

# 2023年障碍跑体育教案反思 障碍跑教学 反思(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 障碍跑体育教案反思篇一

本课采用引入教学情景、进行探究学习的教学方法，让学生在自主的空间里，自由奔放地想象、思维和学习，在玩中学，玩中练，玩中体验体育课的情趣所在，学会自己克服困难和解决困难的方法，在自己感悟、交流中掌握了跑、跳等体育技能，体验体育学习和成功的快乐，达到了教学目的，符合新体育课程标准的要求。

一是体现了“坚持‘健康第一’的指导思想，促进学生健康成长”的理念。

二是体现了“以学生发展为中心，重视学生的主体地位”的理念。这节课在注意发挥教师主导作用的同时，特别强调学生学习主体地位的体现。例如在30米障碍跑接力练习时由学生选择过障碍的方法，鼓励学生参与；一轮练习结束后，进行自我和相互评价；教师在学生练习或比赛时予以指导和评价，这些都注重调动学生学习的积极性和学习潜能。

三是充分体现了“关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益”的理念。这节课充分考虑了学生在身体条件、运动技能等方面的个体差异，使每一个学生都各尽所能地发挥了自己的特长。使每一个学生体验到了学习和成功的乐趣，满足了学生自我发展的需要。

当然，在这节课上也存在一些缺点，如学生跟着老师做热身操时，身体表现比较僵硬。在今后的教学中，要尽量坚持让学生每节课都做热身操，使之成为一种习惯。

## 障碍跑体育教案反思篇二

首先师傅对我的课进行了评价，整节课的练习密度大，组织有序，充分体现了自主锻炼。两位主任给我提出了特别好的建议，比方说，障碍跑教学可以充分放手给学生，先让学生自主选择练习的器材、难度，分别就钻、爬、跨、平衡等进行练习，这样学生可以根据自身的情况，更好的自主练习，针对薄弱项巩固提高，效果会更好；同时，教师积极的参与到比赛活动中，对学生也是一种激励，更加调动了学生练习的积极性。

针对大家对我的建议，我进行如下反思：

我设计本堂课，宗旨就是将课堂放手给学生，同时与学校的养成教育相结合，让学生自主锻炼，作为教师担任引导者的角色，让学生在不断尝试中学会过障碍的方法，同时也锻炼了学生的合作能力和团队意识。课堂上，我充分考虑到安全要素，对过障碍的安全进行了着重强调。

课堂预设以球为接力的对象，在到达第一个障碍物前一段距离，最好设计一个圆圈，学生跑到圆圈再从胯下背向传球，这样就不会影响过障碍物了，效果会更好，这一点我师傅给了很好的建议，以后再有这样的设计，我一定会充分考虑到这一点，避免类似的问题再出现。

本次课以跑为主教材，脚是最容易扭伤的，学生徒手操准备活动充分，但缺少踝关节的练习，这样就给安全带来了一定的隐患，实在不应该，要时刻树立安全意识，不放过一丝细节，这样的课堂才是成功的。

辅助教材头胯下传球，师傅也给了我很好的建议，最后一名学生接到球以后跑到排头继续传球，采取循环传球的方式，这样练习的密度也会加大，学生学练的积极性也会提高，效果肯定会更好。

这节课，学生的参与意识强，练习的情绪也很高涨，但组织纪律这些细节上还是不足的，学生遵守规则的意识不强，不该踩到起跑线的时候就应该站在线的后面，作为教师教学生技能的同时也是在教育孩子，让学生通过游戏认识到，只有在遵守规则前提下，才能公平的去竞争。

最后，洪校长给我提出了更高的要求，提升自我的同时，培养小榜样，更好的激励与评价，改进自身的不足，听了大家的一席评价，我觉得自己的压力大了，动力也大了，我会更加努力的工作，严格要求自己，上好课，不断提升教学水平，尽快成长起来。

### **障碍跑体育教案反思篇三**

本节课以学生参与和尝试跑动中越过障碍物练习活动为主，全班学生分为三组，其中把全班的女生平均分配到三个小组中，实行混合法分组教学有助于教学比赛的开展，能充分发挥学生之间你追我赶、相互比拼的潜能。在开始部分的准备、热身阶段，我改变了以往常用的集体慢跑热身，使用了“兔子舞”热身，并伴奏着节奏感较强的音乐，老师带领同学们共同活动，在不知不觉中就达到了热身的目的。

