

# 六年级数学工作计划第一学期(精选9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 六年级数学工作计划第一学期篇一

要重视知识的系统化，避免盲目做题，搞题海战术，确实抓好复习工作，提高教学质量。

一、贯彻《课程标准》，重视复习的针对性。

教师要认真研究《课程标准》，把握教学要求，弄清重点和难点，做到有的放矢。要引导学生反复阅读课本，弄清重点章节，以及每一章节的复习重点。要根据平时作业情况和各单元测试情况，弄清学生学习中的难点、疑点所在。计划先根据教材的安排进行复习；再分概念、计算、应用题三大块进行训练；最后适当进行综合训练，切实保证复习效果。

二、梳理拓展，强化复习的系统性。

复习课的一个重要特点就是在系统原理的指导下，引导学生对所学的知识进行系统的整理，把分散的知识综合成一个整体，使之形成一个较完整的知识体系，从而提高学生对知识的掌握水平。

三、倡导解题方法多样化，提高解题的灵活性。

解题方法多样化可以培养学生分析问题的能力，灵活解题的能力。不同的分析思路，列式不同，结果相同，收到殊途同归的效果，同时也给其他的学生以启迪，开阔解题思路。复

习时，要引导学生从不同的角度去思考，引导学生对各类习题进行归类，这样才能使所学的知识融会贯通，提高解题的灵活性。

#### 四、有的放矢，挖掘创新。

复习一定要做到精要，有目的、有重点，要让学生在练习中完成对所学知识的归纳、概括。题目的设计要新颖，具有开放性、创新性，能多角度、多方位地调动学生的能动性，让他们多思考，使思维得到充分发展，学到更多的解题技能。

#### 五、面向全体，全面提高。

面向全体学生是素质教育的基本要义之一，总复习更应该体现这一点。教师应全面了解“学情”恰当对学生作出评价，正确引导学生搞好复习，以期他们取得好的成绩。

六、在复习过程中，我们精心选择和设计练习题，加强解题方法的指导，提高学生解题能力。

毕业班数学复习课的备课，重点要抓住二点：一是要把握教材内容，善于提炼和归纳教材的知识要点和训练重点；二是要根据教材的知识要点和训练重点，精心选择和设计练习题。

#### 七、我们在制定复习计划、实施复习时应该注意以下几点：

1、克服复习单纯为应付考试的错误思想，防止在复习中不适当地加重学生过重负担，大量挤占学生休息和活动时间，只重少数学生提优、轻多数学生提高和猜题押题、死记硬背等错误做法，应该把复习看作整个教学工作的一个重要环节。

2、克服复习中只重一例一题，不重知识基本结构的做法。

3、克服复习中只重知识技能，不重提高发展学生数学思考能

力的做法。

4、克服复习中只管上课不管效果的做法。

5、克服复习中只注意课本，不关注课改和(标准)的做法。

## 八、时间安排

第一阶段巩固知识、整理知识。4-5周

第二阶段归类训练发展提高3周

第三阶段模拟训练查漏补缺2周

## 九、复习的基本策略

1、巩固知识，以练为主。巩固知识是复习课的主要任务。以练为主，且以学生自己笔练为主，应作为巩固知识的主要策略。常见复习时有的课还以教师讲学生听为主，或者以教师提问个别学生应答为主。实践证明这些方式大多没有以学生动笔练习为主的效果好。复习时教师除了帮助学生理清要点和说明常见错误的防止和纠正策略外，应大胆放心地让学生自己练习，通过练习巩固知识，获得提高。

2、整理知识，学生为主。整理知识是复习课的重要一环。常见在复习时师生通过一问一答由教师将知识整理出来，我们认为整理知识最好以学生为主，教师应当是引导者和组织者。实践证明在教师引导下以学生自己为主，并通过同学之间的交流来整理知识，学生容易理清知识和理解知识之间的联系区别，记牢知识和运用知识解决简单实际问题。

3、查漏补缺，调查为先。查漏补缺是复习的重要内容。所以在复习前摸清学生中的“漏”和“缺”非常重要，在复习课中应十分重视补“缺漏”和纠错误。摸清“缺漏”和常见的

错误，平时摘记学生作业中的问题不失为一个好方法，在复习课之前，作些摸底调查也非常必要。

## 六年级数学工作计划第一学期篇二

本学期为了更好地落实学校教研工作，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高，特制定本学期的教研计划。

