

# 2023年大班语言活动教案有朋友真好反思 大班语言活动教案及教学反思萤火虫 找朋友(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班语言活动教案有朋友真好反思篇一

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道只有真心帮助别人，才能交到好朋友，感受交到朋友的快乐。
- 2、学习小动物的语言，练习流利的、有语气的进行对话。

活动准备：

萤火虫图片、各种小动物图片、头饰（萤火虫、蚂蚁、小蚂蚱）、课件

活动过程：

一、谈话导入今天萤火虫也来咱们班做客了，你们快用好听的声音、有礼貌的话和它打招呼！

二、欣赏故事，理解内容

1、放课件，幼儿初步欣赏感知

2、提问：萤火虫都找了谁做朋友？（小蚂蚱、小蚂蚁）介绍

小蚂蚱：它是一种像蚂蚱一样长着长长的腿、会跳的虫子，它经常“织织织”的叫，所以人们就给它取个名字叫“小蚂蚱”

过渡语：萤火虫找到小蚂蚱和小蚂蚁后，它们是怎么说的呢？  
（幼儿根据理解说）

3、放课件，幼儿第二次欣赏，进一步了解故事内容提问：它们都是怎么说的？

4、欣赏前半段故事，重点理解“萤火虫找小蚂蚱做朋友”内容过渡语：萤火虫找到小蚂蚱后怎么说的？（幼儿尝试学对话）

1) 放课件，幼儿欣赏“萤火虫找小蚂蚱做朋友”内容

2) 学习对话：它们是怎么说的？你试着学一学（分角色复述对话）（如果孩子不熟再听录音）

3) 交流：小蚂蚱请萤火虫帮什么忙？

萤火虫是怎么说的？

听了萤火虫的话，小蚂蚱会怎么想呢？

你觉得它们会成为朋友吗？

（设想故事结果：会，宽容萤火虫；不会，朋友应该相互帮助）

1) 放课件，幼儿欣赏“萤火虫找小蚂蚁做朋友”内容

（分角色复述对话）（如果孩子不熟再听录音）

3) 交流：天那么黑，小蚂蚁又背着沉沉的大口袋，这时它最

需要什么？

萤火虫是怎么说的？

听了萤火虫的话小蚂蚁又会怎么想？

小蚂蚁会和萤火虫做好朋友吗？

（设想故事结果：会，宽容萤火虫；不会，朋友应该相互帮助）

### 三、创编故事

1、创编和小蚂蚱交朋友你们说的真好！如果你是萤火虫，你有什么好办法就和小蚂蚱成为好朋友呢？（说话时有礼貌；帮助小蚂蚱；）现在就请小朋友来做萤火虫，看看你有什么办法能和小蚂蚱成为好朋吗？（指名创编）

### 3、情境表演：

瞧，草地上有很多小动物，请你想一想：

在夏天的晚上，萤火虫提着灯笼飞呀飞，又找到了谁做朋友？

小动物们会让萤火虫帮什么忙呢？

现在请你选择你喜欢的小动物，重新编一个“萤火虫找朋友”的故事好吗？

（到场景中摘头饰表演）咱们快来看看这只萤火虫是怎么找到朋友的？（汇报）

2) 萤火虫交了这么多的好朋友可高兴了，从此，它每天晚上都提着灯笼，飞来飞去，帮小动物们照路，快乐的生活着。

#### 四、延伸：

好，现在就和你的朋友们一起跳个舞吧！（幼儿律动）

#### 活动反思：

我根据指南的要求，大班的孩子语言学习规律输出型课多一点，如谈话、讲述，所以我在活动中让孩子讨论并讲述出自己的看法，同时利用音乐和绘画进行教学，有利于孩子加强印象能够很好地理解故事内容。但有几个孩子在活动中表现出不认真听故事，我是这样看的，每个孩子都存在个体差异，虽然都是大班的孩子了，可有的孩子入学相对迟，特别是农村来的孩子，之前没有进过幼儿园，直接送大班学习生活有点吃力，和县城里的孩子有一些差距，语言学习也相对落后，所以对这些孩子不能以一个尺度来要求他们，给他们一个适应的过程，所以我对这些孩子以后多一些照顾，平时多给这样的孩子提供倾听谈话的话题，具体是这样操作的：依据孩子的兴趣和发展水平讲一些故事或谈话，引导孩子学会认真倾听培养良好的习惯；与孩子交谈时，用孩子能听得懂的语言，鼓励孩子主动提问。

