

数学教学计划八年级上(汇总9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

数学教学计划八年级上篇一

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算本事，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

六年级共有学生510人，从上一学年的教学情景来看，绝大多数学生养成了良好的思想品德和学习习惯。在课堂上能进取主动地参与学习过程，实行分工合作，各尽其责。能充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自我的意见，听取和尊重别人的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自检和自改。从上学年的知识质量检测的情景看，大部分学生能从已有的知识和经验出发，获取知识，抽象思维水平有了较好的发展，基础知识掌握牢固，具备必须的学习数学的本事。当然，也有个别学生基础知识差，对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不认真完成，学习有困难，异常对数学概念的理解存在很多问题。本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高优秀率。

这一册教材包括下头一些资料：分数乘法，位置与方向，分数除法，比，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学资料。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算本事以及解决有关分数的实际问题的本事。分数四则运算本事是学生进一步学习数学的重要基本技能，应当让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学本事。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，经过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；经过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学资料，引导学生经过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的本事。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生经过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践本事。决问题中的作用，发展统计观念。

本册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算.

2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法.

3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题.

4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积.

5. 明白圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案.

6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想.

7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题.

8. 认识扇形统计图，能根据需要选择适宜的统计图表示数据.

9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事.

10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力. 构成发现生活中的数学的意识，初步构成观察、分析及推理的本事.

11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心.

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯.

重点:分数乘法和除法、圆、百分数.

难点:分数乘法和除法、鸡兔同笼问题.

六、教学改革措施

1. 转变教学方法. 在数学教学中, 教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学, 注重再现知识产生、构成的过程, 引导学生去探索、去发现.

2. 在课堂上开展小组合作学习, 让学生在一齐摆摆、拼拼、说说, 让学生畅所欲言, 互相交流, 减少学生的心理压力, 充分发挥学生的主题性, 培养学生的创新意识和实践本事.

3. 在教学中注意采用开放式教学, 培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识. 如经过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径, 拓宽学生的知识面, 沟通知识之间的内在联系, 培养学生的应变本事.

4. 练习的安排, 要由浅入深, 体现层次性. 对不一样的学生, 要有不一样的要求和练习, 对优生、学困生都要体现有所指导.

5. 增强数学实践活动, 让学生认识数学知识与实际生活的关系, 使学生感到生活中时时处处有数学, 用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感.

1. 培养后进生的自信心. 仅有树立起后进生的自信心, 我们的转化工作才找到了起点. 要用科学的方法教育后进生.

2. 对后进生多赏识, 少责备. 做到“三心”: 诚心、爱心、耐心.

3. 重视与家长的联系.

一单元:分数乘法

1. 分数乘法……6课时
2. 解决问题……4课时
3. 倒数的认识……1课时
4. 整理和复习……1课时

二单元:位置与方向……2课时

三单元:分数除法

1. 分数除法……5课时
2. 解决问题……3课时
3. 比和比的应用……4课时
4. 整理和复习……1课时

四单元:比

1. 比的认识……1课时
2. 比的性质……2课时
3. 比的应用……2课时

五单元:圆

1. 认识圆……2课时
2. 圆的周长……3课时

3. 圆的面积……3课时

4. 整理和复习……1课时

六单元:百分数

1. 百分数的意义和写法……1课时

2. 百分数和分数小数的互化……3课时

3. 用百分数解决问题……9课时

4. 整理和复习……1课时

七单元:统计

1. 扇形统计图……1课时

2. 合理存款……1课时

数学教学计划八年级上篇二

以小学数学新课程标准为指导，培养学生的. 实践能力和创新意识，提高学生的数学应用能力，让每一个学生都能愉快地学习数学，自身能力得到发展和提升。

本学期我所任课的班级还是二年级三班和四班，两个班共有学生90人，二年级的孩子经过了一年半的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表示出了较大的兴趣。不过还有一小局部同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法（一），图形的运动，表内除法（二），混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

知识与技能：

- 1、学会用简单的方法收集和整理数据。
- 2、让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。
- 3、使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。
- 4、初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。
- 5、使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。

