

2023年幼儿园种菜活动方案 幼儿园活动方案(实用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园种菜活动方案篇一

活动目标：

- 1、能根据11只小猫的行为动作和表情，培养阅读理解和阅读预测的能力。
- 2、初步感受生活中规则的重要性。
- 3、运用已有的知识经验，创新续编故事，大胆想象和讲述。

活动准备：

绘本《11只猫做苦工》4-12页活动过程：

一、

导入音乐导入，（播放《智慧树》开场音乐）师：小朋友们，让我们一起伴随着音乐开心地旅游吧！

二、展开

1、师（播放课件）：看，这里有11只小猫也去旅游了。我们一起来看看，它们都去了哪些地方？经历什么有趣的故事吧！

小结：禁止禁止就是不行！不能！不可以！不能够！小猫们会采花吗？

第7页：突出“人人都采花、戴花”的趣味性师：花儿好看我不摘，结果每人采了一朵戴在头上。

第8-11页：迁移前面的讲述经验，简略阅读和理解。

3、鼓励幼儿用绘画的形式续编故事。

(1) 幼儿绘画，教师观察。

(2) 鼓励幼儿大胆想象不同的故事。

(3) 请幼儿讲述自己创编的故事，鼓励幼儿大胆讲述，发展语言表达能力。

(4) 同伴之间互相讲述自己的故事。

(5) 教师也讲述自己的不同的故事。

三、结束在音乐中结束活动师：小朋友们为11只小猫编了这么多好玩有趣的旅游故事，小猫们玩得可开心了。现在，旅游结束了，我们休息一会吧。

活动目标：1、进一步感受生活中规则的重要性。

2、能积极和同伴团结、互相帮助。知道团结起来力量大。

3、学会积极想办法解决问题。

活动准备：

1、绘本人手一册

2、教师自制绘本课件

3、幼儿活动前已经进行过绘本的创编活动

二、展开

1、师：我们已经为这11只小猫编了好多不一样的故事，现在，我们再来看看这11只小猫还经历了哪些好玩、有趣的故事吧！

2、师（点击课件相应画面13页）：11只小猫一个接一个钻进了大口袋，接下来会发生什么呢？（点击14页）

3、师：小猫们刚钻进口袋，口袋就嗖的一声收紧了。原来这是大怪兽的口袋，它抓走了这十一只小猫。

提问：你们觉得大怪兽会怎样对待小猫呢？

4、师（点击课件15页）：大怪兽把11只小猫抓去，就让它们做苦工。

提问：小猫用什么办法打败了大怪兽？

（1）完整观看课件，教师讲述故事并鼓励幼儿跟随讲述。

三、结束1、出示“禁止大声喧哗”的警告牌，帮助幼儿理解。

2、进行自我教育并落实行动走出活动室。

活动目标

1、对谈话感兴趣，并能积极参与，能用连贯的语言讲述自己在即在旅游中的所见所闻和感受。

2、学会注意倾听同伴的谈话，能迅速理解别人讲述的内容，想同伴学习讲述经验。

3、在谈话中萌发爱护环境、爱祖国的情感。

活动准备：

1、幼儿自己准备旅游的照片、纪念品或土特产。

2、教师准备一些著名景点的图片和视频。

3、布置一个旅游品展览区，展示幼儿带来的旅游纪念品。

重点：积极参与谈话，能用连贯的语言讲述自己在旅游中的所见所闻和感受
难点：幼儿独立讲述自己在旅游时的所见所闻，能有调理的讲述。

活动过程

1、创设情境，引出话题，激发幼儿的谈话兴趣
师：今天，我们一起动手布置了一个展览会，我们来看看都有哪些展览品吧！（照片、纪念品、土特产、幼儿的旅游绘画、《11只猫做苦工》的地图插页等）
师：在假期里。小朋友的爸爸妈妈都带你们去了很多地方旅游，我们一起来讲讲关于旅游的故事吧！

2、鼓励幼儿围绕话题自由交谈

（1）让幼儿在小组内自由结伴交谈，注意倾听同伴的讲述。

（2）教师要求幼儿围绕话题讲述自己在旅游中的感想。

注意：给每个幼儿充分表达的机会；让幼儿丰富在集体和小组的不同情境中的谈话经验。

（2）哪些事情是第一次经历的？

（3）哪些事让你印象深刻？

(4) 你今天带来了什么纪念品和土特产？

注意：在这一过程中，教师逐步提出问题，层层深入引导幼儿发表自己的感想。不仅帮组幼儿围绕话题谈话，而且能够让幼儿在不知不觉中学会更好的倾听、对话等，提高幼儿的语言交往能力。

