

# 小学生有趣的读书会活动方案(优质9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学生有趣的读书会活动方案篇一

### 一、活动意义：

提高大家积极性，促进员工之间的沟通，让员工放松心情，增强集体凝聚力和团队精神。

### 二、活动时间：

20xx年5月26日星期六上午7点出发

### 三、活动口号：

放松心情、团结协作！

### 四、活动地点：

爬山

### 五、参加人员：

编委会成员、编辑部成员、所有通讯员、公司行政人员

### 六、活动费用：

预计4000—5000元

- 1、人员餐费计划30人×50元=1500元
- 2、车辆费用：预计600元（提供活动车辆者每车补助100）
- 3、矿泉水：60元
- 4、应急药品：30元
- 5、临时备用：500元
- 6、奖品费用：1500元

#### 七、活动内容：

为了让大家彼此都能尽快熟悉了解，活动期间要进行部分团队游戏，活动结束后要进行集体拍照。

#### 八、注意事项：

- 1、所有人员应注意安全，不允许单独行动。不允许抽烟，现在是防火期，
- 2、爬山时间为2个小时，2个小时后返回山庄进行其他活动。
- 3、所有垃圾斗装到食品袋中，不允许随意乱扔。
- 4、行为举止大方得体，注意维护公司形象，不在风景区里大声喧哗，乱扔垃圾，破坏公物，破坏环境。
- 5、期间出现任何突发情况时，要及时上报负责人，负责人及时处理好应变工作。
- 6、在游玩中，请各组确认人数、注意安全。
- 7、必须严格遵守时间规定，并准时到达集合点，及时清点人

数。一切听从负责人的安排。

8、请您保管好自己的行李。特别是手机、钱包及其他贵重物品。并应时刻提醒自己不要遗忘物品。

## 小学生有趣的读书会活动方案篇二

活动目标：

1. 学习双脚并拢拉住布袋的提手往前跳。
2. 乐意参与玩布袋游戏，体验闯关成功的快乐。

活动准备：

1. 每人一个布袋。
3. 三段轻松愉快的音乐。

活动出处：

原创

活动过程：

一、热身入场，激发兴趣

1. 四列纵队踏步入场：孩子们，今天我们一起来跟布袋做游戏，好吗？
2. 律动热身。

二、游戏：我是小袋鼠

1. 自主练习，练习双脚站在布袋里学小袋鼠跳。

2. 交流经验：两脚并拢，拉住袋子的两个提手用力向前跳。
3. 再次练习

### 三、小袋鼠闯关

1. 小袋鼠跳过小树林。
2. 小袋鼠跳过高高低低的小路。
3. 小袋鼠跳过有宽度的篱笆。
4. 小袋鼠依次跳过小树林、高高低低的小路、有宽度的篱笆。

### 四、放松游戏：舞龙

1. 幼儿合作把布袋连接起来变成一条龙
2. 听老师的口令，一起来舞龙。

## 小学生有趣的读书会活动方案篇三

春暖花开，万物复苏，为了促进员工之间更好的交流，激发职工阳光向上的心态，充满活力，拥抱自然，集团工会、团委决定举办职工户外团建活动，通知如下：

### 一、活动主题：

创新争先团结合作激情阳光拥抱自然

### 二、活动时间：

### 三、活动地点：

### 四、参加人员：

女工委代表和青年员工代表

五、活动流程：

□1□x月x日上午830在总部南门集合。

(2) 上午行程：乘车前往目的地开展户外团建活动。

(3) 下午行程：在雕塑公园开展活动。

(4) 晚上返程：活动结束后，返程回到集团总部。

六、活动筹备：

(1) 由各个女工委统计女工委代表名单，上报女工委xx处；由各个团总支负责统计青年员工代表名单，上报团委xx处。

(2) 宣传和摄影：

(3) 工作人员：

## 小学生有趣的读书会活动方案篇四

团队的凝聚力很重要，尤其是对于一个公司或者是私企，只有整个公司都团结一致，“战斗力”也会很充足，对于公司的发展很有利，以下是由资料站为您准备的公司团建活动方案，切实把团的基层组织建设成为组织健全、覆盖广泛、充满活力、服务高效、群众满意的组织，努力把团的基层工作提高到一个新水平。