过程与方法：

经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

情感态度与价值观：

体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：

- 1、除法的意义及表内除法（一）、（二）。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

难点：培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

数学教学计划八年级上篇三

年级段总目标：

在本学段中，学生将学习万以内的数、简单的分数和小数、常见的量，体会数和运算的意义，掌握数的基本运算，探索并理解简单的数量关系。

初步建立数感；应重视口算，加强估算，提倡算法多样化；应减少单纯的技能性训练，避免繁杂计算和程式化地叙述算理。

具体目标

(1) 能认、读、写万以内的数，会用数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

(2) 认识符号， $=$ ，的含义，能够用符号和词语来描述万以内数的大小。

(3) 能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义。

(4) 结合现实素材感受大数的意义，并能进行估计。

(5) 能运用数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

(1) 结合具体情境，体会四则运算的意义。

(2) 能熟练地口算20以内的加减法和表内乘除法，会口算百

以内的加减法。

(3) 能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程。

(4) 经历与他人交流各自算法的过程。

(5) 能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

(1) 在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

(2) 能认识钟表，了解24时记时法；结合自己的生活经验，体验时间的长短。

(3) 在具体生活情境中，感受并认识克、千克、吨，并能进行简单的换算。

(4) 结合生活实际，解决与常见的量有关的简单问题。

发现给定的事物中隐含的简单规律。

(二)、空间与图形

在本学段中，学生将认识简单几何体和平面图形，感受平移、旋转、对称现象，学习描述物体相对位置的一些方法，进行简单的测量活动，建立初步的空间观念。

在教学中，应注重所学知识与日常生活的密切联系；应注重使学生在观察、操作等活动中，获得对简单几何体和平面图形的直观经验。

数学教学计划八年级上篇四

小学数学课堂教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。小学数学课堂教学，要紧密切联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设生动有趣的情境，引导学生开展观察、操作、猜想、推理、交流等活动，使学生通过数学活动，掌握基本的数学知识和技能，初步学会从数学的角度去观察事物、思考问题，激发对数学的兴趣。

学生是数学教学的主体，教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要正确地认识学生个体差异，因材施教，使每个学生都在原有的基础上得到充分的发展；要关注学生的学习过程，不仅要关注学生观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力的发展，以及运算、空间观念、统计、解决问题等数学能力的发展，更要关注学生在情感、态度与价值观等方面的健康和谐的发展；不仅要关注课堂教学的结果，更要关注课堂教学的过程。

小学数学课堂教学是教师依据数学课程标准的理念与基本要求，在全面驾驭教科书的知识体系、知识结构和编写意图的基础上，根据学生的具体情况，对教学内容进行再创造的过程。小学数学课堂教学是数学教师的教学技能、教学能力、业务水平、文化修养、教育观点、师德和思想素质的综合表现。