## 大班语言活动教案有朋友真好反思篇二

#### 设计意图：

孩子们升到中班，已有渴望交朋友的愿望，交朋友也是他们心理成长的需要。可是，现在的孩子多数是独生子女，孩子习惯了以自我为中心，在寻找朋友的过程中开始出现各种各样的问题，在交朋友时怎么说？怎样才能交到好朋友？是孩子和我们共同探讨的问题。我们通过《萤火虫找朋友》的故事来帮助孩子梳理交朋友的语言及理解交朋友的方法，懂得朋友之间要学会尊重，善于发现别人的长处才能找到朋友，结合本班专题研究，所以设计了这节社会活动：萤火虫找朋友。

活动目标：

- 1、知道只有礼貌待人，善于发现别人的长处才能找到朋友。
- 2、学会简单的交往语言和适宜的交往方式。
- 3、喜欢并愿意多交朋友。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、《萤火虫找朋友》的ppt
- 2、游戏的材料：扑克牌、拼图、飞行棋、积木等等

活动过程：

一、活动导入：

2、今天，老师要给大家讲一个关于萤火虫的故事（出示ppt故事的名字叫《萤火虫找朋友》）。

二、分段讲述故事，初步理解故事内容。

1、出示ppt讲述故事第一段。

提问：

- （1）萤火虫为什么要找朋友？
- （2）萤火虫交朋友时，是怎么对朋友说的？

(3) 小青蛙和小鸭子有没有与他交朋友？为什么？

2、出示ppt讲述故事第二段。

(1) 妈妈是怎样对萤火虫说的？我们来学学妈妈说的话？  
(帮助幼儿简单了解长处和短处的意思。)

