

最新小学六年级语文教学工作计划 学年度第一学期四年级语文教学工作计划(优质7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学六年级语文教学工作计划篇一

新的学期开始了，在本学期我担任四年级的语文教学，为了使本学期的教学有章可循，有的放矢，使自己的教学水平能够更上一个新台阶，根据学校的教学工作计划，语文学科的教学特点，特制定本学期教学计划如下：

1、语文学习过程中启迪学生的思想，培养学生留心观察，善于思考的能力；培养学生热爱祖国、热爱大自然的思想感情；引导学生感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；认识中华优秀传统文化的博大精深，激发学生民族自豪感；培养爱护动物，保护自然的责任感；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神。

2、认识 259个字，会写 272个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文，借助字典，词典和生活积累，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8、开始学习略读、粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词句，精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达增强习作的自信心。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈，在交谈中能认真倾听，就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、为解决与学习和生活相关的问题，利用图书馆、网络等信息渠道获取资料。学习观察周围事物，口头与书面结合表达自己的观察所得。

本册教材有七个板块，每个板块都用一个主题统整起来，重点强调情感与态度、过程与方法、知识与能力三条暗线的统整与贯穿，使之互相融合，互相促进。

该班级大部分同学学习态度端正，有良好的学习习惯，能按时完成作业。但基础较差，学习缺乏自觉性，错字别字现象很严重，语言表达能力尚可，但提起笔来就不知道怎么写，写作是他们非常大的弱点。经过上一学期的努力，学生的学

习习惯逐步养成，读书兴趣逐步培养起来了，但在词汇的运用、口头表达、与人交往合作、自主学习及习作方面还有一定的欠缺，对语文的领悟力不是很强，有待进一步的提高。

1 、识字、写字教学

识字、写字是贯穿整个小学阶段的重要任务。在具体的教学过程中，引导学生将已经掌握的识字方法迁移到新的识字、写字的学习中，尊重不同学生不同的学习方式和方法，准许学生在一定的时间以内，在识字数量、识字能力上有差异。本学期要继续加强写字教学，充分利用每天的习字一刻钟时间，指导学生练习写好钢笔字，养成良好的书写习惯。

2 、阅读教学

（ 1 ）加强词、句训练。

词、句训练要贯穿在小学阶段各年级的语文教学过程中。主要的任务有两个方面：理解和积累。要引导学生自觉运用查字典、联系上下文等方法准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子。在理解的基础上，通过背诵、摘抄等形式，积累课文中的优美词语、精彩句段。课后练习中对词句的学习和积累，采用了较灵活的有一定弹性的安排，体现了让学生自己选择练习内容，自己选择练习方法的思想，落实词句训练的基本要求。

（ 2 ）要重视朗读的指导和训练。

正确、流利有感情地朗读课文是阅读教学的重要任务。朗读有助于真切地感受课文，领略课文的精妙之处，有助于增强语感，以声传情。它是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会课文思想感情的主要方法。这帮学生的朗读水平极差，这学期要充分把读书的时间还给学生，让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中

的人物去感受，去思考，引导学生入境入情地读。读的形式要多样，读的指导和训练要有层次。要善于用指导朗读和学生有感情朗读的方法，培养语感，加强情感和美的熏陶。遇到长句子或学生不容易读好的句子，教师要发挥示范作用。

小学六年级语文教学计划篇二

今年我担任了二年级二班的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的。为把工作做好，特做计划如下：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

低年级学生的特点就是好动，注意力不集中。如何让这些孩子们成为一个个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我在工作中要从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；并且在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，自习课等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都是靠长期坚持，所以平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子，要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。在工作中，我尽可能做学生的良师益友，关爱每一

个学生，相信每一个学生。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班人数不多，后进生的人数占挺大比重。因此，转化后进生将是我必不可少且要加以重视的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，爱中有严。

“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”我向前班主任了解到，班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我不能掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息，使他们逐渐学会严格要求自己，从而促进学习上的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，我会在今后的实践中尽心尽力，努力把做得更好。

