

学校创建文明校园活动总结 创建文明校园活动总结(模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校创建文明校园活动总结篇一

校园文化建设是学生成长的重要途径。我校在校园文化建设中，以社会主义荣辱观为导向，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进了学生的健康成长，推进了德育建设，提高了学校的发展层次，形成了具有浓厚的校园文化氛围，营造出了一个文明、和谐的校园。我们的主要做法是：

校园文化活动是校园文化建设的重要体现，是育人的重要途径。为此，我校充分挖掘潜力，广泛运用教育资源，积极开展校园文化活动。包括：

根据新时期学生的心理特点和目前社会普遍关心的问题，我校创设了三大主题班会：

感恩教育(主题有：感谢父母、感谢老师、关爱、名人激励我成长等)；

心理辅导(主题有：如何适应新环境、克服心理压力，做生活的强者、心理调试——相信自己、如何正确对待失意等)。

有时还邀请家长参加，收到了较好的教育效果，如黄太福老

师的主题班会——感谢父母，生动精彩，父母和子女相拥而泣，班主任及前来听课的兄弟学校的老师也留下了感动的眼泪，并响起了阵阵掌声。主题鲜明，形式多样的主题班会，已成为我校德育教育的一道亮丽的风景，得到了家长、社会以及上级主管部门的肯定。

我校坚持每周一的升旗制度，充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育，如爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等等。话语虽不多，但非常注重实效，在庄严的国旗下，严肃的氛围中，收到了很好的教育效果，国旗下的讲话已成为我校德育教育的一个重要的、高效的渠道。

我们充分利用好广播、橱窗、黑板报等校园文化设施，充分发挥其宣传作用，努力营造正确的舆论氛围，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。学校广播室每天广播时间1小时，除了宣传学校好人好事、扶正贬邪外，还根据学生年龄和兴趣特点，在不同时段设计了不同的广播板块，大大活跃了校园文化氛围。橱窗、黑板报也成为学校专题教育的宣传窗口，学校和社会的重大事件、评论及学生对专题教育的体会都能够在校内橱窗和黑板报中得到直接的体现，有力地配合了学校工作，提高了教育效果。

我们充分广泛地开展各种课内外活动，为全面培养学生个性特长搭建起一个又一个发展平台。如“创建安全文明校园”、“树立社会主义荣辱观”、“珍爱生命，拒绝毒品”、“拒绝管制刀具进校园”、“节约从我做起”、“做一个文明的小学生”等专题活动，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了同学们的视野；“祖国在我心中征文比赛”、“元旦文艺汇演”、“手抄报比赛”、“书画大赛”、“六一游园活动”等课外活动，为学生提供表现舞台，展现了学生的个性特长；“消防应急演练”、“地震应急演练”等实践活动，让师生学会面对突发事件紧急自救的知识，大大增强

了师生的安全意识。

通过广泛开展各种课内外活动,进一步净化了校园文化,抵制了消极、腐朽思想的渗透,抑制了低级、庸俗的文化趣味和非理性文化倾向,引导了校园文化向健康高雅的方向发展,也推动了学生素质的全面发展,提高了德育的实效性。

学校创建文明校园活动总结篇二

加强非机动车、行人的交通管理是树立城市文明形象、提升城市品位的需要,也是缓解城市交通拥堵、改善交通秩序、减少交通事故的有效措施。

一、交通保安协管员具体管理内容,是非机动车闯红灯、越线停车、走机动车道、逆向行驶,自行车、电动自行车、横过机动车道不下车推行等违法行为。行人闯红灯、走机动车道、不走人行横道线、翻越护栏等违法行为。

二、在管理中倡导‘零容忍’执法理念。对非机动车、行人的交通管理是头疼的事,不但劳动强度高,管理琐碎,而且成效不是立竿见影,属于吃力不讨好的事。非机动车、行人交通违法行为长期存在,而且相对比较严重。这种不正常现象在市民眼里反而显得正常化,司空见惯了。原来由于很少纠正处罚非机动车、行人违法,一旦纠正处罚,使‘正常的执法变得不正常’形成了工作怪圈。其根本原因,不在市民素质差,而是交通管理不到位,执法不严,长期‘容忍’所致。让市民们提高不了对行车、走路的交通法规的重视所致。倡导“零容忍”即对任何交通违法行为都不容忍,不放过任何一个轻微细小的交通违法行为,不怕得罪人,不怕被人误会,只要我们能坚持自己的信念,坚持从严做好交通秩序管理工作,对行人、非机动车的交通违法行为坚持“零容忍”,相信过不了多久一切困难问题都会有所改善。

