

2023年英语教学总计划(精选6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

英语教学总计划篇一

新学期，新面貌。本学期是整个九年制义务教育的最后一个学年第一个学期的开始，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。本学期我还是继续担任九年级(5)(6)班的英语教学工作，为了更好的完成教学工作，现将本学期计划安排如下：

本册教材以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精深。正确把握英语学科特点，积极倡导任务型教学模式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础、学生应有较明确的`英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》九年级，全书共有十五个单元，另三个复习单元。本学期学习十个单元及二个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其

内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语对话比赛、单词听写比赛、朗读比赛、学唱英文歌曲等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要注重他们的心理健康。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

英语教学总计划篇二

一、搞好集体备课，认真钻研教材教法，把握重点、难点、有的放矢地进行教学。

二、加强教育的思想性，根据对学生进行思想品德教育的精神，在本学期的英语教学中，要加强德育的渗透，寓德于教。对学生进行跨文化教育、爱国主义、集体主义教育，培养遵章守纪、勤学好问的品质。

三、充分把握教材特点，加强教育的条理性。

1、有浅入深、由易到难、由已知到未知循序渐进地安排上课顺序。

2、有条理地安排教学内容，不断复习，多次循环，逐步扩展和加深。

3、在用中学，积极地运用语言。

4、以适度激发学生的英语学习兴趣，寓教于乐，并能使他们学以致用。

四、加强英语教学的听力训练听、说、读、写四种能力是相互依赖、紧密联系的说的能力很大程度上依赖于听力，大致以五个不同的方式进行：

1、课堂用语；

- 2、注意新语言的发音；
- 3、利用好录音带；
- 4、作好听力练习；
- 5、定期进行听写训练。

五、加强英语教学的口语训练，有效地进行操练、对话及交际活动。

六、加强英语教学的阅读训练，搜集并整理课外阅读材料，让学生经常阅读，提高阅读量和阅读技能。

七、有针对性地进行中考基础题训练，根据每天的学习内容，给学生布置适量的中考相关题型的作业，如根据中文提示和句义，写出单词的适当形式等。加强英语教学的测试和摸底工作，每单元结束，要进行一次测试；摸清学生掌握知识的程度，查漏补缺，并对差生及时补救。

英语教学总计划篇三

根据初中英语教学指导意见，据初一学生的生理和心理以及发展需求，英语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

经过小学的学习，大部分学生已经掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，

自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能的训练，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，养成良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

初一上册共10个模块，加上复习模块2个。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，以提高学生的听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

措施：

- 1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；
- 2、发挥学生主体和教师主导作用；
- 3、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；
- 4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运

用；

5、鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。

6、加强听力训练，利用周末多听磁带。

方法：合作探究教学：教师设计好导学案，学生自学讨论。听说，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关。

1、单词过关利用自习时间、早读时间和课上10分钟，由科代表或老师主持听写、默写单词，并做好记录，以顺利达到每学期的单词过级考试目标。

2、词组过关把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个教学班内进行竞赛。

3、句型过关组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关把课文分段，按学习小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求学生会默写。

英语教学总计划篇四

（结构系统、单元内容、重难点）教学内容主要以《名师伴你行》这本教学用书为主，教师应根据各班学生的情况穿插必要的课外练习。并加强对英语语法专项的复习，在一定时间内穿插高考试卷的练习和讲解。

（双基智能水平、学习态度、方法、纪律）

本届学生虽然已经过两年半的高中英语学习，但情况仍不乐

观，文理科仍有一定距离，体现在基础欠扎实，完形填空、阅读理解、书面表达等综合能力堪忧，学生花在英语学科上的时间还是甚少，尤其是理科班学生。所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲和练的效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

根据高考的最新信息和学生在复习备考中出现的问题，我们备课组的老师将群策群力，不断寻找新途径，去解决备考过程中出现的问题，从而提高高三年级复习课的效率和学生英语语言的综合运用能力。

