

# 2023年幼儿园认识鱼的教学过程 认识动物的幼儿园活动方案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园认识鱼的教学过程篇一

- 1、引导幼儿在游戏中学会从不同的方向识别物体在序列中的位置，帮助幼儿初步理解序数的实际意义。
- 2、幼儿能灵活准确地运用“第几”表示物体的位置。

### 活动准备

- 1、小猫头饰10个。
- 2、幼儿已学会唱歌曲《找小猫》。

### 活动过程

#### 一、游戏：找小猫。

- 1、复习歌曲《找小猫》。
- 2、交代游戏规则。

今天我们来做个《找小猫》的游戏。有10只小猫坐在前面，音乐响起，我们随音乐唱歌，当音乐停止时，必须找到并说出排在第几位的小猫不见了。

3、请10个幼儿分别带上头饰，坐成一排，其余幼儿闭上眼睛随音乐唱歌，音乐声中教师轻拍一只或两只小猫的头、暗示他们找地方躲好。

4、乐曲结束后，提问：从左至右数，排在第几位的小猫不见了，请幼儿回答，如果答对了，藏起来的小猫就出来，游戏继续进行。

5、游戏进行几次后，教师要求幼儿说出从左至右排在第几位的小猫不见了，在说出从右至左不见了的小猫是排在第几位的。

## 二、引导幼儿讨论。

1、为什么从左边数是第3只小猫不见了，而从右边数是第8只小猫不见了。

2、小结：方向改变了，物体在序列中的位置也变了。

## 三、我在第几排。

1、请幼儿说说自己的座位是第几排。

个别幼儿回答后，集体验证。

2、让幼儿按做早操的位置站好，然后说说自己从前往后数在第几排，从后往前数又是在第几排。

## 幼儿园认识序数活动方案

### 幼儿园认识鱼的教学过程篇二

活动构思：在幼儿园经常会看到小朋友之间为了一把小椅子互相争抢，自己占有玩具，不和其他小伙伴一起分享等不愉快

的现象。为了让小朋友们体会高兴与伤心的不同心情,懂得要关心他人,与朋友一起分享。我设计了本次活动,让孩子通过表现不同表情所带来的不同感受,用正确的方式表达情绪。

活动目标:逐渐养成积极乐观的生活态度,尝试用正确的方式表达情绪。知道表情的含义,能够表现不同的表情。能发挥想象力和创造力,设计面具。

活动准备:纸盘、彩纸、两脚钉

教学一体机

歌曲《幸福拍手歌》

活动过程:

一:出示教学一体机,进入‘芝麻开门环节’,引导幼儿欣赏面具。

1. 你认识图画中的事物吗?
2. 你喜欢它们吗?
3. 你在哪见过这些物品?
4. 面具有什么用?
5. 可以用什么材料制作一个能表达心情的面具?(请幼儿自由讨论,教师适当引导)

二:进入“巧巧手”环节,引导幼儿观看心情面具。

1. 这是什么表情?
2. 心情面具是用什么材料制作的?

3. 它是如何表达心情的？

4. 还可以设计怎样的面具？

鼓励幼儿大胆想象，自由讨论。

分发材料，鼓励幼儿自己动手心情面具。

三：请幼儿展示自己的作品，与同伴交流制作经验。

1. 你制作的心情面具是怎么样的？

2. 用它将你现在的心情表达出来吧。

3. 你还有什么方式可以表达自己的心情。

请幼儿自由讨论，教师进行记录总结。

教师小结：每个人都会有心情不好的时候，在这种时候，我们可以通过唱唱歌、跳跳舞。画幅画、与朋友聊天等合适方式将我们的心情表达出来。

四：播放歌曲《幸福拍手歌》，请幼儿跟随歌曲自由舞蹈。

活动延伸：将幼儿制作的面具贴到主题墙上，幼儿可以将自己心情用面具表达出来。

活动反思：本节课通过幼儿动手操作，提高了幼儿的动手能力，整个活动幼儿参与度高，对表情兴趣浓厚，在作品展示环节幼儿有很强的成功感和喜悦感。但我觉得我在引导幼儿发挥想象制作更多的作品还不够，孩子们制作的作品不是很丰富。

幼儿园认识心情活动方案

# 幼儿园认识鱼的教学过程篇三

根据公安部《关于创建消防安全社区活动的指导意见》（公消〔xx〕xx号）精神，为进一步夯实社区消防工作基础，完善消防工作机制，大力提高居民消防安全意识和素质，不断增强社区抗御火灾的能力，切实预防和减少居民住宅区火灾事故发生，制定本方案。