通过组织小组之间的比赛提高了学生参与练习和活动的积极性、主动性从而活跃了课堂气氛。学生在每完成一次尝试都有一种成就感，并且在增加障碍物时都有一种新鲜感，挑战欲。从而使激发了学生参与尝试的欲望，在活动中同学们都能开动脑筋思考，相互之间学习帮助，尤其是女同学不怕脏、不怕累坚持到底的精神值得表扬，小组成员之间能相互团结共同进步，达到了预期的目标。

这节课也存在不足之处：

1、由于我普通话平时讲的不多导致不太流利，声音不够洪亮，在以后的课堂中多加练习争取更好。

2、学生在进行教学比赛中穿越障碍时，由于紧张和慌张容易把障碍物碰倒或带倒，反而影响了过障碍物的时间，可以给学生强调一下动作要领，要求动作到位，身心放松，正确对待。

3、结束部分的时间有点仓促，在以后的课堂中会多加注意各环节之间的时间分配。希望各位老师给予指导和指正。

## 障碍跑体育教案反思篇四

本节课是根据《新的课程标准》设计的，坚持“健康第一”的指导思想，以学生为中心，课上充分调动学生学习的积极性，培养了学生合作、创新意识，活动效果很好。

小学生的心理及生理发展有显著的特征：活泼好动，对周围的一切充满好奇，但因心理发展不均衡，注意力不集中，兴趣容易转移。因此，教学中要充分考虑学生的这些特点，唤起学生的情趣，丰富学生的感知，吸引学生的注意，使学生时时产生新鲜感，寓乐于教学中。本课中，学生是整个课堂的“主人”，教师只是积极的指导者和评价者。例如，在障碍跑活动中，教师不直接将障碍摆好，而是让学生自由发挥来摆障碍，把学习的主动权交给学生，充分发挥了学生的学习积极性和学习的潜能。在拼图游戏活动中，当有两组学生的创编缺乏创造时，教师给予他们的是鼓励和支持，最后给予了他们表扬。

在教学中，学生创新精神和创新能力的培养需要教师的正确引导。在本课障碍跑的设计中，主要针对小学六年级学生的身心发展特点，在学生进行“创造性”活动前，通过简单的

讲解，给学生提供了一个基本的“创作”思路，给学生以创作“原型”，起到了一个“抛砖引玉”的作用。学生们根据各自对教师指导的不同理解，以及器材的利用程度不同，创编出不同的障碍。

学生的主体性学习并不是“放羊”，教师的指导与引导是必要的。本课中，我特别重视激发学生的学习兴趣，努力创设和谐的学习环境，尽量使整个课堂教学自始至终充满着活力。

## 障碍跑体育教案反思篇五

表现在以下几个方面：

游戏是小学课堂教学中常用的教学手段，灵活运用游戏化的教学方法，将枯燥的快速跑和障碍跑变得生动而有趣味。在障碍跑教学中，努力激发学生思维，培养动手能力和创新意识。因此，我在课中以游戏培养学生的反应能力，并及时改变教学中游戏的规则，使得游戏变得更加紧张、激烈、有趣，学生参与度高，积极性得到增强。这样不仅提高了学生的学习兴趣，而且让学生学到了许多知识，取得了很好的教学效果。

在教师的引导下，使学生玩出更多的、更有锻炼价值的方法，在练习中进行自主探索，让学生在相互合作、相互交流、相互竞争中学习，扩展学生的思维，培养学生的创新精神。并通过比赛的形式让学生集中表演，给予鼓励和表扬，增强了学生的自尊心和自信心，提高了学生参加体育活动的兴趣，促进学生身心全面发展。

发挥学生的主体作用和主观能动性，利用教材本身的德育因素及器材本身的安全因素，有机渗透新课标理念，在游戏的练习过程中得到发展。在整个教学的过程中，我们清楚地认识到：竞争是重点，合作是关键，教师应帮助学生认识到只有团结合作，勇敢顽强，才能与强者做斗争，才能取得胜利。