

最新小学数学节活动方案(模板8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学数学节活动方案篇一

为进一步落实《数学新课程标准》，提高学生学科能力，检测学生数学计算学习情况，极力激发学生学习的兴趣，促使学生“准确、快速、科学、灵活”地进行计算。为了激发学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性，巩固学生的基本计算方法，提高提高学生的计算能力，更好的培养学生平时作业时细心计算的习惯。结合我校学生实际情况，决定举行学生的计算能力比赛活动。

二、比赛时间和地点：

第十四周周四（12月3日）下午1:30在一楼多功能报告厅举行。

三、参加人员：以班为单位，1—6年级每班选4名学生参加。

四、比赛内容：各年级本学期已学过的简单计算题，形式可以是口算、笔算、脱式计算、解方程。

五、比赛办法：各年级分年级组统一印发试卷，统一进行比赛，考试时间一至六年级统一为十五分钟，当天未参与者，取消比赛资格。比赛结束后由下面的老师统一批改。

监考、改卷老师：一年级：巢芸二年级：姚凯莉

三年级：陈珊珊四年级：郑桃英

五年级：方雁雯六年级：施金枝

六、奖励办法：

本次比赛是以年级为单位，每个年级按总分评出一等奖二名，二等奖两名，三等奖四名，学生颁发荣誉证书，相应的指导老师颁发指导证书。

小学数学节活动方案篇二

为检测各年级数学兴趣小组的教学效果，调动学生学习数学的热情，培养学生运用数学知识解决问题的能力，促进学生数学综合能力的发展，根据教导处期初计划，特组织本次竞赛。

一、比赛时间：12月30日下午3：00-3：50(收、发卷以广播为准)

二、参赛对象：一至四年级全体学生，五、六年级兴趣小组学生。

三、评奖方法：

一至四年级：

以年级组为单位，设团体与个人两类奖项

1、团体奖项：以班级前20名学生成绩为依据，取团体优胜一名；

2、个人奖项：年级组设一等奖2名、二等奖4名、三等奖8名。

五、六年级：

只设个人奖项：名额同上。

小学数学节活动方案篇三

全校共六个班。全校只有24个老师，多媒体设备接触比较少的情况下，制定以下教研活动实施方案。

二、指导思想：

根据学校工作要求，结合学科实际，努力适应新形势，开拓新思路，求得新发展。以课程改革作为中心工作，以提高教学质量为重点工作。紧密结合我校教育教学工作的实际，着眼于教师的综合素质、专业水平的提高，造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技术全面、具有一定教育科研能力、适应新时期教育改革需要的教师队伍。

三、工作目标：

- 1、通过校本教研，提高教师的教育活动的实效性，突破传统的教学思维方式，更新教师观念，树立现代教育思想，适应当代教育的形式。
- 2、通过计划、有目的的校本教研活动，培养教师的教育教学机智和教育教学的应变能力。
- 3、通过探讨解决“算法多样化”和“解决问题的策略”这两大教学问题。
- 4、认识和提高对多媒体在当代教育教学活动中的作用。
- 5、提高教师对教育教学的反思能力。

四、成立数学科校本研训领导机构

组长：校长

组员：全体教师

五、实施方案

1、集体备课和研究课。以校为单位继续开展二次备课（按照进度完成两周），备课组研究课包括上课、听课、说课和评课。以备课组或教研组为单位，在校本教研活动中让数学老师上一堂展示课，并且同样以此作为课例，进行多阶段的反思。每一节课都经过至少两轮反思三轮试教以参与互动式活动进行评课、讨论、研究并完善教学设计。

2、教学反思。提倡、鼓励教师及时进行教育教学反思、坚持撰写教学后记与教育随笔，倡导教师养成反思教学的职业习惯。通过不断反思自己的教育教学活动和效果，以及整理自己的亲身感受和困惑，来发现问题；从现代教育观念、思想与自己教学实践对照中发现问题；通过自己的做法与别人经验比较来发现问题。