(2) 听了妈妈的话，萤火虫会不会认识到自己的`错呢？

3、出示ppt欣赏故事第三段。

提问：

(1) 萤火虫又一次遇见了小青蛙和小鸭子，他是怎样说的？

(2) 小青蛙和小鸭子有没有与萤火虫做朋友呢？为什么？

(3) 这时，小青蛙和小鸭子的心情怎么样？

三、完整欣赏故事，组织幼儿讨论，知道只有礼貌待人，善于发现别人的长处才能找到好朋友。

四、讨论与同伴交往的方法以及应该使用的语言。

(1) 在生活中，你们是怎样交朋友呢？（微笑着和别人打招呼、好东西和同伴分享等）

(2) 交朋友时应该怎么对朋友说？（你好，我可以和你做朋友吗？也可以说一些赞扬的话……）

(3) 还可以用什么方法呢？（拉拉手、点点头、抱一抱等等）

请小朋友来说一说，看看谁的方法又多又好？

总结：和别人成为朋友的方法很多，如：一个微笑、一句好

听的话、一个大拇指、一个拥抱，别人就乐意和你做好朋友。

五、与同伴结伴游戏，体验和朋友共同玩耍的乐趣。

(1) 教师：现在请小朋友请出自己的好朋友，像萤火虫一样找出好朋友的长处并说一些赞美朋友的话。

(2) 请个别幼儿到集体中来说一说好朋友的优点。

(3) 幼儿自由结伴，合作玩游戏，如：小猫钓鱼、拼图、飞行棋、搭积木等等。

六、结束活动：

现在我们去交更多的好朋友，和我们一起玩游戏好吗？

反思：

得懂的语言，鼓励孩子主动提问。

## 大班语言活动教案有朋友真好反思篇三

活动目标：

- 1、喜欢并乐意结交朋友。
- 2、能灵活运用简单的交往语言和基本的交往方式交朋友。
- 3、善于发现朋友的长处，知道朋友之间需要相互尊重。

活动准备：

- 1、教师准备：《萤火虫找朋友》的教学挂图，萤火虫、小青蛙、小鸭子的手偶。

## 2、教学cd《萤火虫找朋友》。

### 活动过程：

#### 1、出示教学挂图，完整讲述故事。提问：

- (1) 萤火虫为什么要找朋友？
- (2) 他第一次找朋友是怎么对朋友说的？
- (3) 小青蛙和小鸭子有没有与他做朋友？为什么？妈妈是怎样对萤火虫说的？

#### 2、幼儿讨论、交流交友经验。教师可提问：

- (1) 你是怎样交朋友的？你喜欢和什么样的人交朋友？
- (2) 我们可以用什么方式去交朋友呢？交朋友时应该怎么对朋友说？
- (3) 教师引导幼儿：朋友之间只有相互尊重才能赢得彼此的信任，交朋友时只要真诚地付出就一定可以收获真正的友谊。

#### 3、幼儿角色表演。

- (1) 戴上手偶，幼儿按照故事情节进行游戏。
- (2) 播放背景音乐《好朋友》，幼儿在音乐声中玩“我们都是好朋友”的游戏。教师注意鼓励幼儿与同伴结伴游戏，体验与朋友共同玩耍的快乐。

### 活动提示：

- 1、中班幼儿对同伴的认可需要越来越强烈，教师可以举例幼儿当中的好朋友圈子，并鼓励胆小、内向的幼儿在活动中学



习与同伴交友，同时激发其他幼儿主动帮助这些社交能力弱的幼儿。

2、日常生活中注意引导幼儿与同伴友好相处。善于发现朋友的长处。

3、结合美术活动，让幼儿画一画自己的好朋友、给好朋友制作生日贺卡等来加深幼儿同伴间的友谊。

4、建议家长教给孩子一些交朋友的方法。鼓励孩子在安全的前提下主动与社区内的同伴交往。

活动目标：

1、通过欣赏理解故事内容，知道帮助别人相互谦让，就能交到好朋友。

2、体验交到朋友后的幸福快乐感。

活动准备：教具：

1、动画、萤火虫、蚂蚱、蚂蚁图片。

2、《找朋友》音乐。

学具：笑脸娃娃，哭脸娃娃及操作单人手一份。

活动过程：一、歌曲《找朋友》游戏导入。

请幼儿边唱边找朋友，交换3次。

师：小朋友谁做你的朋友了啊？（多问几个幼儿）

：今天萤火虫也想找朋友，我们一看它是怎么样找朋友的吧。

## 二、欣赏课件动画

师：

1、萤火虫找到朋友了吗？萤火虫为什么没有和蚂蚁、蚂蚱做朋友啊？

2、你们想不想帮帮萤火虫啊？如果你是萤火虫你该怎么做呢？

：你们真是萤火虫的好朋友啊，有了你们它找到朋友了。萤火虫说谢谢你们！

## 三、生活迁移，知道帮助朋友的多种方法。

1、你又好朋友吗？

李老师这有我们班小朋友平时生活中的照片，我们一起看一看吧。

照片一：抢椅子

某某抢了你的椅子，你愿意和她做朋友嘛？为什么？

提问另一个幼儿：她不愿意和你做朋友了，你该怎么办啊？

照片二：提问方式一样

：原别人就可以有好多好朋友了。

2、在你们其中有些小朋友的书袋里面有照片，请你们拿一看。你手中图片上的两个小朋友发生了什么事？请你和身边的小朋友说一说他们这样做能成为好朋友吗？”幼儿相互说。“我请个小朋友来说一说。”2-3名幼儿说说自己手中的图片内容。出示笑脸娃娃和哭脸娃娃“请小朋友们把你认为能交到朋友的图片放到笑脸娃娃下，不能交到朋友的图片放