## 一、工作目标

在城区区委、区政府的统一领导下，充分发挥基层组织作用，按照消防安全网格化管理要求，坚持群防群治，综合治理，实现社区消防安全规范管理，并逐年推进深化，力争“十三五”期间社区亡人火灾事故明显下降，居民群众消防安全满意度明显提升。

## 二、组织领导

为加强对创建工作的组织领导，成立消防安全社区创建工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

办公室主要职责：具体负责创建工作的组织、指导、协调和督促。各单位要根据通知要求，成立相应的组织领导机构，定期召开会议，研究部署社区创建活动。结合社区建设实际，制定年度工作计划，细化实施方案，广泛宣传，积极部署开展创建活动。

义井镇政府、各街道办事处要成立工作领导小组，要从讲政

治、讲大局、保稳定的高度，切实把思想和行动统一到区政府的工作部署上，充分认识开展创建消防安全社区活动的重要意义，增强工作措施的针对性和实效性，确保各项工作落地见效。主要领导要亲自过问、安排部署，分管领导要深入一线，督导落实，务求取得实效。

### 三、工作内容

（一）规范社区消防安全管理。切实将消防安全纳入网格化服务管理工作中，切实将消防安全纳入网格化服务管理工作中同步部署、同步开展、同步推进。积极推动开发社区服务管理综合信息系统，将消防工作模块纳入其中，逐步实现社区消防安全信息化管理。消防部门要指导社区建立完善消防安全管理组织，明确社区居委会主要负责人是本社区的消防安全责任人，对本社区消防安全工作全面负责，并确定1至2名专兼职消防管理人员，具体负责本社区消防安全管理日常工作，制定居民防火公约，落实日常防火巡查、检查、消防宣传培训等消防制度。

（二）加强社区消防应急力量。要加强社区微型消防站建设，实现社区微型消防站100%全覆盖。每个设有管理部门、物业服务的居民住宅区，要建立微型消防站，结合值班安排，明确每班次不少于2名专（兼）职消防队员在岗在位，保证24小时值班，尤其是要加强夜间防火巡查。确保居民社区、住宅楼消防安全管理单位明确，消防责任落实，日常防火巡查、检查到位。

（三）夯实社区消防设施基础。消防部门要指导社区对建筑固定消防设施开展全面系统检查和维修保养，强化消防设施器材配备。对设有建筑固定消防设施且有物业服务企业的小区，督促物业服务企业负责聘请专业消防检测机构对固定消防设施开展全面系统检测，对损坏设施进行维修保养。对无固定消防设施的老旧居民小区，要督促街道办事处、居民委员会等单位，对居民建筑消防设施进行维修保养。要加大对

孤寡老人、留守儿童、残障人士等重点人群的关爱力度，积极引导社区在此类人群的居住场所安装独立式感烟火灾探测报警器，配置灭火器或安装简易喷淋等消防设施。

（四）普及消防宣传教育培训。开展消防宣传进社区活动，充分发挥社区消防宣传大使作用，制定完善社区灭火和应急预案，定期组织居民开展灭火疏散逃生等消防演练及消防安全入户宣传活动，利用社区宣传栏、宣传橱窗以及楼宇视频定期宣传消防安全常识。

（五）开展火灾隐患排查整治。消防部门以及公安派出所要督促指导乡镇、街道、社区服务中心，组织所辖社区居委会每月至少开展1次火灾隐患排查整治。要对社区电缆竖井、电气线路、电器设备开展全面系统检查和维修整改。要对疏散楼梯间、疏散通道、安全出口以及消防车道进行排查，确保疏散楼梯间、疏散通道、安全出口保持畅通、不堆放杂物，消防车道不被占用。要对社区内违规停放电动车以及违规充电行为进行摸排。严格依法查处电动车违规停放及充电等行为。发动网格力量加强电动车停放、充电管理。鼓励在有条的地方尽快修建电动自行车库（棚）。要加大对社区内出租屋、三合一、多合一场所的检查力度，严查私拉乱接电线、违规住人、违规储存易燃易爆等情况。

#### 四、工作要求

（一）提高认识，加强领导。创建消防安全社区是提高社区居民消防安全意识，提升社区消防安全管理水平的重要手段，对遏制居民住宅“小火亡人”和“小火群死群伤”事故具有重大意义。要本着对人民生命财产高度负责的态度，充分认识开展此次活动的重要意义，周密部署，精心组织，强化措施，认真制定计划，精心组织部署，抓出成效。