1、符合课标理念，体现知识与技能、数学思想、解决问题以及情感态度等四个方面的要求。

2、切合教材要求和学生实际。

3、表述准确、具体，准确使用刻画知识技能与数学活动水平的目标动词。

1、能驾驭教材，准确地把握教学重点、难点和关键。

2、教学内容应当是现实的，有意义的、富有挑性的。

3、适当补充相关情境材料，支持学生学习，注意本学科与其它领域的适当联系。

4、教学内容有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。

1、教学思路清晰，层次清楚，结构合理，重点突出，符合学生认知规律，有利于学生认知结构的建立。

2、开展有效的学习活动，师生、生生多边互动，积极参与，把动手实践、自主探索与合作交流作为重要的学习形式。

3、教学节奏适当，时空分配合理，教学进程自然流畅。

4、师生关系和谐，情、知交融。

5、利用现代化信息技术，整合学科教学。

1、教学方法具有启发性，充分发挥学生的主体作用。

2、情境创设恰当、有效，问题设计严谨、合理。

3、采用不同的方式呈现教学内容。

4、体现学生的能力培养，情感的激发。

5、教学手段运用得当。

1、创设良好的课堂教学气氛，激发学生的学习积极性。

2、体现教师是学生学习活动的组织者，引导者与合作者的角色。

3、向学生提供充分从事数学活动的机会。

1、在自主探索和合作交流的过程中从事数学学习活动。

2、学习活动是活泼的、主动的、和有个性的。

3、体现出学生是学习的主人地位。

1、大多数学生在原有的基础上获得知识、技能、情感态度等方面的发展，特别是探索精神和创新意识的发展。

2、全面达到教学目标，完成教学任务。

3、学生思维活跃，表现出积极的情感与态度

1、在教学的某个环节或全过程中有独具创新的教学设计，其效果显著。

2、设计的教学方案有独具特色的主题或立意。

3、教师在教学过程中具有鲜明的个人教学艺术风格。

1、教态自然，语言准确简练，示范规范，指导得法，板书科学合理。

2、能正确熟练地使用直观教具和现代信息技术媒体，并合理优化。

3、善于组织教学，具有一定的教学机智，随机调控能力强。

4、具备宽广的知识面和对知识的深刻理解

数学教学计划八年级上篇五

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理

解了1—6的数的组成,另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣,在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作,自己尝试的活动非常有兴趣和耐心,所以在以后的活动中力求新、奇,恰当地融合知识和趣味。

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减,正确迅速掌握10以内数的加减运算,体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形,并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类,学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形,学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序,初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体,能根据形体特征进行分类,体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右,会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟,学着看整点和半点,学习看日历,知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币,能说出它们的单位名称,知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验,学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动,学会迅速,有条理的摆放、整理活动材料。

1、学习7的分合,知道7分成两份可以有6种分法。

2、学习按序分合和记录。

1、让幼儿讲述图意并列算式,会编应用题。

2、学习7的三组加减。

1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征,找出三个相关联的数,并列算式计算。

2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

让幼儿观察、比较球体和圆柱体,说出其名称和特征。

1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。

2、培养幼儿思维的灵活性。

1. 感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。

2. 观察生活中水在流动的现象。

1、教幼儿学习8的组成,了解8分成两份有7种分法。

2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)

1、通过实践体验,激发幼儿参与数学活动的积极性,培养主动

的探索精神。

2、能辨别认识圆柱体,感知其基本特征。

3、在动手尝试的基础上,会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图,列算式。

2、教幼儿学习8的四组加减。

引导幼儿观察点子图,列出相应的算式,复习8的加减。

学习看两张点子图,根据点子图的变化列算式。

1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间,用短波浪线作标记表差异个数。

2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

1、学习按序将9分成不同的两份,感知9的分合。

1、学习看分合式列算式,体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

1、学习改错题中的得数,使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

1、学习改错题的三种方法,使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

培养幼儿的动手操作能力和合作意识,观察比较物体的不同特征并进行分类。

1、使幼儿认识时钟,能叫出名称,基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系,能辨认整、半点。

1、让幼儿知道整点半点的记录方法,理解钟点和指针关系。

2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系,初步发展幼儿的时间感。

1、要求幼儿有序的进行10的分解。

2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

1、引导幼儿看实物图列算式,学习10的加减。

2、教幼儿讲述应用题。

1、学习有关“0”的算式。

2、复习10以内的加减。

会两个、三个加减符号的连续加减。

一、复习10以内加减(二)

会把算式题目填写完整,如 $1(\)=3$

1、练习口算的能力,能相互之间玩出题游戏。

1、认识十元以内的货币,并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换,复习10以内加减。

1、复习10的加法,并感受数学活动带来的乐趣。

2、激发幼儿主动探索的学习态度,提高幼儿解决问题的能力。

1、教幼儿以客体为中心区分左右。

2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。

2、教幼儿发现规律并依着接画。

1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。

2、提高幼儿的动手能力。

1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。

2、发展幼儿的空间知觉。

数学教学计划八年级上篇六

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”,认识自然数,掌握十进制计数法,会根据数级读、写亿以内和亿以上的数,会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用,进一步培养数感。

2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法,会进行相应的乘、除法估算和验算。

3. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数,整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会画直线的平行与相交。
5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。
7. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

从上学期的期末质量检测来看，学生对双基知识掌握得还不够，对长方形和正方形的认识、吨千米的认识掌握得不太好。

在计算方面，学生的差别比较大，多数学生对于口算，能做到脱口而出，但由于部分学生对于乘除知识掌握不好，直接影响了口算的速度和计算的正确性，学生在这方面表现出来的差距非常之大。对于一些计算式题，部分学生的计算速度极待提高，各种计算的良好习惯有待养成。应用题掌握得还不够，只有部分学生能认真分析题意，正确列式，不能很好地根据应用题的数量关系去分析题意，对各种应用题的结构

