

2023年大象保姆教学设计 大象保姆教学 反思(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大象保姆教学设计篇一

这是一篇略读课文。讲述了大象加芝柏提帮主人做事保护主人孩子的故事，赞扬了大象对主人的忠诚和恪尽职守的精神。通过本文的学习，使学生增强关爱动物和动物友好相处的意识。并在朗读中理解重点词语的意思。这篇课文虽然比较长，有些词句也比较深奥，但只要适时引导、增强学习兴趣，学生还是能够掌握的。

开始教学时，我引导学生说说对大象的了解，学生很有兴趣，踊跃发言，说出了在电视中或书中所知道的知识，我接着对大象做了补充介绍，学生听的很认真，有个学生还说他也很想去养一只大象，来帮爸爸妈妈搬东西。其他学生一听也争先恐后地说出了自己的想法，我接着马上将话题转到课题中，老师很喜欢课文中的这只大象，同学们喜欢它吗？为什么呢？同学们纷纷动脑在课文中搜索答案，我指名汇报，并引导学生一起理解重点词语、句子的意思。学生学得很轻松也很快理解了课文内容。并懂得了动物也有感情，要关爱动物。

我想今后课堂上要多想办法让学生有兴趣的学习，提高学习效率。

大象保姆教学设计篇二

《大象保姆》是一篇略读课文，讲述了大象芝加柏提是怎样帮主人做事、保护主人孩子的故事，赞扬了大象对主人的中

诚和恪尽职守的精神。

因为这是一篇略读课文，所以在教学时，我注重留给学生充足的时间，先让学生初读课文，对课文全文内容的初略把握，初步感知全文大意。通过读课文把故事的情节弄明白。接着让他们选择自己喜欢的方式读课文，边读边体会，画出课文中自己感动的地方，在旁边写出自己的感受，并通过朗读把自己的感受读出来，然后进行交流。

在交流最让自己感动的地方时，同学们的情绪高涨，情态激动。我顺势引导他们，为什么大象这么忠诚，你想对大象说些什么，来进一步深化主题，达到了事半功倍的效果。

大象保姆教学设计篇三

这是一篇略读课文。讲述了大象加芝柏提帮主人做事保护主人孩子的故事，赞扬了大象对主人的忠诚和恪尽职守的精神。通过本文的学习，使学生增强关爱动物和动物友好相处的意识。并在朗读中理解重点词语的意思。这篇课文虽然比较长，有些词句也比较深奥，但只要适时引导、增强学习兴趣，学生还是能够掌握的。

开始教学时，我引导学生说说对大象的了解，学生很有兴趣，踊跃发言，说出了在电视中或书中所知道的知识，我接着对大象做了补充介绍，学生听的很认真，有个学生还说他也很想去养一只大象，来帮爸爸妈妈搬东西。其他学生一听也争先恐后地说出了自己的想法。

我接着马上将话题转到课题中，老师很喜欢课文中的这只大象，同学们喜欢它吗？为什么呢？同学们纷纷动脑在课文中搜索答案，我指名汇报，并引导学生一起理解重点词语、句子的意思。学生学得很轻松也很快理解了课文内容。并懂得了动物也有感情，要关爱动物。

我想今后课堂上要多想办法让学生有兴趣的学习，提高学习效率。

大象保姆教学设计篇四

当我第一次读这篇文章的时候，眼泪就忍不住的往外流，动物和人之间竟有这样挚的情感，而我们人与人之间更应该珍惜彼此亲情，友情。

《大象保姆》讲述了大象芝加柏提是怎样帮主人做事、保护主人孩子的故事，赞扬了大象对主人的忠诚和恪尽职守的精神。教学中我注重以情感人，以情促人，引起学生的共鸣。

这是一篇略读课文，课文的故事性很强，情节描写也非常生动。所以教学初始，我注重留给学生充足的时间，让他们选择自己喜欢的方式读课文，边读边体会，画出课文中自己感动的地方，在旁边写出自己的感受，并通过朗读把自己的感受读出来，然后进行交流。这样的学习以情景入手，披文入情，关注学生的情感体验和读书感受，引导学生将自己的生活体验和情感积累移到课文里，设身处地地与作者对话，与之产生共鸣。

在交流最让自己感动的地方时，同学们的情绪高涨，情态激动。有的孩子在说到大象被铁链勒得皮开肉绽，但顾不上疼痛，还使劲挣扎，一心想要救孩子时，眼泪在眼圈里打转，有的孩子在说到大象终于将拴它的大树连根拔起时，已是泣不成声。此时的他们，完全被大象这种救护孩子的精神感动了，我顺势引导他们，为什么大象这么忠诚，你想对大象说些什么，来进一步深化主题。

我又进一步引导学生，动物都有这么深的感情，让我们感动得流下了热泪，在现实生活中，你还遇到哪些让你感动的人或事呢？你应该怎么去做呢？此时的孩子想到了自己的父母，想到了他们的老师，还有的孩子想到了曾经帮助过自己的陌

生人，他们用自己真诚质朴的语言，表达出了自己的心声。明白了爱就在自己的身边，从小就应该有一颗感恩的心。

大象保姆教学设计篇五

《大象保姆》是一篇略读课文，讲述了大象芝加柏提是怎样帮主人做事、保护主人孩子的故事，赞扬了大象对主人的中诚和恪尽职守的精神。

因为这是一篇略读课文，所以在教学时，我注重留给学生充足的时间，先让学生初读课文，对课文全文内容的初略把握，初步感知全文大意。通过读课文把故事的情节弄明白。接着让他们选择自己喜欢的方式读课文，边读边体会，画出课文中自己感动的地方，在旁边写出自己的感受，并通过朗读把自己的感受读出来，然后进行交流。

在交流最让自己感动的地方时，同学们的情绪高涨，情态激动。我顺势引导他们，为什么大象这么忠诚，你想对大象说些什么，来进一步深化主题，达到了事半功倍的效果。

文档为doc格式