对考纲要求的词汇要学生多记背，并在句子中运用。我们打算把词汇复习穿插在单词、词组的默写中进行，并进行词汇与短语的选择练习。

重视语法基础知识，紧扣高考考点，既要注重语言形式，也要注重语意内容和运用。重点放在情态动词，冠词，时态，五大基本句型，名词性从句，定语从句，状语从句，非谓动词的专项指导，提高单项选择的解题技巧。计划在授课时结合《名师伴你行》进行语法复习。

高考十分注重考查学生的阅读能力，完型填空和阅读理解比分较大。培养学生的阅读能力，要在阅读技巧、逻辑分析推理、判断上下功夫。每天要求学生在十分钟内完成一篇限时阅读并及时评讲。

书面表达要加强对学生的写作方法指导和写作习惯的培养。如仔细审题，要点齐全，语言恰当，卷面清楚，字数相当。平时指导学生多背范句、范文、多积累习惯表达和经典句式。每一周分体裁进行训练，提高写作能力。

学校将利用周二至周五第五节课对学生进行统一的训练。

周次 课、章、节 教学内容 备注

- 1 选修7 完成选修7一到三单元的基础知识复习
- 2 选修7 完成选修7四到五单元的基础知识复习
- 3 第一次月考
- 4 完成语法复习：定语从句
- 5 穿插浙江省高考模拟卷1——4。
- 6 进行限时阅读、短文改错及书面表达训练。
- 7 第二次月考
- 8 完成语法复习：状语从句
- 9 穿插浙江省高考模拟卷5——8。
- 10 词汇默写与词组考查。
- 11 第三次月考（期中考试）
- 12 穿插浙江省高考模拟卷9——12。
- 13 单项选择和完形填空的训练
- 14 书面表达的训练
- 15 第四次月考（模拟考）
- 16 穿插各地的高考模拟卷
- 17 进行考前心理与战术的强化训练

英语教学总计划篇五

一、教材分析（结构系统、单元内容、重难点）教学内容主要以《名师伴你行》这本教学用书为主，教师应根据各班学生的情况穿插必要的课外练习。并加强对英语语法专项的复习，在一定时间内穿插高考试卷的练习和讲解。

二、学生分析（双基智能水平、学习态度、方法、纪律）

本届学生虽然已经过两年半的高中英语学习，但情况仍不乐观，文理科仍有一定距离，体现在基础欠扎实，完形填空、阅读理解、书面表达等综合能力堪忧，学生花在英语学科上的时间还是甚少，尤其是理科班学生。所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲和练的效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

三、教学目的要求

根据高考的最新信息和学生在复习备考中出现的问题，我们备课组的老师将群策群力，不断寻找新途径，去解决备考过程中出现的问题，从而提高高三年级复习课的效率和学生英语语言的综合运用能力。

四、完成教学任务和提高教学质量的具体措施

1、狠抓词汇教学

对考纲要求的词汇要学生多记背，并在句子中运用。我们打算把词汇复习穿插在单词、词组的默写中进行，并进行词汇与短语的选择练习。

2、夯实语法基础

重视语法基础知识，紧扣高考考点，既要注重语言形式，也

要注重语意内容和运用。重点放在情态动词，冠词，时态，五大基本句型，名词性从句，定语从句，状语从句，非谓语动词的专项指导，提高单项选择的解题技巧。计划在授课时结合《名师伴你行》进行语法复习。

3、加强语篇训练，进行限时阅读

高考十分注重考查学生的阅读能力，完型填空和阅读理解比比较大。培养学生的阅读能力，要在阅读技巧、逻辑分析推理、判断上下工夫。每天要求学生在十分钟内完成一篇限时阅读并及时评讲。

4、重视书面表达

书面表达要加强对学生写作方法指导和写作习惯的培养。如仔细审题，要点齐全，语言恰当，卷面清楚，字数相当。平时指导学生多背范句、范文、多积累习惯表达和经典句式。每一周分体裁进行训练，提高写作能力。