到哭脸娃娃下。

幼儿操作将不同情境的图片归类，集体检查摆放是否正确，如有不对请幼儿说说并调整正确。

#### 四、结束

”今天小朋友们真能干，不仅帮助萤火虫找到了好朋友，也知道了很多帮助别人的方法，你们开不开心啊？我们一起学一些开心的样子吧。

## 大班语言活动教案有朋友真好反思篇四

活动目标：

- 1、喜欢并乐意结交朋友。
- 2、能灵活运用简单的交往语言和基本的交往方式交朋友。
- 3、善于发现朋友的长处，知道朋友之间需要相互尊重。

活动准备：

- 1、教师准备：《萤火虫找朋友》的教学挂图，萤火虫、小青蛙、小鸭子的手偶。
- 2、教学cd《萤火虫找朋友》。

活动过程：

- 1、出示教学挂图，完整讲述故事。提问：
  - (1) 萤火虫为什么要找朋友？
  - (2) 他第一次找朋友是怎么对朋友说的？

(3) 小青蛙和小鸭子有没有与他做朋友？为什么？妈妈是怎样对萤火虫说的？

2、幼儿讨论、交流交友经验。教师可提问：

(1) 你是怎样交朋友的？你喜欢和什么样的人交朋友？

(2) 我们可以用什么方式去交朋友呢？交朋友时应该怎么对朋友说？

(3) 教师引导幼儿：朋友之间只有相互尊重才能赢得彼此的信任，交朋友时只要真诚地付出就一定可以收获真正的友谊。

3、幼儿角色表演。

(1) 戴上手偶，幼儿按照故事情节进行游戏。

(2) 播放背景音乐《好朋友》，幼儿在音乐声中玩“我们都是好朋友”的游戏。教师注意鼓励幼儿与同伴结伴游戏，体验与朋友共同玩耍的快乐。

活动提示：

1、中班幼儿对同伴的认可需要越来越强烈，教师可以举例幼儿当中的好朋友圈子，并鼓励胆小、内向的幼儿在活动中学习与同伴交友，同时激发其他幼儿主动帮助这些社交能力弱的幼儿。

2、日常生活中注意引导幼儿与同伴友好相处。善于发现朋友的长处。

3、结合美术活动，让幼儿画一画自己的好朋友、给好朋友制作生日贺卡等来加深幼儿同伴间的友谊。

4、建议家长教给孩子一些交朋友的方法。鼓励孩子在安全的

前提下主动与社区内的同伴交往。

## 大班语言活动教案有朋友真好反思篇五

初步培养孩子的语言信息输出能力，能谈论、讲述简单故事及事情。

通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动过程；

信息输入——信息整合——信息输出。大班输出型课多一些，如谈话、讲述。

### 1、讲故事。

我利用孩子喜欢用听音乐的方式讲故事，我放了一段轻音乐，在优美的音乐旋律中我讲“有一只萤火虫，它决定提着灯笼去结识一些新朋友，萤火虫一边飞，一边找，看见一只小青蛙——”中间孩子们有的小声讨论，有极少数孩子不注意听我讲故事在做小动作或者东张西望。

### 2、讨论。

还在那里进行他们自己的事情，根本不听我的提问。

### 3、总结。

我最后把孩子的讨论回答的内容作了一个简单的总结，“萤火虫所以找不到朋友，是因为萤火虫只想从朋友那里获得快乐，却不愿做出一点小小的付出，难怪它连一个朋友也找不

到。朋友之间应该互相帮助。”

4、活动结束。

“我们班的孩子应该互相帮助，这样你的朋友会很多，你也不会孤独，会感到很幸福。”

反思：

得懂的语言，鼓励孩子主动提问。