第一项指导思想结团公司价值观与准则手册的要求，根据公司的发展战略目标，以公司20xx年度工作目标为基础。

第二项目标：团结向上、高效担当、职业敬业，达到总部就

是项目部、公司立基首先是总部立基的效果。

第三项范围：公司总部全体员工。

第四项落实与执行围绕五个主题开展五个活动。五个主题分别为：工作能力提升、团队凝聚力熔炼、敬业精神培养、职业形象塑造□5s办公环境打造，五个活动分别为：每天多工作一小时、每周一次培训、每月一次评优、每季一次团队拓展、每年一次对标学习。

一、提升工作能力

一、对象：公司员工。

二、具体措施：

(一)部门员工学习：

1)各部门负责人制定本部门员工培训计划和目标，指定专业书籍或资料组织学习或要求自学，定期组织闭卷考试，考试成绩纳入员工绩效考核。(各部门，每周一次培训，计划经分管领导审批后交人力资源部备案)

2)各部门负责人可根据工作需要选派人员参加外部专业培训，外派人员需在培训后一个月内对相关人员进行转训。(各部门)

3)标杆学习：组织向标杆单位和部门进行观摩和学习。(人力资源部)

4)合理化建议：以月为单位，每位员工至少提一条建议交办公室整理、评选。每月、每季度、每年度评选最佳合理化建议，并在《一公司报》公布。(办公室，制定具体操作细则)

5) 项目管控：各部门加强对下属单位的运营管控力度和能力。  
(各部门)

6) 制度培训：各部门先统一学习本部门制度流程和操作规范，再由各部门组织对下属单位对口业务进行培训，最后人力资源部、办公室、财务审计部等部门统一组织全体员工学习全员需熟知的制度流程和业务规范，并以闭卷考试的形式进行考核。(各部门)

(二) 中高层管理人员：

1) 培训：人力资源部组织开展管理技能提升系列培训(如mtp课程)，学员培训情况记入培训档案。(人力资源部)

2) 读书交流会：党群工作部每季度发放一本书籍，并组织开展交流、讨论。(党群工作部)

二、熔炼团队凝聚力

(党群工作部，制定具体操作细则)

一、责任部门：党群工作部。

二、具体措施：

(一) 培训：组织团队建设方面的培训，组织公司价值观和重点工作集体学习，通过抢答赛、闭卷考试等方式深入人心。

(二) 部门生日会：各部门以月为单位为部门员工举办生日会。

(三) 家访：各部门负责人对部门员工每年不少于一次的家访(外地员工可至宿舍访谈)。

(四) 拔河比赛：党群工作部利用午休时间组织拔河比赛。

(五)趣味团体演讲或朗诵会：党群工作部确定主题并组织表演、评选，各部门必须人人参与。

(六)夸夸我们部门的人和事：各部门人人参与，每两个星期各部门自行组织1次。

### 三、培养敬业精神

(人力资源部，制定具体操作细则)

一、责任部门：人力资源部。

二、具体措施：

(一)出勤纪律：

1)公司领导排班，每星期随机检查一次各部门出勤情况；

3)每两个部门记工员为一组每天不定时检查一次，检查结果与部门负责人签字确认；

4)第二天公布前一天指纹考勤情况。

(二)培养良好的工作习惯：当日事当日毕，如未能完成应当自觉加班。

三、考核建议：1次/天检查，持续时间半年，半年后根据情况调整检查频次。有违反考勤规定者按公司相关规定执行。

四、结果运用建议：以周为单位对考勤等情况进行结果统计，排名公开通报，先进部门给予奖励，并纳入部门业绩考核。

### 四、塑造职业形象

(党群工作部，制定具体操作细则)



