书的交流，并引导读什么书，怎样读书等。并要求学生写读书心得。

5、亲子阅读，打造“书香家庭”。在读书节活动中，向家长推荐好书，要求学生与家长同读一本书，并交流读书心得。

6、每班利用语文辅导课或语文课开展一次图书推荐会或读书交流会。

7、开展教师读书活动。鼓励教师进行“充电”“补液”，认真阅读教育教学名著、杂志，并将阅读中发现的教育新理念，教育新行动等摘录在自己的摘录本上，以提高自身的理论修养和业务水平。

### （三）总结提升阶段：（18周）

1、“阅读之星”评比（18周星期三之前）

“阅读之星”评选方法：每班推荐2名“阅读之星”候选人报大队部审批，由学校给予奖励。候选人必须至少完成3篇以上读书心得，质量高。根据学生的阅读方法、内容、效果、以

及读书的数量等，由学生、家长、老师共同评比。

## 2、“书香班级”评比（18周星期三之前）

（1）评比标准：要达到六有

a□读书有成果。

b□班级读书氛围浓厚，人人认真阅读推荐书目，经典诵读持之以恒；

c□班级图书角书籍丰富，班级图书管理员管理有效，；

d□每人每学期阅读量能基本达到《课程标准》的要求，珍惜爱护书籍；

e□能开展富有特色的课外阅读活动，形成自己班级的活动个性；

f□有读书专栏，在黑板报上开辟出“推荐好书”一栏，定期更换，吸引学生读好书。

（2）评选办法：各年级根据评比标准推选一个班级。

## 3、“书香家庭”评比（18周星期三之前）

每个年级推选3个家庭。评比标准：父或母能积极与孩子开展“亲子阅读”活动。家庭有一定藏书量，父母能配合学校读书活动，督促、检查孩子读书情况。

## 读书节开幕式活动方案篇四

书籍是历史的浓缩，是人类文明的精华。读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是人类文化传承的通道，

是人类进步的阶梯。学生在大量的阅读实践中丰富知识，开阔视野，在感悟祖国语言文字博大精深的同时悟出人生真谛，弘扬人类优秀文化，汲取向善向上的精神力量。以学校读书节为载体，努力营造“书香班级”。

1. 引导学生读好书，与好书为伴，培养良好的读书习惯，争做“读书小状元”。
2. 促进“向善向上”校园文化建设，为创建学习型学校而努力。
3. 开阔学生眼界 拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，进一步树立安小“向善向上”的学生形象。

我爱阅读——以读书为快乐伴书香而成长

1. 学生搜集名人读书故事 读书名言等相关资料；
2. 选拔小主持；
3. 三级报告练习；
4. 制作媒体。

(一)班队仪式

1. 三级报告
2. 出旗
3. 唱[ 中国共产主义儿童团团歌]

(二)活动内容

男：在这春光明丽的日子里，我们又迎来了 一年一度的校

读书节活动。今天，我们在 这里举行“我爱阅读”的读书节主题班会，共同感受阅读带给我们的快乐。

女：书籍是人类宝贵的精神财富，是人类进步的阶梯。读书是我们重要的 学习方式。自从读书节活动开展以来，同学们都能积极参与，制定读书计划 推举好书 制作读书小报 书签等等，丰富多彩的活动不 仅展示了 不 少同学的才艺，也给我们的 学习生活带来了 许多乐趣。

男：下面我们就请辅导员给班级里在 读书节征文 书签制作 好书推举 读后感征文活动 中表现出色的一些同学代表颁奖□(ppt出示)

女：让我们给他们送上热烈的掌声，期望这些同学再接再厉，在 今后的读书节活动 中能有 更出色的表现，其它同学也要向他们 学习，争取人人成为读书节活动 中的“读书之星”。

男：我觉得“读书之星”的称号非我莫属啦！

女：这么有 信心啊？

男：那当然啦！我最喜爱读书了 ，已经读了 不 少本书了 ，肚子里装得可都是知识！

女：既然你说你读过很多书了 ，那我可要出题考考你，看看你是不是真有 这么厉害？

男：我们俩在 这里比可没意思。咱们全班一起来，看看到底谁是班里知识最丰富的同学。

女：好！下面就进入[寓言故事猜猜看]的游戏环节□(ppt出示 游戏要求)

男：我们班的同学都很聪慧，一下子就能猜出寓言的名字，

看来平时读书都很认真。我可不能再自以为是了，以后还是要认真多读点书。

女：是啊，书读得越多才干懂得更多！古今中外，有不少名人都是爱读书之人，他们与书之间发生了不少故事。下面，我们就请几位同学上来讲讲他所知道的关于名人读书的小故事（ppt出示）