掌握的还不够。同时解决实际问题能力有待于提高。这对本学期的教学带来了一定的困难。少数优等生的知识和经验、获取知识的能力、抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。而学困生连乘除法的计算都有困难。

从学习习惯、兴趣、方法看，多数学生的学习习惯和学习态度都较好，对数学课学习兴趣较浓厚，能按正确学习方法去学数学。他们能上课遵守课堂常规，专心投入，认真完成作业，对不懂问题能及时大胆提问；学生上进心强，班级学生之间竞争意识浓；接受新知识的主动性较好，好奇心，好强心都很强，具体形象思维活跃。由于年纪较小，学生的个性显得不稳定，对事物的认识和个人的情感不能客观的分析，意志力尚不定型，自控力不强，对人对事热情度高，但持久性差，注意力易分散，失败面前易灰心。同时也有个别学生上课注意力分散，思想开小差，学习目的性不够明确，对实施课堂教学有一定难度。

从心理特征看，多数学生喜欢在别人面前表现自己，喜欢表扬夸奖，班上竞争意识浓；学困生上课比较被动，不闻不问，积极性不高，作业完成较难，但也喜欢ji励。

(1) 优秀生少，根据平时的质量检测，真正成绩稳定，思维灵活，对应用题能认真而正确地分析的同学只有5、6个。他们对数学学习兴趣很浓厚，能较好遵守小学生课堂常规，同学之间能互相帮助，共同探讨，互相协作，他们思维活跃，发言大胆，对有争议的问题能大胆争论，上进心强，上课认真听讲，作业及时认真，不懂问题能大胆提问，恐怕学习成绩会下降。这些学生的家长对学生的学习成绩较为重视，大部分的家长能而且有能力配合教师的教学对学生进行个别的辅导。

(2) 中等生对应用题的分析和理解能力一般，成绩有回落的可能。他们学习认真，作业态度好。

(3) 班中的后进生，大多数是因为基础知识掌握不好，存有知识断层，学习的自律性比较差，学习能力弱，接受能力差，学习目的不明确，对学习也提不起兴趣。在他们当中有的是单亲家庭，父母对子女的学习关心，指导，督促不够；有的是父母对子女过于溺爱，过于迁就；有的是由于不好的学习习惯影响了他的学习成绩。上述原因形成恶性循环，使他们失去信心，致使形成后进生。也有几位学生是智力低下，接受能力差。

(4) 纵观全班，学生的基础知识的掌握和能力的差别很大，如计算速度、参与讨论的能力，解答应用题的思维能力等。课堂中教师虽尽力关注学生的个别差异，由于班中学生数多，个别学生的知识断层点，无法弥补，优等生的潜能也没能充分挖掘出来，无法面面俱到，这也是本学期需要解决的教学难点之一。

数学教学计划八年级上篇七

混合运算和应用题是本册的一个重点，这一册进一步学习三步式题的混合运算顺序，学习使用小括号，继续学习解答两步应用题的学习，进一步学习解答比较容易的三步应用题，使学生进一步理解和掌握复杂的数量关系，提高学生运用所学知识解决得意的实际问题的能力，并继续培养学生检验应用题的解答的技巧和习惯。

第二单元整数和整数的四则运算，是在前三年半所学的有关内容的基础上，进行复习、概括，整理和提高。先把整数的认数范围扩展到千亿位，总结十进制计数法，然后对整数四则运算的意义，运算定律加以概括总结，这样就为学习小数，分数打下较好的基础。