一、责任部门：党群工作部。

二、具体措施及要求：

(一)佩戴司徽：工作日或公司重大活动时间(外勤视情况佩戴)，所有员工均需将司徽端正佩戴在左胸前。司徽遗失或损坏需于两个工作日内至办公室登记领取。

(二)规范着装：工作日或公司重大活动时间，所有员工着工作服(外勤视情况穿着)，不得穿拖鞋。

(三)注意仪容仪表：男员工留短发，以露出额头和耳朵为佳，及时剃除胡须；女员工不化浓妆，发型整齐，不带过分夸张的饰物，不涂颜色鲜艳的指甲油。

(四)培训/会议纪律：不迟到、早退，不吸烟，不嚼槟榔，自备水杯。

(五)学习商务礼仪：党群工作部组织全体员工进行商务礼仪培训，培训后采取闭卷考试的形式考核。

(六)视觉化职业形象管理：办公室制作、张贴规范的职业形象等宣传画，便于全体员工随时随地对照遵守。

三、检查建议：1次/天检查，持续时间半年，半年后根据情况调整检查频次。有不符合职业形象的行为按考核标准处理，检查人员出具书面改善建议。

四、结果运用建议：以周为单位进行结果统计，部门排名公开通报，先进部门给予奖励，并纳入部门业绩考核。

五、打造5s办公环境

(办公室，制定具体操作细则)

一、责任部门：办公室。

二、具体措施及要求：

(一)整理：

- 1)办公桌上没有与工作无关物品；
- 2)电脑等电器的电源线束好，不杂乱无章；
- 3)废纸及单面纸放入指定区域，机密、废弃材料及时销毁。

(二)整顿：

- 1)文件、资料等的存放分门别类并贴上标签，方便查阅；
- 2)工作区内的椅子摆放整齐，不用时放回桌洞内；
- 3)文件柜内的物品分类摆放，文件柜顶不放置其他物品；
- 4)抽屉保持干净、资料存放有序。

(三)清扫、清洁：

- 1)地面和桌面无灰尘,无碎屑、纸屑等杂物；
- 2)电脑、打印机等办公文具文件干净无污；
- 3)插座、墙角、电脑等下面及烟灰缸重点清扫，保持干净；
- 4)盆栽保持叶面干净，盆体无污；
- 5)下班前倒掉垃圾，不积存；
- 6)清洁用具保持干净。

(四) 素养：

- 1) 不做与工作无关的事；
- 2) 严格遵守执行公司的各项规章制度；
- 3) 不随地吐痰、槟榔渣，不随便乱抛垃圾；
- 4) 上班时间不进食；
- 5) 下班后锁好门窗，关闭电源。

(五) 视觉化5s管理：办公室组织全体员工进行培训，并制作、张贴标准的5s办公区域宣传画，便于全体员工随时随地对照遵守。同时，以本部门为示范，创建5s办公标杆，便于其他部门参观学习。

三、考核建议：1次/天检查，持续时间半年，半年后根据情况调整检查频次。有不符合5s办公的现象按考核标准处理，检查人员出具书面改善建议，并纳入部门业绩考核。

四、结果运用建议：以周为单位进行结果统计，排名公开通报，先进部门给予奖励。

## 小学生有趣的读书会活动方案篇五

### 一、工作措施

1、坚持党建带动。努力将团建工作纳入党建工作格局，善于借助非公有制经济组织和新社会组织党建工作力量和形成的新成果新格局，推动团的基层组织建设。当前，特别要紧紧抓住非公有制经济组织、新社会组织深入开展第三批深入学习实践科学发展观的重大契机，主动衔接，快速跟进，努力在非公有制经济组织和新社会组织建立党组织的同时建立团

组织。

2、坚持行业推动。主动借助经贸、劳动、教育、财政、公安、司法等行业主管部门和行业协会力量，推动规模以上非公有制企业、培训机构、家政公司、保安公司、会计事务所、律师事务所、青年社团等青年聚集较多的非公有制经济组织和新社会组织团建工作。根据“利于工作、便于管理”的原则，强化行业主管部门团组织的统筹管理职能，形成行业团组织整体活跃的工作局面。

3、坚持改革创新、务实推进。根据青年沟通、交流、聚集、联络方式新变化，创新建团模式，灵活设置组织，使团的组织网络有效覆盖更多青年。采用逐个走访、上门推动的方式，找准非公有制经济组织和新社会组织本质需求、青年群体特点和共青团工作载体之间的结合点，加强工作沟通，争取理解支持，务实推进非公有制经济组织和新社会组织团建工作。

