

最新幼儿园托班教师工作计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园托班教师工作计划篇一

(3)通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

目标2：能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的小肌肉群，逐步增强身体的适应能力。

措施：

(1)过各种体育游戏和幼儿学习模仿操来发展走、跑、跳、爬等一些基本技能，并能在宽25cm高5cm的积木上走，身体保持平衡。

(2)在日常活动中，通过各种游戏对幼儿进行搭积木的训练，以发展幼儿的小肌肉动作。

(3)人手一份活动器械做到室内室外都适用。

(4)通过各种体育活动和游戏，增强幼儿身体的适应能力和抵抗能力。

(5)在一日活动中，老师指导幼儿学习扶着楼梯一步一级地上、下楼梯。

(6)能单手连拍球三个到四个。

目标3：在活动中注意安全，不做危险的动作。

措施：

(1)通过故事、讨论、情景表演等形式知道玩的时候不能奔跑，不能推挤别人。

(2)活动中提醒幼儿排队走路、玩滑梯。

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据需要及时入厕。

措施：

(1)通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的茶杯喝水。

(2)通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。(手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

(3)利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子再请老师帮忙塞衣服。

目标5：愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。

幼儿园托班教师工作计划篇三

一、本班情况分析：

(一)幼儿情况：这学期小小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在三岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象

妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

(二)幼儿人数:全班人数25人，平均年龄在二岁至三岁之间。

(三)教师情况分析及分工合作:

教师情况:在教学中两名教师要积极配合起带头作用，创班级特色，要注重家园联系，并能利用家长资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学内容有:小小班五大领域的教学。能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

二:教育教学方面

2~3岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差;处在口语发展的关键期，自我意识开始萌芽;直觉行动思维，情绪不稳定。根据托班孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为:健康、语言、数学、科学、艺术。

(一)、健康:

1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。

2、初步认识日常用品，养成良好的进餐，饮食，睡眠，盥洗，游戏，排便等习惯，具有基本的生活自理能力。

3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接

种及疾病治疗，并学习保护自己。

4、培养幼儿对体育活动的兴趣,愿意并能愉快地参加体育活动,发展幼儿基本的活动技能和身体素质,动作协调,灵活。

(二)、语言:

1、能学习说普通话,逐渐发准易错音。

2、注意安静地听别人讲话,能用简短完整得语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

3、愿意和别人交谈,能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌,能初步理解作品的主要内容。能独立地朗诵儿歌。

(三)、数学:

(1)培养幼儿学习数学的兴趣,体验数学活动的兴趣。

(2)通过多种感官感知的方法,引导幼儿观察周围事物,学习按物体的名称或某种特征(颜色,大小等)进行分类。

(3)学习用简单的数学方法,解决生活和游戏中简单的问题。

(4)喜欢摆弄操作材料,能在老师的帮助下,按要求拿取,摆放操作材料。

(5)学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。

(6)认识最基本的数量关系,对物体进行初步的比较。

(四)、科学

- 1、爱护动植物, 关心周围环境, 愿意接触大自然。
- 2、学习感受大自然的美, 有初步的环保意识。
- 3、能对自己周围的事物、现象感兴趣, 有好奇心和求知欲。
- 4、培养幼儿初步动手动脑, 探索问题。
- 5、学习感受与周围环境接触的愉快情感, 愿意与成人, 同伴分享和交流。
- 6、对感知活动有兴趣, 初步学习运用感官认识事物。

(五)、艺术: 艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

美工:

- 1、关注周围美好事物, 愿意欣赏作品。
- 2、喜欢美工活动, 并在美工活动中有愉快的体验。
- 3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。
- 4、在活动后, 培养幼儿整理自己的绘画用具, 养成良好的绘画常规, 逐渐到愿意主动地整理。
- 5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画, 手工工具和材料, 初步掌握正确的使用方法。
- 6、初步学会撕纸盒粘贴的方法, 学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。
- 7、能用简单的线条, 色彩表现自己熟悉的事物。
- 8、能分辨几种不同的颜色, 愿意用自己喜欢的颜色作画。音

乐：

- 1、能初步按音乐的节拍，喜欢用肢体作简单的律动。
- 2、培养对音准与节奏的初步认识，体验音乐活动的兴趣。
- 3、学会用正确的姿势，自然的声音歌唱。
- 4、学会欣赏音乐，舞蹈的兴趣安静，专心地听音乐。