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动。
- 2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%。
- 3、加强师资队伍建设。
- 4、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，促进学生个性和谐发展。

- 1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。
- 2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。
- 3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。
- 4、通过学校教研活动，促进数学教师整体素质的提高。

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

4、辅导：继续做好提优补差工作。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

(四)通过多种渠道，加强师资队伍建设。

九月份：制订数学教学计划、学习新课程标准、第一阶段教学检测。

十月份：教学常规检查。

十一月份：开展教学研讨活动、教学开放周、课堂教学实例。

十二月份：课堂教学学习、迎接教学常规考评检查。

总之，我们组所有成员将继续努力，使六年级各项工作再上

一个新台阶。

## 六年级数学工作计划第一学期篇三

全面贯彻党的教育方针，坚持教育的“三个”面向思想，树立教育良好形象。认真履行学校的工作要求，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教育方法。结合我校学生实际情况，创新课堂教学理念，在教学实践中不断探索、交流总结。提高教师自身业务水平，为提高我校的数学质量做出一定的贡献。

- 1、 抓好理论学习，真正落实课标精神，促有效课堂教学。组织教师钻研教材、读教参，制定学期教学计划。梳理教材知识体系、知识点、教学及测评要点。
- 2、 加强教研组的团队意识和合作意识，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。
- 3、 加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，认真、细致、规范，能适时地采取补救措施。教学质量才能有突破性提高。
- 4、 加强课政实验，本学期的数学课题研究进行集体活动，从献计献策，积极参与研究有效的课堂教学，构建学习型、专业型的教师团队。
- 5、 积极配合学校工作，做好上传下达，对各项工作认真落实。鼓励教师积极参加国家、省、市、区级开展的各项培训活动。

第二周 学习教材、制定计划、确定主题研究课。

第三周 学习《数学课程标准》，抓课堂常规教育，书写常规专项训练（贯穿于整个学期中）。

第四周 落实作业规范的专项检查，做好迎接集体视导工作。

第五—第九周 每位教师七组内研究课，采取先集体备课，上课之后再集体研究每节课优缺点写好课后反思。

第十周 以如何提高六年级学生逻辑思维能力，以及良好学习习惯为主题的经验交流。

第十一—十二周 组织本组教师积极参加校级赛课的准备工，并作好记录，以便课后研究总结。

第十三周 数学竞赛（口算、笔算、解决实际问题）。

第十四周 检查各类手册和教学计划。

第十五—十六周 集体讨论新课、练习课、复习课的区别，侧重点。

第十七周 拟定复习计划。

## 六年级数学工作计划第一学期篇四

### 一、教材分析：

这一册教材内容包括：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学能力。在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；初步认识研究

曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。教材安排了两个数学综合应用的实践活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

## 二、本学期本课程教学目标要求和任务

### (一)知识与技能：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。



## (二) 过程与方法

1. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
2. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

## (三) 情感态度价值观

1. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
2. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：

分数乘法和除法，圆，百分数等。

难点：

- 1、学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。。
- 2、理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题。
- 3、通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

三、教学措施：

- 1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。
- 2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
- 3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。
- 4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。
- 5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。
- 6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。
- 7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。
- 8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。
- 9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。
- 10、教学与实践活动相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

#### 四、教学进度(略)

## 六年级数学工作计划第一学期篇五

遵循数学教育的规律，顺应学生身心发展的特点，致力于课堂教学改革，构建开放而有活力的数学教学体系，促进学生学习方式的改变，全面提高学生的数学素养，为他们的终身学习、生活和工作奠定扎实的数学基础。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

### （一）教材分析

这册教材包括下面一些内容：负数、百分数（二）、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理和复习等。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数、百分数（二）和比例三个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。百分数在实际生活中应用广泛，学会解决有关百分数的简单实际问题是加强问题解决教学的重要方面之一。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例、比例尺的概念，会解比例和用比例知识解决问题，会把一个图形在方格纸上放大或缩小。