4、坚持突出重点、逐级深化。根据非公有制经济组织和新社会组织青年从业规模，突出重点，抓大带小，逐级深化，着力提高非公有制经济组织和新社会组织建团工作效率，使团的组织较快覆盖到更多团员青年。坚持建设服务并重，重心下移，靠前指导，不断增强非公有制经济组织和新社会组织团的活力。

## 二、主要任务

1、加快建团步伐。根据非公有制经济组织和新社会组织分布特点，积极探索联合建团、依托建团、园区建团、楼宇建团、片区建团、市场建团、产业链建团、兴趣建团、网络建团等各种建团模式，努力实现团的有效覆盖。在已经建立党组织且符合建团条件的非公有制经济组织和新社会组织，要充分借助党建工作成果迅速推动团的组织建设，使团建跟上党建步伐。在尚未建立党组织但符合建团条件的非公有制经济组织和新社会组织，采取派驻团建指导员方式，推动团的组织

建设。在适龄青年多但团员少的非公有制经济组织和新社会组织，可探索先成立青年工作委员会等机构开展工作，再逐步推进团的建设。

2、配强团的干部。按照公开、竞争、择优的要求，配齐配强团的干部，把热爱党、热心青年工作、在青年中有一定影响力的优秀青年选拔到团的工作岗位上。注重在经营、生产、研发、管理等重要岗位的青年负责人或业务骨干中选拔团的干部，并落实相应的政治生活待遇。加强团干部的团务知识和业务技能培训，努力提高团干部实际工作能力和水平。

3、稳步发展团员。坚持标准和质量，积极做好团员发展工作，注重在经营、生产、研发、管理等一线岗位的青年中发展团员。加强团员日常管理和组织意识教育，不断提高其职业文明和业务技能，帮助团员青年在生产实践中成长成才。在团员青年中大力选树先进典型，做好推荐优秀青年入党工作。

4、培育工作载体。着眼非公有制经济组织和新社会组织的本质功能，创造性地寻找共青团工作切入点。开展思想性活动，引导青年树立爱党爱国爱岗观念，增强市场竞争意识和改革创新意识，养成社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德；开展技能性活动，引导青年提升职业文明和岗位技能，增强自主创新能力，不断促进单位经济效益和管理水平提高；开展娱乐性活动，培养健康文明生活方式，营造团结和谐组织氛围，增强团组织的吸引力和凝聚力；开展服务性活动，深化志愿服务、扶贫助困等工作，树立青年和企业良好的社会形象。注重把工作成果转化为组织建设成果，不断增强团组织的吸引力和凝聚力。

5、加强制度建设。建立健全组织领导制度，推动非公有制经济组织和新社会组织将团的工作和青年工作纳入单位党建工作格局。建立健全资源保障制度，为团的工作经费、阵地建设等提供必要的物质条件。建立健全人才举荐制度，开展好“推优入党”工作，推荐优秀青年骨干或人才进入单位经

营管理人才梯队。建立团的基础管理、民主议事、定期换届等内部管理制度，提高团的工作信息化水平。

### 三、阶段重点

在全面推进非公有制经济组织和新社会组织建团工作中，根据其青年分布特点和实际情况，根据突出重点、逐级深化的原则，确定当前两类工作重点。一是在已经建立党组织的非公有制经济组织和新社会组织中加快建立团组织，使团建跟上党建步伐。二是抓紧青年从业规模较大的非公有制经济组织和新社会组织团建工作。非公有制经济组织团建工作的重点是规模（限额）以上的非公有制经济组织；新社会组织团建工作的重点是在校学员规模较大（一般在100人以上）、且办学条件和时间稳定的民办非企业单位，青年大量聚集的律师事务所，会计师事务所等社会中介组织，规模较大的青年社团等。

### 四、阶段目标

到\*\*年底，已建立党组织且符合建团条件的非公有制经济组织和新社会组织建团率力争达到60%以上，青年从业规模较大的非公有制经济组织和新社会组织建团率力争达到60%以上，非公有制经济组织和新社会组织总体建团率有明显提高，并探索出非公有制经济组织和新社会组织团建工作的经验模式和普遍性规律。