三、交通管理必须依法。

法律法规知识

一、相关交通用语含义：（一）“道路”，是指公路、城市道路和虽在单位管辖范围但允许社会机动车通行的地方，包括广场、公共停车场等用于公众通行的场所。

（二）“车辆”，是指机动车和非机动车。

（三）“机动车”，是指以动力装置驱动或者牵引，上道路行驶的供人员乘用或者用于运送物品以及进行工程专项作业的轮式车辆。

（四）“非机动车”，是指以人力或者畜力驱动，上道路行驶的交通工具，以及虽有动力装置驱动但设计最高时速、空车质量、外形尺寸符合有关国家标准的残疾人机动轮椅车、电动自行车等交通工具。

（五）“交通事故”，是指车辆在道路上因过错或者意外造成的人身伤亡或者财产损失的事件。

二、《中华人民共和国道路交通安全法》相关法律规定：

第三十五条机动车、非机动车实行右侧通行。

第三十六条根据道路条件和通行需要，道路划分为机动车道、非机动车道和人行道的，机动车、非机动车、行人实行分道通行。没有划分机动车道、非机动车道和人行道的，机动车在道路中间通行，非机动车和行人在道路两侧通行。

第二项会议总结

xx年10月12日晚，我系组织召开了交通协管志愿者动员培训会议，本次会议向在场志愿者着重强调了三个问题：

(1) 安全问题，考虑到参加本次交通协管的主要是大一同学，我系先锋队决定每队安排一名大二优秀志愿者，使得在活动中能够经常提醒大一志愿者注意自身安全。

(2) 相关法律法规，在本次会议上，我系先锋队成员向所有参与本次活动的志愿者介绍了一些重要的法律法规，是志愿者在维持道路畅通的同时遵法守法。

(3) 自身形象问题，由于本次活动在校外进行，每一位志愿者代表的都是整个合肥学院青年志愿者的形象，故对此我们要求每一位志愿者都要精神抖擞，将自己最好的精神风貌展现在合肥市民面前。

本次会议尽管我们做了详细的安排，但是由于很多大一新生以前从没有参加过志愿者活动，更没有参加过交通协管，所以在志愿者知识方面是一片空白，故在活动中很多志愿者面对违章的行人不知道如何劝导，更有很多人不了解我们的活动意义，积极性不够，活动效果大受影响。所以在今后的活动中我们要将培训内容具体到真是发生的事情，而不是只讲书面的，没有切实效果。生物系“共建文明校园”专项活动总结在xx年10月13日我们是交通协管与校内文明巡逻，食堂小红帽三项活动同时进行，与xx年10月17日结束，前后历时5天，我系先锋队与18日晚在生物系学生会办公室召开了共建文明校园专项服务活动总结会议，生物系团总支副书记也应邀参加。

会议记录：一：“共建文明校园”专项活动总结

会议伊始，由一、二食堂负责人凌无红、彭凤做概括性总结。

凌无红：作为一食堂的负责人，她总结道一食堂总体情况较好，志愿者态度端正，工作比较积极，取得了令人满意的效果，青志联评分在90分左右。在交通协管方面，针对金寨路与黄山路交叉口复杂的道路情况，我们始终把志愿者的人身

安全放在第一位，多少影响了活动的效果，与青志联制定的预期效果发生了冲突。对此我们坚持保护我们志愿者的人身安全是重中之重，在校外开展的各项活动中，我们宁愿牺牲一部分活动效果，也要坚持此项原则。

彭凤：首先作为二食堂负责人作了自我检讨，在xx/10/13活动开始当天，由于一心想着去各个活动地点送签到表，没有更好的督促好各分队长召集志愿者，至使二食堂出现了活动时间到而人未到的情况，为活动能否顺利开展埋下了隐患！！其次，其就二食堂的情况也做出了总结，他指出：二食堂除了第一次出现了相对比较严重的问题的情况，其余各次都比较顺利，志愿者态度端正，效果也比较理想，青志联评分都在90分左右。在交通协管方面，他再一次强调了道路车况的复杂性，并且重申了在组织交通协管志愿者培训时的出发点，他认为，本次交通协管活动效果良好，针对在我们活动过程当中，仍有部分人闯红灯等违规行为，这是公名素质决定的，我们是志愿者，不是执法者，我们开展此项活动，重点在劝导宣传社会大众遵守交通规则。

各委员也分别指出：针对本次专项活动，在活动准备至实施过程当中，出现了很多问题。

1、排表上的漏洞。由于在排表之前，没有及时了解各班级的课程变化，至使出现了与课程相冲突的情况。

2、志愿者培训不到位。由于参加本次“共建文明校园”专项活动的大多数为大一新生，他们绝大多数对志愿者的活动内容不了解，表现在活动开展过程中不知道应该怎样才能发挥自己的作用，对活动的效果产生了很大的影响。