5. 加强英语听力英语听力再次进入高考试卷，加强学生的英语听力理解尤为重要。学校将利用周二至周五第五节课对学生进行统一的训练。

五、教学进度

周次 课、章、节 教学内容 备注

1 选修7 完成选修7一到三单元的基础知识复习

2 选修7 完成选修7四到五单元的基础知识复习

3 第一次月考

4 完成语法复习：定语从句

- 5 穿插浙江省高考模拟卷1——4。
- 6 进行限时阅读、短文改错及书面表达训练。
- 7 第二次月考
- 8 完成语法复习：状语从句
- 9 穿插浙江省高考模拟卷5——8。
- 10 词汇默写与词组考查。
- 11 第三次月考（期中考试）
- 12 穿插浙江省高考模拟卷9——12。
- 13 单项选择和完形填空的训练
- 14 书面表达的训练
- 15 第四次月考（模拟考）
- 16 穿插各地的高考模拟卷
- 17 进行考前心理与战术的强化训练

英语教学总计划篇六

本学期，根据教导处的工作计划，认真拟订本学期英语教学工作计划：

一、教学目标：

本学期是学生中学生活的最后一学期，我们的英语教学进入全面复习阶段，力求在复习基础知识的过程中，培养并训练

优生帮助学困生梳理知识点，并且培养学生自己讲题的能力，提高毕业生自主学习的良好学习习惯与能力。

二、教学资源

本学期的复习内容：

从七年级至九年级五册书中单词、短语、语法、句型。

重点：单元训练部分的复习。

难点：综合训练部分的复习。

三、学生情况分析

三年级一二班在籍人数共72人，目前，班级学习纪律很好，只是个别学生学习积极性不高，自学能力差，完成作业情况良好。

四、教学方法设计：

在本学期的教学中，采取灵活多样的方法来帮助学生巩固复习书本中的知识，采取小组合作学习法，优生帮助学困生、归类性学习等等。

五、教学进度与课时分配

周次 课题 课时 计划进度

1 units 1-12 42.202.24

2 units 1-8 42.27-3.2

3 units 9-unit 2 43.5-3.9

4units3-unit643,12-3.15

5unit7-unit1043.18-3.22

6unit11-unit243.25-3.30

7unit3-unit644.2-4.6

8unit7unit1044.9-4.13

9unit1-unit44.16-4.20

10unit5-unit844.23-4.27

11unit9-unit1044.29--5.4

12unit11unit1545.14-5.18

13综合训练205。21--6.26

六、教学评价方案

学校将自评与考核评价相结合，过程性与综合性评价相结合，对本学期的教学成绩进行打分，纳入本学期末考核中。

德育渗透方面

本学期是中考前的冲刺阶段，为了使学生在中考中取得好成绩，升入自己理想的学府，我会在教学的同时，对学生进行理想教育、人生观、价值观、世界观教育，培养学生良好的意志品质和各种能力。

师德规范方面，我要做到

认真备课上课，认真批改作业，保质保量的完成学校布置的各项工作。热爱每一位学生，做好初三学生的思想工作，教育他们遵守校规校纪，在毕业前交上一份完美的答卷。

自我提高计划

1. 积极并按时参加学校组织的各种业务培训及学习，虚听课、评课，不断提高自己的业务水平。
2. 利用业余时间学习教育教学理论方面的书籍，利用网络不断扩充有关教学的知识并运用于教学之中，指导并提高自己的教学。
3. 认真撰写教学反思、教学案例，做到边学习、边反馈、边更正。

好习惯养成方面

1. 良好的学习习惯

要求学生严格遵守作息时间，认真上好早、午自习、课堂纪律，养成良好的自学习惯，认真写作业，按时交作业，及时更正错误。

2. 良好的学习纪律的养成。

帮助学生养成自律的良好习惯，自习时间自己管理自己。

3. 课题研究方面

本学期研究《如何提高学生的单词记忆和写作能力》，本着实事求是的原则，打算从以下几方面着手：

1. 利用有关教育教学理论书籍与网络来补充研究资料，并注意研究资料的撰写、积累与保存，达到真正出良好的研究成

果的目的。

2. 注重研究过程的真实性，在课堂实战中，真正的运用优等生带学困生的方式，提高学困生的成绩且提升优等生的能力。

3. 加强与其他课题组成员的合作，促进相互间的交流与合作，虚心向他们请教，共同探讨与研究学困生转化的策略。