### 五、责任分工

各级团组织要按照整体推进、分级负责的原则，切实负起责任，明确任务，扎实推进非公有制经济组织和新社会组织团建工作。

- 1、团中央负责协调非公有制经济组织中的全国性行业协会、全国青联常委单位（企业）、中青企协常务理事以上单位，

以及由国家部委注册审批的较大青年从业规模的新社会组织团建工作。

2、各省、自治区、直辖市团委负责协调非公有制经济组织中的省级行业协会、全国青联委员单位（企业）、中青企协理事单位、省青联常委单位（企业）、省青企协理事以上单位、其他大型非公企业，以及由省级行业主管部门注册审批的较大青年从业规模的新社会组织团建工作。

3、各地、市级团委负责协调非公有制经济组织中的中青企协会员单位、省青联委员单位（企业）、省青企协会员单位、市级行业协会、市青联常委单位（企业）、市青企协理事以上单位、其他大中型非公企业，以及由市级行业主管部门注册审批的较大青年从业规模的新社会组织团建工作。

4、各市辖区（县级市）负责协调非公有制经济组织中的市青联委员单位（企业）、市青企协会员单位、其他规模以上非公企业，以及较大青年从业规模的新社会组织团建工作。街道、社区团组织按照属地协调的原则，突出重点，抓大带小，逐级推进，统筹推进辖区内非公有制经济组织和新社会组织的团建工作。

5、各级行业主管部门团组织要充分借助党政力量，争取工作支持，负责推动所主管行业非公有制经济组织和新社会组织团建工作，探索具有行业特点的工作载体和团组织管理模式，形成行业组织联动格局。

6、规模较大且具有代表性的非公有制经济组织和新社会组织，根据“便于管理、利于工作”的原则，可视其从业青年规模大小，探索由省、地市、区（县）、街（乡）分层纳入直属管理或重点联系，以强化日常工作联系和指导。

## 六、推进步骤

2、第一轮推动阶段（20xx年2月至11月）。依照建团办法和推进方案，积极争取非公有制经济组织和新社会组织负责人支持，做好本单位团建规划，把握团组织建立时间和建立形式，有序推进建团工作，实现建团目标任务过半。

4、第二轮推动阶段（20xx年1月至11月）。充分利用经验成果和普遍性规律，逐级深化推进，延伸建团工作重点范围，着力提升组织活力，有效提高非公有制经济组织和新社会组织建团率。

## 七、有关要求

1、突出重点，有序推进。各级团组织要根据实际，按照推进步骤的时间和任务要求，根据青年从业人数规模由大及小、逐级推进的原则，加快团建工作节奏。做到底数准确、分析合理、有序推进、注重实效。

2、靠前指导，强化服务。各级团组织要高度重视非公有制经济组织和新社会组织团建的本质要求，在建团过程中靠前推动和指导，强化后续跟踪和服务，实现建立组织、活跃工作和增强凝聚的目标。对各地推进工作的深入程度及取得的实际效果，团中央将进行不定期的工作抽查和评估。

3、及时总结，加强沟通。各级团组织要根据工作推进情况，及时分析面临的问题，解决基层困难，总结经验成果。各级团组织要向上一级团委及时报送总结报告，各省级团委分别于每季度结束前1周内及年度结束前1个月内，向团中央城市青年工作部报送季度及年度工作进展报告。

## 小学生有趣的读书会活动方案篇六

房地产项目发展目前已到关键阶段，为了进一步增进员工情感，加深员工了解，特举办本次聚餐活动，旨在促进员工交流，提高员工的团队意识，进而促进团队的整体建设与发展，



为实现项目工程的品牌塑造和顺利开展提供保障人力保障和智力支持。

## 二、活动地点与时间

1、活动地点□xx大酒店

2、活动时间□20xx年x月x日晚7：00

## 三、活动方式

团队聚餐，席间穿插游戏和节目表演（即兴地表演）。

## 四、活动流程

1、欢迎仪式

2、主持人开场白

3、请张总讲话

4、邀请董事长致辞。（共同举杯）

5、宣布晚宴开始。

## 小学生有趣的读书会活动方案篇七

在这犹暖乍寒的初春里，我们迎来了又一个愚人的节日。春天是万物复苏的季节，春天是播种希望的季节，春天是运动的季节，春天是恋爱的季节。我们在这个充满生机与活力的春天里，让心灵放飞，将烦恼抛弃，让我们来痛痛快快的来一次大fb□欢迎参加到我们的party中来！