在图形与几何方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合百分数（二）、圆柱与圆锥、比例、等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，体会应用数学思想方法解决问题的有效性，优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础；同时进一步提高学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

## （二）学情分析

的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

## （三）个人教学研究分析

根据本班学生学习状况和教材实际制定本学期教学教研总目标——数学教学中如何逐步培养学生分析问题、解决问题的能力。

### （一）教学目标

- 1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
- 2、能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 3、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积，能够解决简单实际问题。
- 4、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

5、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

## （二）教研目标

坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动，把听课落到实处，不断地学习和总结课堂教学实践，不断进行研究、反思、改进。在我的努力下绝大部分学生的思考能力进一步提高，并能够独立的思考解决问题。

（一）教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例转化等系列内容。

（二）教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、解题策略的灵活运用。

1. 在教学中注意采用开方式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

2. 教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

3. 注重课堂教学。上课时注重学生主动性的发挥发散学生的思维增强上课技能提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性加强师生交流充分体现学生学得容易学得轻松觉得愉快注意精神培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性

在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量。

4. 做好课后辅导工作。学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

### （一）教学安排

周次

日期

内容

课时安排

1

2.21-2.28

负数

5

2

3.1-3.8

百分数（二）折扣成数

5

3

3.11-3.15

百分数（二）税率利率及应用

单元整理与检测

5

4

3.18-3.22

圆柱表面积、圆柱体积

5

5

3.25-3.29

圆锥体积及综合应用

单元整理与检测

5

6

4.1-4.4

比例的意义、比例的基本性质

4

7

4.8-4.12

用比例解决问题（解比例、图形的放大与缩小）

单元整理与检测

6

8

4.15-4.19

数学广角-鸽巢问题

5

9

4.22-4.28

期中考试复习

6

4.29-5.10

总复习（数与代数）



数的认识

数的运算

式与方程

比和比例

10

12

5.13-5.17

总复习（图形与几何）

图形的认识与测量

图形的运动与位置

5

13

5.20-5.24

总复习

（统计与概率）

5

14

5.27-5.31

总复习

(数学思考)

5

15

6.3-6.6

总复习

(综合与实践)

5

6.10-6.22

综合复习

10

18

6.24-

期末考试

5

(二) 教研安排

二月份：

- 1、学生报到，安全教育。
- 2、各位数学教师制定好本学期的教学计划。

三月份：

- 1、学习《新课标》及《课标解读》并组织讨论。
- 2、本年级组教师互查备课和学生作业批改情况。
- 3、组内教研活动。

四月份：

- 1、组内教研活动。
- 2、本年级组教师互查备课和学生作业批改情况。
- 3、本年级组学生计算过关测试。

五月份：

- 1、组内教研活动。
- 2、教师备课笔记学生作业检查。
- 3、本年级组学生解决问题能力比赛。

六月份：

- 1、复习研讨课。
- 2、制订复习计划。

3、做好复习检查工作。

## 六年级数学工作计划第一学期篇六

以实施素质教育为目标，以新课程改革为中心，以课堂教学为核心，以教研促教学，团结协作，开拓创新，努力提高本年级组的教学质量。

1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，深入教改实验，确立“以人为本”，“以学生发展为本”的现代教育理念，提高课堂教学效率。

2、通过互相学习、交流，不断提高教师自身素质和教学业务水平。

九月份：

1、做好期初工作，导入正常教学秩序。

2、酝酿、讨论本学期教研计划并用书面形式表达。

3、选拔一部分学生参加“培优”辅导。

4、集体备课，共享信息、资源。

十月份：

1、根据反馈的信息，调整“培优”时间和形式。

2、教师每周集中一次，针对出现的问题及时寻找解决的方法。

3、启动轮流开课、听课、评课制度，互相学习，取长补短。

4、关心罗拉后进生，通过结对子帮助他们进步。

十一月份：

- 1、继续开课、听课、评课工作。
- 2、适当进行复习，安排期中教学质量评估。
- 3、组内组织一次教学理论学习。
- 4、积累资料与素材。

十二月份：

- 1、继续进行正常的教学工作。
- 2、尝试“换班”教学，了解各种不同信息。
- 3、整理备课资料，准备存档。

元月份：

- 1、认真做好复习工作，接受期末质量评估。
- 2、出好期末试卷一份。
- 3、写好论文和教学案例及心得体会。
- 4、开会对本学期工作进行反省、总结。

## **六年级数学工作计划第一学期篇七**

小学数学总复习是小学数学教学的重要组成部分，其最终目的是帮助学生全面而系统地巩固整个小学阶段所学的数学基础知识和基本技能，提高知识的掌握水平，进一步发展运用知识解决问题的能力。这部分内容教学质量的高低将决定学生小学阶段数学学习的成败。为增强复习的针对性，提高复

