

2023年大班科学活动二维分类教案及反思 (优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班科学活动二维分类教案及反思篇一

大自然是丰富多彩的，我校附属幼儿园地处乡镇，而且学校就在两河的交界处，沙堆、沙滩随处可见，幼儿随时都能利用简单的工具玩沙，因此设计本活动。意在达到两个目的：通过操作活动感知沙的特征，认识沙的用途；体验玩沙的快乐，产生参加探索活动的兴趣。此活动在室外进行。

- 1、通过操作活动感知沙的特征，认识沙的用途。
- 2、体验玩沙的快乐，产生参加探索活动的兴趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

沙的特征和用途

- 1、沙盘，音乐
- 2、沙滩(能容纳下五十个幼儿的安全场地)
- 4、沙的用途的图片数张

活动基本环节：

1、教师边放音乐，出示沙盘，引导幼儿观察后回答问题：

师：这是什么？

幼：沙

师：它是什么颜色的？什么形状的？

幼：

师：你在什么地方见过？

幼：沙滩、水里、车装的、公路、运动场的沙坑

师小结：小朋友知道的真多，你们想玩沙吗？(引出下题—玩沙)

2、幼儿自由的玩沙，感知、认识沙的特征。

(1)教师引导幼儿摸摸沙子，抓抓沙子，感知沙子不仅松散，而且细小。

(2)教师播放欢快的音乐，鼓励幼儿运用自己手中的工具大胆的玩沙，交流自己用沙做了些什么。

幼：老师，我用沙堆了坦克打敌人。

我给小青蛙盖的房子，让它冬天住在里面不冷。

我给汽车修的路，让车子跑得快

我在沙子上画了好多的画

.....

(3)教师小结：小朋友玩得真好。沙可以挖，还可以用手指画画。

(4)我们下面来玩玩干沙和湿沙

师：请小朋友分别玩玩干沙和湿沙，看看有什么感觉？

幼：干沙抓在手中回从手指缝流出来；湿沙会越抓越紧，不会流出来；

师：请小朋友用手或赤脚放在沙盘里，感知干沙和湿沙的感觉，而且用手堆沙堆，干沙堆和湿沙堆的大小有什么不同。

教师把各种积木放进装有沙的盆子中，让幼儿在沙盆中搭积木。

教幼儿把等量的沙装入口径不同的沙漏中，感受沙子流完的速度是不同的，观察哪个沙漏中的沙先漏完。

(5)教师启发幼儿动脑筋思考

怎样拨离沙中的小石子？

沙子和土有什么区别？沙子和石头有什么区别？

引导幼儿用筛漏开展游戏，并仔细观察。

(6)教师出示图片：引导幼儿观察每一张图片上都画的是些什么，

幼：工人在修建房子、养路工人在铺路等

活动结束环节

教师总结：今天小朋友都很能干，能用你们手中的工具创作出你们想象的物品。而且今天我们还知道了沙是由许多细小的颗粒组成的，沙能流动；而且我们修房造屋、铺路都离不开它。

活动延伸环节

在班级的一角，准备“沙盘”，在室外活动场地准备“沙坑”都是用来提高幼儿玩耍的，我们教师要积极主动的给幼儿提供游戏材料，并鼓励幼儿积极动手、动脑，大胆创新，创新出不同的玩沙方法，进一步感知沙的特点。

该活动我设计的是幼儿大班，因我园地处农村，我根据幼儿大班孩子的特点和本土文化设计了众多的幼儿亲自动手来调动幼儿的兴趣，营造了一个轻松愉快的活动氛围。在活动中我根据实际情况，不断的变换方法，使全体幼儿都参与进来。

在整个教学活动中一直对幼儿是理解、尊重、接纳的，他们都有自己的自由空间：比如：在玩沙的过程中老师并没有规定怎么玩，怎么玩，而是让幼儿利用自己手中的工具自由发挥。

在此活动中，多数幼儿与教师积极配合，但还有一少部分幼儿只顾玩自己的，根本不听老师说的什么。

这节活动课上的不是很成功，首先没有调动全体幼儿的积极性；其次是在幼儿玩沙的过程中，老师没很好的提示，使有的幼儿盲目的玩沙。

假如让我重新上这节课，我会先调动幼儿的积极性(小朋友，今天老师要带你们到一个很好玩的地方去，你们想去吗？让幼儿有去玩得欲望；然后老师讲讲安全问题，大家要注意什么，什么)；到了活动场地，先让幼儿自由的玩耍，到一定的时间让幼儿安静下来，听一段轻松的音乐，进入课题。还有在幼

