

幼儿园中班教师个人计划上学期(汇总7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班教师个人计划上学期篇一

转眼间，新的一个学期又开始了，中班下学期的教学工作已经是上了一个新的层次，我感觉到肩上的担子更重了。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度。无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，以园荣我荣的思想迎接每天的工作。

本学期，我一定争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

严格要求自己，保证工作时间，不无故迟到；用饱满的热情对待工作。

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

1、参加学科培训。

2、争取把中六班建设成为幼儿园优秀班集体。

3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

幼儿园中班教师个人计划上学期篇二

我们又迎来了崭新的'一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合班主任做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

本班的幼儿是我们两位老师从中班一直带着的，经过一年半的在园生活与学习，对孩子们也有了更深入的了解，班里大部分孩子能够独立、自主地思考问题，遇到困难能够自己想

办法，各种行为习惯方面有了很大的进步，但是在一日生活中还存在着很多问题，个别孩子的常规较差，老师布置的任务不能按时完成，因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出了提高孩子的学习技能的要求，以便适应小学生活，因此，这也是本学期工作的一个重要的方面。

（一）健康领域

1. 遵守幼儿园生活常规和秩序，情绪愉快、稳定，能有规律地生活。
2. 能熟练地进行各种钻、爬活动，学习前滚翻、侧滚翻等。
3. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。
5. 教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

（二）社会性领域

1. 能主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐和意义，掌握一定的交往技能，能独立解决交往中的问题。
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
4. 能做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

（三）语言领域

1. 能主动地用普通话与同伴交流，态度自然、大方。
2. 通过观察，理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想感情倾向。
3. 引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。
4. 通过创设语言区、投放图片、图书等材料，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。

（四）科学领域

1. 对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，有积极动手动脑的习惯。
2. 借助具体的活动和形象进行初步的逻辑思考，能运用已有的经验和知识解决生活中的简单问题。
3. 通过观察和摆弄各种物体，探索各种现象，获得对事物特征及其关系的粗浅知识和经验。
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系，获得有关逻辑与关系、数、量、图形与空间等感性经验。

（五）艺术领域

1. 积极参加音乐、美术活动。
2. 初步能以正确的姿势、自然的聲音唱歌、大胆表演动作。
3. 激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。
4. 通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

本学期我们将根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到20的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。

我班幼儿在语言的应用及表达方面还有待提高，所以本学期的任务还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象，让幼儿多多参与到教室的环境创设中，师生共同布置环境，为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。

1. 充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。
2. 运动前,做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。
3. 合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。如饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。
4. 在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演的形式进行安全教育。

父母是孩子的第一任老师,好孩子离不开家长的配合。所以我们要努力做好家长的工作,真诚的对待每一位家长,如实的和他们交流对孩子教育方面的看法,当问题出现,第一时间与家长联络,让家长知道老师对问题很重视。及时和家长沟通,以电话,微信,面谈等形式与家长探讨,及时反映幼儿在园的情况,了解幼儿在家的表现。请家长及时了解园所教的知识,配合收集相关的主题资料,丰富相关的知识,及时指导督促孩子完成作业,增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

本学期，自己在教学中要多反思，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

幼儿园中班教师个人计划上学期篇三

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如在课上为幼儿多提供一些音乐美术等艺术课程，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老

师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

幼儿园中班教师个人计划上学期篇四

新学期的.工作开始了，为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康、全面地成长。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。现将本学期的工作计划如下：

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、爱心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。继续发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，做好班级工作。

这学期有几个新插班的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适宜新的环境。

- 1、在体质上，我继续以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子自己添加衣服，对爱出汗的孩子，应该进行特别护理，同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减

少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如：我们抓的喝水习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做。把幼儿的能力培养作为重点。

4、培养幼儿的品德教育爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

5、生活卫生常识：

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

6、安全常识：

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

7、生活卫生习惯及生活能力：

- (1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。
- (2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。
- (3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。
- (4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。
- (5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，认真钻研教材，创造性的使用新课程。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。同时，以《规程》与《纲要》为指导，继续开展网络教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，掌握技能，积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。

在本学期里配合教养员继续发展孩子以下的能力：

- 1、继续搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。
- 2、教学上采用分组等教学模式、大胆尝试新的教学模式仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

4、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

1) 向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，提高自己对幼儿的管理和教学能力

2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务

3) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。幼儿园教师既有良好的思想品德和职业道德是不够的。练习各种技能技巧，把自己综合素质提高。

4) 利用空闲时间来学习绘画手工制作的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

幼儿园中班教师个人计划上学期篇五

我是这个学期才接到这个班的，所以对班上幼儿的状况不是很清楚。我们班共有幼儿39名，其中男生14名，女生18名。

- 1、幼儿常规有些松懈，大部分幼儿注意力易分散；
- 2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
- 3、个别幼儿的自理潜力需进一步提高；
- 4、幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。透过幼儿的实际状况为依据制订班务计划如下。

语言

- 1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
- 2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮忙幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
- 3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
- 4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在群众面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

- 1、透过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿言语的、非言语的思维潜力、想象潜力和创造潜力。