(六)、社会

- 1、新生入园稳定其情绪，帮助熟悉幼儿园的环境，能适应幼儿园集体生活。
- 2、乐意与人交往，保持愉快的情绪，与同伴一起参加集体活动和游戏。
- 3、愿意学习力所能及的劳动，不怕困难。
- 4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。
- 5、具有良好的生活行为习惯和品德。
- 6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。
- 7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

三、教研课题：

- 1、为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境，让幼儿喜欢幼儿园。
- 2、能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。

3、乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，并积极参与。

4、能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。

5、集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，养成良好的学习习惯。

6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。

7、能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。

8、建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

四、安全工作：

1、教师应认真做好晨检工作，认真做到一摸，二看，三问、四查。

2、教育幼儿友好相处，不打人，不骂人，不抓人，不咬人，玩玩具时不争抢，互相谦让。

3、加强安全教育，避免触电，摔伤，烫伤、吃错药、走失等事故的发生。

4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查，及时维修，养护。。

5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

五、卫生保健工作

1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。

- 2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。
- 3、教育幼儿自己吃饭，能够安静的进餐，并保持桌面、地面卫生，不掉饭粒。
- 4、培养幼儿良好的午休习惯，有正确的睡眠姿势。
- 5、培养幼儿良好的大小便习惯，能主动入厕。
- 6、通过参与多种多样的体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，养成积极参加体育活动的情感。
- 7、提醒幼儿多喝水，并养成主动喝水的习惯。

六，日常生活：

抓住每日生活中的点滴，将安全教育、德育、教学、生活自理能力的培养渗透在日常生活中

幼儿园托班教师工作计划篇二

一、现状分析：

(一)幼儿人数

本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

(二)存在的情况

- 1、幼儿存在分离焦虑。
- 2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。三优势我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

二、主要措施。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，

懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。二安全工作小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要。

幼儿园托班教师工作计划篇三

(一) 幼儿人数

本班幼儿现有11人, 其中男生4人, 女生7人。

(二) 存在的情况

1、 幼儿存在分离焦虑。

2、 幼儿各项生活自理能力差, 没有集体生活经验, 依耐性强, 饮食习惯不好, 并存在着胆小、怕生、娇气、任性, 不懂礼貌等现象。

4、 家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张, 哭闹、念叨回家等表现, 常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪, 会和幼儿一起流泪, 不忍离去。有的家长在门口, 或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

(三) 优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验, 每个教师合作意识强, 沟通、协调好。

幼儿喜欢幼儿园的集体生活, 激发幼儿高高兴兴地上幼儿园, 愉快地参加各项活动, 让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

(一) 保教工作

1、创设良好的生活环境,如:通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪,使幼儿喜欢幼儿园的集体生活;布置适合小小班幼儿活动的各个区角,增设多种的玩具,引导幼儿适应幼儿园环境,同伴为主,让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作,培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致,互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育,注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜,自己擦好嘴后毛巾放到哪里,让后在那个位置进行餐后活动。

放玩具,不争抢玩具,玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动,懂得用简短的语言表达自己的意愿,并与同伴一起玩的习惯,注意幼儿的礼貌习惯的培养,班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好,离园向同伴、老师再见。

(二) 安全工作

小小班幼儿年龄,安全工作体现的更为的重要,我们教师重点从以下几个方面进行

1、教师学习安全知识手册,知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患,如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度,严防幼儿走丢等现象的发生。

(三) 家长工作

1、新生入园做好入园前的家访工作,熟悉班级教师,了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》,让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会,向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案,根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如:做一些家庭记录,收集相应的资料(照片)等,进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传,引导家长积极参加家长学校的讲座,鼓励家长积极参加园务活动如:亲子活动、征文、开放日等活动。

(四)月份安排

九月份:

1、创设良好的班级环境,进行家访,接待新生入园,稳定幼儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划,建立幼儿个人成长档案。

3、家长工作:(1)召开家长会(2)家长学校讲座(3)选家委会会员2名。

4、进一步完善班级周工作表内容,使之更加规范。

十月份:

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌,会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份：

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。

(1) 家长学校讲座

(2) 配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。

(3、) 配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作

(1) 家长开放日活动。

(2) 新年亲子登山活动。

(3) 进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育(配合幼儿成长档案进行)

一月份：

- 1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。
- 2、撰写班级总结。
- 3、整理幼儿个人成长档案材料,并向家长分发。
- 4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容,开学带来。