小学六年级语文教学计划篇三

本学期教学时间有xx周，虽说比上个学期的时间要宽裕些，但看教材一类字的数量大大增加，所以，教学还是不能拖拉。现针对新学期做出如下计划：

一、班级情况

二年级6班，45人，男生26人，女生24人。通过一个学年学习习惯的养成，大多学生都在各自的基础上有了很大的进步，课堂教学的组织较轻松，一节课也不觉太劳累。但李奕帆在学习上仍很吃力，平日里课堂上的知识大多掌握不了。秦浩博注意力不能集中，课上小动作还很多，但略有进步，听课效率有所长进。卫帅明老毛病依旧——不想写字，每节课都完不成写字任务。她不是不会，而是干脆不愿意写。整体来看，全班学生都有明显进步。

二、班级管理

本学期采用的是小组竞争制，为了小组制度更完善，也为了提高每个学生的自我管理能力，班级管理计划从以下几方面入手：

1、全面更换小组长

一年级入学后，学生们什么规矩也不懂，为了便于班级管理，只好挑选了一些比较听话的孩子来当组长。一个学年下来，他们的自我管理能力大大提高。本学期，我计划给所有孩子一个锻炼的机会。一来可以增强他们自我管理的能力，同时也可进一步发现一些有管理才能的人才。

2、座位重新安排，定下规矩

每个学生都有当组长的欲望，所以，在确立了一批新组长的同时，为了真正提高他们的自我管理能力，我须同时做两件事：一要给他们安排上学期的小组长当同桌，这样，既可帮助其迅速适应小组长的工作，又杜绝了他们跟同桌说话、玩耍的机会；二要定下规矩，犯错误够三次以上就要撤职，如此才能让他们从当上组长的那一刻起就严格要求自己。

3、制定竞赛表格，展开个人、小组之间的竞争

我分别从纪律、劳动、阅读、作业、发言五方面绘制成表格，然后按月进行评比。表格中有个人的，也有小组的。计划将每一方面都分配到人，每天进行登记。同时，激励每一个孩子都努力向前。

4、进一步培养班干部

去年一年只用了刘丞轩一个班长，本学期计划将办事干净利落且又喜欢管理的同学加入到班干部的行列里来，为培养合格的班长打下基础。同时，还要多在实际管理中进行方法指导，以提高他们的管理水平。

5、利用每一节周会课进行德育、安全教育

要在每节周会课前根据学校计划或班级近期所存在的问题设计好班会内容，将每节班会课落到实处。

6、每月定时总结，评比，表扬优胜

7、成立图书角

要求孩子们把自己喜欢的书籍捐到教室的图书角，互相阅读，共同进步。

三、教育教学

1、备课要充分。

二年级依然是以字词为主，所以，字词教学仍然是重点。教学时，要有意识地将汉字进行归类，以便学生更好地把握。写字教学时，也要根据汉字的结构进行教学。比如：左右结构的字，要分为左瘦右肥、左右一样大、左中右三部分三种情况。按照完全相同的构成特点来教学有助于学生把字写得更好。

2、积极进行总结、反思。

本学期学校要求每周写一篇教学反思，写出自己的收获与不足，特别强调要针对不足提出改进意见。对此，我就得上好每节课，对每节课都要认真反思，力争在上课、反思、改进、再实践的教学中提升自己的教学能力。