- 2、透过群众音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
- 3、能够构成一些初步的音乐舞蹈概念，明白如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
- 4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，构成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
- 5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造潜力和创造意识。
- 6、帮忙幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调潜力，帮忙幼儿体验手工活动的欢乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

- 1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
- 2、观察、比较决定10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移潜力的发展。
- 3、能听清楚教师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自我的活动。
- 4、能安静地倾听教师和同伴的讲话，学习讲述自我的操作活动过程和结果。
- 5、帮忙幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自我的语言描述自我的发现，与同伴、教师交流。

6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7。激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，用心主动地参与活动。

8。保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康1引导幼儿懂得一些简单的健康常识，构成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理潜力。

2、培养幼儿乐意参加体育活动，用心进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，明白不跟陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1、关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2、了解自我的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自我的愿望意见和创造力。

3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4、了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

1、配合园方及保健教师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2、配合保健教师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3、做到经常开窗通风，持续教室空气流通。

4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护潜力和意识。

1、保证与家长经常沟通，向家长用心宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时光。

四、。环境布置

2、更新家园之窗。

3、创设与教学活动相适的环境。

以上是我们班本学期的工作计划，期望透过实施，使幼儿在各方面潜力有所提高，健康愉快地成长。

幼儿园中班教师个人计划上学期篇六

游戏是幼儿最喜爱的'活动，而自主性游戏最适合幼儿身心发展的需要。幼儿在游戏中通过扮演角色，运用想象、创造性地反映个人生活经验，促进了幼儿的个性和社会性的发展。而不同年龄幼儿的自主性游戏有着不同的特点和水平，它对促进儿童发展有不容忽视的价值。而随着课程改革的进一步深入，幼儿的很多时间都在区域里进行小组或个别学习活动

和游戏活动。因此本学期，我们将在区域活动的创设和角色游戏的开展方面作出一定的调整。

一、班级情况分析：

通过中班上学年的游戏开展，幼儿的交往能力、语言表达能力有了更高的进步，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有一定的游戏规则，会深入的投入到游戏角色中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏角色又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自己的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。但是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：孩子比较专横，自己拿到的物品不愿与别人分享；幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的能力有需加强；游戏时声音较大；对不同游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强；游戏过程中幼儿自己加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

二、游戏总要求：

- 1、巩固幼儿对区角游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 2、通过自主性游戏，增强幼儿的角色意识，培养幼儿的角色意识、交往能力和语言表达能力。
- 3、通过结构游戏，使幼儿学会基本搭建技能，培养幼儿的合作能力。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。

- 5、培养幼儿独立解决问题的能力。
- 6、通过科学游戏，激发幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手能力。
- 7、通过艺术游戏，培养幼儿理解美、感受美的能力。
- 8、通过各类游戏培养幼儿的想象力、创造力。

三、游戏总指导

- 1、为游戏区域提供足够的、可操作的游戏材料，让每个幼儿都有操作、探索的机会，并随着游戏内容得更换和深入增加游戏材料。
- 2、介绍各个游戏的玩法，让幼儿对区域活动有一个大概的了解，然后在以后的游戏中进一步摸索新的玩法。
- 3、在幼儿游戏时，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏情况，观察幼儿是如何处理纠纷的，在适当的时候进行一些必要的指导，促进幼儿游戏进一步成熟、完善。
- 4、建立必要的游戏常规，让幼儿能井然有序地进行游戏。
- 5、注重游戏的评价，充分运用教师评价与幼儿互评、自评相结合的方式，使幼儿的区域活动更趋规范化，让幼儿在游戏中得到各方面能力的提高。

四、晨间桌面游戏

在中班上学期游戏的基础上，引导幼儿能更好的、自主开展桌面游戏各类活动。指

导幼儿掌握各种游戏的玩法，并能创造一物多玩。游戏的种

类分为：绘画、积木建构、益智娱乐、棋类等活动。

幼儿园中班教师个人计划上学期篇七

做为一名幼儿园老师，深深的'懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优秀幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在20xx年的新学期的中，我会专心关注每一位幼儿的成长，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20xx年个人工作计划：

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些的问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学

工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、五大领域：

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。自我认识智能，知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测

量;培养比较和配对, 推测的能力;增进数数能力, 学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线, 培养敏锐的观察力。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走, 不准在教室追逐, 大小便与喝茶要排队, 教室张贴安全标志, 教育幼儿不准乱摸电插座, 教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助, 或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查, 并每周五向幼儿进行卫生, 常规, 安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿, 调动幼儿的自觉性。

1、做好幼儿冷热工作, 能够及时为幼儿增减衣服, 午睡注意幼儿的睡意, 发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检, 做好病号登记, 特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光, 空气水等自然因素组织幼儿锻炼, 培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指, 要求幼儿不准留长指甲, 隔天就要洗头, 每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水, 多吃蔬菜, 不要挑吃, 均匀饮食, 有助身体发育。

1、坚持家园联系制度, 以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通, 让家长更加了解幼儿一日在园的生活, 学习等情况, 积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况, 生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿, 了解幼儿在家的情况,

在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、利用家园天地向家长宣传育儿经验。

4、利用网络与家长进行联系。