幼儿园托班教师工作计划篇四

托班孩子的规则意识模糊,如何在一日活动中体现生活、学习、观察、环境“四个有序”是本学期的重要任务。

- 1、全力为我园创建省一级幼儿园评估做好各项工作。
- 2、注重班级环境的创设,给幼儿一个干净、整洁、优美的区域活动,为幼儿提供安全、舒适、可操作的材料,在活动中启发幼儿积极、主动、自发探索,建构知识,促进其发展。
- 3、本学期继续根据托班孩子的年龄特点,开展主题探究活动,注重活动区活动的计划做整理回忆各环节,做到学习有序。在做计划时,采取“望眼镜”等形式来激发幼儿的兴趣,在活动时,教师将加强对孩子的观察与记录,及时发现问题并作出评价分析。在回忆时,采取多种形式,增强孩子的倾听兴趣。
- 4、丰富一日生活,使孩子各方面得到发展,在一日生活中,除了主题探究活动,还有体能活动,音乐活动、语言活动以及将英语活动渗透在一日生活中。
- 5、开始认识国际象棋,培养对国际象棋的兴趣。

本学期的家长工作，重点是提高教师的服务意识，加强与家长的沟通。

1、学期初，召开家长会，发放调查表，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后取得家长的配合铺好基石。

2、根据家长的需要，为部分幼儿建立家园联系本，记录幼儿在园、在家的表现，利用互联网及时在网上发布有关班级内容。

3、每月更换家长园地内容及每月向家长发放学习内容。定时投放“幼教书刊”供家长借阅。

4、向家长开放半日活动，使家长进一步了解幼儿在园的生活情况。

5、利用节假日开展家园联谊活动。

1、加强对幼儿生活保育方面的照顾，和加强培养幼儿良好的生活卫生习惯。随时关注孩子的生活细节，多一份细心、耐心，让家长满意。

2、每天对教室进行空气消毒，为幼儿提供一个清洁、适的活动环境。

3、协助保健医生做好传染病的预防工作测量身高体重等。总之，严格按照园里的卫生要求，认真实施各项卫生保健工作。

1、加强学习意识，认真学习园本课程建构理念及幼儿园“三三”发展计划，在班级开展学习型组织：读书学习义流互动反思成长。

2、三位教师严格遵守幼儿园的各项制度，爱护幼儿园的每样

财产，做到厉行节约。

3、三位教师在工作中做到既有分工又有合作，互相配合、互相帮助、互相关心、支持与理解，共同努力把班里的各项工作做好。

幼儿园托班教师工作计划篇五

新的学期开始了，托班教师如何制定个人工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于幼儿园托班教师计划的资料，希望大家喜欢。

一、班况分析

本学期我们小小新来4位新生，总体表现较好，也能较顺利地适应幼儿园的生活。老生幼儿经过上一学期的幼儿园生活，在不同程度上都有所提高。总体表现是幼儿的语言表达能力方面进步较明显，喜欢说，喜欢做;讲卫生懂礼貌的习惯已基本形成，早晨来园时能主动与老师问“好”回家时说“再见”，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手;大部分幼儿能够适应幼儿园的集体生活，愿意参加集体活动并能遵守游戏规则，并逐步初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。当然在孩子们的身上难免还存在着不足，如：有的孩子自制能力较弱，时常与同伴争抢玩具，有的孩子依赖性还是很强，活动能力较弱，在活动中缺乏自我保护的意识等，针对以上的情况，本学期我们将制定相应的计划，对孩子有能力、情感、习惯方面进行培养，促进他们的全面发展。

二、学期工作重点

培养幼儿初步的生活自理能力及基本常规。依据幼儿兴趣点，

开展简单的主题活动。注重家园合作，和家长取得同步教育。

三、保教内容与实施

(一) 卫生保健工作：

1、继续建立合理的生活作息制度,对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养,并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯,做好春季传染病的预防工作,保持室内外空气流通,每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒,如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒。

2、结合幼儿年龄特点,进行适当的安全教育,增强其自我保护意识和能力。根据天气变化或活动量大小,及时地帮助幼儿增减衣服,。加强饮水管理,保证幼儿有充足的饮水,教会幼儿口渴了及时饮水。