3、做好故事爸妈进课堂活动。

本学期要继续开展“故事爸妈进课堂”活动，我要将这一活动扎实推进，和每个家长积极沟通，切实让这一活动成为推动孩子们亲近书籍、热爱书籍的强大助力。

4、每日一句话活动。

这一活动孩子们非常喜欢。因为没有要求，没有任务，只要写就行。本学期要继续坚持写下去。把写得好的作品当堂读给全班学生听，或投稿、发表，以激励他们的写话兴趣。

5、课外阅读要持之以恒，开展阅读交流课。

要和孩子们一起读学校下发的课外书，组织孩子们进行阅读交流。也可开展“推荐一本好书”的阅读交流课，给每个孩子口语表达和展示自我的机会。

6、加强各方面学习。

为了提高自身素质，我必须挤时间多读书，多听课，多向老教师请教，并善于吸收年轻教师的好做法，做到博取众人之长提升自己。

总之，要钻进学生中去，沉到课本里去，认认真真教学。

小学六年级语文教学计划篇四

1. 担任二年级班主任。
2. 担任二年级数学、品德与生活、体育的教学工作。
3. 担任教导处干事一职。

二、工作目标

（一）班主任工作目标

1. 营造一个和谐的学习环境，增强班级的凝聚力。
2. 做好家校联系工作，经常家访。
3. 抓好学生的安全工作，使全班无一件安全事故。

（二）教学工作目标

1. 本学期数学成绩达到全镇第一名。
2. 通过体育教学，增进学生的健康体质。
3. 通过品德与生活教学，让学生遵纪守法成为一个正直善良健康的人。

（三）分管工作目标

1. 协助庞主任做好教导处各项工作。
2. 做好教导处的卫生清洁工作。
3. 做好学生的学籍管理工作。

三、实施措施

（一）班主任工作

1. 和各科教师多交流，了解班级情况，解决学生问题。
2. 重视养成教育，关心每一个学生。
3. 积极配合学校工作，参加学校组织的各项活动，给学生锻炼自己的机会。

（二）教学工作

1. 激发学生的学习兴趣，课堂教学以学生为主体。
2. 教学人人平等，面向全体施教，不偏爱，不漠然。
3. 做好培优补差工作，对后进生多关心和爱护。

（三）分管工作

1. 每周二对教导处进行一次卫生打扫。
2. 熟悉并整理好教导处的各项文档。
3. 做好学期学生的学籍工作，做好心中有数。

小学六年级语文教学计划篇五

全班共54人，其中女生24人，男生30人，班级上学期期末考试成绩语文平均分。占全县第名。大部分学生逐渐养成了良好的行为习惯，但仍然有个别学生纪律差、学习差、书写差，学习目的不明确，没有上进心，对语文科不感兴趣。

二、本学期主要教学资料

教学三十二篇课文，八个语文学习园地，要求学生掌握200个生字和若干新词，进行八次作文训练，多次口语交际潜力的培养。

三、教学重难点

本期学习的重点是掌握握200个生字及培养学生热爱祖国诚实守信的好品质。教学的难点是会20篇精读课文的写作手法和文章的基本结构，八次作文训练的要求。

四、教学措施设想

- 1、强化学生良好的学习习惯的培养，要求学生明确学习目的，改善学习方法。激发学生学习的用心性，培养学习自觉性。
- 2、在教学过程中要充分体现教师的主导地位和学生的主体地位，培养学生各种语文潜力，激发学生学习语文的主动性。
- 3、加强学生“听”、“读”、“写”等潜力的训练，不断提高教学质量，构成良好的学习风气，以到达成绩不断上升。

小学六年级语文教学计划篇六

一. 基本情况分析:

本班共有学生52人，年龄一般在9—10岁之间，大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学，但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习。由于孩子们大都来自农村，部分学生能博览群书，涉猎各种不同信息。少数学生除教科书外，几乎没有阅读其他书籍的习惯。再加上家长的文化底蕴较浅，在家庭辅导和家庭教育方面跟不上。这是孩子在学习中存在的不利因素。

二. 教材分析

(一) 本册教材的特点

一注意激发学生的学习兴趣，促进学生自主学习能力的培养。

1. 本册教材在每单元前设计了专门的版面安排导语的内容和情境图。

2. 选文形式多样，安排精读和略读两种类型的课文

本册教科书继承了前六册教材选文形式多样的特点。除了常见的诗歌、散文、故事、神话、传说、寓言等体裁，又增加了说明文、科学小品、剧本等新的体裁，使课文的体裁更加丰富。

二注重学生各种语文能力的培养。

1. 教材重视了学生学习方法和学习习惯的培养。教材注意了课文的导学设计，在课文之中或课文之后，以学习伙伴的口吻，泡泡图框的形式，提出思考的问题，引导学生读书、思考。