4、让幼儿回家给父母或其他家人讲述在幼儿园发生的有趣的事情。

5、思考旅游时需要带哪些东西。

活动目标：

1、认识“小心触电”、“禁止烟火”、“绿色食品”、“施工重地”等安全标志，清楚、连贯地讲述其含义。

2、扩展认识社会事物的兴趣，有安全意识，能遵守社会规范。

3、培养幼儿清楚、完整、连贯的独白语言能力。

活动准备：

1、将“小心触电”、“禁止烟火”等安全标志贴到硬纸板上，制成一个大转盘。

2、画有高压电线、加油站、蔬菜站、水果店、仓库、施工区的大挂图。

3、与大挂图内容相关的各种标志若干。

4、常见的安全标志若干。

活动过程：

1、感知理解讲述对象教师用儿歌引出活动内容，“开心大转盘，一摇它就转，转转转，大家仔细看。”

2、运用已有的经验讲述

(1) 教师将转盘的指针指向“小心触电”的标志。

“你知道这个标志的名字吗？”“它告诉人们什么？”“经常在什么地方看到它？”“为什么会有这个标志？”

(2) 请一名幼儿将指针指向“禁止烟火”的标志。

“标识上有什么？”“这条红色的斜线表示什么？”“你在什么时候、什么地方看到过它？”“它告诉人们什么？”

(3) 再请一名幼儿将指针指向“绿色食品”的标志。

“你在什么时候、什么地方见过这个标志？”“它的名字叫什么？”“它告诉我们有这种标志的食品在种植和加工过程中，不喷农药，不加添加剂，是对我们的身体无害无污染的食品。”

(4) 教师转动大转盘，指针指向“施工重地”，引导幼儿观察这个标志的特点。

“你们在哪些地方见过这个标志？”“它告诉我们什么？”

3、引进新的讲述经验 (5) 出示大挂图，请幼儿根据画面的内容，在合适的区域贴上“小心触电”“禁止烟火”等安全标志。并向其他幼儿讲述这样做的原因。

4、巩固和迁移新的讲述经验请幼儿为班级或幼儿园、家庭设计一个安全标志，并讲述其含义。

活动目标

1、教幼儿正确使用反义词，丰富幼儿的词汇。

- 2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性，能够服从“警察”的指挥。
- 3、培养幼儿思维的敏捷性，在游戏中能快速反应说出反义词。

1、红、黄、绿灯

2、警察帽子

3、方向盘人手一个活动过程一、设置游戏情境，引发幼儿兴趣教师展示警察帽、红绿灯指示板和方向盘师：今天，我们来玩一个游戏，游戏的名字叫“红绿灯”。我们先来学两首儿歌：“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。”

明确游戏玩法教师戴上警察帽，通过讲解让幼儿初步了解游戏的基本玩法和基本过程，激发幼儿对游戏的兴趣。

玩法：

1、全班分为四组，每组有一名小朋友扮演警察，手拿红绿灯指示板，其他小朋友手拿方向盘当汽车司机。

2、警察说出一个词语或一个句子，司机必须说出相反地词语和句子。

3、如果司机回答正确，警察就说“对对对，请你通过红绿灯”，并出示绿灯；如果司机回答不出或回答错误，警察就说“错错错，请你好好想一想”，并出示红灯；如果等待回答问题的小司机太多，警察就出示黄灯，让其他小司机等一会。

1、师：我们先来一起进行游戏，看看哪个小朋友能快速准确的回答对老师的问题。

我说上，你答下；我说向左转，你答向右转；我说大皮球，你答小皮球；我说我饿了，你答我饱了等等。

2、教师与全体幼儿进行游戏。教师扮演警察，幼儿扮演司机，教师先念游戏儿歌，然后与司机对话说反义词，教师出示绿灯后，幼儿一个跟着一个在教室里做开汽车的样子走一圈后回自己的位置，让幼儿对游戏有亲身的感受和了解。

1、教师让幼儿轮流扮演警察和司机，进行独立游戏活动。

请一个幼儿扮演警察，手拿红绿灯指示板，请另一位幼儿扮演司机，手握方向盘与警察进行反义词练习，回答正确就在教室里开行一圈后，迅速将方向盘递给同伴，回答错误，警察就出示红灯，司机必须马上把方向盘给同伴，自己停止游戏一次。