3、加强对幼儿的常规教育,教育幼儿爱护玩具、图书,轻拿轻放,不乱扔,不损坏,爱护树木花草等。

睡眠姿势正确。

5、保证户外活动的的时间,充分利用自然条件进行锻炼。发展幼儿的基本动作,使他们动作姿势正确,培养幼儿动作的协调性。

(二) 教育教学工作

1、继续运用生动、形象的直观教育,开展不同内容的主题活动,采用灵活多变的教学方法,将幼儿的教学活动贯穿于一日活动之中,在活动中坚持以幼儿为主体,让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物,充分调动起幼儿的主动性、积极性,使幼儿在玩中学,在学中玩,逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

2、开展多种多样的美术活动：利用涂、粘、贴、撕、画等，激起幼儿对色彩和手工制作的兴趣。

3、经常带领幼儿外出散步，让幼儿接触外界事物，增长他们的自然知识。多给幼儿提供观察的机会，开阔视野。鼓励幼儿进行动手动脑地建构活动，发展幼儿的创造性思维。

期阅读常规，如：翻书的方法以及如何取放图书，爱护图书等。

5、通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

四、各领域幼儿发展目标

(一)动作发展

1、随意控制身体的平衡和跳跃动作。

2、掌握有目的地使用笔、剪刀、筷子等手部动作技能。

3、能跳跃10厘米的障碍物。

4、能够拼图5-6块，能画圆或螺旋形图案。

(二)认知发展

1、能将物品按用途分类。

2、能从1数到20，能按照成人的要求按数取物(10以内)。

3、认识4-5种不同的职业，最好与幼儿生活密切相关的工种。

4、认识4-6种颜色，4-6种图形。

- 5、继续认识周围的事物，并能在游戏中想象事物的新功能。
- 6、喜欢参加艺术活动，并学习用不同的方式表达自己。

(三) 语言发展

- 1、发音越来越清晰。
- 2、开始运用复杂句，开始使用如果、和等连接词。
- 3、知道一些礼貌用语，并知道其使用场合。
- 4、能够用比较准确的语言回答熟悉故事中的问题。
- 5、会用2-3句话简要地复述自己的一段经历。
- 6、会做一个完整地介绍，如介绍自己的姓名、年龄、幼儿园的名称等。
- 7、愿意独自看书，愿意听成人读书。
- 8、能复述一些朗朗上口的儿歌。

(四) 情感和社会性发展

- 1、乐意与其他幼儿同时玩角色游戏，理解并遵守游戏规则，一起游戏时不打扰其他幼儿。
- 2、学习等待，如知道排队，并耐心等待队伍排好后再行动。
- 3、进一步发展独立性，自己收拾玩具。

五、家长工作

- (一) 利用新学期初召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活

动内容，了解教师的工作。使家长对幼儿园工作有一定的了解。

(二)利用早晚接送孩子时间及时与家长沟通，了解介绍幼儿情况，相互提出建议。

(三)利用各种途径向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

六、每月活动安排

二月份：

- 1、做好开学准备工作，稳定新生情绪。
- 2、根据班级实际情况，制定班务计划。
- 3、召开家长会，促进家园交流与合作。

三月份：

- 1、组织开展三月份安全教育周和安全教育月活动。
- 2、三八节开展“亲亲我的好妈妈”主题活动。
- 3、积极参与园文明班级评选活动(文明礼貌方面)。
- 4、组织家长参加家长学校活动。
- 5、幼儿防踩踏疏散演习。

四月份：

- 1、组织幼儿春游。

2、进行家长半日开放活动。

3、积极参与园文明班级评选活动(卫生习惯方面)。 五月份：

1、组织家长参加家长学校第四讲“家园共育”。

2、组织幼儿参与园庆“六·一”系列活动。

3、园级“爱心宝宝”评选活动。

4、积极参与园文明班级评选活动(团结有爱心方面)。

六、七月份：

1、组织家长参加家长学校活动(教子经验、结业典礼)。

2、积极参与园文明班级评选活动(纪律常规方面)。

3、组织幼儿体检，填写幼儿报告册。

4、期末家访。

新学期开始了，我们迎来了小小班的小朋友，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生、畏惧，还有跟人、乱跑、拒睡、拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，我想起了我们的张家港精神“团结协作，负重奋进，自加压力，敢于争先。”仔细地剖析一下自己，对照省示范幼儿园的教师的标准，在今后的工作中，我时时要以省示范的标准来严格要求自己，用张家港精神来鞭策自己。

一、 思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。关心国家大事，经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提

高自己的政治思想觉悟。

热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告诫自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、 教育教学方面

共2页，当前第1页12