3、少数志愿者的积极性不够。由于培训上的疏忽，很多志愿者不了解志愿者精神的定义，思想觉悟上需要进一步的提高。

学校创建文明校园活动总结篇三

为了使我们的校园更加清洁、文明，加强学生道德素养、行为习惯教育，以良好的行为展现英才学校学生的形象。20xx年4月18日下午3点，由校学生会和初一学年学生志愿者联合发起的“清洁校园，美化环境，创建文明校园”主题实践活动在学校教学楼前准时召开了。校团委书记林宝莉对此次活动提出具体要求和注意事项，在保证师生安全的前提下，对学校教学楼、操场环境和周边环境进行全面清理。

此项活动得到学校领导高度重视。侯主任对活动安排给予指导，宫校长为活动的开展给予大力支持，团委书记、学年组长李玉鑫和班主任教师身先士卒，和学生一起参加劳动。参与此次活动的领导、老师和学生，不怕累，不怕热、不怕脏，主动把垃圾拾起，使所过之处，变得干净整洁，师生们享受着劳动的快乐，为全校师生树立了榜样，体现英才学校对“创城”工作的高度重视，展示了英才学校师生的素养。

学校创建文明校园活动总结篇四

创文工作是一项社会性很强的系统工程，仅靠领导重视是远远不够的，只有把全校师生真正发动起来，形成全面动员、全体师生员工齐动手的态势，营造良好的氛围才能从根本上保证创文工作的落实，保证创文工作的持续发展。为此，我们采取了以下措施和做法来加大宣传力度，让广大师生能了解创文工作的重要性、必要性，并积极参与到创文活动中来。

(一)多方位宣传。学校利用召开家长会、家长开放日、新学期开学礼等时机，校园网、电子显示屏，校园展板等宣传阵地，向广大师生和学生家长宣传创文工作的重大意义，促使师生及家长养成良好的文明习惯。

(二)举办各种形式的“创文”实践活动。创建文明校园关键要见行动。通过组织开展争创“文苑之星”、“文明小标

兵”、“文明班集体”、“学雷锋志愿服务”等校园实践活动，更扎实深入的进行创文宣传活动，取得了良好的教育效果和社会反响。

(三)分发创文知识宣传材料。如”“致全体居民朋友的一封信”、创建文明校园调查问卷，意见征求表等等。通过这些宣传活动，使广大师生和学生家长对创文工作有了更深入的认识，自觉地参与到活动中来，同时又把这些知识带入家庭，影响他人，积极助力济南市创建文明城市活动。

学校创建文明校园活动总结篇五

我们秦都区沔东办xx小学位于xx以东，世纪大道南侧xx村内，隶属沔东街道办事处，多年来始终坚持以构建“精神文明校园”为目标，积极开展精神文明创建工作，我们始终把精神文明建设工作放在重要位置来抓，努力开创学校精神文明建设的新局面。我校全体师生在上级领导的关心下，在校长的带领下，脚踏实地迈好坚实的每一步，激励、激发师生爱校如家，人人争做文明人，班班争创文明班，共同创建文明学校。现将近年来我校开展精神文明建设活动情况汇报如下：

沔东办xx小学位于xx以东，世纪大道南侧xx村内，隶属沔东街道办事处，校园占地面积3602平方米，校舍建筑面积1045平方米，操场占地面积656平方米，绿化面积560平方米。现有教职工11人(其中包括校警2人)，6个教学班，学生128人，全校上下齐心协力。学校一部14室基本建设到位，且在日常教育教学中发挥着必不可少的作用。我们坚持“以人为本，全面发展”的办学理念，以“千教万教教人求真，千学万学学做真人”为校训，依法治校，全面贯彻教育方针，落实科教兴校战略，全面实施素质教育，与时俱进，开拓创新，办学条件日臻完善，教育教学质量逐年提高。尤其是近几年来，成绩突出，得到社会各界的一致好评。

在日常的教育教学工作中，全校上下扎实努力，吃苦耐劳，

一个人顶几个人，9个人既承担具体教学工作，也承担着一个学校体制下的所有具体工作，对于本次检查，我们也非常重视，上下一心，精心组织安排，工作齐心，同时精益求精从不言苦，勤奋努力，精益求精。

1、健全组织，提高管理效能。

为了加强精神文明建设工作领导，我校成立了精神文明建设领导小组，由校长任组长，副校长为副组长，班子其他成员任组员。同时，我们实行科学的目标管理，工作渠道畅通，形成监控机制。学校各职能部门分工明确，各司其职，各负其责，形成校园精神文明建设的合力。