2、将幼儿分成4组，采用轮流扮演警察的形式，分散自主游戏活动，让幼儿有更多的机会参与游戏。

总结今天我们一起玩了《红绿灯》的游戏，学到了更多的反义词。警察小朋友很认真地指挥交通，小司机也很遵守交通规则。我们每个人做的都很棒，给自己鼓鼓掌吧，我们都是最棒的！

幼儿园种菜活动方案篇二

1. 在“爱”的叙述中培养孩子积极、健康的情感态度。

2. 通过故事让幼儿了解爱的方式有很多种。

准备：

1. 图片、视频

过程：

师：小朋友，今天老师给你们带来了一个小客人。想知道他

是谁吗？（兔子）

师：让我们跟小兔子一起跳进故事吧！

师：小朋友的想象力真丰富，它要大兔子认认真真地听它说：“猜猜我有多爱你？”小朋友们一起来想一想大兔子会怎么回答小兔子？“噢，我想我猜不出来”大兔子说。

师：仔细看看，小兔子是怎么做的？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（你真是一位勇敢的小兔子）它把手拼命撑开，他想表达对妈妈的爱有很多很多那大兔子呢，它的手臂更长，他也张开手臂说：“可是，我爱你有这么多”大兔子的爱多不多呀？（多）嗯！小兔子也这么想：这真是很多。

师：这时候小兔子又想到一个好办法表达对妈妈的爱，它做了一个什么动作？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（你真是一位善于观察的小兔子）谁来读一读小兔子的话？同学们一起来读一读大兔子也做了和小兔子一样的动作，双手拼命向上举，脚尖都踮起来了，她说“我的手举得有多高我就有多爱你”

此时此刻，小兔子会想些什么呢？

师：仔细观察，小兔子又做了一个什么动作？2人回答谁能读一下小兔子的话？多么顽皮的小兔子呀！脚撑在树干上玩起了倒立，是够高的大兔子又是怎么做的呢？大兔子把小兔子抱起来，将它抛起来，飞的比它的头还要高，说：“我爱你的脚指头这么多”

师：小兔子的面前有一条弯弯曲曲的小路一直延伸到远方的小河，小兔子喊起来谁来读一读？这条小路可真够远的，小河都看不见了，小兔子可真够爱妈妈的！大兔子说：“我爱你，一直到过了小河，越过山的那一边”

师：小兔子说完，就闭上了眼睛（师读故事）

师：故事讲完了，同学们你觉得到底谁爱谁更多一点呢？

师：老师也认为，小兔子确实爱妈妈，但不管怎么样孩子的爱永远也超不过妈妈对孩子的爱我们的妈妈也一样，向故事中大兔子爱小兔子一样，深深地爱着我们！

师：播放视频，巩固故事。

师：让我们一起来重温这个充满爱的故事吧！

师：同学们，今天我们讲了一个什么故事？《猜猜我有多爱你》

师：故事中讲了谁？（大兔子和小兔子）

师：小兔子用四个动作向妈妈表示爱？你有什么方法向妈妈表示爱？

小朋友们，让我们勇敢地把心中的爱表达出来，可以是一个充满爱的眼神，可以是一句充满温情的话语，也可以是一次充满爱的举动。

幼儿园种菜活动方案篇三

绿色家园。

人类赖以生存的生态环境屡遭破坏，气候恶化，自然灾害屡屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路，务必从娃娃抓起，热爱大自然是幼儿的天性，幼儿生来就对大自然中的水、土，大气，生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能，鼓励他们用心参与环境保护，就要把幼儿熟悉的或相关的真

实环境作为教育的资源和教育的场所，所以，我设计了“绿色家园”这个主题。

（二）会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自觉保护环境的礼貌习惯；

（三）透过活动，使幼儿对地球产生强烈的好奇心，喜欢了解和关注保护环境有关的问题，培养幼儿的探索精神运用各种感官参与环保活动能够动手动脑探究问题，明白“保护环境，从我做起”理念。

活动一、水是我们的好朋友活动目标：

（一）明白水与人类生活密切相关；（二）明白水是无色无味的；（三）教育幼儿多喝白开水。

活动准备：

（一）自来水净化图一幅；

（二）用水洗衣服，洗菜、拖地，洗手等卡片。

活动过程：

（一）组织幼儿到户外登山运动，使幼儿感到口渴，然后回到教室稳定幼儿情绪，再进行活动。

1、“小朋友，你们去爬山有什么感觉，此刻有什么需要吗？”