习效率，特制订如下复习计划：

### 一、学情分析：

本班实有学生28人，在学习中有两极分化的趋势。部分学生基础薄弱，对以前的知识点遗忘殆尽；也有一些学生对单个知识点掌握较好，但不善于综合应用解决问题。

### 二、教材分析：

教材在总复习的安排上注重知识间的内在联系，在复习中应抓住各部分知识的要点，引导学生构建知识网络，保证知识的完整性。练习时要注意梯度性，既要设计基本的训练，也要加强灵活性和综合性的练习，进一步提高学生的计算能力和解决问题的能力。

### 三、复习任务：

从“总复习”在整个小学数学学习过程中所处的地位来看，应包括以下内容：

- 1、系统地整理知识。实践表明，学生对知识的掌握在很大程度上取决于复习中的系统整理。因此，总复习就是对小学阶段所学数学知识进行系统整理，构建知识网络，完善知识体系。
- 2、全面巩固所学知识。毕业复习的本身是一种重新学习的过程，要求学生所学知识从“基本掌握”层次提升到“熟练掌握”的层次。
- 3、查漏补缺。学生在知识的理解和掌握程度上不可避免地存在个体差异，所以，复习的再学习过程就是要弥补知识上的缺陷。

4、进一步提高能力。进一步提高学生的计算能力、逻辑思维能力，发展空间观念，提高综合应用知识解决实际问题的能力，让学生在复习中实现从“学会”到“会学”的转化。

#### 四、复习目标：

1、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数、小数、分数、比和比例、简易方程等基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，会解简易方程，养成检查和验算的习惯。使学生巩固已获得的一些计算单位的大小的表象，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单改写。

2、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，能熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单的画图、测量等技能，进一步掌握图形的位置和变换的过程。

3、使学生掌握所学的统计知识，能够看和绘制简单的统计图表，并且能够计算求平均数、众数、中位数问题。

4、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解决一些实际问题，提高运用策略解决实际问题的能力。

5、在复习中增强学生的好奇心和求知欲，体验数学与生活的联系，发展学生的实践能力和创新精神。

6、善于交流，能正确评价与反思，初步养成“不惟师、不惟书”的质疑精神，为终身学习打下基础。

#### 五、重难点：

1、重点：数与代数的知识、几何形体的知识及相关运用。

2、难点：建构知识网络，融会贯通；综合运用所学知识与技能灵活解决问题；利用数学学科优势，发展智力，培养能力。

## 六、复习中应注意的问题

1、要注意小学数学知识与中学知识结构上的衔接，要为中学的学习做些铺垫，适当拓展知识点。

2、要根据实际需要计划的复习内容、过程和时间上做出调整。既要全面学到知识，又要掌握复习知识的深浅程度。

3、要切实做好毕业生心理素质的培养，加强一般学生、特别是学困生的学业成绩的提高，全面提高教学质量。

4、要抓好课堂教学效率，激发学生学习兴趣，既要落实综合训练，又要减轻学生学业负担，实现“轻负担、高效率”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 六年级数学工作计划第一学期篇八

一、教材简析：



这一册教材包括下面一些资料：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学资料。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算潜力以及解决有关分数的实际问题的潜力。分数四则运算潜力是学生进一步学习数学的重要基本技能，就应让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的好处、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学潜力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，透过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；透过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学资料，引导学生透过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的潜力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生透过小组合作的探究活

动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践潜力。决问题中的作用，发展统计观念。

## 二、教学目标

本册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解分数乘、除法的好处，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的好处，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的好处和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 明白圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的好处，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选取适宜的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的潜力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解