2、完善规章制度，形成激励机制。

我校制订并完善了升降国旗、师德学习、班主任工作，安全卫生工作、文明班级评比等一系列制度。学校每学年度召开一次师德学习会，树立典型，表扬先进，促进后进。

3、以人为本，注重人文管理。

我校在坚持依法治校的同时，注重人文管理，在日常工作生活中，为教职工营造“温暖之家”的氛围。我校改善办公条件，添置必要办公设备，使管理刚柔相济，相得益彰，调动了教职工的工作热情，安心扎根工作。

通过对师德师风的学习，我校教师树立了先进的教育理念，自觉遵循教育教学规律，积极推进教育创新，全面实施素质教育，不断提高教育教学质量，牢固树立了育人为本，德育为先的思想。全面关心学生成长，热爱学生，尊重学生，公平公正对待学生，严格要求学生，做到因材施教，循循善诱，形成了相互激励，教学相长的师生关系，促进了学生的全面发展。教师做到以身作则、言传身教、为人师表，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养的学生。

我校的德育工作以精神文明教育为基点，以行为规范教育为起点，以爱国主义为主要内容来加强未成年人的思想道德建设。

1、深入开展行为规范养成教育，追求教育实效，以“行规教育”促进校园精神文明建设。

(1)深化行为规范教育，加强管理引导，通过学生组织，开展学生自我管理，自我教育活动，达到一个最佳的教育效果。

(2)加强了对学生的`文明礼仪教育，尊敬老师，尊敬长辈，礼貌待人，从小养成宽容、厚道、正直的品质。同时让学生学会说“请”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“老师好”、“你早”等礼貌用语。

(3)广泛持久开展学生校园生活卫生习惯教育，不随地丢纸屑、垃圾，不在墙上乱涂乱画，同时要做到着装简朴整洁，勤剪指甲，从小培养良好的卫生习惯。

(4)通过加强遵纪守法教育，学生能严格遵守课堂常规和课间秩序，不在校园内追逐吵闹，不围观客人。

(5)加强学生爱护学校公物教育，对校园花草树木进行有效的保护。

(6)坚持不懈开展行为规范自查活动，我校高标准严格要求自己，经过几年的努力，我校学生基本养成了良好的行为习惯，同时也促进了校园精神文明建设。

2、让精神文明深入人心。我校学生来自不同的家庭，不同的生活背景，不同的文化风俗，构成了我校的多元文化。但让人担忧的是弱势群体的孩子除了缺乏足够的自信心之外，行为习惯相对比较差，对于这些孩子的养成教育与赏识教育以及给予他们阳光般的温暖尤为重要。本学期，我们关爱孩子、

理解孩子、激励孩子，使他们成为言行文明、性格活泼、充满自信、合群合作的一代新人。教师则是追求富有人性的、充满青春活力和民主博爱精神的教育境界，塑造教师阳光人格。

(1)开展“周考评优秀班级”的评选活动，我们把“周考评优秀班级”评选活动作为继续深化“行规”教育、创建和谐文明校园的新载体、新形式来抓。“周考评优秀班级”的评选涉及常规竞赛(包括学习、礼仪、卫生、纪律等等)、行为规范检查、仪表仪容检查、好人好事、文明礼仪监督等内容。

(2)开辟公开表扬栏。以不断地激励孩子，让弱势群体的孩子更有信心，同时在表扬的过程中强化行为规范养成教育，全面提高自身素质，促进校园精神文明建设。由于学生的浓厚兴趣让校园到处充满阳光，到处盛开精神文明之花。

(3)鼓励教师以阳光的心态、阳光的思维、阳光的信念投入教育教学工作。让每个教师张扬个性，带着“自信、开放、特色、创新”走入课堂、走进学生，让每个教师都具有开放开朗、热情活泼、诚实率真、民主尊重、仁慈友爱、富有理性、善于自省的品。让校园的每一个角落都充满和谐、文明、阳光。

(4)我们倡导领导与老师、教师与学生之间互相理解、互相帮助、互相支持、互相赏识、互相交流、互相关爱，将人文精神之阳光撒播到每个人的心田。我们倡导阳光课堂充满温暖之光：关爱每一个学生，课堂无忽略、无角落、无放弃。阳光课堂充满创造之光：激活学生生命的活力，彰显学生的个性特色，创造学生生命的精彩。同时针对我校民工子弟多，学习底子弱的特点，我们提出了“无忽略，无角落，无放弃”的阳光课堂。我们倡导“和谐、融洽、健康、敬业”的办公室文化，让办公室有了阳光而显得美丽生机。