（杨岩[鲁迅嚼辣椒驱寒] 侯彦彬[司马迁忍辱著书] 张钱雯[高尔基救书] 周磊[华罗庚猜书]）

男：听了名人读书的故事，同学们一定很有感受吧。谁来谈谈自己的感受？

（同学自由发言）

女：名人读书爱书之心切的故事的确令人感动，值得我们学习！其实，在我们身边也有这样爱读书的同学。下面有请杨岩同学上台介绍下自己的读书故事。（杨岩[我爱阅读]）

男：看着杨岩同学的眼镜就知道你读了不少书了，下次把你读过的好书多推举几本给大家吧？（杨岩：没问题，好书大家分享嘛！）

女：说到好书推举，一定有不少同学想把自己看过的好书推举给大家吧。

（请同学上台推举好书）（ppt出示）

男：同学们推举的书真不错啊！真想立即能阅读到啊！

女：别着急！还是先把班会主持好！

男：嗯，嗯！（点头）

女：一本本好书是人们智慧的源泉，一篇篇美文净化我们的灵魂。

男：跟好书交朋友。好书，能带我们畅游知识的海洋。

女：让我们齐诵诗歌[好书伴我们成长](ppt出示诗歌)

男：不少名人志士给我们留下了不少读书立志的名言，相信同学们也收集了不少了。下面就请同学们互赠读书名言□  
(ppt出示)

(指名交流读书名言)

女：期望同学们能在共同的勉励下，认真读书，读好书，与好书交朋友，长大成为有用之材。

(三)辅导员讲话

(四)退旗仪式

节目安排：

1. 给读书节活动中表现出色的同学颁奖

(杨岩 纪晓蕾 陈晓颖 周磊作为代表上台领奖)

读书节征文活动——杨岩

书签制作活动——纪晓蕾

好书推举活动——陈晓颖

好书阅读活动——周磊

2. 游戏：寓言故事猜猜看

规则：每小队派1~2名队员上台，表演一个寓言故事。其它小队的队员猜寓言故事的名称。猜对的小队可奖一颗星。表演生动的小队也可奖一颗星。

参考故事：[掩耳盗铃] [自相矛盾] [狐假虎威] [井底之蛙]

### 3. 名人读书小故事交流会

杨岩[鲁迅嚼辣椒驱寒] 侯彦彬[司马迁忍辱著书]

张钱雯[高尔基救书] 周磊[华罗庚猜书]

### 4. 身边的读书小名人故事——杨岩[我爱阅读]

### 5. 好书推举

### 6. 诗歌[好书伴我们成长]

### 7. 互赠读书名言

辅导员讲话：

通过这次主题班会，我看到了不少同学对书的喜爱，也看到不少同学懂得了读书，读一本好书的重要性。书是我们的朋友，能够丰富我们的知识，开辟我们的眼界，我期望每个同学都能利用好时间，利用好班级的图书角，多读点好书，养成天天阅读的好习惯，用知识丰富自己，能有更多的人成为“读书小状元”。

## 读书节开幕式活动方案篇五

书籍是人类宝贵的精神财富，是人类进步的阶梯。读书是人类获取精神文化不可缺少的重要途径。为充分展示学生暑假期间读书成果，促进每个孩子养成热爱书籍、博览群书的好



习惯，学校将于九月份开学初举行“我爱读书 快乐暑假”读书小画报、手抄报展评活动。现将有关事项通知如下：

- 1、以暑假为契机，引导学生多读书、读好书，体会读书的乐趣，构建有特色的书香校园文化，提升学校办学品位。
- 2、培养学生动手操作能力以及创新意识，鼓励学生用彩色的画笔、生动的文字向大家展示自己在暑假期间的读书成果，激发学生的阅读、写作兴趣。

以“我爱读书 快乐暑假”为主题，每位学生出一份读书手抄报。（一、二年级读书小画报，三至五年级读书手抄报）向大家展示自己在暑假里的读书情况。要求内容健康向上，版面布局合理、活泼新颖，形式生动活泼、图文并茂、整洁美观。一、二年级书写内容必须用铅笔规范书写，不会写的字可以用拼音代替，三至五年级书写内容须用纯蓝色钢笔规范书写。

作品一律采用学校统一提供的小画报、手抄报专用纸。在小报的右下角横线上写明作者姓名及所属班级。

各班级班主任和语文教师要积极组织本班学生全员参与，然后每班择优推荐8份作品于9月6日（周五）下午放学之前上交教导处，参加学校评比。其余作品由各班级语文老师用档案封条装订成册，一并上交。（各班级上报参赛作品不得突破8份）

本次评比分低年级组（一、二年级）和中高年级组（三、四、五年级），分别按3：4：3的比例设一、二、三等奖。学校将组织评委对作品进行赋分，取平均分计入作品最后得分。本次评比根据各班级学生作品获奖情况，分别计入班主任综合评估和书香班级评估中。优秀作品将在全校内展示。

临沂杏园小学

xx年7月2日