第四单元量的计量是在前面已学的基础上把所学的计量单位加于系统整理，一方面使学生所学的知识更加巩固，一方面使学生为学习把单名数或复名数改写成用小数表示的单名数

做好准备。

- 1、使学生认识自然数和整数，掌握十进制计数法，会根据数级正确地读、写含有三级的多位数。
- 2、使学生理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法之间的关系。
- 3、使学生理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高整数口算、笔算的熟练程度。
- 4、使学生理解小数的意义和性质，比较熟练地进行小数加法和减法的笔算和简单口算。
- 5、使学生初步认识简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表；初步理解平均数的意义，会求简单的平均数。
- 6、使学生进一步掌握四则混合运算顺序，会比较熟练地计算一般的三步式题，会使用小括号，会解答一些比较容易的三步计算的文字题。
- 7、使学生能解答一些数量关系稍复杂的两步计算的应用题，并能解答一些比较容易的三步计算的应用题；初步学会检验的方法。
- 8、结合有关内容，进一步培养学生检验的好习惯，进行爱祖国，爱社会主义的教育和唯物辩证观点的启蒙教育。

单元结束时

期 末

平均错误率

速 度

平均错误率

速度

整数四则口算

8%以内

绝大多数达到每分钟4题

10%以内

绝大多数达到每分钟4题

小数加减法口算

15%以内

绝大多数达到每分钟4题

两步和比较容易的三步应用题

25% 以内

18%以内

(2) 两、三步计算应用题-----8课时左右

(3) 简单的数据整理和求平均数-----3课时左右

(1) 计量的产生、常用的计量单位-----2课时左右

(2) 小数的性质和小数大小的比较-----2课时左右

(3) 小数点位置移动引起小数大小的变化-----3课时左右

(4) 平行四边形和梯形-----2课时左右

数学教学计划八年级上篇八

20__年秋基本情况分析：

上学期我担任了八年级1班数学科的教学工作，经过上期和两个班同学们的共同努力，成绩不理想，平均51.1，全县排名中等稍偏下，差生较多。从学生的学习情况来看，多数学生的学习习惯还是比较好的，只是部分学生数学基础差，导致学习兴趣低下，同时还有好大一部分学生没有掌握正确数学的学习方法，导致学习成绩不够理想。虽然，部分学生在基础知识方面稍微好一点，但大部分学生的数学知识迁移能力还是较差，在能力方面还有带待培养，如：计算能力的训练、分析能力的培养、几何空间想象力的发挥等，尤其是计算与分析能力的指导与训练，在数学教学中犹为重要。总的来看两个班的学生数学基础差，都有待于进一步加强。

20__年春教材分析：

20__年初二年级数学科教材一共有5个单元：

1、分式，这个单元让学生通过与分数的类比，学习分式的性质及其运算；通过与正整指数幂的性质联系，学习零指数幂及其负整指数幂的意义；本单元有呈上启下的作用。

2、函数及其图象，是初中数学教学的重点，也是难点。是学生刚开始接触数与图形的结合，因此本单元基础性相当强。

3、全等三角形，本章是在以前各章中数学说理与逻辑推理的继续，要让学生了解命题、公理与定理，学会由公理出发证明几何定理解决逻辑推理问题，加强数学理性训练。本单元

有过度强化的作用。

4、平行四边形的判定，本章是在上学期已经学习了平行四边形性质的基础上进一步探索各种四边形的判定方法。教学中主要是让学生尽可能多地让学生动手、动脑，参与到结论的发现过程中去。对四边形的性质特征进一步强化。

5、数据的整理与初步处理，本单元都是体现对数据的分析与处理，是让学生利用数据体现的信息发现与解决与实际生活息息相关的问题。因此，本堂课充分体现数学的作用。在教学中以学生为主体，让学生在活动中解决问题。

教学任务与目标：

本学期的教学任务：认真完成以上五个单元的教学，充分培养好学生的数学计算能力，分析能力及其逻辑推理，进一步强化学生数学知识的迁移，并能让学生会利用数学知识解决与实际生活息息相关的问题。

在教学成绩上，争取在上期成绩排名基础上再上一个台阶，优生提高两人，差生减少五至六人。

教学方法与措施：

1、本学期继续实施洋思经验中的“先学后教，当堂训练”的教学模式。在课前做到认真研究教材，考点、整合资源，课前准备充分，认真确立每堂课的学习目标，有效利用课堂时间，让学生在课堂中动起来，增强课堂的实效。