3、由年轻教师骨干教师的引领下，带动其他的教师学习课件，共同认识ppt在教学中的教学地位。

六、具体安排如下：

1、我们将按照校本教研日程安排的教研活动，学期前半段选择专题进行集备课、教学反思等展示活动。

2、在第5—8周周二进行教学观摩并研讨；在第13—17周周二进行教学观摩并研讨。在第19周进行全面的总结。

3、写好个人的教研反思材料，由学校统一收集、整理。

七、保障措施

- 1、学校的校长是校本研训的第一责任人，依照校本研训制度，统筹安排落实研训要求，保证校训活动的顺利进行。
- 2、提供经费保障。学校每年拨出一定的经费投入校本研训活动，为校本研训顺利实施创设宽松、良好的氛围。
- 3、建立奖惩制度学校把研训活动中教师的参与度纳入绩效工资管理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学数学节活动方案篇四

为了进一步形成浓厚的校园数学文化氛围，开展丰富多彩的数学活动，为学生提供亲近与挑战数学的舞台，让学生充分感受到数学的魅力，进一步激发学生爱数学、学数学、用数学的热情。策划温州市园籀小学第一届数学节活动内容，具体安排如下。

认识数学、亲近数学、挑战数学。

第13、14周（20xx年5月13日——5月24日）

活动年段

一年级

二年级

三年级

四年级

五年级

六年级

“逗猴王”

“魔尺”

“24点”

“数独”

“魔方”

“魔方”

周一中午

周二中午

周五中午

周四中午

周五中午

周四中午

体艺馆

三楼

体艺馆

三楼

体艺馆

三楼

六楼微格教室

阶梯教室

体艺馆

三楼

ZZ

活动形式：在学校知识长廊上展出相关数学图片，各年级数学老师可利用数学思维训练课或其它时间带学生参观。

时间：5月21日（星期二）

活动形式：3—6年级学生“园籀杯”数学竞赛，每班不超过10人参加。监考以及改卷人由高段组长负责落实，当天下午改卷。赛前由数学老师带学生到餐厅比赛。

活动形式：五六年级学生参加，每班推荐5篇以内数学小课题研究报告，上交时请任课教师填写电子表格（根据模板填

写)，于第十三周周五前上传至“资料交流——数学组——园籀第一届数学节——小课题评比”相应文件夹中（电子表格的模板也在这个文件中）。

活动形式：六年级每班推选3—4名学生参加，五年级每班推选2~3名学生参加。第14周周五前把推荐表格上传至“资料交流——数学组——园籀第一届数学节——小数学家的推荐”中，第15周周三根据本届园籀杯数学竞赛、小课题研究报告两项成绩总分推选10名校级“小数学家”和10名数学“希望之星”。

小学数学节活动方案篇五

分享智慧，数学好玩

二、活动时间

3月23日——3月30日

三、活动安排

（一）“六一杯”数学解题能力竞赛

（二）数学游艺擂台

（三）数学阅读答题

（四）动手做数学展评

四、具体方案

（一）“六一杯”数学解题能力竞赛

5月25日下午2:40——3:40，笔试。

（二）“动手做数学”展评

学生制作正多面体等立体图形，或者数学小报，参评。

（三）数学阅读答题

精选一些数学故事，印制成册，同时下发一张答题纸，后期回收。

（四）数学游艺擂台

1. 24点游戏

2. algo牌比赛

3. 四巧板拼图

4. 数独

5. 魔方

6. 九连环

7. 鲁班锁

小学数学节活动方案篇六

12月30日下午3:00-3:50（收、发卷以广播为准）

一至四年级：各自教室

五年级：一楼奥数室

六年级：四楼语音室

一年级

二年级

三年级

四年级

五年级

六年级

1 班

2 班

3 班

- 1、 各监考老师于第二节课后到接待室领卷。
- 2、 上课铃响后进教室发卷。
- 3、 姓名、班级统一写在试卷左上角，便于装订。
- 4、 发、收卷时间以广播为准。
- 5、 收卷后各监考老师把卷子点齐后交接待室装订。