休闲大聚会，假面戏愚人。

XXXX年XX月XX日，XXXX□

- 1、小游戏□(XX分钟)。
- 2、节目表演□(XX分钟)。
- 3、评选晚会化妆奖(男女)，最差化妆奖(男女)□(XX分钟)。

注：投票以无记名方式投出，第一轮举手投票候选人，确定候选人名单。第二轮，由唱票员，唱票。票高者获奖，结果产生不可更改。

- 4、小游戏(或节目)(XX分钟)。
- 5、评选晚会人气奖(男女)(XX分钟)。
- 6、小游戏(XX分钟)。
- 7、节目(XX分钟)。
- 8、评选晚会最靓美女奖，最酷帅哥奖(XX分钟)。
- 9、领导讲话(XX分钟)。
- 10、晚会结束。

- 1、参加活动人员，必需要精心化妆或是戴面具。
- 2、参加活动人员，必需听从组织者安排。
- 3、参加活动人员，需准备小节目。

本次活动，不会进行很晚，不影响第二日正常工作生活，希望大家踊跃报名参加！

# 小学生有趣的读书会活动方案篇八

设计意图：

有一天，孩子们在玩抓尾巴的游戏。这时，刘其昕抓到一条尾巴说：“老师，看我抓到一条大灰狼的尾巴。”听到刘其昕的话，有几个小朋友也参与到其中，纷纷说：“不对，这是小猴子的尾巴。”“这是小兔子的尾巴。”听到他们的讨论，我找来了一张尾巴的图片，请他们说说这是谁的尾巴，说什么的都有，其实这是他们都认识的小马的尾巴。可是，一旦尾巴和身体分开后，他们就不认识了。幼儿在认识动物时都是通过整体进行认识，他们看到一张完整的动物图片时，能很快说出是什么动物，但是将动物分割开来变成一小部分时，就不认识了。于是，为了让幼儿能从整体到局部、从局部到整体的更细致的了解动物的外型特征，特设计本次活动。并通过本次活动激发幼儿热爱大自然，爱动物的情感，培养幼儿细致的观察能力和与同伴之间的合作能力。

活动目标：

- 1、鼓励幼儿参与科学活动，激发幼儿求知欲及对科学活动的探索精神。
- 2、能从动物的局部判断出是哪种动物，并能合作将动物完整的拼出来。
- 3、通过活动培养幼儿细致的观察能力和动手能力，初步培养幼儿的合作能力。

本次活动重点是：鼓励幼儿参与科学活动，激发幼儿求知欲及对科学活动的探索精神。

活动难点：理解部分与整体之间的关系。

活动准备：

大森林场景布置、东方之星动物大转盘、动物拼图卡片、动物图片、盘子、录音机。

活动过程：

1、教师带领幼儿走进大森林的场景中。

师：小朋友，我们现在来到了大森林，你知道大森林是谁的家？（小动物）

（设计意图：让幼儿通过观察，增强幼儿对本次活动的兴趣。激发幼儿的好奇心。引导幼儿了解大森林是小动物的家，丰富他们的感性经验和审美情感。）

2、引导幼儿说出自己已经认识的动物名称。

师：大森林里有什么动物？

（设计意图：直接导入课题，给孩子一个已有经验的回忆，引导幼儿说出自己已经认识的动物名字，加深幼儿对动物的印象，激发幼儿对动物的喜爱之情。并使幼儿了解大森林是小动物的家，丰富他们的感性经验和审美情感。鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。为下面内容奠定基础。）