2、给每一位幼儿一杯凉开水，让幼儿喝，然后问：“水是什么味道？”

（二）明白水的来源。我们喝的水，用的水是从那里来的，然后出示自来水净化图片，向幼儿介绍自来水净化过程。

（三）讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么？”（让幼儿自由讨论）；

2、让幼儿讲出自来水与人们的联系；

（四）让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处，我们就应多喝水，少喝饮料，因为饮料内含超多糖分，喝多会影响身体健康，对牙齿不好！”

（五）总结分享

幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

活动二、环保小卫士

活动目标：

（一）能大胆说出环境污染的来源，认识其危害，感受自然，环境与人类生活的关系。

（二）懂得保护环境，有强烈的环保意识的行为。

（三）能与同伴交流环境受污染及保护环境的感受。

活动准备：

（一）制作幻灯片；

(二) 大图画纸、水彩笔、环保标语;

(三) 有初步的环保知识, 并与家长探讨过相关问题。

活动过程:

(一) 看一看, 说一说

出示山河受污染的图片, 让幼儿观察, 提出问题: “你们发现什么问题了吗?” (透过发现小鱼死的死, 逃的逃, 从而认识到水污染)

(二) 交流分享

- 1、认识和了解各种污染 (分组让幼儿讨论并记录在画纸上);
- 2、出示幼儿的记录, 分享;
- 3、出示各种污染的图片, 让幼儿认识污染的危害。

(三) 讨论怎样保护环境

提出问题: 我们该怎样保护环境? 让幼儿讨论 (结合各种污染, 引导幼儿说出自己能做到的环保行为, 并给予肯定, 适时出示保护环境的图片)。

(四) 争当环保宣传员

让幼儿把对污染和环保的认识讲给身边的小朋友及家人听。

(五) 延伸活动

利用周末和家长一齐对环境进行打扫和清理。

随着社会经济发展, 人民生活水平不断提高, 人们的环保意识

识越来越强、幼儿随着年龄增长，是非辨别潜力得到提高，而且电视中也时常有社会公益广告宣传，他们有了保护地球、保护环境的完美愿望。透过这次活动，让他们在讨论交流后，能够了解污染有哪些，怎样能够从自己身边的小事做起保护环境，明白人类愿意生活在完美的绿色环境中，对于脏、乱、差要用心想法整治，并将自己喜欢居住在秀丽绿色家园的心愿用自己日常生活方式和习惯表现出来，从而初步培养他们保护环境的意识。

幼儿园种菜活动方案篇四

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情。

冬至日，12月22日。

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)，以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前三天通知家长)。

2、幼儿园厨房准备：饺子馅、包饺子面.厨房以班级为单位分好，厨房12月22日上午9：40之前准备好饺子馅、包饺子面.等待班级生活老师来领取。

3、班级准备：洗手、带好围裙。

1、家长孩子分别擀皮、包饺子。

2、班级生活老师：负责厨房领取包饺子面团、和指定家委会人员负责把包好的饺子送到厨房。

3、班主任和配班教师：负责维持班级秩序、指导家长孩子擀饺子皮、包饺子、活跃班级亲子包饺子气氛。

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序。

(20分钟)。

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里。

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动(班主任设计好)(等待饺子煮熟)。

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序。

4、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

5、邀请家长品尝，家委会指定专人负责分发和维持秩序。

1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园。

2、班级整理、餐后散步、午休。

活动结束。

幼儿园种菜活动方案篇五

1、学习梳头的方法，知道要注意自己的仪容的整洁。

2、了解梳头的需要的工具。

3、幼儿养成初步的自己做自己能做的事情的意识。

梳头发流程图、梳子、小镜子、毛绒娃娃、自编儿歌

1、教师情境引入活动，以引起幼儿的注意。

2、了解梳头的工具。

师：梳头发需要哪些工具呢？

小结：梳头需要有一把梳子和一面镜子。

3、师幼讨论梳头发的方法。

师：怎么用小梳子梳好头发呢？

4、幼儿尝试自己梳头发。

5、师幼共同梳理正确的梳头方法，并展示梳头流程图。 小结：拿起梳子，先从头上往下梳整前面，再梳梳侧面、最后梳后面的头发。可以一边梳，一边检查头发梳好没有。

6、将梳头的方法创编成朗朗上口儿歌，幼儿按照正确的梳头方法梳头。

儿歌： 小梳子手上拿，

先从上往前梳，

再梳头儿两边， 头儿后面不能忘， 看谁的头儿最整洁。