xx小学教导处

小学数学节活动方案篇七

苏教版《义务教育课程规范实验教科书数学》三年级(下册)第22~23页。

- 1、 在活动的过程中，协助同学梳理有关年、月、日的知识，

提高运用现代信息技术辅助学习的能力，培养信息技术素养。

2、使同学在参与数学实践活动的过程中，体验学习胜利的喜悦，发生对数学学习的兴趣。

多媒体课件，电脑教室；“生日快乐”专题。

一、创设过生日的`情境

提问：你能猜出老师的生日吗？(提示：第二季度的第三天)说说你是怎么想的？

二、生日竞猜

谈话：你知道自身的生日在什么时候吗？你想了解其他同学的生日吗？大家可以和刚才一样用简短的句子作为提示，看其他人能否猜出你的生日。请同学们进入“生日快乐”网页，把你的生日提示语发表在“生日论坛”中。

同学编辑提示语，教师巡视指导。提示：可按“刷新”按钮不时更新发言。

谈话：下面我们进入“生日竞猜”环节，请同学们根据网页中的提示语，猜其他同学的生日。

(1)活动要求：可以猜小组内同学的生日，也可以猜其他同学的生日。小组同学可以合作比一比，看哪个小组猜对同同学日的最多。

(2)友情提示：假如涉和到“公历和农历”的知识，可以在网页上浏览点击相关知识。利用万年历查找相应的日期。

同学在小组内活动，教师参与同学的活动。

组织反馈，并结合同学交流，适当整理大月、小月、平年、

闰年等知识。

小学数学节活动方案篇八

通过活动，进一步培养学生的数学意识，让数学活动渗透课堂，在生动、活动、实践的数学活动中，让数学告别枯燥，让数学焕发光彩，在全校掀起爱数学、学数学、用数学的'***，从而全面进步学生的数学素养，构成良好的数学校园文化。

- 1、进行环境布置，创设良好的活动氛围。
- 2、11月10日进行校首届数学节启动仪式。
- 3、各年级数学教师根据活动方案在班内展开相应的数学活动，组织班内学生进行海选。
- 4、推荐数学浏览。
 - (1) 推荐观看数学动画片《数学荒岛历险记》。
 - (2) 推荐数学浏览。

活动时间：12月8日下午第二节课后。

活动地点：三楼科学实验室。

活动方式：班级海选后，每班选派8名学生参加级段比赛，抽签分组，要求在规定时间内拼出指定名称图形若干个。

负责教师□xx□负责出题、拍照整理□□xx□负责场地布置）。

活动时间：12月9日下午第二节课后

活动地点：三楼科学实验室

活动方式：班级海选后，每班选派8名学生参加级段比赛，抽签分组，要求在规定的时间内完成题目多者为胜。

负责老师□xx□负责出题、拍照整理□□xx□负责场地布置）

活动时间：12月10日下午第二节课后

活动地点：三楼科学实验室

活动方式：班级海选后，每班选派8名学生参加级段比赛，要求完成指定的数独题目，费时少者为胜。

负责教师□xx□负责出题、拍照整理□□xx□负责场地布置）。

活动时间：12月10日下午第二节课后

活动地点：四楼会议室

活动方式：班级海选后，每班选派8名学生参加级段比赛，抽签分组，每8人一组，进行计时淘汰赛，最后以成功翻转6面花时最少者为胜。

负责教师□xx□负责场地布置）。

活动时间：12月11日下午第二节课后。

活动地点：三楼科学实验室。

活动方式：班级海选后，每班选派8名学生参加级段比赛。采取抽签分组，每人预备一副扑克牌，每人每次出两张牌，要求根据四张牌上的数字，用加减乘除进行计算，每个数只能计算一次，使得数为24。比赛采取淘汰制进行。

负责教师□xx负责场地布置。

活动时间：12月12日下午第二节课后。

活动地点：三楼科学实验室。

活动方式：班级海选后，每班选派8名学生参加级段比赛，要求在规定时间内利用三角板、圆规设计美丽图形。

负责教师□xx□负责拍照整理□□xx□负责场地布置）。

1、12月27日上午第一节课全校进行数学基本功比赛。

一、二年级：“小小口算王”

三、四年级：“计算小能手”

五、六年级：“解题小达人”

2、12月31日之前请各级段数学教师整理活动资料和照片发送到邮箱。

3、1月5日利用晨会进行表彰活动。