2、做好学生思想工作，树立他们学习的自信，激发学生的学习热情，在课堂上力争让每位学生都积极参与，在学中做，做中学。

3、从最差的一名学生抓起，多给差生锻炼的机会，简单的问

题、上黑板板演，做对了，及时表扬，树立了自信心；做错了，很好的暴露了还存在的问题，让他们在犯错误的过程中体会知识，并解决问题，从而加深了印象。

4、教师认真筛选练习题，让学生在规定的时间内独立思考，独立答题。尽量减少无效作业，增强作业布置的针对性和有效性，坚持批改，及时反馈信息，及时表扬与指正。及时组织好每一次考试，及时批改与分析，侧重考点，学生的难点，易错点，易混点等的评讲，以达到查漏补缺的目的。

5、在平时的课外辅导中，注重优生和差生的辅导监督，抓两头，促中间，力争让教学成绩能更上一个台阶。

教学进度安排：

第一周：学生报名注册

第二周：分式的概念及其分式的性质

第三周：分式的运算：加减乘除

第四周：可化为一元一次方程的分式方程及其零指数幂与负整数指数

第五周：函数的定义及其平面直角坐标系

第六周：一次函数及其图象的性质

第七周：反比例函数及其图象的性质

第八周：命题与公理和全等的几种判定方法应用

第九周：尺规作图半期考试及相关工作。

第十周：半期考试

第十一周：逆命题与逆定理证明及其应用

第十二周：平行四边形及其矩形的判定应用

第十三周：菱形与正方形的判定和应用

第十四周：等腰梯形的判定及其复习考试

第十五周：算术平均数与加权平均数统计图的画法

第十六周：平均数、众数和中位数；方差

第十七周：复习本单元及其考试

到十八周分单元复习，最后查漏

数学教学计划八年级上篇九

在工作中明确课程改革的三项基本功能。一是知识与技能，即数学学科的基础知识与技能；二是过程与方法，主要包括了解科学的探究过程，学会发现、思考和解决问题的方法，培养创新精神和实践能力；三是情感态度与价值观，强调要引导学生学会学习、学会生存、学会做人的过程。这也是制定每节课教学目标的依据。

1. 推进课程改革，全面提高课堂教学水平。

第一，要树立保底意识，尽快消灭劣质课。上合格课，消灭差课，这是教师最基本的责任，是教学管理的底线，也是推进课程改革的根本保证。

第二，增强优化意识，稳步提高常规课。常规课是大多数教师、大多数课的实际水平，对教学质量影响最大，提高的潜

力也最大。教师要不满足于目前的教学现状，把常规课上好。优化与完善常规课的过程，也是改革的过程。

第三，强化改革意识，积极探索优质课。教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展。要让学生充满自信地学习，使教学成为师生共同探究未知的过程。

2. 充分发挥教师的主导作用。

课程改革的成败关键在于教师。教师在教学中的重要作用是不可忽视的。先进的思想、完善的课程、优秀的教材，是要通过教师的教学行为具体落实。要充分发挥教师的主导作用，而其突破口在于课堂教学。为了提高课堂教学效率，教师要从数学学科知识体系的讲解，例题的选配，练习的编排及必要的测评都应当精心设计，认真实施并逐项落实。

(1) 钻研教学新大纲、钻研新教材。

在认真钻研高一教学大纲及教材的基础上，应放眼高中教学全局，注意高考命题中的知识要求，能力要求及新趋势，这样才能统筹安排，循序渐进，使高一的数学教学与高中教学的全局有机结合。

(2) 注意研究学生，做好初、高中学习方法的衔接工作。

要从学生的认识水平和实际能力出发，研究学生的心理特征，做好初三与高一的衔接工作，帮助学生解决好从初中到高中学习方法的过渡。从高一起就注意培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和学习习惯，以适应高中领悟性的学习方法。

(3) 在课堂教学中重视知识的形成过程。

要重视知识的发生发展过程，注意展示思维过程。要充分重

视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好坚实的基础，切勿忙于过早的拔高，上难题。

(4) 注意运用现代化教学手段辅助数学教学。

注意运用投影仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学，提高课堂效率，激发学生学习兴趣。

对高一新生而言，高中的学习是一个新起点，要善于把握这一特点，从多方面、多层次开展课题研究，及研究性学习。充分发挥学生的主体参与作用，提高学生素质。