2. 教材采取了多种形式引导学生积累语言。主要表现在：一是课后练习中加强了词、句、段的积累。二是每篇课文之后都设有“词语花篮”栏目。三是加强了朗读、背诵训练。

3. 密切联系学生的阅读和生活实际，安排适量的“小练笔”。随着学生会认、会写字的增多，进入四年级的学生动笔写话的愿望会日益增强。本册安排了5次小练笔。

三加强语文实践活动，改进“语文百花园”的形式，丰富“语文百花园”的内容。

为了更好地体现整合，本册编排了“语海畅游”栏目，将语

言文字的基础训练部分进行综合，接着是“积少成多”、“阅读平台”、“笔下生辉”及“语文大课堂”。其中“语文大课堂”属综合性学习，使语文百花园的内容更丰富有趣。

(二) 本册教材的基本结构与内容

本册教科书继前七册之后，仍以专题组织单元，设计了8个专题。他们依次是：成长的足迹、秀美的山川、科学与环保、爱国精神、人间真情、故事的启示、人与自然、中外文化。每个专题内容贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含着丰富的教育价值，可使学生在语文学习中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情；受到高尚情操与爱美情趣的熏陶，发展个性，丰富自己的精神面貌；可激发学生追求理想，崇尚科学，为实现理想而努力。

三、教学目标：

1、认识190个字，会写200个字。

2、会使用字典，学习使用字典，具有初步的独立识字能力。学习联系上下文，借助字典词典和生活积累，理解词句的意思；能使用硬笔书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。

3、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、继续学习默读，默读要有一定的速度，能对课文中不理解的地方提出疑问。

5、积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。背诵指定的课文(段落)，练习复述课文。

6、在学习语文的过程中，感受生活的丰富多彩，激发热爱生活的情感，从生动感人的故事中受到启发，学习做人做事的道理，认识中华民族传统文化的丰厚博大，激发民族自豪感。在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养良好的学习习惯。

四、教学措施：

1. 积极学习先进的课改理论和新的教学理念，收集并认真学习新的课改信息，了解前沿的课改动向，认真及时、系统地做好学习笔记，虚心向经验丰富的老教师请教，养成勤于质疑，善于思考的好习惯，以便提高自身的教育教学能力。学会思考，善于总结经验和教训，以勤奋好学、无私奉献、热爱学生为座右铭。

2. 把握好教材的编排意图和特点，整体设计学习内容和实践活动，结合本班情况和自身条件，创造性地理解和运用教材，使语文学习生活化。

3. 认真学习新《课标》，深入钻研，掌握新的课改理念，勇于在课堂教学中进行创造性地运用，创设和谐、民主的课堂氛围，建立“平等”的新型师生关系，努力实施自主、合作、探究式和讲授性相结合的学习方式，并及时深刻地进行教学反思，积累教学经验，提高课堂教学效率。

4. 在教学中，教师要为学生创造良好的学习环境，采取多种教学策略，充分激发学生的学习积极性，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择积极的学习方法，让他们乐学、善学、积少成多，提高语文综合素养。

5. 针对学生书写不规范的问题，我准备凭借教材把写字任务妥善安排在教学过程中，对少数不容易读或容易混淆的字作适当指导，对不容易写好的笔画、结构以及容易写错的笔顺作具体指导，使学生把字写端正，写美观，养成良好的书写习惯。

6. 加强课外辅导，及时转化后进生，积极开发利用身边的资源优势，（校内图书室、班内图书角）拓宽课程教学渠道，让学生从生活中学语文，在生活中用语文；从身边学语文，从身边用语文。

7. 与家长、社会联系在一起，关注学生的学习过程和成长过程，关注他们在语文学习中的情感体验，教给孩子们更多的学习方法，实施自我评价和互评相结合，师评、生评及家长评相结合，平时评价和期末评价相结合，使学生从中得到提高。