决问题的有效性，感受数学的魅力。构成发现生活中的数学的意识，初步构成观察、分析及推理的潜力。

11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学重点：分数乘法和除法、圆、百分数。

四、教学难点：分数乘法和除法、鸡兔同笼问题。

五、班级状况分析：

1. 基本状况：本班共计54人，其中男生25人，女生29人。

2. “双基”掌握状况：大部分学生，能从已有的知识和经验出发。获取知识，抽象思维水平有了必须的发展。基础知识掌握牢固，具备了必须的学习数学的潜力。

3. 学生学习习惯：绝大多数学生养成了良好的思想品德和学习习惯。在课堂上能用心主动地参与学习过程，实行分工合作，各尽其责。能充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自己的意见，听取和尊重别人的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自检和自改。

4. 学困生状况：个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，个性对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不高。

六、教学改革措施：

1、转变教学方法。在数学教学中，教师务必将“重视结论”

的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、构成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一齐摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践潜力。

4、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

5、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际好处来诱发和培养学生热爱数学的情感。

七、后进生转化措施：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、重视与家庭的联系。

八、教学进度：

## 六年级数学工作计划第一学期篇九

工作计划网为您编辑整理六年级数学教师工作计划，欢迎阅读。

六年级数学教师工作计划(一)

一、教材分析：

这一册教材内容包括：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学能力。在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。教材安排了两个数学综合应用的实践活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

## 二、本学期本课程教学目标要求和任务

### (一)知识与技能：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

## (二) 过程与方法

1. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
2. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

## (三) 情感态度价值观

1. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
2. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：

分数乘法和除法，圆，百分数等。

难点：

- 1、学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。。

2、理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题。

3、通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

### 三、教学措施：

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

10、教学与实践相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

#### 四、教学进度

周次授课内容课时

一位置、分数的乘法5

二分数的乘法、解决问题5

三解决问题、倒数的认识(中秋放假1天)4

四整理和复习、分数的除法5

五国庆节放假5

六分数的除法、解决问题5

七比和比的运用5

八整理和复习、认识圆5

九圆的周长、圆的面积5

十整理复习、确定起跑线5

十一期中复习考试5

十二百分数的意义和写法、百分数和分数小数的互化5

十三用百分数解决问题5

十四用百分数解决问题5



十五用百分数解决问题、整理和复习5

十六扇形统计图、合理存款5

十七数学广角、总复习5

十八总复习5

十九期末复习5

二十期末复习

六年级数学教师工作计划(二)

学习对象分析：本班学生上册应掌握的知识基本掌握较好，尤其是分数计算方面准确率较高，但在实际应用类，如应用题，还有个别学生对题目难以理解，解题困难。大部分学生学习较主动，能自觉进行课后复习、课前预习，课堂上发言较积极，但有个别学生依赖性较强，思维能力和分析能力都较差，听课时较易分神，学习成绩较不理想。同时，本班同学学习习惯大多较好，课堂听课认真，作业基本上都能按时完成。只有少数学困生学习上仍有惰性，完成作业比较应付。

全册教材分析：

## 1、教学内容

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

## 2、教学目标

(1)了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

(2) 理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

(3) 会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

(4) 认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

(5) 能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。

(6) 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

(7) 经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

(8) 通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

(9) 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

(10) 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

### 3、教学重点

(1) 在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，知道0既不是正数也不是负数。

(2) 认识圆柱和圆锥，掌握它们的基本特征。认识圆柱的底面、侧面和高。认识圆锥的底面和高。

(3) 探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

(4) 理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

(5) 认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

(6) 了解比例尺，会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

(7) 会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

教学方法：

(1) 运用知识迁移，采用对比的教学方法，促使学生理解掌握比例、比例尺、正反比例的意义；解比例应用题，通过分析已学过的常见的数量关系，正确找出两种相关联的量，判断成哪种比例关系，再列出方程解答。

(2) 充分利用电教媒体，通过演示，学生实验，操作，揭示规律，从而引导学生通过自主学习，合作交流，协作探究出多种方法来推导计算公式，培养学生解决问题的能力。

(3)做好小学数学相关知识的归纳、整理工作，确实做到精讲多练，使学生实现真正意义上的自主建构。

提高教学质量措施：