（二）细化分工，落实责任。要建立健全工作责任制，严格按照“谁主管、谁负责”的原则，层层分解任务，实行定人、

定位、定职、定责。社区、物管单位与消防部门之间既有明确分工，各司其职，又密切配合，协调一致，形成整体合力，确保各项工作、各个环节无缝对接、落到实处。

（三）广泛宣传，营造声势。通过广播、电视、报纸、网络等各类渠道，针对季节特点，广泛开展针对性强的提示宣传。多维度、全覆盖发出创建活动倡议，形成强有力的活动舆论声势，适时公布创建工作成效，以媒体力量带动居民社区，以舆论氛围推动全民消防、努力提高消防安全知识知晓率。

文档为doc格式

## 幼儿园认识鱼的教学过程篇四

一、活动目标：

1. 了解安全教育的重要性。
2. 在日常生活中注意安全，知道简单的防火意识与方法，

活动准备：

1. 国旗一面、国歌。
2. 升旗手绶带三条

活动过程：

亲爱的小朋友：你们好！

今天国旗下讲话的题目是《防火安全教育》，火，你们见过吗？火有什么用呢？火可以烧饭，可以炒菜，可以煮东西吃，可以烧水，如果喝生水，就有细菌到我们的肚子里去。如果没有火，我们的生活会怎么样？我们人类没有火都要回到原始

社会，吃生的东西，所以火的用处很大，没有火，我们的生活就会有大的'改变。

火有很大的用处，但是火也有危害，火有哪些危害呢?火会烧房子，烧森林，烧人，很大的火会把我们的家烧掉，所以我们应该正确对待火，只有把火用在适当的地方，正确利用火，我们的生活才会越过越好。

我们应该怎样逃生呢?大火的时候，我们应该蹲着走，应该迅速离开火的现场，如果烟大，要找湿毛巾捂住鼻子，防止被烟呛死。

## 二、介绍升旗手：

### 1. 爱学习宝宝：陆xx

活动中总是积极举手回答问题;游戏中能和同伴相互合作;很喜欢看书，在家会和爸爸妈妈一起看书。

### 2. 讲卫生宝宝：黄xx

每天她的小手总是干干净净的;做手工时，很注意保持卫生。

### 3. 懂礼貌宝宝：曹xx

每天都能大声地和老师打招呼;看到客人老师能有礼貌地打招呼问好。

## 三、表演节目

现在请欣赏xx(3)的三位宝宝的歌表演。

# 幼儿园认识鱼的教学过程篇五

活动目标：

1. 学习6以内的序数，在游戏中，会用序数词表示6以内的物体的排列次序。
2. 能清楚表述排列的顺序。

活动准备：

小动物图片，数字卡片，一幢6层的房子，火车图片。

活动过程：

1. 在教师的引导下，给小动物排队，学习确认物体的排列次序。出示图，让幼儿说出小动物的名字。

幼儿：小鹿、小兔、小猫、小鸭、小鸟、小狗。

师：引导幼儿说出谁站在第一个，谁站第二个.....

2. 创设情境（播放运动会开幕的声音）

（3）运动会结束了，小动物们累了，它们要乘火车回家。现在火车开来了，问：这辆火车有几节（6节）；可以用数字几来表示？第一到第六节车厢分别是什么颜色（看序号说颜色）；绿颜色的车厢是第几节（看颜色说序号）

下面我让小朋友们给小动物坐火车，并告诉我们小动物坐在第几节车厢？

（4）火车到站了，小动物们到家了，我们把它们送回家吧！边说边出示一幢6层楼的房子，让孩子数一数是几层，并按从

下到上的顺序编上层号。

问：楼房一共有几层，用数字几来表示？第一层在哪里？  
（下面）数楼房要从哪一层开始？（从下往上）

师总结：我们数楼房时应该从下往上数。

（5）把小动物放进6层高楼里，谁住在第几层？

### 3. 操作

小朋友们动手操作，根据教师的口令。

### 4. 结束

小动物们回家休息了，我们小朋友们也出去找找自己好朋友住在第几层？

教学反思：

这一堂数学活动，活动目标有两个：1. 学习6以内的序数，理解序数的含义，会用序数词表示6以内物体排列的顺序。2. 能清楚表述排列的顺序。从选材上我觉得还是比较适合中班幼儿的年龄特点的，为此活动前我设置了一个情境“小动物们开到班上开运动会了”，从而引出课题，也激发了孩子们的注意力和兴趣。我出示了的动物图片，请幼儿说一说第一个出来的是谁，第二个的是谁？还通过小游戏“两项运动项目”请幼儿来进行表演，幼儿参与度很高，谁得第一名，谁的第二名，来巩固幼儿序数意义的理解。从操作情况来看，部分幼儿完成的较好，但还是有部分未理解，希望自己在下次教学中，加以改进，做到课前准备充分，用更儿童化的语言进行表述，便于幼儿掌握。