8. 在阅读中进行词句训练，要结合生活积累，更重要的是要做到词不离句，句不离文，理解词句不脱离语言环境，逐步地使学生学会善于把握文章的重点词、句，进而理解课文。

9. 重视阅读教学与作文教学的有机结合，正确处理读与写的关系，为学生的作文起步打好基础。

五、教学进度

周次单元内容备注

1——2一 《种子》 《只拣儿童多处行》 《钓鱼》 《爷爷的芦笛》 语文百花园一

3——4二 《古诗三首》 《桂林山水》 《走进丽江》 《五彩池》 语文百花园二

9期中考试

12—13六 《爬山》 《语言的魅力》 《寓言两则》 《米芾学书》 语文百花园六

14—15七 《鸟的天堂》 《鲸》 《麋鹿》 《小狮子爱尔莎》 语

小学六年级语文教学计划篇七

本班有学生58人，其中女生26人，男生32人，总体情况来看，女生的学习自觉性非常强，学习效率也很高。而男生学习习惯相对较差，多数男生在学习上都不甚操心，需要老师和家长随时提醒。总之，在学习习惯上，还需要花功夫来培养。在知识方面，大多数孩子能在基础部分掌握比较牢固，但在对词语的理解与运用能力方面，很多孩子只能运用工具书去理解，联系上下文理解的能力没有形成。在阅读方面，也有部分孩子练习题和短文根本就对不上号，不知道两者结合起来，边阅读边思考，造成了读不懂文章的现象，更不用说读懂文章的主要内容，把握文章的思想情感了。在习作方面，有孩子写的东西，言之无物，内容空洞，缺乏可读性，美感差；有的孩子事无巨细，一一罗列，缺乏一个鲜明的中心。就个体而言，浩坤是班上学习最不自觉的孩子，特别懒，不爱做家庭作业，作业速度特别慢，做作业时注意力和不集中，因此导致了语文各方面的能力都非常欠缺。

二、教学目标

- 1、认识81个汉字，正确书写257个汉字，养成主动识字的习惯。书写规范、端正、整洁。
- 2、积累一定数目的名言警句、谚语和古诗词。
- 3、学写摘录笔记，交流展示自己的摘录笔记，提高阅读能力，养成阅读习惯。
- 4、积累带“月”“明”等的成语。
- 5、记叙培养学生收集处理信息的能力，整理自己需要的资料。

6、熟练阅读28篇诗文，背诵四篇。在阅读中会自己提出比较有质量问题，会处理所提的问题，基本上能自行解答提出的问题，通过讨论，纠正或完善自己的认识，能对照译文读懂古文，基本上养成良好的阅读习惯。注意把阅读和语文基础知识基本技能的学习及各种学习实践结合起来。

7、在口语交际活动中，力求学生做重点发言人，做讨论的主持人，分辨讨论中的不同意见，与不同意见交流，正确对待反对意见。使学生树立对错意识，提高分析、判断、综合的能力。

8、写日记，使习作与生活紧密结合。写作和阅读结合，续写，仿写，补写，还包括写发言提纲。写作与综合性学习活动相结合。开始练习写有情有意（有中心）；有血有肉（内容具体）；有声有色（生动）；有条有理（结构清楚）。教给学生三种修改的方法——自己读、请人提意见和冷处理。

三、教学重点

1、在阅读的同时，既教给学生的语文基本技能，又提高学生的阅读能力。

2、在阅读中，通过自己提问，自己解决，通过讨论完善问题，提高阅读能力，读懂课文内容，懂得课文内涵。

3、大量阅读，丰富学生的文化素养。

4、在口语交际活动中，力求学生做重点发言人，做讨论的主持人，分辨讨论中的不同意见，与不同意见交流，正确对待反对意见。

5、写有根有据（真实）的作文，写有情有意（有中心）；有血有肉（内容具体）；有声有色（生动）；有条有理（结构清楚）。

四、教学难点

- 1、学生收集处理信息的能力需要进一步完善。
- 2、提升独立阅读技能，扩大阅读量，丰富学生的文学素养。
- 3、训练学生的口语交际能力。
- 4、写真实、有新鲜感的习作。