儿玩沙子时观察沙子是什么样的，应让幼儿讨论，发表个人意见，才能展示师生互动的效果。

大班科学活动二维分类教案及反思篇二

- 1、通过实验，知道鹌鹑蛋在盐水中能浮起来。
- 2、学习用猜测、实验、观察、比较的方法进行验证，进一步感知鹌鹑蛋在清水和盐水中的不同。
- 3、知道要真实地记录自己看见的东西。

透明塑料杯若干个蓝色、红色瓶子(鹌鹑蛋、水、盐、记录表)搅棒活动过程：

“今天，我们要来做一个有趣的实验，我这里有一个蛋宝宝和一瓶水，猜猜看如果把这个蛋宝宝放在水里，会怎样呢？”(出示实验的材料，直接揭示课题并质疑，一下子激起了幼儿的兴趣，让幼儿表达自己的观点。)

“请你们先猜一猜，把你猜的结果记录在问号标记旁边的蓝色瓶子里。再把动手实验的结果记录在小手标记旁边的蓝色瓶子里。”(把整个记录表格先完整地讲解了，然后再指导幼儿先猜想了记录，再进行实验记录，这样效果就比较好，幼儿基本上都掌握了这样的记录方法。)

请幼儿说说自己的记录表，“你猜的是怎样，结果又是怎样呢？”(通过比较让幼儿明白猜想和结果不一定是一致的。)

- 1、“刚才小朋友将蛋宝宝放在蓝色的清水瓶子里，发现蛋宝宝是沉在水底的，现在再给你们一个红色的瓶子，还有一小杯盐，怎样让红色瓶子里的水变成盐水呢？”(这里没有直接出示盐水，而让幼儿自己来制作盐水，给幼儿一个运用生活经验的机会，并且可以观察到盐溶解的过程。)

2、幼儿操作，将清水变成盐水。

3、“如果把蛋宝宝放在盐水里，蛋宝宝会怎样？请你们先猜一猜，还是将你们猜的结果记录在问号旁边的红色瓶子里，再去做实验，然后把结果记录在小手旁边的红色瓶子里。”

请幼儿说说自己的记录表，“你猜的是怎样，结果又是怎样呢？”（在上一次的记录中，还是有个别幼儿出了点差错，在第二次的记录中，幼儿全部都记录正确了。）

大班科学活动二维分类教案及反思篇三

1、让幼儿感知油水分离的现象及几种粮食在油水中的沉浮现象。

2、初步学习记录实验结果。

3、培养幼儿认真、细致的科学态度及乐于猜想意识。

凉白开水、花生油、一次性透明杯、筷子、记录纸、笔、几种食物（花生、黄豆、大米、芝麻）分装在盘中。

1、猜一猜：杯子里装的是什么？

2、试一试：想办法辨别杯子里是什么？

3、说一说：杯子里装的是什么？你是怎么知道的？

1、猜一猜：假如猜把油和水倒在一起，会发生什么事情呢？

2、幼儿实验、观察。

1) 把油和水倒在一起，你发现了什么秘密？

2) 用筷子搅拌几下，再次观察，“你又发现了什么？”

3、 小结：油和水倒在一起后，油和水是分开的，而且油总是在上面，水总是在下面。

1 、 猜一猜：“今天，来了许多粮食朋友，你们看看都有谁？”“它们想在油、水中游泳，请你把它们一个一个放进杯中，猜一猜有什么奇妙的事情发生？”

教师介绍记录纸，然后让幼儿把猜想的事情记下来。

2 、 幼儿实验、观察，并把实验结果记录在纸上。

3 、 交流实验结果

1)同伴间相互交流实验结果。

2)个别幼儿在集体面前交流。、

大班科学活动二维分类教案及反思篇四

在日常生活中，孩子们对身边的=事物非常感兴趣，经常问“为什么”。在种植区和自然角里，孩子们经常发现植物不浇水，叶子就会发蔫，而浇水后，植物的叶子就会慢慢地舒展、水灵。为什么往土里浇水，植物的叶子就能吸收水分呢？这就是生活中常见的毛细现象。我设计了本活动，抓住了幼儿这一兴趣点，意在通过游戏活动和观察活动，激发他们的探索兴趣，使幼儿感知到身边随处可见的毛细现象，由此培养幼儿对科学活动的兴趣，并在活动中发展幼儿的观察能力和动手操作的能力。