3、游戏：《玩转盘》

师：这些动物可调皮了，它们都藏了起来，看，有几只藏到了大转盘上，你们猜猜它是谁？（教师出示大转盘，将转盘的指针转起来，幼儿自己玩转盘，将转盘的指针转起来，转到哪个地方，就根据对动物的认识说出动物的名字。）

师：刚才，你找到了哪些动物？

（设计意图：通过玩转盘的游戏，让幼儿在游戏中根据转盘上提供的特征正确的说出动物名字。该游戏的难度不大，动物的特征明显，易于每一位幼儿的独立操作，提高幼儿的动手能力。能针对动物的头部进行推断动物名字，初步学习推断的方法，了解整体和部分的关系。同时，帮助老师了解幼儿对动物的认识程度。将枯燥的认知活动转变成幼儿喜爱的游戏活动，在游戏中掌握知识。）

#### 4、游戏：《找动物》

师：在大森林里还藏着好多的动物？这些动物可不是完整的，有的是动物的身体、有的是动物的脚、有的是动物的头。我们在找到后，要猜出它是谁，然后告诉老师。（幼儿到大森林里找动物卡片。）

（设计意图：通过幼儿的寻找活动，培养幼儿细致的观察能力。为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每一位幼儿都有机会参与尝试。并能通过自己手中的部分动物卡片找出相应的整体的动物，进行对应摆放，了解整体和部分的关系。进一步加深幼儿对动物的认识和了解。通过讲述自己找到的动物，培养幼儿语言表达能力。）

#### 5、将动物的部分卡片送到小动物的家里。

（设计意图：教师将动物的完整图片展示出来，让幼儿通过自己手中的部分动物卡片找出相应的动物图片，进行对应摆放，了解整体和部分的关系。进一步加深幼儿对动物的认识和了解。）

#### 6、结束部分——《拼图游戏》

请找出相同动物图片的小朋友，合作将动物的部分拼成一个整体的动物。

（设计意图：通过操作活动，能观察到动物的分割部分的特征，并能相互配合进行拼图，将动物图片拼完整。注重培养幼儿的观察能力和动手能力，尝试培养幼儿与同伴之间的合作能力。）

延伸活动：《玩拼图》

在区域活动中，幼儿人手一份动物拼图，能独立将拼图完成。（设计意图：注重培养幼儿的观察能力和独立操作能力，提高幼儿对动物的了解。）

## 小学生有趣的读书会活动方案篇九

- 1、幼儿了解与生活密切相关的锁，知道一把钥匙开一把锁，有兴趣尝试开锁方法。
- 2、幼儿能较清晰地用语言表达自己的操作过程。
- 3、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

各类锁、小房子、小动物、挂锁内部结构图片。

### 一、出示锁激起兴趣

师：这是什么？你们有没有见过锁？在哪儿见过锁？

幼：见过。

- (1) 在家里的橱门上有锁。
- (2) 抽屉上有锁。
- (3) 家里的门上有锁。
- (4) 妈妈的单位里有锁。

师:妈妈的'单位里什么地方有锁?

幼:单位里的保险箱上有锁。

师:为什么要用锁?

幼:(1)如果没有锁,小偷就会来偷东西了。

(2)如果没有锁,我家的钱都要给别人偷走了。

## 二、尝试开锁

1、师:你们开过锁吗?是不是想试一试?

幼儿尝试开锁。

(许多幼儿虽然见过锁,却未试过开锁,一开始幼儿拿了钥匙和锁以后,反复观察寻找钥匙可插入的地方,找到锁眼后,又尝试着把钥匙插入其中,正正反反试了好几次后开始旋转钥匙,试图打开锁。有的幼儿在多次的尝试后仍未打开锁,即求助老师或是同伴。教师引导已打开锁的幼儿再锁上锁,反复多开几次。鼓励已成功开锁的幼儿去教有困难的同伴,大约3分钟后,所有的幼儿都打开了手中的锁。)

2、交流。

师:你们都打开了吗?你们是怎么开锁的?

幼:我拿钥匙放到洞洞里去。

师:洞洞应该叫什么?(丰富词汇:锁眼)钥匙是放进锁眼的吗?有没有更合适的词?(纠正用词:插入)