1. 通过游戏活动，使幼儿直观地感知到生活中的毛细现象。

2. 培养幼儿的观察力及动手操作的能力。

1. 毛巾、海绵、布等吸水材料及塑料盆（大小不同）若干。

2. 红、黄、蓝、绿颜色水及红墨水、大白菜叶、细管（医用采血管）若干、饼干、粉笔毛线等若干。

3. 饮料瓶和白色皱纹纸做成的纸树，塑料小碗若干。

4. 图片（画有植物靠根须吸水）。

一. 设置游戏环境，提供材料，让幼儿在游戏中发现这些材料都能吸水。

1. 玩一玩：引导幼儿用教师提供的材料帮水搬家。

教师提出问题：“怎样让小盆里的水住到宽敞的大盆里”，引出游戏，并交待规则：不用倒的办法，用筐里的东西来帮水搬家。

2. 说一说：“你是用什么办法帮水搬家的？”

鼓励幼儿说出自己是怎么做的。

小结：这些东西都能帮水搬家，它们都能吸水。

3. 想一想：“还有哪些东西能吸水？”（棉花、纸、植物等。）

二.

教师设疑，激发幼儿探究的欲望。

1. “细管能吸水吗？”请幼儿试一试，用细管去吸颜色水，当细管一接触到水时，就能吸上水。

2. 白菜、粉笔毛线、饼干、布条能吸水吗？鼓励幼儿试一试。

3. 幼儿交流。

4. 鼓励幼儿找一找白菜里的小细管，掰开菜梆，能看到非常清楚的红了的小细管。

5. 小结：这些放进水里以后，能吸上水的东西里都有“小细管”有的“小细管”很小很细，不容易看见。有了这些“小细管”，毛巾、海绵才能吸水。

三. 想一想、玩一玩。

1. 教师设疑：怎样把纸树变成彩色的树？教师应肯定幼儿的想法，引导幼儿想一想：“能不能让纸里的小细管来帮忙吸颜色水呢？”

2. 幼儿自己操作，将纸树变成彩树。

四. 看一看。

请幼儿随意观察环境中的图片，以及吸了红墨水的萝卜、生菜、花菜、莴笋等蔬菜上的，弯弯曲曲的像红线似的“小细管”，了解生活中无处不在的毛细现象。鼓励幼儿回家后，和爸爸妈妈一起做萝卜吸红墨水的小实验，一起观察萝卜上的“小细管”。

附：

知识背景：

毛细管：指内径很小的管子，通常把物体的细微缝隙也认为是毛细管，如纱布、毛巾、吸水纸纤维间的缝隙。

毛细现象：酒精灯里的酒精由棉纱灯带吸上来供点燃；桌上茶杯打翻了，放上一块抹布，水很快就被吸干，这些都是生活中常见的毛细现象。而植物通过根系吸收水分，再通过许多极细的管道向上输送水分到叶和花朵中，这也是毛细现象，

土壤深处的水分则靠土壤的毛细作用升到土壤表面，使泥土表面保持湿润的。

把直径很细的管子插到液体里，当液体的内聚力大于附着力时，管内液面下降，表面凸起；当液体的内聚力小于附着力时，管内液面上升，表面凹下。

大班科学活动二维分类教案及反思篇五

1、教师创设情境：小猫盖了一座新房子，准备铺四条小路，我们大家来帮帮小猫。请小朋友说说想帮小猫铺一条什么样的小路。

2、请幼儿利用手中的雪花片试着给小猫铺一条有规律的小路。

3、将幼儿分成四组，每组内的小朋友相互讨论，试着走走对方的路，感受不同的规律，并说一说同伴铺设小路的规律。

1、分给幼儿不同颜色的圆点，请幼儿根据颜色、大小的不同按规律铺一条美丽的小路。

2、鼓励幼儿请小组内的其他幼儿互相走走小路检验一下。

3、让幼儿尝试用两种以上规律铺小路，并互相验证

1、老师示范按两种以上的规律进行排序的方法

2、请幼儿自创两种以上的规律进行排序

3、四组小朋友比赛，给小猫各铺一条规律不同的小路，时间最短者获胜。

1、让幼儿在日常生活中寻找有规律排序的事物

2、鼓励幼儿用两种规律进行排序。